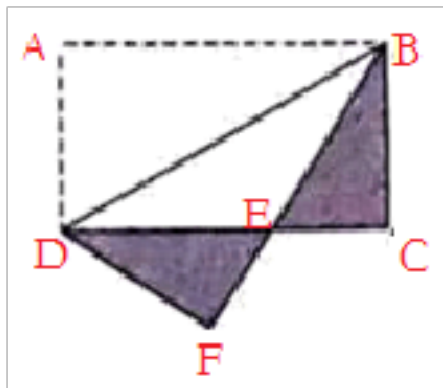
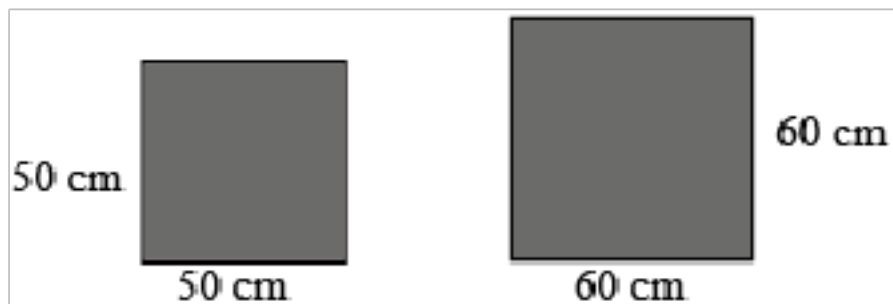


2023 年人教版四 4 年级下册数学期末解答测试（含答案）

1. 一台拖拉机耕一块地，上午耕 $\frac{7}{8}$ 公顷，比下午多耕地 $\frac{1}{4}$ 公顷。这一天一共耕地多少公顷？
2. 五（1）班同学们采集树种，第一小组采集了 $\frac{3}{5}$ 千克，第二小组比第一小组少采集 $\frac{1}{10}$ 千克。两个小组一共采集树种多少千克？
3. 学校食堂运来一批面粉，第一周用去这批面粉的 $\frac{5}{12}$ ，第二周用去了这批面粉的 $\frac{3}{8}$ ，还剩下这批面粉的几分之几？
4. 某学校食堂原有面粉 $\frac{8}{9}$ 吨，用去 $\frac{5}{6}$ 吨后又运进 $\frac{2}{3}$ 吨，这时食堂有面粉多少吨？
5. 两支修路队共同修一条长 880m 的路，分别从两端同时相向施工，5 天完成。第二队的修路速度是第一队的 1.2 倍，两支修路队每天各修多少米？
6. 小文的储蓄罐里有 34 枚 1 元和 5 角的硬币，总共 23.5 元，1 元和 5 角的硬币各多少枚？请你选用你喜欢的方法解决问题。
7. 一架军用飞机从甲地向乙地执行运送抗震救灾物资的任务，原计划飞行速度是 9 千米/分。由于任务紧急，实际飞行速度比计划多 3 千米/分，结果比计划提前半小时到达乙地。甲、乙两地的航线距离是多少千米？
8. 实验小学举办“我最喜爱的电视节目”调查活动，喜欢小品和歌舞的观众共有 700 人，喜欢小品的人数是喜欢歌舞的 2.5 倍，喜欢小品和歌舞的各有多少人？（用方程解）
9. 一个长 5 厘米、宽 2.7 厘米的长方形，沿对角线对折后，得到如图所示的几何图形，阴影部分的周长是多少厘米？

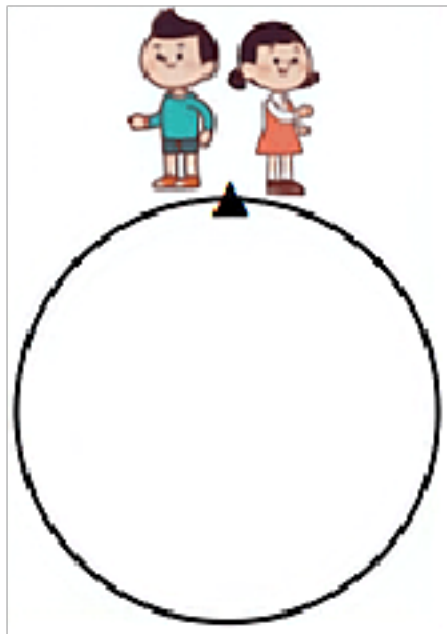


10. 李小明家卫生间的地面是一个长 300 厘米，宽 240 厘米的长方形，如果给卫生间的地面铺上地砖，选择下面哪种规格的地砖能正好铺满？请简要说明理由。



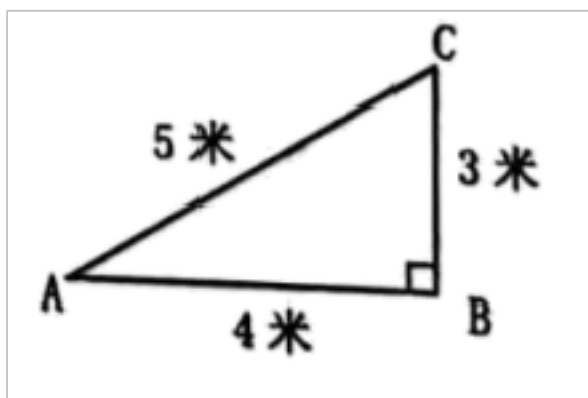
11. 用若干张长 8 厘米、宽 6 厘米的长方形纸片拼成一个正方形。
 - (1) 这个正方形的面积最小是多少平方厘米？
 - (2) 最少需要几张这样的长方形纸片，才能拼成一个正方形？
12. 两根彩带，分别长 36 分米和 48 分米，截成同样长的小段，而且没有剩余，每小段最长是多少分米？一共可以截成几小段？

13. 某地区今年的出口贸易总额为 305.5 亿元，比去年出口贸易总额的 1.5 倍还多 2.5 亿元。该地区去年的出口贸易总额是多少亿元？（列方程解）
14. 果园里有桃树 157 棵，比苹果树的 3 倍少 23 棵，果园里有苹果树多少棵？（用方程解）
15. 两艘轮船从一个码头往相反方向开出，6 小时后两船相距 300 千米。甲船的速度是 26 千米/时，乙船的速度是多少千米/时？
16. 果园里有桃树 154 棵，比苹果树的 3 倍少 20 棵，果园里有苹果树多少棵？（用方程解）
17. 晨晨和笑笑从圆形广场的同一地点出发，沿着场地的边相背而行，4 分钟后相遇，晨晨每分钟走 85 米，笑笑每分钟走 72 米。



- (1) 这个圆形广场的直径是多少米？
- (2) 它的占地面积是多少平方米？

18. 甲乙两城相距 936.2 千米，一辆客车从甲城开往乙城，每小时行 62.8 千米，客车开出 30 分钟后，一辆货车从乙城出发开往甲城，每小时行 50.3 千米，货车开出几小时后两车相遇？
19. 客车和货车同时从相距 360 千米的两地相对开出，客车每小时行 80 千米，经过 2.4 小时两车相遇，货车每小时行多少千米？
20. 两地相距 702 千米，甲、乙两车同时从两地出发，相向而行，经过 4.5 小时后两车相遇。甲车每小时行 76 千米，乙车每小时行多少千米？（列方程解答）
21. 为了在地板上画一副图案，王叔叔做了一个直角三角形的框架（如图），在 BC 边上装上可涂染料的装置。固定 A 点，将三角形旋转一周，BC 边上扫过的圆形面积即是图案的面积。求图案的面积。



22. 一个周长是 62.8 米的圆形草坪，准备为它安装自动旋转喷灌装置对草坪进行喷灌，现有射程 30 米、20 米、10 米的三种装置。



- (1) 你认为选择哪种装置比较合适，并说明理由。
- (2) 这个草坪的面积是多少？
- (3) 如果沿着草坪外侧周围铺上 1 米宽的鹅卵石健身小路，则这个健身小路的面积是多少平方米？

23. 普通 120 型光盘是一个圆环，其标准尺寸为：外径 12cm、内径 1.5cm。光盘的面积是多少？

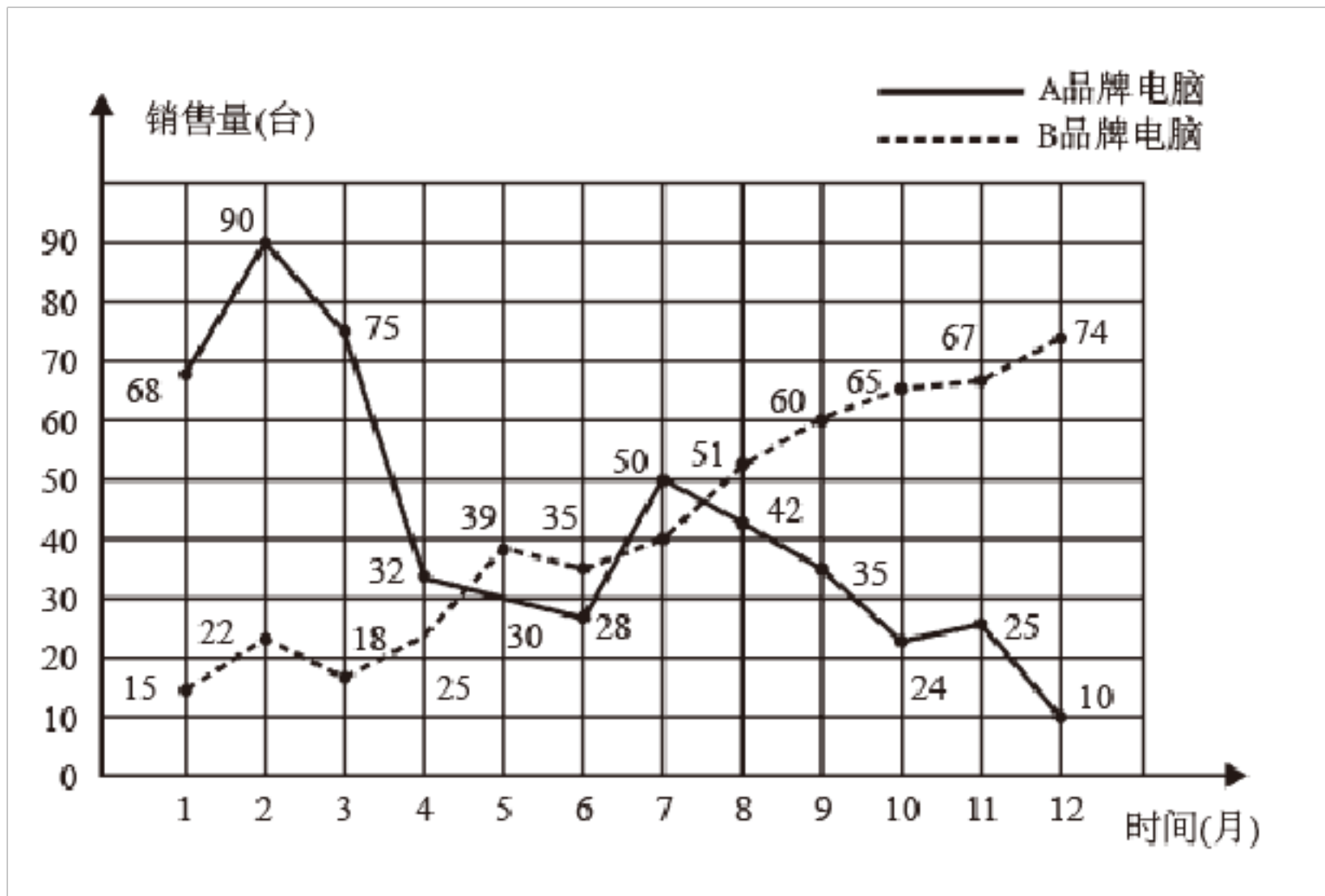
24. 一个养鱼池周长是 113.04 米，中间有一个圆形小岛，半径是 6 米，这个养鱼池的水域面积是多少平方米？

25. 下面是某市 2016 年—2020 年公交车和轨道交通的客运量情况统计图。



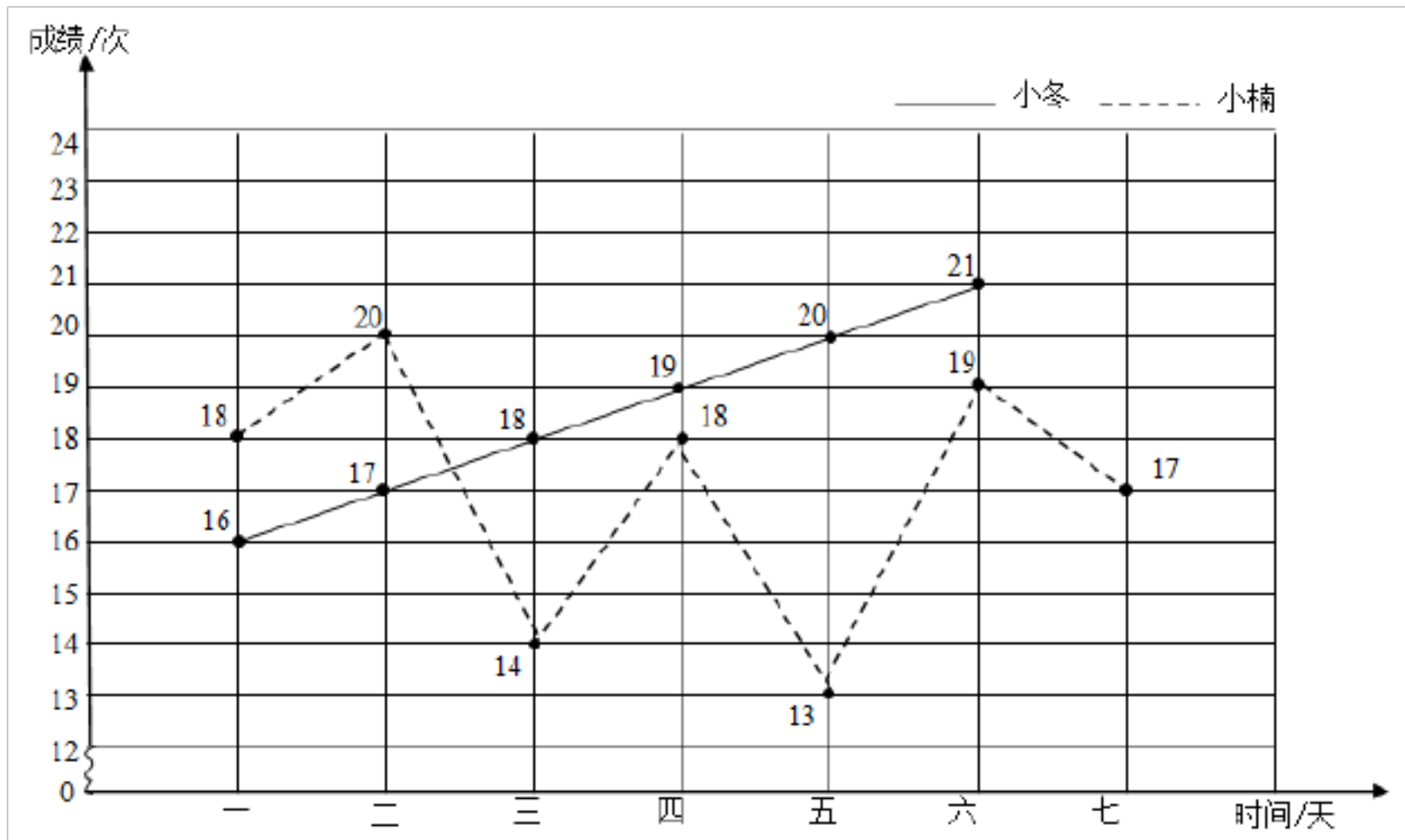
- (1) “公交车的客运量逐年下降”，请你根据这条信息将上面统计图的图例填写完整。
- (2) () 年，公交车和轨道交通客运量相差最多，相差 () 亿人次。
- (3) 李明看到上面的信息说：“越来越多的人选择乘坐轨道交通出行”。你同意他的说法吗？请你简要说明理由。

26. 某商场 A、B 两种品牌电脑 2020 年月销售量情况统计如下图



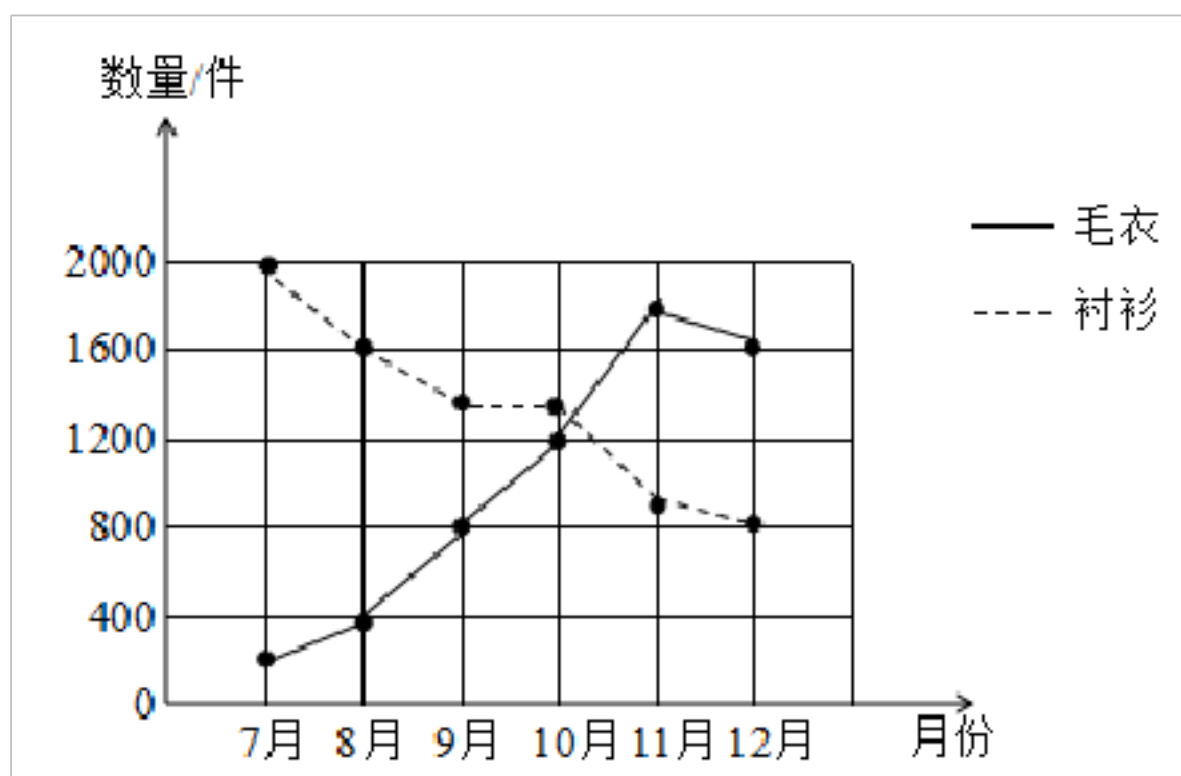
- 哪个月两种品牌电脑销售量相差最大？相差多少台？
- 两种品牌电脑的月销售量变化趋势有什么不同？如果你是商场经理，这些信息对你有什么帮助？

27. 小冬和小楠每天进行 30 次的投篮练习，下图是他们一周投球命中的成绩统计。



- 根据“第七天，小冬比小楠多命中 5 次”的信息，补充完成上面的统计图。
- 小楠第（ ）天命 20 次。
- 同一天中，两人命中次数相差最多（ ）次。
- 这一周，小冬平均每天命中（ ）次。
- 从统计的情况看，这一周投篮练习效果比较好的是（ ）。（填名字）

28. 下面是欣悦服装商场 2019 年下半年毛衣和衬衫销售情况的统计图。



(1) 根据这个统计图分析毛衣和衬衫销售量的变化情况。

(2) 请你结合这个统计图，说一说折线统计图的优点。

1. 公顷

【分析】

先求出下午耕了多少公顷，再根据加法的意义，把上午和下午耕地的面积合并起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned}
 &+ (-) \\
 &= + (-) \\
 &= + \\
 &= \\
 &= (\text{公顷})
 \end{aligned}$$

【点睛】

此题考查的目的是理解分数加法的意义，掌

解析： $\frac{3}{2}$ 公顷

【分析】

先求出下午耕了多少公顷，再根据加法的意义，把上午和下午耕地的面积合并起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned}
 &\frac{7}{8} + \left(\frac{7}{8} - \frac{1}{4}\right) \\
 &= \frac{7}{8} + \left(\frac{7}{8} - \frac{2}{8}\right) \\
 &= \frac{7}{8} + \frac{5}{8} \\
 &= \frac{12}{8} \\
 &= \frac{3}{2} (\text{公顷})
 \end{aligned}$$

【点睛】

此题考查的目的是理解分数加法的意义，掌握分数加法的计算法则及应用。

2. 千克

【分析】

先求出第二小组采集的质量，将两个小组采集的质量加起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned} & - + \\ & = - + \\ & = (\text{千克}) \end{aligned}$$

答：两个小组一共采集树种千克。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

解析： $\frac{11}{10}$ 千克

【分析】

先求出第二小组采集的质量，将两个小组采集的质量加起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned} & \frac{3}{5} - \frac{1}{10} + \frac{3}{5} \\ & = \frac{6}{10} - \frac{1}{10} + \frac{6}{10} \\ & = \frac{11}{10} (\text{千克}) \end{aligned}$$

答：两个小组一共采集树种 $\frac{11}{10}$ 千克。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

3. **【分析】**

将这批面粉看作单位“1，”用 1—第一周用去这批面粉的几分之几—第二周用去这批面粉的几分之几=还剩下这批面粉的几分之几。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - - \\ & = 1 - - \\ & = \end{aligned}$$

答：还剩下这批面粉的。

【点睛】

解析： $\frac{5}{24}$

【分析】

将这批面粉看作单位“1,”用 $1 -$ 第一周用去这批面粉的几分之几 $-$ 第二周用去这批面粉的几分之几 $=$ 还剩下这批面粉的几分之几。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - \frac{5}{12} - \frac{3}{8} \\ &= 1 - \frac{10}{24} - \frac{9}{24} \\ &= \frac{5}{24} \end{aligned}$$

答：还剩下这批面粉的 $\frac{5}{24}$ 。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

4. 吨

【分析】

用原有面粉质量 $-$ 用去的质量 $+$ 运进的质量 $=$ 现在面粉质量，据此列式解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & - + \\ &= - + \\ &= (\text{吨}) \end{aligned}$$

答：这时食堂有面粉吨。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

解析： $\frac{13}{18}$ 吨

【分析】

用原有面粉质量 $-$ 用去的质量 $+$ 运进的质量 $=$ 现在面粉质量，据此列式解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & \frac{8}{9} - \frac{5}{6} + \frac{2}{3} \\ &= \frac{16}{18} - \frac{15}{18} + \frac{12}{18} \\ &= \frac{13}{18} (\text{吨}) \end{aligned}$$

答：这时食堂有面粉 $\frac{13}{18}$ 吨。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

5. 第一队 80 米；第二队 96 米

【分析】

等量关系式：（第一队的工作效率+第二队的工作效率）×工作时间=工作总量，据此列方程解答。

【详解】

解：设第一队每天修 x 米，则第二队每天修 $1.2x$ 米。

$$(x+1.2x) \times 5 = 880$$

解析：第一队 80 米；第二队 96 米

【分析】

等量关系式：（第一队的工作效率+第二队的工作效率）×工作时间=工作总量，据此列方程解答。

【详解】

解：设第一队每天修 x 米，则第二队每天修 $1.2x$ 米。

$$(x+1.2x) \times 5 = 880$$

$$2.2x \times 5 = 880$$

$$11x = 880$$

$$11x \div 11 = 880 \div 11$$

$$x = 80$$

第二队： $80 \times 1.2 = 96$ （米）

答：第一队每天修 80 米，第二队每天修 96 米。

【点睛】

掌握工程问题中的数量关系是解答题目的关键。

6. 1 元硬币 13 枚，5 角硬币 21 枚

【分析】

根据题意，设 1 元的硬币有 x 枚， x 枚 1 元的硬币是 $x \times 1$ 元；则 5 角的硬币有 $34 - x$ 枚；5 角 = 0.5 元，5 角硬币有 $(34 - x) \times 0.5$ 元，1 元和 5 角硬币一共是 23.5 元

解析：1 元硬币 13 枚，5 角硬币 21 枚

【分析】

根据题意，设 1 元的硬币有 x 枚， x 枚 1 元的硬币是 $x \times 1$ 元；则 5 角的硬币有 $34 - x$ 枚；5 角 = 0.5 元，5 角硬币有 $(34 - x) \times 0.5$ 元，1 元和 5 角硬币一共是 23.5 元，列方程： $x \times 1 + (34 - x) \times 0.5 = 23.5$ ，解方程，即可解答。

【详解】

解：设 1 元的硬币有 x 枚，则 5 角硬币有 $34 - x$ 枚

$$x \times 1 + (34 - x) \times 0.5 = 23.5$$

$$x + 17 - 0.5x = 23.5$$

$$0.5x = 23.5 - 17$$

$$0.5x = 6.5$$

$$x = 6.5 \div 0.5$$

$$x=13$$

5角硬币有： $34-13=21$ （枚）

答：1元硬币有13枚，5角硬币21枚。

【点睛】

本题考查方程的实际应用，根据题意，找出相关的量，列方程，解方程。

7. 1080 千米

【分析】

先把时间单位统一，半小时=30分钟，设原计划飞完全程需要 x 分钟，根据路程=速度 \times 时间，用 x 分别表示出两种飞行方法行驶的路程，依据题意可列方程

$$9x = (9+3)(x-30), \text{ 依据}$$

解析：1080 千米

【分析】

先把时间单位统一，半小时=30分钟，设原计划飞完全程需要 x 分钟，根据路程=速度 \times 时间，用 x 分别表示出两种飞行方法行驶的路程，依据题意可列方程 $9x = (9+3)(x-30)$ ，依据等式的性质，求出原计划飞完全程需要的时间即可。

【详解】

解：设原计划飞完全程需 x 分钟。

半小时=30分钟

$$9x = (9+3)(x-30)$$

$$9x = 12(x-30)$$

$$9x = 12x - 12 \times 30$$

$$9x = 12x - 360$$

$$12x - 9x = 360$$

$$3x = 360$$

$$x = 360 \div 3$$

$$x = 120$$

$$120 \times 9 = 1080 \text{ (千米)}$$

答：甲、乙两地的航线距离是1080千米。

【点睛】

本题主要考查列方程解应用题，同时要注意，熟练掌握行程问题的公式并灵活运用。

8. 歌舞：200人；小品：500人

【分析】

根据题干，把喜欢歌舞的观众人数设为 x 人，则喜欢小品的观众人数就是 $2.5x$ 人，又知喜欢小品和歌舞的观众共有700人，得数量关系：喜欢小品人数+歌舞人数=700

解析：歌舞：200人；小品：500人

【分析】

根据题干，把喜欢歌舞的观众人数设为 x 人，则喜欢小品的观众人数就是 $2.5x$ 人，又知喜

人，得数量关系：喜欢小品人数+歌舞人数=700，根据数量关系列方程解答。

【详解】

解：设喜欢歌舞的有 x 人，则喜欢小品的有 $2.5x$ 人。

$$2.5x+x=700$$

$$3.5x=700$$

$$x=700\div 3.5$$

$$x=200$$

小品： $200\times 2.5=500$ （人）

答：喜欢小品和歌舞的各有人和 200 人。

【点睛】

此题考查和倍公式的计算应用。

9. 4 厘米

【分析】

因为下边是沿对角线对折后得到的图形，所以 $BF=AB$ ， $DF=AD$ ，所以， $DF+BF+BC+CD=(5+2.7)\times 2$ 据此解答。

【详解】

如图：

$$(5+2.7)\times 2$$

$$=7.7\times 2$$

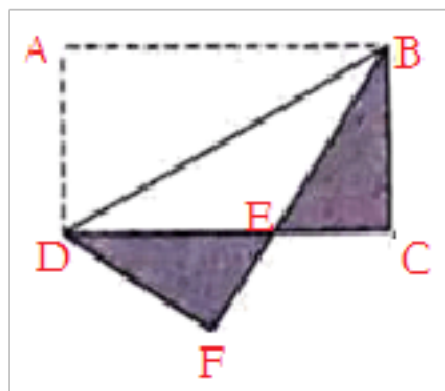
解析：4 厘米

【分析】

因为下边是沿对角线对折后得到的图形，所以 $BF=AB$ ， $DF=AD$ ，所以， $DF+BF+BC+CD=(5+2.7)\times 2$ 据此解答。

【详解】

如图：



$$(5+2.7)\times 2$$

$$=7.7\times 2$$

$$=15.4\text{（厘米）}$$

答：阴影部分的周长是 15.4 厘米。

【点睛】

此题考查了学生对图形的分析能力，可以亲自动手折一折，很容易得出结果。

边长 60cm 的地砖正好铺满，理由见解析。

【分析】

根据题意可以计算出卫生间的总面积，除以地砖面积，没有余数说明正好铺满，有余数说明不能正好铺满。

【详解】

$$300 \times 240 = 72000 \text{ (平方厘米)}$$

解析：边长 60cm 的地砖正好铺满，理由见解析。

【分析】

根据题意可以计算出卫生间的总面积，除以地砖面积，没有余数说明正好铺满，有余数说明不能正好铺满。

【详解】

$$300 \times 240 = 72000 \text{ (平方厘米)}$$

$50 \times 50 = 2500$ (平方厘米)， $72000 \div 2500 = 28$ (块) $\cdots \cdots 2000$ (平方厘米)，有余数，不能正好铺满；

$60 \times 60 = 3600$ (平方厘米)， $72000 \div 3600 = 20$ (块)，没有余数，能正好铺满；

答：边长 60cm 的地砖正好铺满。需要用 20 块。

【点睛】

此题还可以从另一个角度思考：装好铺满，说明地砖的边长是 300 和 240 的公因数；据此可以推断正好铺满的是边长 60 厘米的地砖。

11. (1) 576 平方厘米

(2) 12 张

【分析】

(1) 由题意可知，正方形的边长是 8 的倍数又是 6 的倍数，至少是 8 和 6 的公倍数，由此求出正方形的边长最小是多少，再根据正方形的面积公式：边长 \times 边长，把数代入

解析：(1) 576 平方厘米

(2) 12 张

【分析】

(1) 由题意可知，正方形的边长是 8 的倍数又是 6 的倍数，至少是 8 和 6 的公倍数，由此求出正方形的边长最小是多少，再根据正方形的面积公式：边长 \times 边长，把数代入即可求解。

(2) 根据求出的正方形的边长进行分析：看能放几排，几列，然后相乘即可。

【详解】

$$(1) 8 = 2 \times 2 \times 2; 26 = 2 \times 13$$

$$8 \text{ 和 } 6 \text{ 的最小公倍数: } 2 \times 3 \times 2 \times 2$$

$$= 6 \times 2 \times 2$$

$$= 12 \times 2$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028070022061006071>