黑龙江省五营区《健康心理学》考试真题题库含答案（精练）

第Ⅰ部分 单选题（100题）

1.声音的音色主要由声波( )决定的。 分值

A: 频率

B: 强度

C: 音调

D: 波形

答案：D

2.“不固定角色”是一种坦诚交流技术,它属于( ) 。

A: 认知行为疗法

B: 人本主义疗法

C: 完形治疗

D: 行为治疗

答案：B

3.以下关于心理咨询师及其职业活动的叙述,错误的是( )。

A: 咨询师应以求助者的福祉为出发点,在职业伦理的框架下开展职业活动

B: 咨询师应通过帮助他人解决心理问题来解决自身尚未处理好的内心冲突

C: 咨询师要不断学习和充实包括精神病学在内的各类与心理咨询相关的知识

D: 咨询师应关注学科发展,不断更新和补充新知识、新技能

答案：B

4.系统脱敏法操作规程的第一个步骤是( )。
A: 寻找适宜刺激
B: 建构焦虑等级
C: 系统脱敏
D: 放松训练
答案：D

5.咨询目标应该是由( ) 。
A: 咨询师根据自己的经验制定
B: 上级咨询师指导确定
C: 咨访双方共同协商确定
D: 求助者根据自己的问题确定
答案：C

6.患者常常因为一些细小或无关紧要的事情而伤心落泪或兴奋激动,无法克制,这种症状是
( )
A: 情绪脆弱
B: 易激惹
C: 情绪低落
D: 情绪倒错
答案：A

7.按照刺激的来源,可把感觉分为( ) 分值
A: 运动觉、平衡觉和机体觉
B: 视觉和听觉
C: 视觉、听觉、嗅觉、味觉和肤觉
D: 外部感觉和内部感觉

答案：D

8.以下与罗杰斯的“经验”这一概念相关的描述,错误的是( )
A: 经验是个体在某一时刻所具有的主观精神世界
B: 经验的概念来源于现象学中的“现象场”
C: 经验来源于有机体的评价过程
D: 人的行为是由他的经验决定的
答案：D

9.不属于控制会谈和转换话题技巧的是( )。
A: 中断
B: 引导
C: 内容反应
D: 情感表达
答案：D

10.人际吸引的最强烈的形式是( )。 分值
A: 喜欢
B: 亲情
C: 亲合
D: 爱情
答案：D

11.认知心理学家对“原型”进行研究,发现人们利用原型,可以( )。
A: 优化心理活动的记载方式
B: 组织关系复杂的任务
C: 快速的完成判断
D: 总结事物的重要特征
答案：C

12.在应对压力过程中个体变得敏感、脆弱,即使是日常微小的困扰,都可引发个体强烈的情绪反应,
说明其处于“一般适应征候群”的( )
A: 警觉阶段
B: 康复阶段
C: 搏斗阶段
D: 衰竭阶段
答案：C

13.求助者中心疗法理论的核心是( )
A: 人有自我实现倾向
B: 人拥有有机体的评价过程
C: 人是可以信任的
D: 人拥有价值条件化过程
答案：A

14.了解求助者各方面情况的会谈是( )会谈。
A: 鉴别性
B: 治疗性
C: 摄入性
D: 咨询性
答案：C

15.调整求助动机是( )阶段的工作。
A: 咨询
B: 诊断
C: 巩固
D: 评估

答案：A

16.难以接纳求助者时进行转介,最主要体现出咨询师对求助者的( )。

A: 尊重

B: 共情

C: 关切

D: 热情

答案：A

17.婴儿与主要抚养者(通常是母亲)之间的最初的社会性联结叫( )

A: 母子关系

B: 亲子关系

C: 依恋

D: 情感

答案：C

18.童年期儿童间接推理能力的发展突出表现在( )。

A: 新的思维结构的形成、脱自我中心化、思维类型过渡

B: 由一个或多个判断推出新的判断的思维过程的发展

C: 演绎推理能力、归纳推理能力、类比推理能力的发展

D: 掌握守恒、思维可逆性、概括能力的发展

答案：C

19.心理咨询师与求助者之间的交往距离应该属于( )距离。

A: 社交

B: 个人

C: 亲密

D: 公众

答案：A

20.个体对特定对象的总的评价和稳定性的反应倾向是( )。 分值
A: 动机
B: 归因
C: 态度
D: 情绪
答案：C

21.想象是( ) 分值
A: 人在觉醒状态下的觉知
B: 人脑对客观事物间接的、概括的反映
C: 对已有的表象进行加工改造,创造出新形象的过程
D: 认识事物的本质和事物之间的内在联系的过程
答案：C

22.艾里克森认为青少年期的主要发展任务是( )
A: 获得勤奋感,克服自卑感
B: 获得亲密感,避免孤独感
C: 获得自主感,克服羞耻感
D: 形成角色同一性,防止角色混乱
答案：D

23.积极关注的最终目的是( ) 。
A: 促进求助者的自我发现与潜能开发
B: 使咨询师深入了解求助者
C: 使咨询师能够客观看待求助者
D: 让咨询师帮助求助者发现其优缺点
答案：A

24.因社会交往不良而形成的压力源属于( )
A: 精神性压力源
B: 生物性压力源
C: 社会性压力源
D: 混合性压力源
答案：C

25.以下不属于专业伦理所包含的要素是( )。
A: 心理专业人员的技术和方法
B: 心理专业人员的人生观、价值系统
C: 法律、法规及政策和制度
D: 专业伦理守则
答案：A

26.深入了解求助者时,首先要进行工作是( ) 。
A: 澄清求助者的真实想法
B: 明确求助者想要解决的问题
C: 进一步了解求助者问题的来龙去脉
D: 深入探讨求助者问题的深层原因
答案：B

27.老年人的记忆衰退特点之一是识记和回忆( )最难。
A: 地点
B: 动作
C: 姓氏
D: 人像
答案：C

28.人抵抗慢性的、长期的精神刺激的能力叫做( )
A: 心理活动耐受力
B: 环境适应能力
C: 心理活动强度
D: 心理自控力
答案：A

29.“失魂落魄”的状态,意味着个体处在“灾难征候群”的( )
A: 康复期
B: 惊吓期
C: 恢复期
D: 警觉期
答案：B

30.罗杰斯对人性的基本假设是( )
A: 人是非理性的
B: 人性本恶
C: 人性本善
D: 人无所谓善恶
答案：C

31.感觉器官对适宜刺激的感觉能力叫( ) 分值
A: 最小可觉差
B: 感受性
C: 感觉阈限
D: 绝对感觉阈限
答案：B

32.罗杰斯假定有机体自身拥有一种评价经验的能力,它称为( )

A: 机体智慧
B: 自我实现倾向
C: 自我概念
D: 价值条件化
答案：A

33.能够引起有机体的定向活动并能满足某种需要的外部条件叫( ) 分值
A: 需要
B: 诱因
C: 内驱力
D: 爱好
答案：B

34.在觉醒状态下的觉知被称为( ) 分值
A: 意识
B: 知觉
C: 注意
D: 认识
答案：A

35.在一项试验中,给被试呈现一组他人的面部照片,照片被呈现的次数不同,结果发现,照片呈现
次数越多,被试越喜欢,这说明人际吸引受( )的影响。 分值
A: 熟悉
B: 临近
C: 外貌
D: 相似
答案：A

36.自卑与心理补偿是( )的观点
A: 荣格
B: 沙利文
C: 霍尼
D: 阿德勒
答案：D

37.在精神分析疗法中,针对整个治疗过程的程序及变量,强调( )。
A: 对移情的分析
B: 维持分析的结构
C: 对阻抗的分析
D: 自由联想的重要性
答案：B

38.以下关于完形疗法的叙述,正确的是( )。
A: 健康成长的一个重要手段,就是帮助人们不断建构内心的未完成情结
B: 要求当事人将此时此刻带入其有关的过去与可能的未来的框架中
C: 人应该将精神集中在过去的生活与感受中以消除创伤所产生的影响
D: 心理咨询的中心任务是帮助求助者充分认识到自我在现实中的存在和感受
答案：D

39.心理动力学治疗师指出、说明求助者梦境、自由联想、阻抗以及治疗关系背后的行为含义,其使
用的技术是( )。
A: 对阻抗的分析
B: 解释

C: 自由联想

D: 释梦

答案：B

40.《中华人民共和国精神卫生法》自( )起施行。

A: 2015 年 3 月 1 日

B: 2013 年 5 月 1 日

C: 2012 年 10 月 26 日

D: 2018 年 1 月 1 日

答案：B

41.桑德伯格提纲可以用来( )。

A: 采集求助者的背景资料

B: 了解求助者的精神状态

C: 了解求助者的行为特点

D: 整理归纳求助者一般资料

答案：A

42.在 SCL-90 的评分中,所谓阳性项目数指的是单项分( )的项目数。

A: ≥2

B: ≥1

C: =2

D: =1

答案：A

43.具有对自我消极否定的心理倾向是( )。

A: 自我接纳

B: 自我贬抑

C: 自我排斥

D: 自我提升

答案：C

44.合理情绪疗法最不适用于( )

A: 急性精神分裂症病人

B: 年纪较轻的求助者

C: 领悟力较强的求助者

D: 智力水平较高的求助者

答案：A

45.根据弗洛伊德的理论,能感知外界刺激、了解周围环境,储存从外界获得的经验的是( )。 分

值 1 分

A: 自我

B: 镜我

C: 超我

D: 本我

答案：A

46.石灰在暗处看起来也比放在亮处的煤块亮,这是知觉的( )。 分值

A: 理解性

B: 整体性

C: 恒常性

D: 选择性

答案：C

47.“保持曲线”来源于( )的工作。 分值

A: 艾宾浩斯

B: 詹姆士

C: 冯特
D: 华生
答案：A

48.合理情绪疗法的 ABCDE 理论中,C 代表( )
A: 诱发事件
B: 对事件的看法、解释及评价,即信念
C: 诱发事件后个体的情绪反应和行为结果
D: 咨询的效果
答案：C

49.老年人视觉减退的表现不包括( )
A: 视觉敏锐度下降
B: 暗适应所需时间缩短
C: 聚焦能力减弱
D: 视野缩小
答案：B

50.根据荣格的理论,( )是人格的核心,是有条理的、统合的人格原型。
A: 面具
B: 意识
C: 自性
D: 阴影
答案：C

51.1890 年首次发表《心理测验与测量》一文,为心理咨询的产生做出了学术贡献的学者是( )。 分值 1 分

A: 韦特默
B: 高尔顿
C: 卡特尔
D: 艾森克
答案：C

52.根据许又新教授的观点,要判断神经症,对精神痛苦和社会功能的评定,至少要考虑近( )的
情况。
A: 3 周
B: 2 个月
C: 2 周
D: 3 个月
答案：D

53.麦独孤(W.McDougall)用( )来解释人类的社会行为。 分值
A: 学习
B: 本能
C: 社会影响
D: 认知过程
答案：B

54.短时记忆中的信息是( ) 分值
A: 一种主观臆造
B: 不能被意识到的
C: 能被意识到的
D: 一种内隐信息
答案：C

55.在合理情绪疗法中,对“黄金规则”的正确理解应该是( ) 。

A: 别人必须喜欢我,接受我

B: 像你希望别人如何对待你那样去对待别人

C: 像别人希望的那样,去好好对待别人

D: 我对别人怎样,别人必须对我怎样

答案：B

56.听觉的感受器是( ) 分值

A: 科蒂氏器官

B: 听神经

C: 三个半规管和耳石

D: 前庭器官

答案：A

57.人际关系深度的一个敏感的“探测器”是( ) 分值

A: 情感卷入程度

B: 亲密行为

C: 自我暴露程度

D: 好恶评价

答案：C

58.由他人的判断所反映的自我概念,称为( )。 分值

A: 镜我

B: 客我

C: 社会自我

D: 反思自我

答案：A

59.奥尔波特把人格特质分为两类,即( )。

A: 共同特质和个人特质
B: 表面特质和中心特质
C: 表面特质和根源特质
D: 共同特质和个别特质
答案：A

60.阳性强化法属于( ) 。
A: 完形疗法
B: 现实疗法
C: 行为疗法
D: 精神分析疗法
答案：C

61.态度的 ABC 模型中,B 指( )。 分值
A: 行为
B: 感觉
C: 情感
D: 行为倾向
答案：D

62.压力作用于个体后,会经过( )系统的增益或消解。
A: 认知、情绪情感、意志
B: 认知、情绪情感、社会支持
C: 认知、社会支持、免疫
D: 免疫、社会支持、人格
答案：C

63.个体对特定态度对象的卷入程度,反映的态度属性是( )。 分值
A: 外显度

B: 深度
C: 方向
D: 强度
答案：B

64.躯体感觉中枢位于大脑皮层的( ) 分值
A: 枕叶
B: 顶叶
C: 额叶
D: 颞叶
答案：B

65.小学阶段儿童概括能力发展的三个阶段依次为( )
A: 直观形象水平、具体形象水平、形象抽象水平
B: 直观形象水平、形象抽象水平、初步本质抽象水平
C: 表象水平、形象水平、抽象水平
D: 感知动作水平、前运算水平、具体运算水平
答案：B

66.咨询师使用虚假信息、夸大疗效、隐瞒自己专业局限等行为主要违背了( )原则。
A: 善行
B: 诚信
C: 责任
D: 公正
答案：B

67.霍尼的自我理论中,( )是指个体在此时此地所表现出来的一切存在的总和。

A: 真实自我
B: 镜像自我
C: 现实自我
D: 理想自我
答案：C

68.让求助者观看记录有示范者或求助者本人适当行为的电影电视或录像、图书、游戏等,以减缓焦
虑或巩固良好行为的是( )。
A: 内隐示范
B: 象征性示范
C: 参与示范
D: 生活示范
答案：B

69.病理性错觉的特点是( )
A: 不能接受现实检验
B: 属于感知综合障碍
C: 属于思维形式障碍
D: 能够进行自我校正
答案：A

70.“假提问题”属于( ) 。
A: 讲话方式上的阻抗
B: 咨询关系上的阻抗
C: 讲话内容上的阻抗
D: 讲话程度上的阻抗
答案：C

71.个体生长发育的第二发展加速期是( )
A: 青春期
B: 幼儿期
C: 童年期
D: 青年期
答案：A

72.婴儿具有整合跨通道信息的知觉能力,最明显的表现形式之一是( )
A: 五指分化
B: 抓握反射
C: 直立行走
D: 手眼协调
答案：D

73.咨询师与求助者除专业关系以外,存在两种或两种以上的社会关系,称为( )。
A: 双重关系
B: 多重关系
C: 咨访关系
D: 和谐关系
答案：B

74.个体暂时的、偶然表现出来的心理与行为不能成为人格的组成部分,说明人格具有( )的特
征。
A: 统合性
B: 功能性
C: 独特性
D: 稳定性

答案：D

75.以下哪一项不是埃利斯等人认为的合理情绪疗法可以达到的目标( ) 。

A: 自我关怀

B: 自我开放

C: 自我指导

D: 自我接受

答案：B

76.属于引发求助者心理问题的社会性因素是( )。

A: 家庭教养

B: 躯体疾病

C: 人格特征

D: 认知模式

答案：A

77.迟到、早退属于( ) 。

A: 讲话内容上的阻抗

B: 讲话方式上的阻抗

C: 讲话程度上的阻抗

D: 咨询关系上的阻抗

答案：D

78.现实生活中,个体要被他人、公众与社会所接受,其行为表现必须符合社会对他的( )。 分值

A: 角色期待

B: 基本规范

C：评价标准

D：印象定位

答案：A

79.幼儿的自我中心现象表现为( )

A：具有物主意识,缺乏与他人分享意识。

B：善于吸引其他小朋友关注自己,并能影响他人。

C：缺乏观点采择能力,以自己的感受和想法取代他人的感受和想法

D：只关注个人的需求而不考虑他人的需求

答案：C

80.心理咨询的终极目标与具体目标的关系是( ) 。

A：从具体目标着眼,从终极目标着手

B：从终极目标着眼,从具体目标着手

C：先实现具体目标,再确定终极目标

D：以具体目标为指导,实现终极目标

答案：B

81.对于 2~4 个月的婴儿见到熟人与陌生人都会微笑,这属于( )

A：自发性微笑

B：无选择的社会性微笑

C：有选择的社会性微笑

D：反射性微笑

答案：B

82.在态度的成分中,起主导作用的是( )成分。 分值

A：外显行为

B：认知

C：情感

D: 行为倾向

答案：C

83.外界刺激停止作用后暂时保留一段时间的感觉形象叫( ) 分值

A: 对光适应

B: 感觉后像

C: 感觉对比

D: 对暗适应

答案：B

84.着重对个体的心理发展状况进行纵向考察与分析并作为评价指标，被称为( )

A: 体验标准

B: 发展标准

C: 综合标准

D: 操作标准

答案：B

85.精神分析理论认为,在人的成长过程中,未来心理健康的充分必要条件是( )

A: 合理使用不同形式的“心理防御机制”

B: 潜意识的结构

C: 力比多的驱动

D: 顺利地度过“性心理”发展的每个阶段

答案：D

86.SCL-90 评定的症状应该发生在( )。

A: 一月内

B: 任何时间

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/028071116054007020