

教师跟岗学习心得体会（17 篇）

教师跟岗学习心得体会（通用 17 篇）

教师跟岗学习心得体会 篇 1

从十一月十七日到三十日，我非常荣幸受到广东省中小学工作室主持人黄德初老师在语文教学专业方面地精心指导。在这半个月的跟岗培训活动中，我每天按时到位，认真做好课堂笔记并且不断结合自己的教学实践反思自己的不足以及改善的方法。不管是从语文专业方面还是生活处事方面，深受敬爱的黄老师和几位优秀的同仁的启发，真的是受益匪浅。

跟岗期间，黄老师给我们安排了丰富多彩并且十分有意义的学习活动。我们先后拜听了华师附中几位老师的精彩课堂。通过听课，使我耳目一新，深深认识到了自己以前那种传统落后的上课方式已经赶不上时代的潮流了。这几位老师的课堂是常生态的课堂，真实自然。每一堂最大的亮点就是充分发挥了学生的主体作用，学生在课堂上积极思考，大胆发言，并且勇于质疑，他们的语言表达能力和逻辑思维能力让我们听课几位同仁们赞叹不已。学生为主体，老师在旁边只是恰到好处的引导，虽然这个教学理念在已经教育界提倡了很久，但是真正落实到行动上的学校恐怕不多，华附的课堂能形成这样的常态，真不愧是广东省教育界“领头羊”！

随后我们又观看了我们的导师黄德初老师的课堂实录视频。黄老师果然名不虚传，这一堂课，黄老师不单教会学生品诗，而且还教会了学生当场作诗。在课堂上黄老师或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。他的先进的教学理念和超强的课堂引导能力让我感受到了一位名师的风采！观看课堂视频后，黄老师又给我们作了精彩地讲座，其中有些观点深深地印在了我的脑海里面，比如说在课堂老师要转换角色，由一个编剧导演的角色变成一个善于聆听和欣赏学生的观众，一堂课的真正精彩之处不是老师的精彩呈现而是让学生遇见最美的自己！这些

话如醍醐灌顶，将指引着我以后的教学！

在这期间，黄老师带领我们前往深圳市新安中学拜见知名语文专家吴泓老师。吴老师很热情地接待了我们，并且就语文教改实验给我们开了专题讲座。吴老师自 20__ 年始在高中进行语文教改实验。连续 10 多年来，他在高一、高二阶段很少让学生做教材上的练习题和其他教辅资料上的练习，到后来，干脆离开教科书而独立进行高中语文专题教学。尽管不做题、不读教科书，但通过参加普通的高考和以教科书为主要考查范围的区语文统考，学生的语文素养却越来越得到认可，教学效果也得到了越来越好的证明。吴老师针对中学语文传统课堂教学呈现的弊端如学生阅读量少、阅读面窄，思维缺乏深度和广度，写作内容肤浅苍白、空洞无物，进行大胆的改革。在他的课堂上，学生通过网络阅读，竟完完全全沉浸在一种自主自愿的、自由愉悦的、充满着思维挑战性和开放性的学习过程之中；更让人惊讶的是，几乎所有的学生自主阅读、自己提问、自我思考、自由表达。真是精彩至极！

在这半个月的时间里，我们还有幸拜听了几位大学教授以及前辈的讲座，他们的讲座可谓是百花齐放，各具风采。从陈建伟教授那里，我明白了小组合作学习的重要性；从华附前科组长邹老师那里，我知道了一名优秀的老师除了要有献身于教育事业的热情外，还需具有运用现代教学技术、善用各种资源来开展教育科研的能力，并使其理论化，这真戳中了我的软肋，作为一名老

师不应该只是一味埋头教书改作业，还真应该把自己在工作中体会到的发现的东西提炼出来，让知识找到一种理论的支撑，让自己不但知其然，还要知其所以然，这样才会不断地成长进步。

我们的理论导师陈少华教授也在百忙中抽出时间，给我们的课题研究作了精心的指导。然后我们几位同仁又来到的韶关市曲仁中学和该校的老师进行同课异构的课堂教学实践，在课堂上，我认真吸取同仁们先进的教学经验，并且反思和改进自己的不足之处，这对我的教学是一个很好的磨练。

骨干教师跟岗培训活动虽然已经结束，但回顾自己的听课笔记和自己随笔写下的感受，感觉到肩上的单子越来越重了，自己需要改善和提高的地方实在太多太多，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

教师跟岗学习心得体会 篇2

这次到实验小学跟班学习，有幸参加了实小的第五届课堂文化研讨月暨联片发展共同体“生本”课堂教学(数学专场)教研活动。此次活动以几何直观在数与代数领域的运用为研讨主题，一共展示了四节课。分别是翁__老师的《认识厘米》、许__老师的《积的变化规律》、林__老师的《生活中的比》、张__老师的《温度》。四位老师为我们展示了非常精彩的课堂教学实录，老师围绕着研讨主题，设计了一个个很有新意却又引人思考的环节。教学过程具有层次感，都能组织系列活动，让学生经历知识的形成过程，从抽象变得直观，动手动脑动口的多种感官共同联合学习。老师的示范对学生的正确使用数学工具起到了关键的作用。

直观学习与抽象学习相结合。卓和平教授说过，抽象的概念可以借助方格纸、实物模型、线段图等直观手段帮助学生理解抽象知识概念。感知、感受形成表象，设计几个认知过程帮助学生形成表象，需要充分发挥参照物的作用。卓和平老师还建议，归纳数学规律需要让学生掌握相应的数学术语。因此，数学术语的积累需要老师平时用心的讲解和有意识地引导学生学习。而教师可以在黑板上板书出关键词以此为搭手架，帮助学生归纳总结。

学生的表现是各异的，我们要善于倾听学生的发言，善于发现学生的创新思维，要肯定并加以表扬学生，以此不断激发学生的学习兴趣。

老师在备课过程中，要善于创设认知冲突，这样可以激发学生的思考，提高学生自主学习的积极性。教师的评价语言应再丰富多样，要善于抓住学生的优点、闪光点，不要停留在那么几句固定的句子。

听君一席话，胜读十年书。听了这么多优秀教师的课堂，我们总是能从中找到我们的学习点，感谢他们的用心备课，精彩授课。台上一分钟，台下十年功，就像我的导师陈双雅说的，一堂精彩的课，需要不断的磨课、不断的修改、不断的研究。所以，一堂课的呈现不仅仅是一个人的智慧，更是一个团体的智慧。这样的教研活动对一个老师的促进作用是非常大的。而我有幸可以

聆听到这么多精彩的课堂。

教师跟岗学习心得体会 篇 3

在省实跟岗学习的这十几天里，我每天都在收获惊喜，我发现自己每天都有不同的体会。在这些日子里，在省实的这两周，我真实地感受到了省实的厚重，感受了省实浓郁的文化气氛。通过两个星期的实地学习，收获颇多，受益匪浅，不仅拓宽了我的视野，使我对语文教学有更深层次的认识与感悟，更加明确了自己的职责，知道自己该如何做好一名优秀语文教师，在此谈谈这次学习的心得体会：

一、相约名师，感受名师风采

在省实的这段时间，我有幸聆听了罗易老师的讲座，楚老师的课，丁老师的课，陈建伟教授的讲座，董海燕老师的讲座。这些名师名家大大地开阔了我的视野。

一直以来，我的文言文阅读教学都是带有严重的功利性。中考考纲上有的讲读课文就重点讲，考纲上没有的课件就简单带过。重点的课文，也是抓住重点的字词来讲，告诉学生哪些是经常考试的，哪些出过中考题。这种功利性的教学，一切以考高分为目的做法，老师教得很累，学生也学得很累，甚至厌学文言文，厌学语文。今天，丁老师的讲座，让我豁然开朗，以后的文言文阅读教学思路，一下子就开阔了。丁老师说得很正确，文言文的阅读教学，必须要做到文言统一，诵读得法，致力于培养学生的语文素养和文化修养，传承中华优秀传统文化。作为一线的语文教师，

我们要明确自己的责任。

另外一个让我增长知识的讲座，就是罗易老师关于师德修养的讲座了。罗老师的语言很幽默，他通过自己的经历和切身的体会，来告诉我们，作为一名教师，应该有所为有所不为，明确自己的工作目标和工作态度，轻松对待自己的工作。罗老师引用圣经里的一句话，“上帝要成就你，必给你挫折的试炼”，让我体会深刻。一个人要有所成就，必须要有付出，要经得起挫折，教师如是也。

董海燕老师的讲座初中写作序列构建，也带给了我们很大的惊喜。董老师妙语如珠，把我们觉得老大难的写作，讲得异常生动有趣，让我们受益匪浅。写作课，不管是学生也好，老师也好，都是一个比较棘手的问题。今天董老师层层深入地帮我们分析了写作的三种境界、形成作文训练的序列、中考作文指导经常遇到的问题、训练的关键点、作文结构安排等问题，让我们对写作指导课有一个全新的认识。最令我们感动的是，董老师无私地和我们分享她的研究成果和经验。非常感谢董老师！

从丁老师的身上，我学到了勇于开拓进取的气魄；从罗老师的身上，我感受到了，积极奋进永不言败的精神，从董老师的身上，我看到了什么叫作无私，这些对于我来说，都是如此的珍贵。

二、同台竞技，互相学习

最后几天，我们两个工作室一起推出六位老师来上课。

全湛然老师的喂——出来这节课，充分表达她扎实的根本功。我觉得整堂课最出彩的就是它的导入，设计了三个情景，由学生来答复，一下子就吸引了学生的注意力，调动起学生的积极性。这节课上得很扎实，思路很清晰，如果能够跳出梳理情节这一局部，我觉得会更完美些。

许瑞恩老师的作文指导课当作文遇上“爱”——请从细节开始，充分表达出了他的大师风范，整节课，学生表现很积极，许老师侃侃而谈，通过化大为小、把小放大等环节，来引导学生如何抓住细节描写。如果能够在课堂上再加一个学生实践训练的环节，并展示出来，可能会更加好一些。

张老师的课是上醉翁亭记。整堂课是围绕一个“乐”字来展开，想尽力做到“言”和“文”的统一。但是最终还是言缺乏而文有余。不过，张老师有一个非常大的优点，就是，上课的表情非常丰富，肢体语言的表现力很好。这一点是我必须要学习的。

刘老师快言快语，给我们展示一节丰富多彩的交际语境写作指导课，精彩纷呈。刘老师的课很贴近学生的生活，让学生有话可说。李老师给我们上了一节温文尔雅的华南虎，如清风化雨，润物无声。周老师的伟大的悲剧展现的是一种大家闺秀的稳重，上得很扎实，充分表达了周老师雄厚的语文功底。这三节各有特色，也表达出了几位老师的风格。其实，更精彩的是评课。我觉

得每次评课都是大家思想的碰撞，让我感悟深刻。

通过几位老师的课，我发现了自己的很多的缺乏。在今后的教学过程中，我必须要从多方面去提升自己的教学技能，走出自己的路。

三、在听课评课中成长

我觉得使我进步最大的还是大家一起评课，我们在评课中不断成长。

我们在一起评了很多课，其中印象最深刻的还是评省实两位年轻教师，陈老师和李老师的课。陈老师作为一名出来工作不到一年的新教师，能把一节古文课上得这么老练，真的是非常棒，课程的安排很有条理，思路很清晰。如果他能够把自己的表情丰富起来，再轻松一点，语言再幽默一些，这就是一节非常优秀的课。这对于，一名新教师来，已经非常不错了。丁老师不愧是省的名师，他的这节语文课，把文言文的“言”与“文”，近乎完美的统一起来，朴实，又浑然一体，让我真切的感受到了名师的魅力。整堂课，老师教得轻松，学生学得快乐，让我望尘莫及。李老师上的是语文阅读活动教学课，作为一名年轻的教师，敢于挑战自己，上得也很成功，单是这份魄力就值得我去学习。之前，我们去珠海也听了很多节这样的课，感觉李老师的课上得比那些名师上得还好，课堂气氛非常热烈，学生很积极。看来，省实就是一个知名师的地方，不知道我们这批学员当中可以出几个？

在我看来，大家坐在一起评课的过程，就是教学理念、教育思想的碰撞过程，也是产生智慧的过程。今天大家各抒己见。许瑞恩老师提出了要重视关注学生的答复的观点，大家比较赞同。楚云老师提出了教师的点评要有助于升华学生的见解，大家点头称是。丁老师告诉我们，上文言文不单单是要把握字词考点，更重要的是要让学生喜欢上文言文课，喜欢读文言文，这一点对于我来说，更为受用。总之，评完两节课下来，突然发现自己学习进步了，有种豁然开朗的感觉。

四、培训使我教育观念得到更新

通过集中学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学根本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。专家们深刻独到、通俗易懂的讲解，使我对以后的教学有了更充分的理论依据。这次骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了根底。

教师跟岗学习心得体会 篇 4

在广州跟岗学习的这十几天里，我的心一直被一股激情冲击着，我思想感情的潮水在不时地翻滚澎湃着。当我走进一个全新的教学环境时候(从无声课堂走进有声课堂)，让我真真切切地感受到了自身在教育教学方面与他们有巨大的差距。通过三个星期的实地学习，收获颇多，受益匪浅，不仅拓宽了我的视野，使我对语文教学有更深层次的认识与感悟，学到了不少的东西，更加明确了自己的职责及如何做好一名优秀语文教师，在此谈谈这次学习的心得体会：

一、真实感受了名师风采

张学青老师不愧是 名师的，听了她一节古诗词教学课便征服了我们。课堂真实自然的状态，环环相扣的节奏，对不同层次学生的了解，精妙到位的点评，随意处便显现的真功夫，非一日之炼就。在教学中，张老师非常尊重学生主体个性，激活学生创造潜能，追求全面发展的语文能力，培养学生高尚人格。听张老师的课就像欣赏一部精彩的电影一样，四十分钟课堂教学转眼间就过去了，给我的感觉还想继续听。她的课就是以亲切的教态以及真切的情意赢得学生的信赖，关心每位学生，尊重他们的自尊心，适时给予鼓励，从而亲其师，信其道，整个课堂是那么的轻松自然。

二、深入学习

在这里，我严格遵守学校的各项规章制度，做到认真观察、积极反思，坚持每天写跟岗学习日志、定时更新博客，真诚地融入到跟岗的各项工作中去。

在东山培正小学的时间是 12 天，我一共听了 12 节示范课、参加了 3 次教研活动，2 次备课活动、1 次学生课外活动。无论是课例还是教研活动，新课程的新理念在这里都被演绎得淋漓尽致，让人感到无比的感慨。在教研会上，老师们深刻独到、通俗易懂、旁征博引的讲解，使我深深在意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变自己的教学模式，提高课堂教学的有效性。在示范课上，老师们自信的教态、敏锐的眼神、包容的胸襟深深地吸引着我；教师们渊博的知识、精湛的教学艺术、独有的人格魅力让我折服；学生们流利而完整的说话能力、快乐的学习状态、信心满怀的学习激情、聪明机智的反应、争先恐后争着展示的情景，让我深切地体会到新课程的优越性及可行性。这样的课堂，不仅开阔了我的视野，也使我站在了一个新的高度，从一个新的角度去理解和诠释了我所热爱的教学。当然，我自己也试着上了 1 节汇报课。但这节课跟这里的老师的课是相比，距离还是遥远的。

三、课堂教学重视朗读

听了那么多优秀教师的语文课，她们都非常重视学生朗读，朗读的时间就占有较大的比重，而且读书的形式是多种多样的，让学生在朗读中理解课文，感受课文主题思想内容。当老师的问题出来后，时间就交给学生，让他们去读，包括开声读，默读，跳读、对读等。回想我们的教学，对指导朗读方面做得不够，学生在课堂读得很少，虽然我们的学生不能正常开口朗读，但我们也要学生朗读，出声读也好，打手语读也可以。这样做学生的注意力容易集中，对学习课文有很大的帮助。朗读的习惯要从低年级抓起，让学生从小养成良好读书习惯。

四、培训使我教育观念得到更新

通过集中学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。专家们深刻独到、通俗易懂的讲解，使我对以后的教学有了更充分的理论依据。这次骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

五、收获了真诚的友谊

参加本次跟岗学习的 13 位学员来自广东各地级市，我们学习

生活在一起，结下了深厚的友谊。13 位学员如兄弟姐妹般，生活上相互照顾，专业学习上相互交流，议课时坦诚真诚，互相学习，互相促进。相信在自己的努力下，将来肯定会各自在专业领域取得新的突破和更大进步。

此次跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，要有扎实的基本功、深厚的文化底蕴、幽默风趣的语言、具有丰富的教学经验，才可以在教学中获得成功。还有另一点我感受很深的是：一堂成功的课离不开学生的配合，构建民主、平等的师生关系也是成功的保证。

教师跟岗学习心得体会 篇5

短暂的十三天跟岗学习，不仅开阔了眼界，增长了学识，还软化了心灵，丰盈了梦想。十三天的聿初所遇所见，收获颇丰。

感动满怀

自培训通知在群里炸开了锅，便感觉到蔡尉洁老师、方敏老师忙开了，不曾谋面，却可感受到老师们的热情温存和善解人意。跟岗期间，感受到聿初领导与老师们的真诚待人、齐心协力，置身于如此和谐的校园中，时不时有种感动涌上心头。学校领导班子亲切地接见了我们，在生活上给予细心体贴的照顾，让我们住得舒适学得轻松。聿初是一个集体，一支团队，充满正能量，极具感染力，就是负责拍照录像的老师也那么认真耐心、精神饱满。

满是震撼

老师一见面，就给我们一份大礼包，其中有《语文同步训练》（六册）、《名著课题专研》、《字词总汇》、《班级作文选刊》等等，令人震撼的是这些教材都是聿怀初级中学的老师自己编的。在我们区的各所学校中，认真负责细心的老师很多，但能编写出这样教材的学校却没有，这得凝聚了老师们多少心血啊！看到这份大礼包，我深深地被震撼了！

幸运地遇见聿初的燃烧吧，青春中考誓师大会，会上透过视频回顾了三年来的点点滴滴，重温了师生们共同进步、共同成长的瞬间，聆听了九年级所有班主任送上的深情鼓励和诚挚祝福。会上掌声雷动，呼声激越，场面感人至深，让人热泪盈眶。毋庸置疑，学校在人文关怀、励志前行方面所做的工作是教育的楷模。

聿初的 Hec 校本课程分享会和艺术节也让人震撼，这些活动见证了老师们和孩子们的创意灵思，也让人领略到素质教育的旖旎风光。Hec 校本课程分享会上，《口袋历史》展示了更多课本不曾出现的历史点滴；《女生悄悄话》表现了能唱会跳、入得厨房、出得厅堂的快乐女生最美丽的主题；《团队拓展训练》诠释了团队精神更需要默契艺术节上，有众志成城塔设计大赛，有班级特色窗口，有文艺汇演，有慈善拍卖会何为教育？我想，真正的教育应该是：尽量给他一个支点，因为他有可能撬动整个地球。

体悟真诚

学习第一天，蔡尉洁老师开了《关于写作教学的若干思考》的讲座，真诚地介绍了学校是如何一步步克服困难完善作文教学的。我认为作文教学的训练序列设计和作文教学中的材料积累这些经验尤为推崇。有了老师分享的经验，感觉教学有了更明晰的方向。

跟岗期间，听了工作室三位老师的示范课。老师们精通语文教学规律，课堂驾驭能力强，教学富有智慧和艺术，教学手段运用得游刃有余，教学交流点评时中肯透彻，有理有据。据老师们所说，这些正是来自于他们的敢于批斗和敢于被批斗，这也正是很好地诠释了一种零距离的真诚与坦率，只有这种真诚才能使教育蔚然成风，生命之树长青。

每一个学员都要上一节汇报课，蔡老师希望我们上作文课。听到这样的希望，我们犯难了。作文教学向来是一块大石头，准备过程中耗时多，指导学生作文时需要有更强的应变能力和灵活的思维能力，这更显教师的教学技巧和教学素养。我回想自己十几年的教学经历，竟然没有上过一节像样的作文课，真是惭愧。想归想，最终豁出去了，毕竟是冲着学习来的。准备完毕，工作室的老师对我们的教案和学案一一做了详细的指导，提出修改意见。最后，我们呈现在老师和学生们面前的是一节节有个性的语文课，虽存在诸多不足，但我们的能力得到了提升，我们战胜

了过去。评课时，老师们的点评更是醍醐灌顶、一语惊醒梦中人！

初心愈发葱茏

工作室邀请了鲁澄南副局长为我们开了一个《可能的阅读与可能的写作》专题讲座，他强调的是一个语文老师可能的专业发展离不开阅读与写作。他在指出语文教师成长过程的诸种可能性后，具体分析了阅读、写作使状态达到可能性的提升。听后感触很深，觉得作为一个语文教师这一职业极具魅力，既神圣又任重，那天上午我负责写跟岗日记，于是我写了一篇心得。想想我的初心，便是引领学生走向远方。在学习培训期间，这种初心萌发得愈加葱茏。教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人，一个抱有理想信念的教师，往往能在学生心中播下梦想的种子。教师只有坚定理想信念，扎实工作，才能增强教书育人的责任感和使命感，才能得到学生、家长、社会的认可，才能有职业幸福感和工作成就感，从而使自己的生命绽放光彩。信息时代下做好老师应不断汲取新知识，更新自己的知识结构，善于把自己变成一条清澈流动的河，使自己的学科知识更广博，使教育教学方法更灵活有效。苏霍姆林斯基说过：只有当每个少年从教育者那儿得到“活水”，他们的才干才能发挥出来。由此可见，教师的扎实学识十分重要。想要把学生引向远方，老师的脚步怎可先行停下？正如蔡尉洁教师工作室的 Logo 行字所诠释的——行行重行行，道路在脚下！

丝毫没有懈怠

十三天，我积极参加工作室安排的各项活动，每次活动都能准时参加，并做好笔记。以学习的态度认真听取了所有同学的汇报课，仿佛走进了百家课堂，领略了百家风范，匠心独具的教学风格。我及时反思了我的课堂教学，缺的就是教学引导方面的智慧和教学研究的理论知识。

总之，聿初之行是一个繁忙而充实的学习过程，我们收获着，我们快乐着，我们且行且珍惜。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我还要将这次所学到的不断加以总结，进行推广，以指导自己的教学，指导所在学校的语文教学。

教师跟岗学习心得体会 篇6

年超不惑，愈益困惑；反思自我，渴望超越。十分幸运，我参加了20__年广东省级骨干教师培训，10月25&11月14日走进深圳特级教师杨特的名师工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座；在深圳多间学校听了七节优质示范课；完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活作文的实践与研究》课题开题报告；在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收

获很大。

领略名师风范，碰撞智慧火花

。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力&&广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到名师杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

走出职业倦怠，更新教育理念。本人从教 20 多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的博客引领教师成长的讲座；程少堂教授名师成长与语文教学的讲座；杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声的丰收图。

教师跟岗学习心得体会 篇 7

几天的学习感触很多，收获很多。我想，未来的我必须做到：静下心来教书，潜下心来育人。

首先，感谢教育局能给予我们一个学习他人之长的时机。虽然学习的时间不长，但通过这一次的跟岗学习，使刚接触幼儿教育的我收获许多。再是感谢机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。机关幼儿园的园长、老师们都是一个有爱心、责任心、工作严谨、教学能力精湛的一个群体。下面，我简单谈谈对于这次跟岗实习的收获：

一、学校教学活动设计丰富多彩

学校环境优美，教学内容丰富、形式多样、教学设备齐全、每天下午都会组织集体备课。不仅是办园条件，硬件设施、教育教学模式等方面无不透露着标准。当我们走进幼儿园时，优美的环境、有趣的校园文化深深吸引住了我的目光。尽管幼儿园的占地面积不是很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。其中，我要学习的.就是该园每个班级的区域活动角的设计，每个班级都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中每个孩子都是主角，老师只是引导者、组织者。孩子域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力都得到开展。孩子能在游戏中体验、学习；在实践探索、发现。学校这些丰富多彩的活动使孩子不仅有情感方面的开展，也有了

知识技能方面的提高，促进了幼儿全面开展。

二、学校各项常规细致、有规律

观摩了学校一日工作流程，让我看到了学校各项常规都制定、落实得非常细致、有规律。如：学生的晨午检、进餐、早操、户外活动等都有条不紊的完成。从中也感受到了学校老师很注重幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如：进餐前要洗手、便后洗手、把鞋子摆放整齐、人离开座位要把桌凳摆整齐。同时，学校也比较注重游戏与户外活动，每天能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩。如：在玩钻山洞的游戏中，授课老师与孩子一起参与游戏极具亲和力，在游戏中和孩子打成一片。学校中的平安工作做得非常到位：如：在教育教学中经常把平安教育渗透在每个孩子中；经常进行幼儿平安知识教育如：遇到陌生人该怎么办？防溺水、防火等等。不管是在课堂教育教学中还是在户外游戏活动中，教师的目光始终在每一个孩子身上。

三、家校联系、工作到位

在这两天的跟岗学习中，我发现该园的家校工作做得非常到位。每天家长送小孩到园时，老师们都很有礼貌与家长问好并询问小孩在家表现。放学时，老师都会与家长交流孩子在学校表现及收获。如果有孩子不舒服时，老师对孩子照顾得无微不至，并时常关注孩子的动态，如果有些孩子是需要喂药，老师会再三检查药物。并与家长做好沟通。从家长与老师的沟通中，可以看出家长对学校、老师都是非常满意的。

虽然，这次的学习时间很短，但让我学到了许多书本上学不到的东西。在这个全新的教育环境中，使我更加明确了自己的工作方向。我会把学习到的东西放在我的工作岗位上，进一步改进、提高我的教育教学能力。再次感谢教育局给我的学习时机，我希望今后能有更多这样的学习时机，使我们幼儿教师的教育教学能力得到提高，使幼儿能愉快、轻松的环境中学习、成长！

教师跟岗学习心得体会 篇8

一睹名校风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听名师教诲，是每个普通老师的心愿。近日包钢十七小的范艳霞老师非常有幸参加了在北京首师大附小跟岗学习。通过一周的听课、观察、比较、访谈、对话、参与，收获颇多、感慨颇多。

1、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体这是课标的`重要特点，也是素质教育的要求。

每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求老师们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。范艳霞老师深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

2、课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动要为内容服务。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

3、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与。

4、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的

设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这次跟岗学习，范老师开阔了眼界，也看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，老师们一定能拉近与这些优秀教师的距离，不断进步！

回首跟岗历程，首师大附小的教师们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。现实是残酷的，适者生存。现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。通过这次学习，更感到自己在教学中的差距，首师大附小的教师们带给我们的不仅是知识的传授，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给老师们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达范艳霞内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”

教师跟岗学习心得体会 篇9

跟岗学习行将结束，回望和黄老师以及4位伙伴们共同经历的点点滴滴，感触良多。大家在这14天里从陌生到无话不谈，从独自备课到小组研讨。彼此之间的隔膜在逐渐消弭，笑声总是充盈在我们的饭桌、工作室，甚至开车走在马路上都是欢乐满车。快乐的背后也蕴藏着我们艰苦的努力，14天的学习任务绝不轻松。在即将告别华附的今天，我发现自己在不知不觉间进步了，内心对教学的理解发生了微妙的变化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/028123112023006070>