

小学五年级足球教学计划

《小学五年级足球教学打算》这是优秀的教学打算文章，盼望可以对您的学习工作中带来协助！

1、小学五年级足球教学打算 一、班级学生状况分析

本学期刚接任五年级体育课，本班学生组织纪律性较差、心情改变较大，运动实力还有待提高，上课喜爱玩，运动系统发育不成熟，肌肉力气和协调性较差，想象缔造较为薄弱，但学习爱好易激发。应当努力造就学生主动进取的看法，驾驭好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发觉，去缔造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克制困难体验运动乐趣，提高运动技能，造就安康和开心生活的看法，通过从事相宜的运动，了解自己的身体改变，增加体质，造就坚毅的意志。

二、教材分析

小学五年级体育教材以实践教材为主。依据学生

的实力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、嬉戏、篮球等根底工程，以便使学生跑、跳、投的根本技术得到提高，并挖掘生活中的管用技能。并通过体育熬炼，造就集体主义精神，进展爱国主义教育，渗透法制教育，增加自信念，为终身体育打下坚实的根底。

三、重点难点分析

教学重点：

1、由于运动会会有队列竞赛，所以每节课要进展必须时间的队列练习。

2、五年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳动，分腿腾越，沙包掷远，50米×8或400米跑。

教学难点：

体操技巧，蹲距式跳远。

四、教学目标

1、具有踊跃参加体育活动的看法和行为，学生将能够乐于参与各种嬉戏活动，谨慎上好体育课。用科学的方法参加体育活动。

2、获得运动根底学问，学习和应用运用技能，学生将能够在球类嬉戏中做出单个动作，如拍球、运球等，做出根本体操的动作，做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等，平安地进展体育活动。获得野外活

动的根本技能。

3、形成正确的身体姿态，开展体能(开展柔韧、反响、灵敏和协调实力)，具有关注身体和安康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控心情，学生能够体验并简洁描述进步或胜利时的心情表现，视察并简洁描述退步或失败时的心情。依据课程目标的要求和学习领域的各个详细的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体安康、欢乐的开展。

5、通过体育熬炼，造就集体主义精神，进展爱国主义教育，渗透法制教育，增加自信念，为终身体育打下坚实的根底。

五、提高教学措施

1、采纳主题教学、情景教学等方法，充分发挥嬉戏活动的作用，激发学生参加体育活动的爱好。

2、小学生好胜心强，可采纳一些教学竞赛，以增加学生熬炼身体的效果。

3、因材施教，以增加学生的自信念，在运动中享受到熬炼的乐趣。

4、高年级的学生可采纳一些分组轮换的方法，由小组长带着进展练习，充分发挥小组长的带头作用。

2、小学五年级足球教学打算 一、指导思想

通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体

验射门的乐趣，开展学生奔跑、跳动、灵敏、反响、协调等实力，造就学生参加足球活动的爱好和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参加足球运动为核心，注意激发学生学习的爱好，让学生在自主的学习过程中学会学习。

二、教学目标

1、运动参加：在练习与嬉戏活动中，提高足球射门的实力，开展学生奔跑、跳动、灵敏、反响、协调等身体素养。

2、运动技能：通过小足球射门与嬉戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

3、身体安康：能利用足球进展运球和射门。

4、心理安康：充分促进特性的开展，体验足球射门的乐趣。

5、社会适应：造就交往实力和团结协作的意识。

三、学生分析

我校地处城、农、牧区结合部，学生比拟喜爱参加体育活动，特殊是足球运动。但由于学生家庭的差异较大，特殊是外来流淌人口，收入低，生活环境较差，课余时间根本没能参加到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的和满意自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学

生参加练习，提高足球技术的；课余时间，对局部有爱好的学生进展免费的辅导，让他们更加喜爱足球运动。

四、教材分析

射门是足球运动中最令人兴奋的组成局部的，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与嬉戏活动的教学，让学生驾驭脚内侧射门技术，能充分运用到嬉戏和竞赛中去。让学生参加足球运动，开展奔跑、跳动、灵敏、反响、协调等身体素养，造就竞争意识和参加的踊跃性，促进心理安康和社会适应实力的开展。

五、射门动作要领

1、立得要稳：支撑脚的位置要正确的、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。

2、看得要准：判定好来球的方向、力气和速度，视察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

3、起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要坚决、快速、突然。

4、下脚要狠：脚触球的一刹那，力气要适当，动作要狠。

5、向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。

六、学校场地器材

7人足球场一个，小球门两付，小足球、标记桶等一批器材。

七、教学思路

1、复习运球绕杆、分组抢截球等练习，提高学生的球感。

2、复习脚内侧传接球练习，提高脚内侧传球技术。

3、学习脚内侧射门技术，结合射门嬉戏，提高学习足球的爱好。

4、分小组竞赛，把脚内侧射门运用到实践活动中。

5、最终让学生体验到参加足球运动的乐趣。

3、小学五年级足球教学打算 一、班级学生状况分析

本学期刚接任五年级体育课，本班学生组织纪律性较差、心情改变较大，运动实力还有待提高，上课喜爱玩，运动系统发育不成熟，肌肉力气和协调性较差，想象缔造较为薄弱，但学习爱好易激发。应当努力造就学生主动进取的看法，驾驭好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发觉，去缔造。将学生身心作为一个整体，通过合理

的运动实践，在不断克制困难体验运动乐趣，提高运动技能，造就安康和开心生活的看法，通过从事相宜的运动，了解自己的身体改变，增加体质，造就坚毅的意志。

二、教材分析

小学五年级体育教材以实践教材为主。依据学生的实力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、嬉戏、篮球等根底工程，以便使学生跑、跳、投的根本技术得到提高，并挖掘生活中的管用技能。并通过体育熬炼，造就集体主义精神，进展爱国主义教育，渗透法制教育，增加自信念，为终身体育打下坚实的根底。

三、重点难点分析

教学重点：

1、由于运动会有队列竞赛，所以每节课要进展必须时间的队列练习。

2、五年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳动，分腿腾越，沙包掷远，50米×8或400米跑。

教学难点：

体操技巧，蹲距式跳远。

四、教学目标

1、具有踊跃参加体育活动的看法和行为，学生

将能够乐于参与各种嬉戏活动，谨慎上好体育课。用科学的方法参加体育活动。

2、获得运动根底学问，学习和应用运用技能，学生将能够在球类嬉戏中做出单个动作，如拍球、运球等，做出根本体操的动作，做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等，平安地进展体育活动。获得野外活动的根本技能。

3、形成正确的身体姿态，开展体能(开展柔韧、反响、灵敏和协调实力)，具有关注身体和安康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控心情，学生能够体验并简洁描述进步或胜利时的心情表现，视察并简洁描述退步或失败时的心情。依据课程目标的要求和学习领域的各个详细的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体安康、欢乐的开展。

5、通过体育熬炼，造就集体主义精神，进展爱国主义教育，渗透法制教育，增加自信念，为终身体育打下坚实的根底。

五、提高教学措施

1、采纳主题教学、情景教学等方法，充分发挥嬉戏活动的作用，激发学生参加体育活动的爱好。

2、小学生好胜心强，可采纳一些教学竞赛，以增加学生熬炼身体的效果。

3、因材施教，以增加学生的自信心，在运动中享受到熬炼的乐趣。

4、高年级的学生可采纳一些分组轮换的方法，由小组长带着进展练习，充分发挥小组长的带头作用。

4、小学五年级体育其次学期教学打算参考五年级体育教学打算 一、指导思想：

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻 安康第一 的指导思想,促进学生安康成长,充分表达了 以学生为本 的教学,有利于学生身心开展和终身学习,具有与时俱进性,开拓创新性,纲领性,方向性和指导性。而传统的体育教学打算中的教学目标表述,是以教材为中心和以老师为中心,缺少明确的导向作用,因此对学生的学习效果难以进展有序有效的'做出客观评价。

在实施新课程改革中,要贯彻新课标,运用新理念。体育与保健根底学问,也是推动素养教育的主要课程,为了开展体育与保健的综合实力打根底。本学期依据体育《新课标》中,明确地规定了小学体育的目的 通过老师与学生互动性体育教学,向学生进展体育卫生保健教育,增进学生安康,增进体质,促进德,智,体全面开展,为提高全民族的的素养奠定根底。

二、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的

容，全面提高学生的身体素养 在跳的练习中，主要开展学生的弹跳实力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在开展力气方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简洁体操为主。

三、教学目的

体育教学是以增进学生安康，增加学生体质，促进德、智、体全面开展为主要目的，在本学期中要踊跃做到以下三点：

1、驾驭根本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、驾驭快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动实力。

3、对学生的运动实力得到稳步提高。

四、教学重点、难点分析

依据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注意加强学生的身体素养的练习及身体姿态的造就；在教学中的难点主要是耐力和力气的开展及提高。

五、本学期教学进度如下：

1、 跑和嬉戏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028071046102006140>