

《松鼠》说课稿

一、说教材

《松鼠》是人教版小学语文五年级上册的一篇阅读说明文。这篇文章用生动形象的语言向我们介绍了松鼠的特点以及生活习性。让我们在获得学问的同时，还唤起学生探究自然、科学的兴趣。

二、说学生

五年级的学生已经有了一些学问储藏，并且，这篇文章也不难懂，因此，依据本班学生寻常学习状况，我在教学中设计了符合学生年龄特点和生疏规律的教学思路。使学生走进文本，让学生在获得成就感。

三、说教学目标

1. 生疏“栗、矫”等 13 个生字，会写“鼠、仁”等 13 个生字。把握“乖巧、清秀”等词语。
2. 阅读课文，理解课文内容，了解松鼠的外形特点和生活习性，从中体会作者对松鼠的宠爱之情。
3. 感受课文中准确的说明和生动、形象、细致的描写，积存语言。学习作者在描写事物时既能抓住特点，又言之有序的方法。

四、说学法

在这篇文章的教学中，我实行让学生自学的方法，通过设置问题，引导学生去学习根底学问，把握课文内容，明确被说明事物的特点。用合作探究的方式解决重难点，提升学生们的力量。

五、说教学流程：

〔一〕提醒课题，图片导入

在导入时，我向同学们展现了大量的关于松鼠的图片，这样既能让学生在头脑中对松鼠形成印象，又能激发学生的学习兴趣。

〔二〕初读课文，学习生字词

初读课文，是对课文内容和字词的初步把握。在初读课文的时候，我引导学生自己解决生字词；同时，初步把握课文的主要内容。这样对课文有一个整体的生疏，为精读课文做预备。

〔三〕再读课文，整体把握，体会情感

在对文章内容的把握上，我引导学生从松鼠的外形特征、性格特征和生活习性三个方面进展教学。在教学过程中，我引导学生通过对重点词句、段落的阅读和感悟，把握特点，体会作者对松鼠宠爱的情感。

〔四〕小结方法、拓展延长

学习文章，是为了寻常更好地运用它。所以，我在教完这篇文章之后，向学生提出了这样一个问题“学习了本文之后，你们觉得怎样才能更好地介绍动物呢？并改写《白鹭》”，把学到的学问运用到寻常的写作中去，到达了学以致用目的。

〔五〕作业

1、改写练习

把《白鹭》依据本文的写法改写，这样学以致用，提高学生的写作力量。

2、仿写练习

运用本课学习到的表达方法，写一种你宠爱的小动物。

3、课外阅读描写动物的文章，并摘录精彩的语段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/028072121025006101>