

学校节目联欢会主持词开场白 5 篇

学校节目联欢会主持词开场白精选篇 1

甲：各位来宾；

乙：各位领导；

甲：各位老师；

乙：同学们；

合：大家好！

甲：在育英大家庭里，有一个盛大的节日；

乙：这节日是育英人共同创造的；

甲：她是育英人永远传唱的一首优美动听的歌；

乙：育英文化节

多么富有诗意！

甲：育英文化节

多么充满活力！

乙：她动听和谐；

甲：她美丽愉快；

乙：她和团聚相连；

甲：多名育英大家庭成员欢聚一堂；

乙：她与快乐相伴，笑语欢歌响彻云霄；

甲：刚才由音乐组老师演奏的激烈、动听的架子鼓已拉开了文化节开幕式的序幕。

合：育英第五届文化节开幕式文艺演出--《育英之歌》现在开始！

乙：唢呐声声迎喜事，敲响锣鼓来欢庆。

甲：请欣赏校舞蹈队给大家带来的精彩表演《唢呐姐姐与鼓娃娃》。

乙：我们古老的祖国，

曾经遍体鳞伤；

甲：我们文明的祖国，

惨遭虎狼侵袭；

乙：一百年落后，一百年挨打；

甲：一百年不屈，一百年奋斗；

乙：中国已在世界站起来了；

甲：如今，中国不但打进世界杯，奥运会也将进入北京殿堂；

乙：中国加入 wto，世界一流产品将到处是 made in china；

甲：那就是因为中国人不屈的民族魂、黄河魂；

请听，古筝独奏《黄河魂》，表演者陈靖老师。

甲：我是华夏儿女；

乙：我是炎黄子孙；

甲：我是中国人！

乙：我是一个小兵，学好本领保家卫国。

甲：请欣赏舞蹈《小兵学艺》，由校舞蹈队演出。

乙：春风是那样和煦！

甲：春雨是那样滋润！

乙：春风唤醒春花，大山穿上花裙；

甲：春雨浇出春苗，大地又披上绿茵；

乙：请听六年级大姐姐欢乐的小组唱《踩雨》。

甲：21 世纪的中国是网络信息时代；

乙：21 世纪的中华少年就是网络战士；

甲：请欣赏六年级同学表演的青春之舞——《网络战士》。

乙：钢琴，称之为乐器之王，多少人因为她的昂贵而望而却步，而我们经济发达的乐清，又有多少人学起了钢琴，我们学校就有 人，正在学钢琴最高已经达到 级了，下面请欣赏余依姗、叶梦琳同学演奏的《保卫黄河》。

甲：请欣赏钢琴独奏《秋的私语》，表演者南洛亚；

乙：请欣赏钢琴曲《土耳其进行曲》，表演者包玉洁；

甲：你到过草原吗？

乙：没有，但我对草原有所了解；

甲：你说说吧！

乙：可爱的草原，牛羊成群，马儿奔腾；

甲：那我也知道，美丽的草原，绿草如茵，鲜花朵朵；

合：大草原，多么令人神往的地方；

乙：请欣赏舞蹈《草原之花》。

合：中国人的奥运动之梦实现了；

甲：这是 13 亿中华儿女的胜利，是全世界炎黄子孙的胜利；

乙：也是奥林匹克的胜利，中国你就是已展翅高飞的神鹰，华夏儿女为你而骄傲。

甲：请欣赏周永红老师为大家献上的《向往神鹰》，周老师演唱的这首歌前不久荣获乐清市教育工会组织的演唱比赛第一名，掌声有请；

乙：欣赏了周老师的激昂的《向往神鹰》，接下来请欣赏陈靖老师等表演的双人舞《萋萋长亭》，大家欢迎！

甲：在庆祝北京申奥成功的欢乐时刻；

乙：我们少年儿童无时不忘强身健体，为北京奥运会加油！

甲：瞧，我们艺术体操兴趣小组的同学，不正在刻苦训练吗？

乙：请欣赏艺术体操表演《绳与球操》；

甲：好男儿有铮铮铁骨；

乙：好男儿应豪气万丈；

甲：请欣赏校男子舞蹈队表演的舞蹈《好男儿》，鼓掌欢迎！

甲：最后请欣赏大合唱《解放区的天》、《铃儿响叮铛》等，表演者：五年级同学。

乙：育英之树常绿，

甲：育英之花常艳；

乙：育英之歌永远动听，

甲：育英精神永放光芒；

乙：来宾们；

甲：老师们、同学们；

合：《育英之歌》文艺演出到此结束，祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！

再 见

学校节目联欢会主持词开场白精选篇 2

男：尊敬的各位老师

女：亲爱的同学们

(合)大家下午好！

黄： 的钟声即将敲响，金鼓朗朗，那是新年涌动的旋律。

何： 的艳阳即将升起，春潮澎湃，那是新年绚丽的色彩。

杨： 过去的一年，我们同心同德，开创佳绩。

王： 过去的一年，我们挥洒汗水，放飞希望。

黄： 新的一年，我们昂首阔步，点燃激越。

何： 新的一年，我们温馨和谐，收获喜悦。

杨：当日历又翻开新的一页；

王：当小树又增加一个年轮；

男：让我们共同许一个美好的心愿：祝老师们新年快乐。

女：让我们共同送一份精心的礼物：祝同学们学习进步。

(合)在这辞旧迎新的时刻，二中元旦文艺汇演现在开始！

黄：下面有请我们可敬可亲的叶辉明校长致开幕词，大家鼓掌欢迎。

节目串词

《1》杨：学校生活既紧张又活泼，

王：学校生活既辛苦又快乐，

杨：有老师的关怀，同学们的帮助，辛苦又算什么？

王：看，九(12)班的同学为我们带来了动感十足，青春奔放的新疆舞蹈呢。

杨：七(1)班请准备。

《2》何：初中生活是快乐的，不是吗？

黄：我们刚才欣赏了优美的新疆舞蹈。接下来，请欣赏七(1)班的小品《善良归家》。

何：八(11)班请准备。

《3》黄：当我们腾空跃起，当我们旋转飞舞，我们总能感到一种青春的力量，一种创造的激情，一种永不停止的追求，请欣赏现代舞《爱我恨我》。

何：七(11)班请准备。

《4》杨：接下来，请欣赏七(11)班同学为我们带来的边唱边跳《哎哟呀》，掌声有请。

王：九(4)班请准备。

《5》何：初三的生活既紧张忙碌，又成功甜蜜，酸甜苦辣皆欢喜。

黄：在闲暇之余，他们也会扭动着脚步，火热地舞一回，请欣赏由九(4)班同学带来的舞蹈《Honeydance》。

何：九(11)班准备。

《6》杨：九(11)班是一个很有凝聚力的班集体，你看，他们的超强阵容，请欣赏《植物大战僵尸》。

王：九(3)班请准备。

《7》何：跳动的花季，缤纷的舞台，流动着青春的旋律。

黄：在这个充满着流行元素的青春年代里，青春是自由的，青春是激荡的。下面请欣赏舞蹈《爱的主场秀》。

何：七(16)班请准备。

《8》杨：一段充满青春活力的劲舞过后，我们来共同欣赏七(16)班同学带来的《小提琴演奏》。

王：八(8)班请准备。

《9》何：青春是早晨初升的太阳，青春是一只翱翔蓝天的鹏鸟，下面，我们就随着一群活力飞扬的朋友去感受青春的节拍。请欣赏舞蹈《HAHAHA》少女时代。

黄：九(14)班请准备。

《10》王：优美的舞姿带给我们的是美的享受，可是台上一分钟，台下十年功，我们更要感谢舞蹈演员们。下面请欣赏九(14)班带来的吉他演奏《天空之城》。

杨：八(4)班请准备。

《11》杨：今天，这里是快乐的海洋，让我们尽情地唱起来、尽情地跳起来，enjoyourselves!请欣赏舞蹈《心电心》。

王：七(8)班请准备。

《12》王：爱心是通往世界的通行证，因为有爱心，我们才有和谐，稳定的社会。请欣赏七(8)班的演唱《和你一样》。

黄：九(8)班请准备。

《13》杨：轻松活泼的校园，永远是一道亮丽的风景线。追逐的是心中多彩的梦，渴望的是健康的舞动。请欣赏舞蹈《招牌动作》。

王：八(15)班请准备。

《14》黄：有一种独特的舞台艺术形式，融说唱逗笑于一炉，很受观众的喜爱。杨廷谦你知道是什么吗？

杨：知道啊，相声嘛。我还知道你说接下来的节目是相声《早恋》，请欣赏。

黄：八(17)班请准备。

《15》黄：优美的旋律、动人的故事、纯洁的爱情，一曲《梁祝》，成为千古绝唱，请欣赏由舞蹈《梁祝》。

王：八(18)班请准备。

《16》王：接下来，请欣赏八(18)班带来的表演唱《北京东路的日子》，掌声有请。

杨：八(26)班请准备。

《17》何：下面这个精彩的节目是八(26)班的舞蹈《Ime》，请欣赏。

黄：八(22)班请准备。

《18》杨：蚕茧因为不甘现状，所以破茧成蝶；亲爱的朋友们，在这个不同的时刻，请拿出非凡的热情去欣赏甜蜜表演唱《爱你》。

何：九(19)班请准备。

《19》黄：为了展示自己的风采，他们牺牲了许多的休息时间，放弃了许多休闲的机会来坚持排练。

何：下面请欣赏歌曲《运》。

黄：七(10)班请准备。

《20》杨：师兄，你看过童话《白雪公主》吗？

黄：看过啊，那里面的公主贼漂亮、皇后贼狠！

杨：是吧，下面就让我们欣赏七(10)班带来的话剧《白雪公主》。

黄：七(5)班请准备。

《21》王：战争年代向往和平，和平年代向往繁荣，繁荣年代向往健康。下面是舞蹈——《健康歌》，掌声有请。

杨：九(17)班请准备。

《22》何：常言道，音乐是世界的语言，音乐是心灵的良药。请大家用心倾听钢琴演奏《ending》。

王：文娱部表演节目《阿拉伯之夜》请准备。

《23》王：成长的路上有激情，那是我们追求梦想的源泉，跳动的旋律点燃青春的激情，飞扬的音乐诠释不老的希望。

杨：让我们踏着来自阿拉伯的节拍，与梦想一起飞翔！请欣赏舞蹈《阿拉伯之夜》。

王：嘉宾街舞表演请准备。

《24》黄：舞台上他们尽情放纵、活力四射，激情洋溢，用街舞的健康、时尚与动感尽情诠释美好的青春活力、自由不羁。

何：请欣赏街舞表演。

黄：《大合唱》请准备。

《25》杨：有一种旋律萦绕在脑海，有一种歌声盘桓在耳边，有一种激情荡漾在心底。

王：那是青春在燃烧，那是热情在流淌。那是梦想，在翱翔。

杨：让我们在大合唱的歌声中，把热情与活力洒向校园每个角落。

《26》颁奖

闭幕词

何：难忘昨日，难忘我们共同经历的青春和梦想。

黄：难忘今日，难忘我们一起撒下的欢歌和笑语。

王：我们耕耘，我们播种。

杨：我们收获、我们憧憬。

何：让我们怀着美好的祝愿送出幸福。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028131110026007003>