

二年级第二学期语文工作计划标准范文

一、班级整体情况分析

我班共有学生____人，其中男生____人，女生____人。我班大多数学生家长较为重视孩子教育，在家长的参与和大力支持下，这些孩子成绩优异。但有少许孩子由于家长或忙于生计，或本身文化程度不高，或没有家庭教育的概念，不能有效的配合学校教育，因而在各方面表现平平，行为习惯不是很好，成绩起伏较大。还有个别孩子由于年龄小，加之家长本身教育观念及知识水平不够，所以行为习惯较差，成绩也很差。

二.具体工作措施

1.加强学生的常规教育，使养成良好的学习习惯，行为习惯。

(1) 养成良好的学习习惯。我要求学生必须做到：①课间要把下节课用的学习用具准备好，放在课桌的左上角，再出去玩。②上课不准随便说话，有问题举手，得到老师的允许再说。也不准随意下座位③上课坐直，专心听老师讲课，积极回答问题。④独立、认真、按时完成作业。每天做到预习和复习。⑤写字姿势要正确。

(2) 养成良好的行为习惯。要求学生课下做有意义的活动，不追跑打闹，不打架不骂人。会使用礼貌用语。见到师长主动问好。不往地上扔废弃物，保持校园的整洁。捡到东西主动交给老师。要爱护公物，不随地吐痰，不乱扔果皮，不损害花草树木。

一下子给学生定下了这么多的规矩，他们还不能够完全适应，需要教师①多提醒，常抓不懈。②抓典型，促进步。③以身示范。

2.培养优秀班干部，加强班级管理。

采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。

3.加强安全工作，强化安全管理。

抓好班级学生的安全管理工作依然是班主任重要工作之一。二年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。时刻注意各种安全隐患，发现问题，及时消除。同时，充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访、给家长留电话等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

4.要做到三勤。

作为二年级班主任老师要做到脚勤，嘴勤，眼勤。

万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端，那就是说你这位班主任在管理这个班级时已成功了一半。

第二学期高二年级工作计划

一、指导思想

全面____学校新学期工作计划。以规范为前提，以创新为动力，以制度为根本，以管理为保证，以质量为生命，充分利用学校的教育教学资源优势，继承和发扬学校的优良传统，围绕“为每个学生的终身发展”的育人目标，践行“求实、务实、踏实、扎实”的办学理念，以人为本，调动教师积极性，育人为先，激发学生学习热情，争创平安年级、文明年级、和谐年级，为临江高中的快速、科学发展作出应有的贡献。

二、工作目标

1.加强教师队伍建设，全面服务教师成长，努力建设一支师德高尚，文明守纪，业务过硬，团结协作，学风浓厚，气氛和谐的教师队伍。2.热爱学生，尊重学生，全面关心学生的成长和进步，努力把学生培养成自尊自强、明礼诚信、遵规守纪、善于学习、身心健康、品学兼优的优秀高中生。3.以人为本，科学规范，不断完善和创新年级组管理机制，努力营造一个环境优雅，规范有序，风气端正，品位高尚、协作竞争、和谐共进的年级组。

三、主要工作和措施

（一）德育创新与学生管理工作

1.统一思想，全员参与。以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把学生“学会做人”放在首位，以爱施教，以严治生，指

导学生走好高中生活每一步。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。每一位任课老师，要立德爱岗，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习、每一个地点，记住管理学生的责任和任务，认真组织教学，敢管学生、会管学生。

2.科学规范，从严要求。抓好日常管理工作，加强遵规守纪、礼仪规范教育，培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素养。完善和改进常规管理的要求、检查和评比，在评比的同时，相互学习、相互促进、相互监督，促使每个班级处于友好竞争、充满活力的良性发展状态。

3.服务全体，教育到位。发挥模范生的表率作用，重视纪律差生教育管理工作。班主任建立自己的班级日志、学生档案，对屡次违纪学生耐心说服教育，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，并及时与其家长沟通，做到家校共管。重点关注，全面监督，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，力争让每一个学生成长、成才。

4.营造环境，完善制度。年级组统一部署，明确要求，班级搞好环境布置。班主任根据本班实际情况，和全班学生一起，根据学校相关规章制度，制定班级公约，激励和规范学生行为。确立班级奋斗目标，以开展丰富多彩的主题班会为龙头，倡导“比、学、赶、帮、超”的学习氛围，制定切实可行的措施，营造优良的育人环境和和谐的班级文化。

5.加强沟通，预防在前。优化值日安排，加强值日管理，做好值日信息反馈。每周日召开一次班主任例会，通报信息，交流经验、剖析问题，寻求改进办

法。重视做好预防教育工作。6.争优创优，打造特色。在共同进步的前提下，鼓励班级与班级之间在常规管理、学习成绩、主题活动、运动会、班级布置、班级制度等方面相互学习，相互超越，争优创优。提倡工作创新，打造鲜明特色，能争第一的要争第一，争不到第一的要创唯一。期待在管理和活动中多出现创意新、操作性强、效果好的形式与方法，年级组将进行交流与推广。

（二）教学管理工作

1.狠抓教学常规，细化过程管理。立足课堂教学，向课堂____分钟要质量。要求课堂教学既瞄准高考、夯实基础，又要从高从严，规范整个课堂教学过程，形成师生互动，共同创建优质课堂。教学中要注重教给学生一些好的学法和技巧，每节课后均要有针对性的思维训练，做到“精选题、快反馈、强矫正、勤反思”，将知识与能力有效地结合起来。要提高自习课的效率，体现班主任和值日老师的价值。一切从学生需求出发，加强学法指导，“看起点，比进步”，让每一个学生都有真正意义上的成长、提高。2.发挥团队优势，加强集体备课。各备课组长协调好各组成员的教学过程，集思广益，优势互补，精心设计好每一个单元的重要环节，如重点、难点、考点、能力点、专题训练，统一进度，保证年级教学一盘棋，确保教学质量的提高。认真开展各备课组的集体研讨会，确定每次备课的策划者和主备者，备课组根据本组学生层次的要求有针对性地备课，在备课组教案相同的情况下求同存异，落实不同层次班级习题配置，落实因材施教、分

层推进。在备课中要发挥优势，扬长避短，以老带新；要适当增加单元测试的次数，独立地命题；要科学配题，体现层次，练习到位；要引导和培养学生自我总结归纳；要步调一致，及时督促，反馈到位。改进备课组考核方式，每学期每个教师必须上一堂公开课，未上过高三的教师每周至少听一节课，每学期不少于____节，年级组将定期进行检查和登记。

3.着眼小高考，力争实现预期目标。结合本学期的教育教学工作的重点，工作组要求全体师生牢固树立一盘棋的思想，凝心聚力狠抓学业水平测试的复习迎考工作。学期初召开学生大会进行动员，自第一周开始就进行必修学科的模拟考试，单人单座，严格规范，摸清人头，及时将相关信息反馈给科任教师和班主任，确定工作重点及努力方向，力争实现预期目标。重点关注两个艺术班的学生学习动向，及时调控。在搞好学业水平测试复习迎考的同时，也加强语数外及选修学科的学习。

4.加强学法指导，强化学风建设。指导学生高效率地学习，有效果地学习，发展性地学习，在各个教学环节帮助学生优化学习方法，掌握学习技巧。以强化教学管理为突破口，引导学生从规范走向习惯，从被动转为主动，变外在压力为内在动力，教师要结合具体情况进行勤奋学习的引导教育和不良学风的纠正教育，在班级、年级内形成优良的学习氛围。

5.加强相关信息的采集、研究和应用。每周日晚自习第二节开一次班主任例会，每两周召开一次备课组长会议，每月召开一次全体教师会，从理念上统一思想、统一认识，明确工作目标。对教学监控、考

试监控、教学过程、教学反馈、教学资料、班级管理 etc 提出具体要求，使本学期教学工作能有序、高效地进行。6.建立家校联系，介绍年级工作思路，并对家长提出建设性的建议，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题。7.切实加强和规范艺体生的管理和专业辅导工作。

（三）、加强其它方面工作：

（1）积极配合学校政教处、团委的工作，搞好相关的学校的各项工作。积极参加学校活动，并力争取得较出色表现和较好成绩。

（2）配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维 and 创新能力，推进各方面素质的提高。

（3）年级部协同班主任配合政教处、宿舍管理站，抓好学生的宿舍管理工作；

（4）做好假期学生学习、生活的安排工作，选择合适资料，布置好作业；

四、高二年级周工作要点周次时间周工作要点负责人 19/2-15/2各班入学教育，年级期末质量分析会学生动员会，必修学科模拟考试。班主任工作组 216/2-22/2必修学科模拟考试信息反馈，模拟考试。工作组 323/2-1/3模拟考试反馈，必修学科备课组长会议工作组 42/3-8/3必修学科模拟考试，工作组 59/3-15/3必修学科模拟考试，家长会工作组 616/3-22/3必修学科教师会议工作组 723/3-29/3必修学科攻坚，模

拟考试班主任、工作组 830/3-5/4省级学业水平考试考前会议班主任、工作组 96/4-12/4省级学业水平考试工作组 1013/4-19/4按新的课表上课，期中复习迎考工作组 1120/4-26/4期中考试工作组 1227/4-3/5期中考试质量分析会工作组 134/5-10/5“母亲节”主题活动（主题班会）班主任 1411/5-17/5准备高三复习资料工作组、备课组 1518/5-24/5主题班会：关注心态（健全人格教育）工作组、班主任 1625/5-30/5第一次月考备课组 171/6-7/6第一次月考与质量分析工作组 188/6-14/6主题班会：方法与技巧（学习方法教育）班主任、工作组 1915/6-21/6期末复习迎考工作组、备课组____/6-28/6期末考试班主任、工作组 2129/6-5/7 主题班会：新高三、新人生班级评优、年级评优班主任、工作组 226/7-12/7期末工作总结与期末表彰班主任、工作组注：

1、考试时间以具体时间为准；

2、每周班主任例会未列入。

第二学期二年级语文教学计划

第二学期二年级语文教学计划

第二学期二年级语文教学计划：

二年级学生在上学期已认识基本常用字的基础上，本学期继续以认字教学为主，同时培养学生基本阅读能力，培养他们通过语言跟人沟通交流的能力。

一、班级情况分析

二（2）班共有学生____人。经过一年半的语文学习，孩子们在识字方面突破识记的难关，他们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现，有 5、____个学生认字、识字方面有困难。大多数学生主动识字的愿望非常强烈。孩子们已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

二、教材分析

1.本册教材构建了开放、富有活力的教材体系。教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

2.本册共有_____篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了_____篇略读课文：《卡罗尔和她的小猫》、《充气雨衣》、《玩具柜台前的孩子》、《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3.“语文园地”包括四五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4.八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有_____个。生字表（二）是全册要求会写的字，有_____个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

三、学习目标

1.继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2.认识_____个字，会写_____个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之

书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3.继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8.积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9.逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

四、教材的重点和难点：

学习_____个生字（其中要求写的_____个）。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文

五、使用本册教材要注意的问题

1.要

第二学期二年级语文教学计划第 2 页

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2.识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识_____个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。

第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为是写得越多越好，要注意写字的质量。

3.阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4.口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以

效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5.开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

七、提高教学质量措施：

1.让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2.重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3.注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4.教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028105021071007005>