

2024 年度全国社会工作者（初）《社会工作实务（初级）》模拟试题（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.小强是某校初三学生，因沉迷网络游戏曾被父母送到一家以严厉惩罚为手段的专门机构戒除网瘾，这段不愉快的经历让小强对父母产生了很深的误解，认为他们根本不爱他，才让他去受折磨；小强的父母也感到十分委屈和懊悔，觉得白花钱没效果，还给孩子造成心理创伤，干脆不管小强了，小强的班主任将小强转介给学校社会工作者小方。小方首先帮助小强及其父母觉察他们的亲子关系问题，根据以上描述，小强与父母的亲子关系目前存在的问题是（）。

A. 纠缠 B. 忽视 C. 疏离 D. 对立

2.某社区开展“新时代文明实践”活动，招募在“社区烹饪大赛”中评选出的老年烹饪能手当志愿者，参加“老年助餐”志愿服务，不仅解决了该社区的老年人吃饭难问题，还发挥了老年烹饪能手的一技之长。上述做法体现了老年社区社会工作（）的原则。

A. 权益保护 B. 资源整合 C. 健康维护 D. 多方参与

3.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社

会工作者在服务过程中产生的()问题。

A. 移情 B. 工作倦怠 C. 反移情 D. 过度保护

4.社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作，可是受自身能力和知识技能所限，以及社会资源缺乏，小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑战，不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认真分析就业形势和自身优势不足，调整认知和心态，以更加务实和乐观的心态积极就业。此时，社工小李的做法属于（）。

A. 转变就业观念 B. 自我认知调整 C. 职业技能培训 D. 连接就业资源

5.残疾人专业关系建立的特殊性中，“我可以设身处地地理解你的感受”表达出的是（）。

A. 信任 B. 怜悯 C. 同感 D. 同情

6.某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法，开展“构建男女平等和谐社区”项目，社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中，属于性别视角妇女社会工作方法的是（）。

A. 开办“儿童社会性别小课堂”

B. 举办“女性家庭贡献影像展”

C. 开展“五星好儿媳”评选活动

D. 开展“五好家庭”表彰活动

7.下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是（）。

A. 福利院 B. 救助站 C. 救助巡逻车 D. 救助亭

8. 社会工作者小张在开展社会救助工作时，首先对救助对象进行需求评估。小张有意识地“倒空自己”，依据个人成长和家庭关系的相关理论、采用人际关系量表和个人问题清单等工具对救助对象进行评估。小张的上述工作体现救助社会工作评估方法（ ）的特点。

A. 保持持续性 B. 合理利用知识和经验 C. 救助对象参与 D. 动态推进和全面了解

9. 企业社会工作中，属于内部社会工作者的是（ ）。

A. 企业工会的工作人员 B. 行业协会的工作人员 C. 政府部门的工作人员
D. 社区服务中心的工作人员

10. 赵大爷的老伴去世多年，儿女都在省城工作。赵大爷是村老年协会的副会长，经常组织村里的老年人开展文娱活动，生活很充实。不久前，赵大爷突发脑梗，因救治不及时导致瘫痪在床，儿子和女儿轮流请假回来照顾赵大爷，与先前生活的落差和身体的痛苦，加之不想成为儿女的负担，让赵大爷有了轻生的念头，乡镇社会工作站的社会工作者走访时了解到赵大爷的情况，对赵大爷进行了自杀风险评估。下列属于自杀风险直接线索的是（ ）。

A. 赵大爷口述让儿子记录立下了遗嘱
B. 赵大爷将银行卡交给儿子并告诉他密码
C. 赵大爷对儿女说“唉，真不如死了算了！”
D. 赵大爷对儿女说“我太麻烦你们了，没了我你们会过得轻松点。”

11.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

- A. 通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要
- B. 在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈
- C. 师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待
- D. 学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

12.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

- A. 生存的需要 B. 发展的需要 C. 受保护的需要 D. 社会化需要

13.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

- A. 通才观 B. 干预观 C. 系统观 D. 整合观

14.某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社会工作者发现社区居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来

分析，该社区发生上述情况可能是因为社区居民()。

A. 参与意愿不高 B. 参与能力较低 C. 缺乏参与机会 D. 没有认识到参与价值

15. 社会工作者小王在社区开展关爱高龄老人的服务，经过需求评估，小王在计划书中设计的具体干预措施之一是发动所在社区中的邻里、物业公司职工、保洁员等共同为社区内高龄老人提供支援，上述干预措施旨在建立社区居民关爱高龄老人的（）

A. 个人网络 B. 邻里协助网络 C. 志愿者联系服务 D. 正式支持网络

16. 社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了（）。

A. 改善员工工作环境 B. 提升员工劳动技能 C. 建立员工支持网络 D. 改变员工认知偏差

17. 家庭社会工作与家庭治疗的主要区别，不包括（）。

A. 起源不同 B. 关注焦点不同 C. 工作理念不同 D. 服务领域相互影响

18. 某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业，对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查，拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业

救助服务内容中的（）。

A. 转变就业观念 B. 自我认知调整 C. 职业技能培训 D. 链接就业资源

19.儿童作为一个独立的社会个体，具有社会属性特点，即（）。

A. 基础性 B. 进步性 C. 差异性 D. 同一性

20.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A. 协调社会关系 B. 整合社会资源 C. 提供社会支持 D. 完成服务保障

21.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时，有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（）。

A. 否认 B. 忧郁 C. 讨价还价 D. 依赖

22.为协助新近复员退伍军人尽快找到新工作、适应新生活，社会工作者拟为其开展小组辅导。下列内容中，属于小组后期要做的工作是（）。

A. 让组员分享对复员退伍的看法 B. 协助组员进行职业生涯规划 C. 为组员链接职业培训资源 D. 为组员介绍当前军改政策背景

23.长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

A. 液态智力 B. 时空关系能力 C. 结晶智力 D. 形态思维能力

24.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的（）应用。

A. 整合性 B. 综合性 C. 多元化 D. 主体性

25.自孩子上初中后,李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。李女士认为,孩子从小体质较弱,比较敏感,即使已上初中,为安全起见还是应该接送,但丈夫不以为然,还以工作忙为由将接送孩子的事甩给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解,怀疑丈夫有了“外心”,非常苦恼、困惑,遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观因素,小齐应了解()。

A. 丈夫对夫妻问题的看法 B. 李女士为处理夫妻问题所做的努力 C. 李女士对夫妻问题的看法 D. 丈夫为处理夫妻问题所做的努力

二、多选题(15题)

26.小冉是社区青年汇的社会工作者,通过需求调查,他发现社区有几名流动青年面临不同困境:租住环境恶劣、没有收入、刚来北京无处求助。对此,小冉首先将其召集在一起,表达对他们的尊重,输送温暖和爱心,并整合资源,连接辖区房屋中介为需要者提供便宜租住的房源、连接辖区饭店安排工作、提供北京生活信息咨询等服务。小冉的工作体现了青少年社会工作（）的服务原则。

A. 尊重青少年的价值与尊严

- B. 接纳与关爱青少年
- C. 注重青少年个别需求
- D. 协助青少年具备适应社会变化不断成长的能力
- E. 尊重隐私

27.刘姐离异多年，一直在母亲身边尽孝。近年来，刘姐身体状况欠佳，无力再照顾母亲。母亲体谅女儿的苦处，尽管对入住养老院感到焦虑，但还是向养老院递交了申请，并获批入院，目前正在等待入住。对此，刘姐很自责，社会工作者了解这一情况后，适宜的做法包括（）。

- A. 邀请刘姐和其母亲到养老院参观
- B. 与刘姐保持联络疏解她的内疚感
- C. 帮助刘姐母亲适应养老院的环境
- D. 提供条件方便刘姐经常探望母亲
- E. 帮助刘姐母亲建立新的生活方式

28.针对我国村委会主任中女性比例偏低的问题，某妇女发展中心在当地开展推动基层妇女参选参政项目。下列说法中，该中心的社会工作者运用增能方法开展的工作有（）。

- A. 选拔妇女骨干到高校学习相关知识
- B. 在当地高校选择优秀教师进行妇女参政意识培训
- C. 建立女村官协会并定期交流学习，增进其相互支持
- D. 对当地民政和妇联干部进行培训，支持妇女参选参政

E.为女村官提供“种子资金”开展公益项目，提升其影响力

29.社会工作者依据抗逆力理论，为来自服刑人员家庭，残障人士家庭等特殊家庭的学生提供服务，下列能够增进这些学生外部支持的方法有（）。

- A. 教授学生生活技能 B. 培养学生的积极乐观感 C. 为学生提供参与机会
D. 表达对学生的合理期望 E. 促进学生形成良性的人际关系

30.社会工作者小张在社区走访时发现，一户单亲家庭中唯一的孩子患有严重的先天性心脏病。为了给孩子治病，该家庭四处举债，生活陷入困境。

为此，小张计划为该家庭申请救助。在对这个家庭进行评估时，小张首先详细了解了该家庭的债务情况，孩子的治疗情况。之后，小张又进入该家庭了解其家人间的互动状况。上述评估中小张采用的方法有（）。

- A. 家庭探访 B. 直接询问 C. 间接了解 D. 观察身体语言 E. 使用量表

31.社会工作者小吕在某村开展“社会工作助力脱贫攻坚”服务项目。村里有一建档立卡贫困户，户主老钱有劳动能力，但拒绝参加就业扶贫项目。他今天找村委会主任要补助金，明天找村支书要救济品。村干部想了很多方法帮助老钱都不见成效。为有针对性地为老钱提供帮助，小吕准备去老钱家做家访，入户前需要做的准备工作有（）

- A. 去邻居家了解老钱的家庭情况
B. 向村委会主任了解老钱的情况
C. 找民政专干查询老钱家以往接受救助的资料
D. 为督促老钱自立自强，准备好服务协议让老钱签字

E.将老钱家至今未脱贫的原因归结为“多重问题的结果”

32.企业社会工作者小付发现，实行“全面二孩政策”以来，企业怀孕女工的数量明显增加，其中部分女工出现了焦虑的情绪，担心生育会影响职业生涯发展。小付计划为她们提供服务，适宜的做法有（）。

A. 开办压力舒缓工作坊 B. 提供孕期知识辅导 C. 倡导企业设置孕妇休息室 D. 开设孕妇自助小组 E. 陪伴孕妇去医院做产前检查

33.冷女士家中最近出了一些事，她无法应对，求助于社会工作者冯女士，目前进入开始阶段。在此阶段，社会工作者冯女士的主要任务是（）。

A. 全面评估冷女士家庭成员的问题
B. 与冷女士家庭成员建立稳定的合作关系
C. 制订介入服务计划
D. 明确服务介入的目标和基本要求
E. 查阅与冷女士家庭情况类似的其他家庭的一些文献资料

34.优抚安置社会工作服务对象的特点包括（）。

A. 覆盖范围广 B. 军队情结深 C. 问题压力重 D. 身份具有特殊性 E. 需要层次多

35.家庭社会工作可以细分为（）的专业服务活动。

A. 以家庭作为系统 B. 以家庭作为背景 C. 以家庭作为对象 D. 以家庭作为活动单位 E. 以家庭作为主体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028140020027007006>