

人教版小学一年级数学上册《第三单元》测试试卷及答案

一、单选题

1.妈妈给红红和东东同样多的糖果。()剩下的糖果多



A. 红红 B. 东东 C. 无法判断

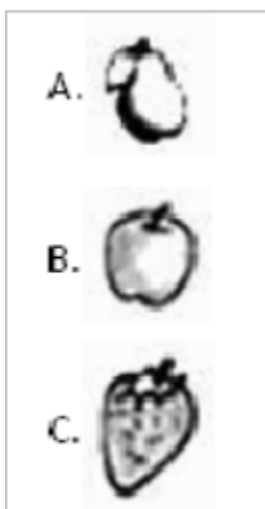
2.比一比,最少的是()。



3.数一数,填一填.








(1) 哪种水果最多? ()



(2) 最少的比最多的少()

A.1个 B.2个 C.3个

4.    哪说的对? ()


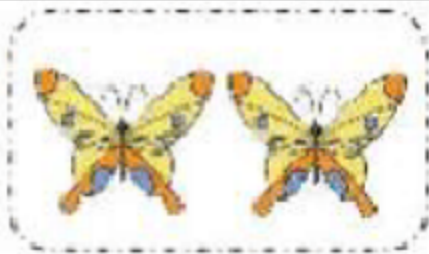
A.  我排第一我最多 B.  我排第二我最多 C. 我排第三我最多

5.每人 1 个苹果, () 正合适。



A.  B. 

二、判断题

6.  

$3 - 2 = 1$

7.两个数相减, 差一定比被减数大。

8. $0+0=0$, $0-0=0$, 所以两个数相加等于两个数相减。

9.把从左数第 5 个☆涂上颜色。



10.5 个苹果和第五个苹果意思一样。

三、填空题

11.数一数, 圈一圈, 比一比。

比 比 (多, 少)。

□ ○ □ _____

12. 在□里填上合适的数。

9
3 □ _____

□
4 2 _____

□
1 7 _____

6
□ 3 _____

2
1 □ _____

13.

(1) 4 号车排第(), 2 号车排第().

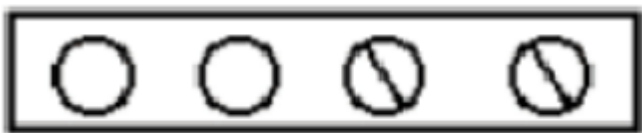
(2) 2 号车的前面有()辆车, 后面有()辆车.

14. 在 里填上合适的数.

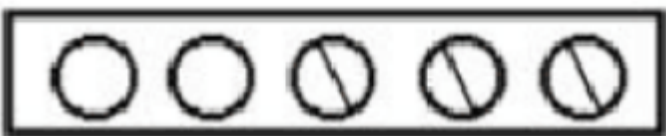
5
□ □
□ □
4

15. 看算式, 先画去○, 再填数.

(1) $4-2=$ _____



(2) $5-3=$ _____



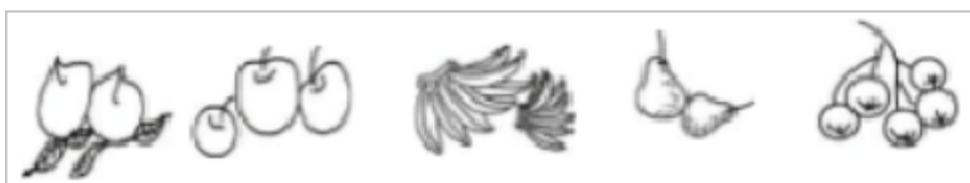
四、解答题

16.根据算式，划一划。

$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

五、综合题

17.看图回答



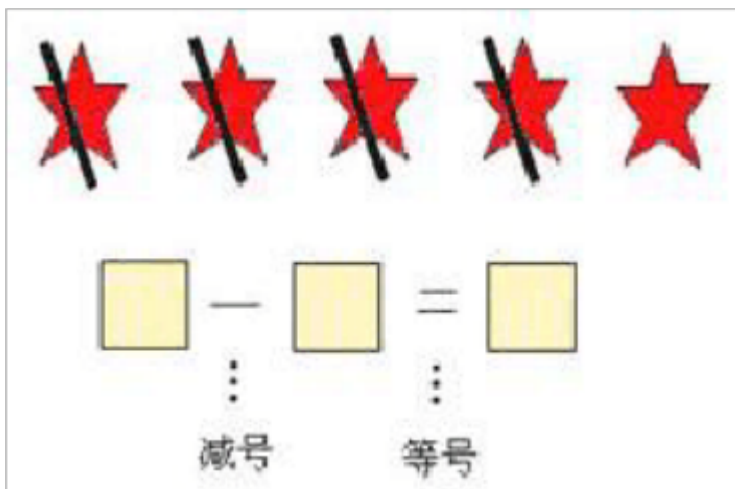
(1) 从左数香蕉第_____，它的左边是_____。

(2) 梨的左边有_____种水果，葡萄在它的_____边。

(3) 上面共有_____种水果，从左数第一个是_____。

六、应用题

18. 看图列算式.



参考答案

一、单选题

1. 【答案】 A

【解析】 【解答】 解： $2 < 3$ ，红红剩下的糖果多。

故答案为： A

【分析】 因为原来的糖果同样多， 所以只需要比较吃的糖果个数即可判断谁剩下的多；吃的少剩下的就多。

2. 【答案】 C

【解析】 【解答】 最少的是 C。

故选： C

【分析】 A 是 2 个西瓜， B 是 3 个西瓜， C 是 1 个西瓜，即可解答。

3. 【答案】 (1) B (2) B

【解析】 【解答】



(2) 最少的比最多的少 2 个 ($4-2=2$ (个))，所以选 B

4.【答案】 B

【解析】数的多少与排序没有关系，谁的个数多谁就最多。所以选 B

5.【答案】 B

【解析】【解答】每人 1 个苹果，需要 5 个苹果。

故选： B

【分析】有 5 个小朋友，每人 1 个苹果，需要 5 个苹果。

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】正确解答： $5-2=3$

此题错在没有真正理解减法的含义，减法的含义是从一个数里去掉一部分，求另一部分，而不是用一部分减去另一部分。从图中可知，原来有 5 只蝴蝶，用虚线圈起来 2 只，表示去掉 2 只，求还剩几只，用减法计算，即从 5 只里面去掉 2 只，列式为 $5-2$ 。

【分析】看图列式时，虚线圈上的部分表示从总数中去掉的部分，用减法计算

7.【答案】错误

8.【答案】错误

9.【答案】错误

【解析】【解答】

此题错在不能正确区分“几个”和“第几”的含义。“第 5 个”表示的是五角星从左到右排列的次序，它只对应 1 个五角星，只能把从左数第 5 个位置上的那颗五角星涂上色，而不能把左边 5 个都涂上颜色。

【分析】一个数可以表示几，也可以表示第几。当它表示数目多少时，是几个；当它表示排列顺序时，是第几。

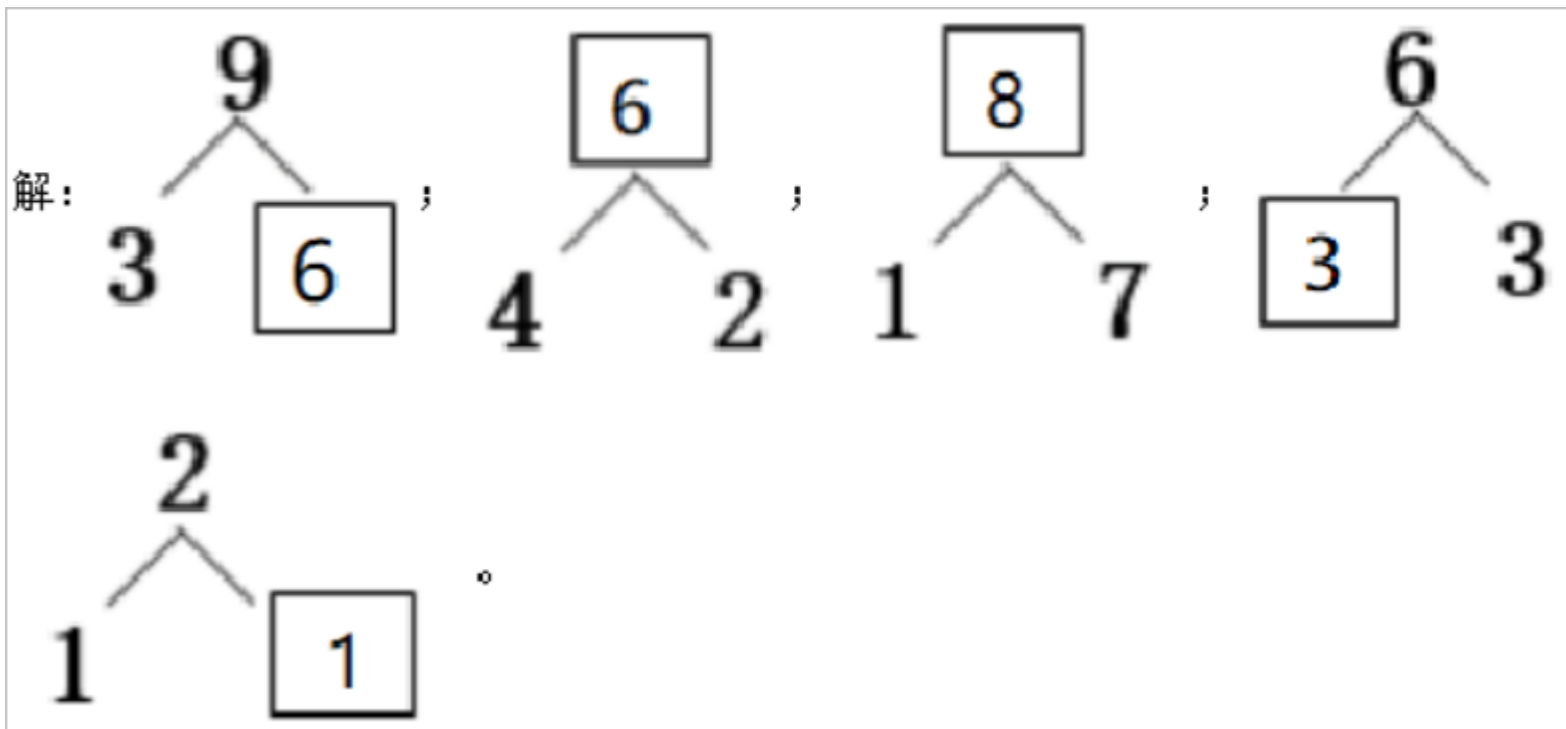
10.【答案】错误

三、填空题

11.【答案】多； $4>3$

12. 【答案】 6; 6; 8; 3; 1

【解析】 【解答】

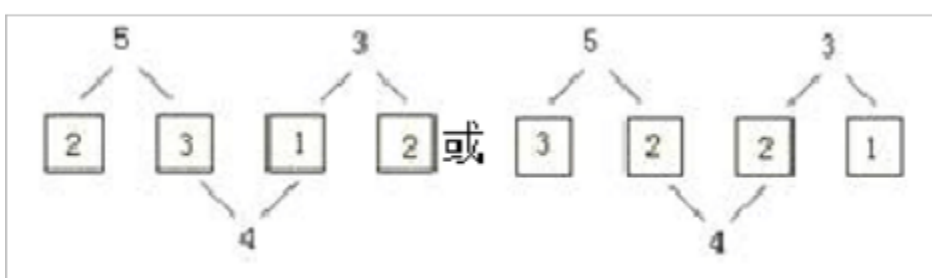


【分析】 根据 9 以内数的分合作答即可。

13. 【答案】 (1) 1|3 (2) 2|1

14. 【答案】 2; 3; 1; 2 或 3; 2; 2; 1

【解析】 【解答】 先填下面 4 的组成， 3 和 1 组成 4， 所以第 2 个方框里填 3， 第 3 个方框里填 1； 然后填上面 5 的组成， 2 和 3 组成 5， 所以第 1 个方框里填 2； 最后填上面 3 的组成， 1 和 2 组成 3， 所以第 4 个方框里填 2。 (4 的组成还可填 2 和 2， 5 和 3 的组成填法同上。)

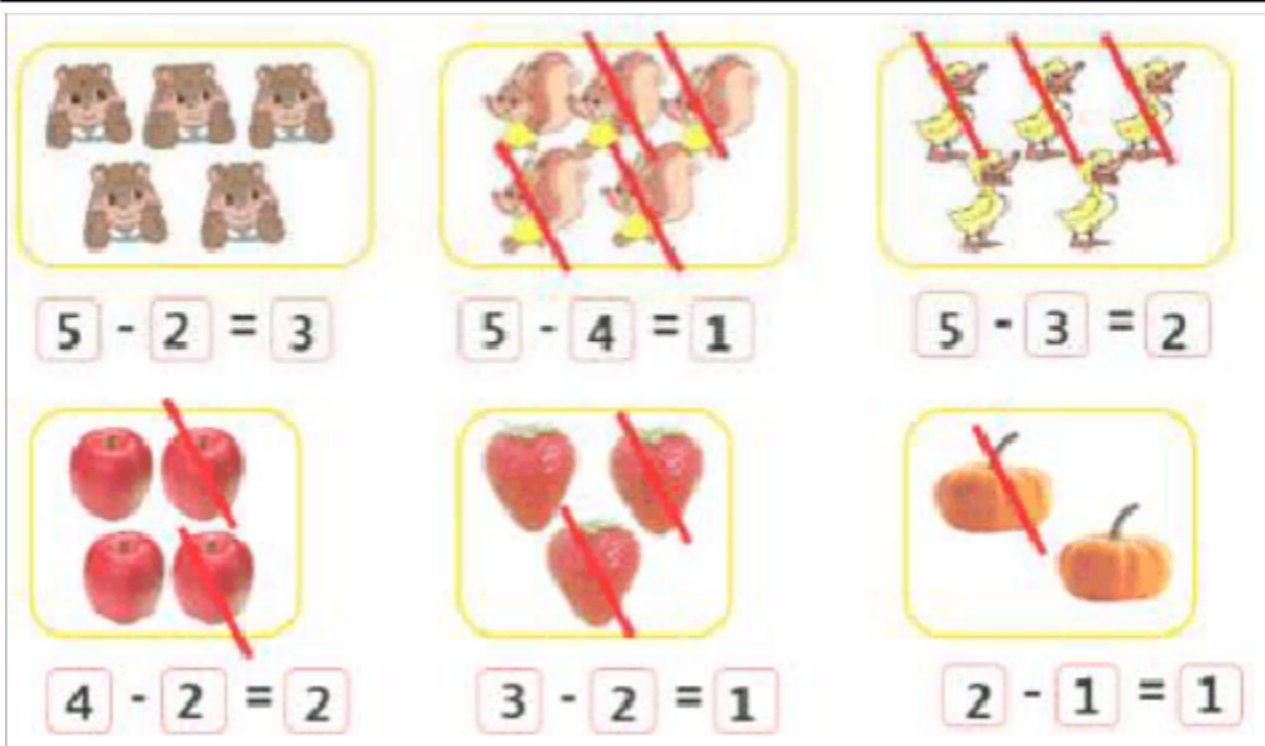


【分析】 做这样的题， 要先填下面数的组成， 然后根据所填的两个数， 来补充完成上面两个数的组成。

15. 【答案】 (1) 2 (2) 2

四、解答题

16. 【答案】 解:



【解析】【分析】根据题意可知，先数一数一共有几个物体，然后划去一部分物体，划去几个，减数就是几，据此列式解答.

五、综合题

17. 【答案】

(1) 3个；桃子，苹果

(2) 3；右

(3) 5；桃子

【解析】【解答】解：

(1) 从左数香蕉第3个，它的左边是桃子、苹果；

(2) 梨的左边有3种水果，葡萄在它的右边；

(3) 上面共有5种水果，从左数第一个是桃子。

故答案为：(1) 3个；桃子、苹果；(2) 3；右；(3) 5；桃子。

【分析】(1) 分清楚左右，从左数出香蕉排第几，再确定它的左边是什么水果；

(2) 确定梨的位置，然后数出梨左边有几种水果，确定葡萄在它的哪边即可；

(3) 数出水果的总数，然后确定左边第一个是什么水果。

六、应用题

18. 【答案】解： $5-4=1$

【解析】【分析】从一个数里去掉一部分，求还剩多少，用减法计算.

读作：3减1等于2.

可以用几种不同的方法来计算。

【拓展资料】

(一) 小学数学知识：数的整除。

1. 整除的意义

整数 a 除以整数 b ($b \neq 0$)，除得的商是整数而没有余数，我们就说 a 能被 b 整除，或者说 b 能整除 a 。除尽的意义甲数除以乙数，所得的商是整数或有限小数而余数也为 0 时，我们就说甲数能被乙数除尽，(或者说乙数能除尽甲数) 这里的甲数、乙数可以是自然数，也可以是小数 (乙数不能为 0)。

2. 约数和倍数

(1) 如果数 a 能被数 b ($b \neq 0$) 整除， a 就叫做 b 的倍数， b 就叫做 a 的约数 (或 a 的因数)。倍数和约数是相互依存的。

(2) 一个数的约数的个数是有限的，其中最小的约数是 1，最大的约数是它本身。

(3) 一个数的倍数的个数是无限的，其中最小的倍数是它本身，没有最大的倍数。

(二) 小学数学知识：分数知识。

1. 分数的意义：

把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或者几份的数叫做分数。在分数里，中间的横线叫做分数线；分数线下面的数，叫做分母，表示把单位“1”平均分成多少份；分数线上面的数叫做分子，表示有这样的多少份。

把单位“1”平均分成若干份，表示其中的一份的数，叫做分数单位。

2. 分数的读法：读分数时，先读分母再读“分之”然后读分子，分子和分母按照整数的读法来读。

3. 分数的写法：先写分数线，再写分母，最后写分子，按照整数的写法来写。

人教版小学一年级数学上册《第七单元》测试试卷及答案

一、选择题 (7 分)

2. 时针刚走过 8，分针指向 1，是()。

A. 8 时 B. 快到 8 时 C. 8 时刚过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/028071141037006066>