

目录

语法部分	2
一、基本概念	5
二、高频考点	5
完形填空	25
一、关注首句信息，推测文章主旨	26
二、注意提示信息，重视语境含义	26
三、辨别文章标志，梳理逻辑关系	26
四、巧用原词复现，寻找近义词语	26
五、利用背景知识，精简判断过程	26
六、积累习惯用语，熟记常见句型	26
阅读理解	27
一、快速跳读全文，理解大意	28
二、再读题干，圈画定位词	28
三、根据关键词信息定位答案	28
七选五	31
书面表达	34
一、应用文	35
二、实用作文	37
三、新题型作文	40

语法部分

时态语态

一、时态结构

1. 主动语态

	过去	现在	将来	过去将来
一般	was/were, did	am/is/are, do/does	will do	would do
进行	was/were doing	am/is/are doing	will be doing	would be doing
完成	had done	have/has done	will have done	would have done
完成 进行	had been doing	have/has been doing	will have been doing	/

2. 被动语态

	过去	现在	将来	过去将来
一般	was/were done	am/is/are done	will be done	would be done
进行	was/were being done	am/is/are being done	will be being done	would be being done
完成	had been done	have/has been done	will have been done	would have been done
完成 进行	had been being done	have/has been being done	will have been being done	/

二、时态本质

1. 一般现在时

形式：am/is/are, do/does

特点：表示现在经常反复发生的动作、存在的状态或习惯性的时态。

考点 1. 表示现在经常反复发生的动作、存在的状态或习惯性的时态。

考点 2. 表示主语具备的性格、能力、身份、特性、喜好、天气等。

考点 3. 表示客观真理，科学原理，自然现象等客观事实或者格言，谚语等。

考点 5. 一般现在时表示将来。

适用于下列动词：come, go, arrive, leave, start, begin, return 的一般现在时表将来。这主要用来表示在时间上已确定或安排好的事情。

例：The train leaves at 12 : 00. 火车 12 点开出。

2. 一般过去时

形式：did, was/ were

特点：过去某个时间发生的动作或存在的状态。

考点 1. 时间状语。by the time, last week, yesterday 等

考点 2. 讲述过去客观发生过的事物。

3. 现在进行时

形式：am/is/are doing ; am/is/are being done

特点：表示现在或当下一段时间正在进行的动作，也可以表示有计划的未来。

考点 1. 表示动作现在正在发生或进行。

考点 2. 表示最近的将来的动作

多适用于 arrive, come, drive, fly, go, leave, start, travel, begin, buy 等位置转移的瞬间动词。

4. 一般将来时

形式：will/shall + 动词原形（shall 只限于第一人称，主要见于英式英语，现在的趋势是第一、二、三人称的单复数形式均用 will 表示。）

特点：表示将来发生的动作或事件。

5. 过去进行时

形式：was/were doing; was/were being done

特点：过去某个时刻或某个时间段发生的动作。

考点 1. 在 when, while 引导的时间状语从句

持续性动词用过去进行时，短暂性动词用一般过去时。

考点 2. 过去进行时表示感情色彩

与现在进行时相似，过去进行时也可表示满意、称赞、惊讶、厌恶等感情色彩，也通常与 always, forever, continually 等副词连用。

例：They were always quarrelling. 他们老是吵架。

6. 现在完成时

形式：have done/have been done

特点：动作必须涉及“过去+现在”。

考点 1. 有明确的时间标志词

① since + 过去

② lately, recently, 表示“最近一段时间”

③ over/during/in + last/past + 时间段

考点 2. 固定句型

It is the+序数词+that somebody have/has done something

7. 过去完成时

形式：had done/ had been done

特点：动作发生的时间是“过去的过去”。

考点：动作发生的时间是“过去的过去”

① by, before 等介词短语或时间状语从句或者过去的动作来表示；

② 表示由过去的某一时刻开始，一直延续到过去另一时间的动作或状态，常和 for, since 构成的时间状语连用。

8. 现在完成进行时

形式：have/has been doing

特点：过去发生持续到现在，现在仍在进行。

主谓一致

一、基本概念

谓语动词在人称和数上要 and 主语保持一致。

二、高频考点

1. 集体名词

原则：视为整体用单数，强调个体为复数。

常考集体名词：police, class, team, family, committee, population

2. 就近原则

原则：谓语与最近的名词单复数保持一致。

常考词：not only...but also; either...or...; neither...nor

3. 就远原则

原则：谓语与最前面的主语单复数保持一致。

常考词：as well as, with, along with, together with, but, like, rather than, except

4. A of B 的主谓一致

原则：A 为代词、数词要抛弃，只有名词敢称帝。

常考词：a lot of, most of, any of, half of, 分数/百分数+ of, some of, none of, the rest of, all of

① the number of...与 a number of...

【辨析】

the number of+名词“.....的数量”，谓语用单数；

a number of+名词复数“许多.....”，谓语用复数。

② a quantity of...与 quantities of...

【辨析】

a quantity of 做作语时，谓语需根据 of 后名词来判断；

quantities of 作主语时，谓语用复数。

5. many a+名词（许多），no more than one +名词（不止一个）

原则：谓语用单数。

6. 短语和从句做主语

原则：短语、从句做主语，谓语用单数。

【注意】what 引导的主语从句单复数，取决于动词后的名词的单复数。

例：What the children in the mountain village need are good books.

山里的孩子们需要的是好的书籍。

7. 定语从句

原则：定语从句中的谓语动词单复数，由先行词决定。

【辨析】

one of+复数名词+定语从句，定语从句中的谓语用复数；

the only one of+复数名词+定语从句，定语从句中的谓语用单数。

非谓语动词

一、基本概念

1. 定义

非谓语动词，主要指在主句中表示一个动作但不能充当谓语，而是充当其他语法功能的词。非谓语动词没有人称和数的变化，但是有语态的变化。

2. 分类

非谓语动词基本式

分类	形式	用法
不定式	to do	表目的，将来
动名词/现在分词	doing	表主动，进行
过去分词	done	表被动，完成

非谓语的变形式：

基本式		完成式		进行式	
主动	被动	主动	被动	主动	被动
to do	to be done	to have done	to have been done	to be doing	/
doing	being done	having done	having been done	/	/
done	/	/	/	/	/

2. 逻辑主语

执行非谓语这个动作的对象叫做逻辑主语，逻辑主语与该句子的本身的主语可能相同，也可能不同。
例：

Seeing you, I fall in love with you.（逻辑主语：I；主语：I）

I have a letter to be posted.（逻辑主语：letter；主语：I）

二、句法功能

分类	主语	宾语	补语	表语	定语	状语
----	----	----	----	----	----	----

不定式	√	√	√	√	√	√
动名词	√	√		√	√	/
分词	/	/	√	√	√	/

三、非谓语做定语

成分判断：作定语起修饰限制作用，可转换为定语从句。

1. 不定式作定语

形式： ① sth. + to do;

② sth. + to be done

特点：后置定语，理解为“将要做的事情”；关键词 next Friday / week / month / year / in an hour, etc.。

考点 1. 修饰对象为不定代词；**the first / last / next / only + n./pron. (one)**

考点 2. 不定式的主动表被动，被修饰词为逻辑宾语，且逻辑主语明确。

① have + sth. + to do

② there be + sth. + to do

2. 现在分词作定语

形式： ① v-ing + sth.;

② sth. (,) + v-ing (doing/ having done)

特点：表性质、特征、用途；表动作正在进行或造成当下的结果；通常作为后置定语，也可用为前置定语。

考点 1. 现在分词的一般式（**v-doing**）作后置定语，说明名词的性质、特征、用途等。

考点 2. 现在分词的一般式（**v-doing**）作后置定语，强调名词的动作，且动作是正在发生或与说话时同时进行，表主动。

考点 3. 现在分词的完成式（**v-having done**）作后置定语，强调名词的动作，且动作是已经完成并造成现在的结果，表主动。

3. 过去分词做定语

形式： ① v-ed. + sth.;

② sth. (,) + v-ed (done/being done/ having been done)

特点：完成或被动；通常作为后置定语，也可用为前置定语。

考点 1. 过去分词作后置定语，表被动（强调经常性、反复发生的动作；客观事实）。

考点 2. 过去分词作后置定语，强调动作已完成（有明确的时间概念和动作的先后顺序）。

四、非谓语做状语

1. 非谓语的状态

(1) 动词不定式的状态

① 与主句动作**无明显先后顺序**，使用原形 to do。

例：He is thought **to know** everything about aviation.

②在主句动作之前发生，不定式 to do 变成 to have done。

例：He is known **to have been killed** during the mission.

(2) 动名词 doing 的状态

①与主句动作**无明显先后顺序**，使用原形 doing。

例：I admit **knowing** him. I admit that I know him.

(admit 和 knowing 是相同的时间)

②在主句动作之前发生，动名词 doing 变成 having done。

例：I admit **having known** him. I admit that I knew him. (know 先发生)

(3) 分词的状态

①分词的动作先后与主句动作**无明显先后顺序**，使用原形 doing/done。

例：**Offering** help, I often feel happy.

(相当于 When I offer help, I often feel happy.)

Stuck in traffic, he couldn't make it to the meeting.

(相当于 As he was **stuck** in traffic, he couldn't make it to the meeting.)

②在主句动作之前发生，现在分词 doing 变成 having done

过去分词 done 变成 (having been) done

例：**Having finished** the race, we all fell down.

(相当于 After we **had finished** the race, we all fell down.)

Having been born in the city, I know little about country life.

(相当于 As I was **born** in the city, I know little about country life.)

2. 不定式作状语：

(1) 表原因

例：I am sorry **to hear that**.

He was lucky **to have found the lost child**.

(2) 表目的

(3) 表结果（固定句型），表出乎意料的结果

only to do, “令人失望的、不愉快的结果”；

例：He hurried to the station **only to learn that** the train had left.

3. 分词作状语：

(1) 黄金二原则：

分词或分词短语作状语，保持前后逻辑主语保持一致；

现在分词表主动或进行，过去分词表被动或完成。

例：**Working** hard, you will succeed.

Defeated, he remained a popular boxer.

(2) 表时间，相当于 after/as soon as/ before/ when/ while 等引导的时间状语从句

例：**Finding** her lost purse, she sighed with relief.

Rushing for the bus, I fell down and dropped my glasses

(3) 表伴随，两个动作同时发生

例：She cried, **wiping** her cheeks with a napkin.

He talked on the phone, **arranging** his desk.

(4) 表原因，相当于 as/because/since/therefore 等连词

例： **Being away from** home for years, she missed her family a lot.

Not having the courage, I could not talk to her.

(5) 表结果，相当于 so that/ therefore 等连词

例：He quitted the job all of a sudden, **leaving** the work unfinished.

The number of the club membership increased by 50 percent, **reaching** 1500.

(6) 表条件，相当于 if/even if/though/等连词

例： **Turning left**, you will see the bank.

Admitting what he said, I still think he is dishonest.

五、非谓语做主语

考点 1. 不定式做主语

不定式做主语时，谓语用单数。往往用 it 作形式主语，把不定式放在谓语后面。

It + be + 形容词 + 不定式	It is impossible to finish the job in one day.
It + be + 名词 + 不定式	It is an honor to meet you.
It + 动词 + 不定式	It requires patience to be a teacher.
It + be + 介词短语 + 不定式	It is beyond me to explain these.

考点 2. 动名词做主语的句型

(1) Doing sth.+ v.

(2) It is + no use, no good (fun, a great pleasure, a waste of time, a bore 等名词) + doing sth.

(3) It is + useless (nice, good, interesting, expensive 等形容词) + doing sth.

六、非谓语做宾语

考点 1. 不定式做宾语

【口诀记忆】

决心学会想希望，拒绝设法愿假装，允许答应选计划。

同意请求帮一帮，愿望似乎就没有，碰巧承担常努力。

determine/decide	manage	choose	try
learn	would like	plan	seem
want	pretend	agree	fail
expect/hope/wish	afford	ask/beg	happen

refuse	promise	help	
--------	---------	------	--

考点 2. 动名词做宾语

【口诀记忆】

考虑建议盼原谅，避免错过继续练，否认完成就欣赏。

禁止想象才冒险，不禁介意准逃亡。

consider	miss	enjoy	mind
suggest/advise	keep on/go on	forbid	escape
look forward to	practice	imagine	allow/permit
excuse/pardon	deny	risk	
avoid	finish	can't help	

考点 3. 动名词做宾语与不定式做宾语的区别

【口诀记忆】

想起忘记常后悔，努力打算想停止，继续爱恨不一样

forget to do	忘记要做某事(此事未做)	forget doing	忘记做过某事(此事已做过或已发生)
stop to do	停止、中断(某件事)，目的是去做另一件事	stop doing	停止正在或经常做的事
remember to do	记住去做某事(未做)	remember doing	记得做过某事(已做)
regret to do	对要做的事遗憾	regret doing	对做过的事遗憾、后悔
try to do	努力、企图做某事	try doing	试验、试一试某种办法
mean to do	打算，有意要.....	mean doing	意味着
go on to do	继而(去做另一件事)	go on doing	继续(原先没有做完的事情)
propose to do	打算(要做某事)	propose doing	建议(做某事)
like / love / hate / prefer +to do	表示具体行为	like / love / hate / prefer +doing	表示抽象、倾向概念

【注

意】

如果这些动词前有 should 一词，其后宾语只跟不定式，不能跟动名词。

例：I should like to see him tomorrow. 我想明天去见他。

七、非谓语做宾语补足语

宾语补足语是位于宾语之后，说明宾语的状态、特征的成分，多由名词、形容词、副词、不定式、动名词和分词充当。

The sun keeps us **warm**.

I heard him **singing**.

You must get your hair **cut**.

They found him **out**.

They wish you to go with them.

宾语+宾语补足语=复合宾语

此结构由主语+及物的谓语动词+宾语+宾语补足语构成。宾语与宾语补足语有逻辑的主谓关系，若无宾语补足语，则句意不完整。

考点 1. 不定式做宾语补足语

- (1) 形式为“动词+宾语+不定式(to do)”；
- (2) 有些动词做宾语补足语的动词不定式必须带 to，其中有：ask, tell, order, want, get, would like, like, advise, invite, allow, help, wish, warn, expect, prefer, encourage；
- (3) 在某些动词后，可用 it 做形式宾语，然后加宾语补足语，最后加不定式作真正的宾语。常见的动词有 find, think consider, feel, make 等；

考点 2. 分词做宾语补足语

- (1) 分词和不定式一样，在一些感官动词或使役动词后作宾语补足语。
 - ① 现在分词做宾语补足语，表示的是动作正在进行；
 - ② 过去分词作宾补表示被动关系，其动作先于谓语动作，所表示的动作一定和宾语有逻辑上的动宾关系。
- (2) get 也能当使役动词，表示“使、让、叫”之意，相当于 have，但两者也有所不同。
 - have sb. do sth.
 - get sb. to do sth. 使/让/叫某人去做某事
 - have sth. done = get sth. done 使/让某事由别人去做
 - have sb./sth. doing 使/让某人/物持续地做某事
 - get sb./sth. doing 使某人/物开始行动起来

【补充】

need, want, deserve + 动名词作宾语表被动意义；+ 不定式被动态表示“要（修、清理等）”的意思，即 want/need/require doing = want/need/require to be done。

八、非谓语做表语

考点 1. 不定式作表语

- (1) 不定式作表语一般表示具体动作。
- (2) 在主系表结构中，当表语形容词为 good, light, heavy, difficult 等时，其后常用不定式作状语，表示时间，原因，结果等，且常用主动形式表示被动意义。

考点 2. 分词作表语

分词作表语有两种情况，一种是现在分词做表语（现在分词作表语多表示主语具有的特征），一种是过去分词做表语。过去分词作表语多指主语所处的状态，总是在系动词如：be, appear, feel, remain, seem, look 等之后，构成系表结构。

【注意】

要区分是“系表结构”还是“被动语态”。作表语的过去分词表示状态，而被动语态中的过去分词表示动作。

例：The apple **was eaten** by me. 苹果被我吃了。

情态动词

一、基本概念

1. 定义：表示说话人的情绪，态度或语气且本身有一定词义的动词。
2. 用法特点：
 - ①不能表示正在发生或已经发生的事情，只表示期待或估计某事的发生；
 - ②有一定的意义，但不能单独使用，它和后面的动词构成谓语，且没有人称，数的变化；
 - ③有些情态动词有过去式的变化。

e.g. will—would, can—could, may—might, dare—dared

二、高频考点

考点 1. 情态动词基本用法

1. must

- (1) 表示必要性，意为“必须”，主用于肯定句和疑问句：
must 引起疑问句，
肯定回答为 must/have to；
否定回答为 needn't/ don't have to，表“不必”。
- (2) mustn't 表示“禁止，不允许”；
- (3) 表示“偏偏，非要”表示与说话人愿望相反或不耐烦心情；
- (4) 表示“必须”must VS have to

	must	have to
主观/客观	主观	客观
时态	现在，将来	多种
表推测	✓	✗
非谓语形式	✗	✓
否定意义	禁止，不允许	不必

2. can/ could

- (1) 表示惊讶，常用在否定句和疑问句中；
例：Can it be true?
能是真的么？
- (2) cannot...too/enough 表示“无论……也不过分”“越……越好”；
例：One cannot be too careful.
越小心越好。
- (3) can\ could\ be able to 表示能力；

- ① can\ could 主语是人或物，be able to 主语是人；
- ② can 只用于现在时和过去时 (could), be able to 可以体现各种时态；

③ be able to do sth. 经过努力能达到

例：

She can sing the song in English.

她可以用英语唱这首歌。

He will be able to sing this song in English in a few minutes, too.

几分钟后他也可以用英文唱这首歌了。

(4) can/could 表示请求，允许

3. may/might

(1) “may as well + 动词原形”意为“最好，满可以，倒不如”；

例：You may as well do it at once.

你最好一次性完成。

(2) “may well + 动词原形”意为“完全能，很可能”，相当于 be very likely to do；

例：He may well be proud of his son.

他大可以为儿子高兴。

(3) may 作“可以”讲时，其否定式常用“mustn't”表示“禁止”；

(4) 祝愿（祈使句）；

(5) may/might 表示请求，允许。

4. will/would

(1) 表示自愿做或主动提出做什么，如意志、愿望或决心等。would 用于过去的情况；

(2) will 可以表示一种习惯性的动作，有“总是”或“总要”之意，也表示事物倾向和特性；

(3) would 表示婉转语气。

5. would

(1) would 表示过去反复发生的动作或某种倾向“总是，总要”。

例：When at school, he would always be the first to offer help.

在学校时，他总会第一个向他人给予帮助。

6. shall

(1) 用于一、三人称疑问句中，表示说话人征求对方意见和向对方请示；

(2) 用于二、三人称 表命令、许诺、警告、规定、威胁、决心、也用于宣布法律、规定的要求。

7. should

(1) 表示“应该，应当”；

(2) 竟然，居然；

例：It's strange that he should be late.

很奇怪他竟然迟到了。

(3) 表示“可能，该（= will probably）”。

例：He should arrive soon.

他应该马上就到了。

8. should/ought to

(1) 相同点都可表“责任，义务”常可互换 ought to 语气 > should；

(2) should 强调主观看法，而 ought to 强调客观要求。

9. dare / need

dare 和 need 既可以是情态动词又可以是实义动词。

	情态动词	实义动词
dare	否定，疑问，条件 dare not do	否定，疑问 don't dare to do don't dare do
	肯定 (✕)	肯定 dare to do
need	否定，疑问 needn't do	don't need sth. don't need to do
	肯定 (✕) must, have to, ought to, should	肯定 need to do

考点 2. 情态动词表推测

情态动词 + do/be 表对现在/将来的推测

情态动词 + be doing 表对正在进行的事的推测

情态动词 + have done 表对过去的推测

考点 3. 情态动词 + have done

情态动词+have done	用法
must have done	表示对过去行为的推测，意为“一定，想必”，语气十分肯定
can/could have done	① 本来能够做，而实际上未做 ② 过去可能会做
cannot/could not have done	① 过去不可能做 ② 过去没能够做 can't have done 多用于语气强烈的否定，意为“不可能做过”
may/might have done	① 也许/或许已经做（肯/否）（否定句表“可能不”） ② might 表示语气更加不肯定。③ might have done 可表示“本可能做而实际上未做”
should/ought to have done	本该做，而实际上未做
should not/ought not to	本不该做而做了

have done	
needn't have done	本来不必做某事而实际上却做了

虚拟语气

一、基本概念

虚拟语气表示说话人的主观愿望、推测，而不是客观情况。

二、高频考点

考点 1 非真实条件句

1. 虚拟语气表格

	主句	从句
与将来相反	would do	did/should do/were to do
与现在相反	would do	did
与过去相反	would have done	had done

【注意】

①be 动词在虚拟语气中，过去式用 were 的形式，而不用 was 的形式；

②上表中的 would 可以替换为 should/could/might。

例：If I were you, I would try it again. 如果我是你，我就会再试一次。

2. 错综复杂条件句

主句和从句的谓语动作若不是同时发生时，虚拟语气的形式应作相应的调整。

例：If I had worked hard at school, I would be an engineer, too.

如果我过去在学校好好学习，我现在就也是工程师了。

3. 倒装省略 if，后面句子虚拟语气

例：Were she here, she would agree with us.

=If she were here, she would agree with us. 如果她在这，她就会同意。

考点 2. 含蓄条件句

1. I wish + 从句

例：I wish you saw the exhibition.

我希望你看过这个展览。

2. It's high time + 从句

例：It's high time you got up.

到了你该起床的时候了。

3. I would rather + 从句

例：I'd rather you had watched the movie.

我宁愿你看过这个电影。

4. otherwise + 主句

例：We didn't know his telephone number; otherwise we would have telephoned him. 我们不知道他的电话号码，否则我们就可以给他打电话了。

5. but for..., + 主句

例：But for the storm, we should have arrived earlier.

要不是因为暴风雨，我们就能早点到。

6. without..., + 主句

例：Without your help, we wouldn't have achieved so much.

没有你的帮助，我们不可能收获这么多。

7. as if/ though + 从句

例：The old machine runs as if it were a new one.

这个老旧的机器运行时好像一个新的。

He talked about Japan as though he had been there for many times.

他谈论日本就好像去过那儿好几次。

考点3 宾语从句中使用虚拟语气

表示“坚持、命令、建议、要求”宾语从句中的虚拟语气，从句中 should+动词原形结构，should 可以省略。

①坚持 insist

②命令 command/order

③建议 advise/suggest/propose/recommend

④要求 require/request/ask/demand/desire

例：They **insist** that a meeting (should) be held on Friday.

他们坚持周五开会。

【注意】

suggest 表“暗示，表明”，不适用。insist 表“认为”，不适用。

例：

● The smile on his face **suggested** that he was satisfied with our work. (√)

● The smile on his face **suggested** that he (should) be satisfied with our work. (×)

他脸上的笑容暗示着他对我们的工作满意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028127073127006074>