

# 2024 年中考历史总复习七上历史全册知识点 梳理提纲（精简版）

## 七上历史《全册复习提纲》（精简版）

### 朝代歌：

夏商与西周；

东周分两段；

春秋和战国；

一统秦两汉；

三分魏蜀吴；

二晋前后延；

南北朝并立；

隋唐五代传；

宋元明清后；

皇朝至此完。

### 第 1 课 中国境内早期人类的代表——北京人

1、元谋人：我国境内目前已确认的最早的古人类；距今约 170 万年；位于云南省元谋县。

2、北京人与山顶洞人都位于北京西南周口店，都处于旧石器时期。但是他们在其他方面有不同之处：

早期人类	距今时间	用火情况	工具制造	体貌特征
北京人	距今约70万-20万	使用天然火	打制石器	保留猿的某些特征
山顶洞人	略	人工取火 (钻木取火)	磨光和钻孔技术 (骨针)	接近于现代人

## 第2课 原始农耕生活

- 1、原始农业兴起的标志：农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制工具的发展；（选择题）
- 2、半坡居民与河姆渡人文化差异主要是：地理位置不同，导致气候条件不一样。
- 3、我国是世界上最早种植粟和水稻的国家。

原始居民	半坡人	河姆渡人
距今年代	距今约6000年	距今约7000年
生活地区	黄河流域的陕西西安	长江流域的浙江余姚
房屋样式	半地穴式圆形房屋	干栏式房屋
生产工具	使用磨制石器	使用磨制石器，如骨耜；
原始农业 (种植作物)	种植粟、蔬菜	种植水稻
原始畜牧业 (饲养业)	饲养猪、狗；打猎捕鱼	饲养猪、狗和水牛
原始手工业		会雕刻，

## 第3课 远古的传说

华夏族逐渐形成，炎帝、黄帝被尊崇为中华民族的“人文始祖”。

- 1、禅让制的含义：将部落首领位子传给贤德之人。
- 2、继黄帝之后，用“禅让制”推举出的首领有尧、舜、禹。

3、大禹治水：与群众同甘共苦，三过家门而不入，治水有功。体现了刻苦耐劳，坚持不懈，大公无私的精神。

## 第4课 夏商周

朝代	建立时间	都城	开国君主	亡国君主	灭亡时间
夏	公元前2070	阳城	夏禹	夏桀	公元前1600
商	公元前1600	盘庚迁殷	商汤	商纣	公元前1046
周	(西周) 公元前1046	镐京	周武王	周幽王	公元前771
	(东周) 公元前770	洛邑	周平王		

1. 禹 建立夏朝，这是我国历史上第一个奴隶制王朝，标志着中国早期国家的产生。

2、“家天下”局面。家天下的局面是从 启 开始的。 启 继承父位，成为夏朝第二代国王，标志着世袭制代替禅让制，标志着“公天下”变成了“家天下”。

### 3、西周的分封制

(1) 目的：稳定周初的政治形势，巩固疆土。

(2) 内容：

①分封对象：王族，功臣，先代贵族。周王授予其管理土地的权力，建诸侯国；

②诸侯具有较大的独立性，但要向周王进纳贡物，并服从周王调兵。

(3) 分封制的意义或作用：保证了周王朝对地方的控制，稳定了政局，扩大了统治范围。

(4) 实质：确立了周王朝的社会等级制度。

(西周时期社会等级：周天子 → 诸侯 → 卿大夫 → 士 )

(5) 弊端：诸侯国具有较大的独立性。当诸侯国力量强大后，会威胁到周天子的统治地位，最终导致春秋战国的战乱与纷争。

### ★★总结讨论：

(1) 夏、商、西周三朝灭亡的共同原因。

都是由于国君暴虐无道，统治残暴、腐败，失去民心。

(2) 从夏朝和商朝灭亡中我们能得什么启示？

得民心者得天下，失民心者失天下；得道者多助，失道者寡助。

## 第5课 青铜器与甲骨文

1、青铜器代表：

(1) 司母戊鼎（迄今世界上出土的最大青铜器）；

(2) 四羊方尊（造型奇特）

2. 甲骨文的含义：商周时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字。

3. 发现意义：

(1) 甲骨文是中国发现的古代文字年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响。

(2) 证明我国有文字可考的历史从商朝开始。

## 第6课 动荡的春秋时期

1、公元前 770 年周平王东迁洛邑，史称“东周”

2、东周分为春秋和战国两个时期：

(1) 春秋：公元前 770 年—公元前 476 年，春秋是我国奴隶社会的结束时期。

(2) 战国：公元前 475 年—公元前 221 年，战国是我国封建社会的开始时期。

春秋时期的第一个霸主是齐桓公。

## 第7课 战国时期的社会变化

## 一、战国七雄

### 1、七国形成：

(1) 三家分晋：赵、魏、韩

(2) 齐楚秦燕赵魏韩——东南西北到中间

## 二、商鞅变法

### 1、背景：

根本原因：社会生产力水平不断提高，新兴地主阶级的势力增强。

2、目的：富国强兵，在兼并战争中取胜。

3、时间、人物：公元前 356 年，秦孝公任用商鞅主持变法。

4、商鞅变法的内容：（了解）

政治	(1) 确立县制，由国君直接派官吏治理（建立县制，对后世影响最为深远） (2) 废除贵族的世袭特权（损害了旧贵族的利益，是后来商鞅被处死的原因） (3) 改革户籍制度，加强对人民的管理。 (4) 严明法度，禁止私斗。
经济	(1) 废除井田制，允许土地买卖（最能体现变法性质） (2) 鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役（国富） (3) 统一度量衡。
军事	奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地（兵强）

5、作用：使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦统一全国奠定了基础。

### 三、造福千秋的都江堰（了解）

- 1、修建：公元前 256 年，秦国蜀郡郡守李冰主持，在成都附近的岷江上修建了都江堰。
- 2、构成：由渠首和灌溉网两大系统工程构成。
- 3、功能：防洪、灌溉、水运等。
- 4、影响：使成都平原成为沃野，变成天府之国；

## 第 8 课 百家争鸣

学派	时期	代表人物	思想
儒家	春秋	孔子	核心思想“仁”；以德治国；有教无类；因材施教
	战国	孟子	仁政；民贵君轻
		荀子	强调礼法
道家	春秋	老子	无为而治；对立的双方可以互相转化；顺其自然
	战国	庄子	顺其自然；无为而治
墨家	战国	墨子	兼爱非攻
法家		韩非子	以法治国（后被秦始皇采用）
兵家	春秋	孙武	知己知彼百战不殆

## 第 9 课 秦朝的统一

### 一、秦灭六国：

#### 1、秦统一全国的原因（条件）：

- (1) 人民希望结束战乱，过上安定的生活；
- (2) 商鞅变法的成功为秦的统一打下了坚实的基础；

(3) 秦王嬴政雄才大略、任用贤人，积极策划统一大计。

(4) 远交近攻策略取得战争优势

## 2、秦灭六国：

(1) 时间：公元前 230—公元前 221 年；

(2) 灭六国的先后顺序：韩、赵、魏、楚、燕、齐。

## 3、秦朝的建立：

(1) 时间：公元前 221 年

(2) 都城：咸阳

(3) 开国皇帝：嬴政

4、秦统一的意义：结束了春秋战国以来长期争战混战的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

## 二、秦始皇巩固统一的措施：（重中之重）

1、秦始皇统一后，采取了那些巩固统一的措施？（或加强中央集权的措施）



	措施	影响
政治	创立中央集权制度：确立称皇帝，中央设丞相、太尉、御史大夫；在地方推行郡县制。（丞相——行政、太尉——军事、御史大夫——监察）	在我国沿用了2000多年，对中国历史产生了深远影响
经济	统一货币（圆形方孔半两钱）、统一度量衡	促进了各地的经济交流，巩固了国家统一
文化	统一文字（把小篆作为全国规范文字）	促进了各地的文化交流，巩固了国家统一
交通	统一车轨，修驰道；开灵渠	便利了交通往来，有利于维护国家统一
军事	北击匈奴；修长城	巩固了国家的统一

2、长城起始点：西起临洮，东到辽东半岛

3、秦的疆域：东至东海，西到陇西，北至长城一带，南到南海。

4、秦始皇最大的历史功绩是什么？

答：统一中国，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

## 第10课 秦末农民大起义

一、秦朝的暴政；（了解）

1、秦始皇的贡献：

- 1) 完成了统一中国的事业。
- 2) 实行了各项巩固统一的措施。
- 3) 创立了郡县制等后世沿用的制度。

2、秦始皇的统治特点：急于求成和暴虐。

3、秦朝的暴政表现在：

(1) 沉重的赋税；（上交三分之二）

(2) 繁重的徭役和兵役；

(3) 刑罚残酷（严苛的法律）

(4) 秦二世的统治更加残暴。（赵高“指鹿为马”）

4、影响：秦朝的暴政使社会经济严重破坏，加重了人民的负担和苦难，激起人民的反抗。

二、陈胜吴广起义（又名“大泽乡起义”）——揭竿而起

1、爆发的原因：

①遇雨误期（直接原因）

②根本原因：秦的暴政

2、爆发：公元前 209 年，陈胜、吴广在大泽乡率众起义。

3、口号：“王侯将相，宁有种乎”

4、历史意义：是中国历史上第一次大规模的农民起义，他们的革命首创精神，鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。

三、农民起义军推翻秦朝（易错：最后推翻秦朝的是刘邦领导的起义军）

1、项羽和刘邦起义：

（1）项羽：公元前 207 年——巨鹿之战，以少胜多，大败秦军主力。

（成语：破釜沉舟）

（2）刘邦：直逼咸阳，秦朝统治者向刘邦投降，秦朝灭亡。（约法三章）

2、楚汉之争：

（1）时间：公元前 206 年——公元前 202 年（四年楚汉之争）

（2）双方：项羽和刘邦；

（3）目的：争夺帝位。

（4）结果：刘邦胜利。

（5）刘邦胜利、项羽失败的原因：项羽刚愎自负，一味依赖武力，失去民心；刘邦注重收揽民心，善于用人。根本原因是：得民心者得天下，失民心者失天下。

## 第 11 课 西汉建立和“文景之治”

### 一、西汉的建立

1、西汉建立：公元前 202 年，刘邦建立汉朝，称为西汉，定都长安。  
刘邦是汉高祖。

### 二、休养生息政策：（了解）

1、原因：为了巩固政权和稳定社会局势

2、汉高祖采取的措施：

下令“兵皆罢归家”，让士兵还家务农。（解甲归田）

鼓励人民生产，轻徭薄赋。

3、影响：汉初的经济逐渐得以恢复和发展，社会局势得以稳定。

### 三、文景之治：

1、汉文帝、汉景帝采取的休养生息政策：（文帝、景帝采取了哪些发展经济的措施？）

1) 轻徭薄赋：注重农业生产，提倡以农为本，进一步减轻赋税和徭役。

2) 减轻刑罚：重视“以德化民”，废除一些严刑苛法；

3) 提倡节俭：提倡勤俭治国，以身作则。

2、影响：社会经济得到了恢复和发展，出现了文景之治。即政治清平，经济发展，人民生活安定。国力增强，国库钱粮充盈。

## 第12课 汉武帝巩固大一统王朝（重中之重）

一、政治措施：“推恩令”的实施：

2、措施：

	目的：加强中央集权。	影响：中央对地方的控制大大加强。
	提出者、推行者：主父偃、汉武帝	
(1) “推恩令”	1内容：下诏允许诸侯王除嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其他子弟作为侯国，由皇帝制定封号——推恩令（主父偃） 2结果：诸侯王的封地和势力越来越小	
(2) 夺爵除国	结果：诸侯王从此一蹶不振	
(3) 建立刺史制度（监察机构）	1建立刺史制度(13州部)，监视地方官吏、豪强 2结果：禁止地方官吏、豪强及其子弟为非作歹	统编历史课堂

二、思想文化措施：“罢黜百家，独尊儒术”：

罢黜百家，独尊儒术	1、背景：朝廷对地方的控制很弱，诸子百家学说活跃。
	2、目的：加强中央集权
	3、提出者：董仲舒
	措施： 1接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”把儒家学说立为正统思想； 2汉武帝还在长安兴办太学，以儒家的《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》作为教材。
	作用：从此，儒学居于主导地位，为历代王朝所推崇，影响深远。

### 三、经济：统一铸造货币，盐铁专卖

盐铁专卖	1、背景：私人铸币未完全禁绝，盐铁经营权在地方。
	2、目的：加强朝廷对社会经济的控制
	3、措施：1收回铸币权，统一铸造五铢钱； 2盐铁官营、专卖； 3统一调配物资，平抑物价
	4、作用：使国家的财政状况有了很大改善，为汉武帝各项政策的推行奠定了经济基础。

### 四. 军事：卫青、霍去病北击匈奴

### 五. 文化：推行察举制（地方向中央推举人才，授予其官职的办法）

## 第 13 课 东汉的兴亡

### 一、建立：刘秀称帝

东汉建立：公元 25 年，刘秀（光武帝）称帝，定都洛阳，史称东汉。

### 二、兴盛：光武中兴

#### 1、光武中兴出现的原因（光武中兴措施）：

①释放奴婢；

②减轻刑法；

③合并郡县，裁减冗官，加强对官吏的监督，。

2、影响：社会比较安定，经济得到恢复和发展，史称“光武中兴”。

### 三、打击：黄巾起义

- 1、原因：外戚宦官交替专权，朝政腐败，灾荒连年，社会动荡。
- 2、概括：184年，张角领导农民起义爆发。
- 3、口号：“苍天已死，黄天当立，岁在甲子，天下大吉。”
- 4、影响：沉重打击了东汉统治，是东汉衰亡的直接原因。

## 第14课 沟通中外文明的“丝绸之路”

### 一、张骞通西域

西域：指甘肃玉门关和阳关以西，今新疆地区和更远的地方称为西域。

### 二、丝绸之路

- 1、陆上丝绸之路（以主要运输丝绸到西方而得名）：

长安——河西走廊——西域——中亚——西亚——欧洲的大秦。

- 2、海上丝绸之路（汉武帝时）：

中国东南沿海港口——中南半岛——马来半岛——马六甲海峡——  
孟加拉湾沿岸——印度半岛南端、斯里兰卡

### 三、对西域的管理：

## 1、西汉：西域都护的设置：

设立的意义：西域都护的设置，标志着西域开始正式归属中央政权，其管辖范围包括今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区。

## 第 15 课 两汉的科技和文化

### 一、造纸术的发明

1、东汉蔡伦改进造纸术（“蔡侯纸”）——为文化传播作出了巨大贡献。

（1）造纸原料：树皮、破布、麻头、旧鱼网。

（2）蔡侯纸的特点：原料易找，质量提高，价格便宜，易于推广。

### 二、医学：张仲景和华佗（都是东汉末年）

1、张仲景（医圣）：《伤寒杂病论》，

2、华佗（神医）：发明麻沸散、创造五禽戏。

### 三、史学：历史巨著《史记》

1、作者：司马迁



2、主要内容：《史记》记述了从传说中的黄帝到汉武帝时约 3000 年的史事。

3、地位：《史记》是我国第一部纪传体通史。

4、鲁迅对《史记》的评价：“史家之绝唱，无韵之《离骚》”

5、评价《史记》：

（1）史学成就：《史记》是我国第一部纪传体通史，成为后世纪传体史书的典范。

（2）文学成就：《史记》文笔简洁，语言生动，刻画人物形象生动，是一部优秀的文学著作。

#### 四、宗教：道教和佛教

道教：东汉后期产生于我国本土的宗教。主要教派有张角创立的太平道和张陵创立的五斗米道。（八仙过海，各显神通）

佛教：西汉末年传入；为中国文化注入新的因素。

**★★结合当时社会情况，说说百姓信奉佛教的原因？**

① 佛教教义，使其得到统治者的提倡和扶植。②社会动荡不安，佛教主张众生平等，迎合了贫苦民众渴求生活平安的愿望，就推动了佛教在中国传播。

### ★★我国两汉时期的科技文化之所以昌盛的原因是什么？

- (1) 国家统一；
- (2) 经济发展；
- (3) 各民族共同创造；
- (4) 中外交往频繁。

### ★★评价汉武帝：

(1) 汉武帝统治时期，采取一系列措施：①政治上：颁布推恩令，削弱诸侯王势力；建立刺史制度，监视地方官吏、豪强，加强中央集权；②经济上：中央统一铸造五铢钱，实行盐铁官营和专卖，增加财政收入；③思想上：罢黜百家，独尊儒术，使中央集权空前加强；④对外关系：派张骞出使西域，丝绸之路和海上丝绸之路开通，加强西域和中原的经济文化交流。

(2) 汉武帝是我国具有雄才大略的皇帝。

## 第四单元 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族融合

### 第 16 课 三国鼎立

#### 一、官渡之战

1、(2) 作战双方：袁绍——曹操

(3) 结果：曹操以少胜多，大败袁军。

(4) 影响：为曹操统一北方奠定了基础。

3、曹操统一北方的原因：

(1) 政治上：挟天子以令诸侯，处于有利地位。

(2) 经济上：实行屯田，恢复农业生产。

(3) 军事上：官渡之战打败袁绍。

## 二、赤壁之战

1、背景：曹操基本上统一了北方，想要进一步统一全国。

2、概况：

(1) 作战双方：曹操——孙刘联军

(2) 影响：为三国鼎立局面形成奠定了基础。

3、曹操失败的原因：

(1) 曹军来自北方，不习水战，水土不服；

(2) 曹操骄傲轻敌；

(3) 孙刘联军正确的战术。

启示：做人不能骄傲自满，要善于听取别人的意见

### 三、三国鼎立的形成

#### 1、三国鼎立局面是怎样形成的？

(1) 220 年， 曹丕 称帝，定都 洛阳，魏国建立；

(2) 221 年， 刘备 称帝，定都 成都，蜀国建立；

(3) 222 年， 孙权 称王，229 年定都 建业(南京)，三国鼎立局面正式形成。

#### 2、对三国鼎立局面的评价：

形成局部性统一，有利于社会安定，经济发展，为西晋大一统创造了条件。

### 四、三国经济的发展状况：

吴国：造船业发达，吴国船队曾到达夷洲（现在的台湾）

## 第 17 课 西晋的短暂统一和北方各族的内迁

## 一、西晋的兴亡（三国灭亡顺序：蜀、魏、吴）

- 1、建立：266年，司马炎建立西晋，定都洛阳。
- 2、统一：280年，西晋灭吴，实现了统一。
- 3、政权特点：统治阶级在政治上昏庸腐朽，生活上腐化、奢侈。
- 4、衰落（转折点）：晋惠帝时发生八王之乱，西晋迅速走向衰落。
- 5、灭亡：公元316年，内迁的匈奴人灭掉西晋。

## 二、八王之乱

影响：西晋走向衰落；带来我国历史上第一次大规模的人口迁徙。

## 三、北方游牧民族的内迁（五胡内迁：匈奴、鲜卑、羯、氐、羌）

- 1、时期：东汉、魏、晋时期
- 2、路线：
- 3、影响：促进了北方地区的民族融合。
- 4、十六国：

(1) 4世纪初到5世纪前期，北方各族先后建立15个政权，连同西南的成汉，称为十六国。

(2) 4 世纪后期，氐族苻氏建立的前秦统一了黄河流域。

## 第 18 课 东晋南朝时期江南地区的开发

### 一、东晋的兴亡

1、东晋的建立：317 年，司马睿建立东晋，定都建康。

2、政权特点：王与马，共天下。

3、兴盛：淝水之战后，东晋经济得到发展，江南出现“荆扬晏安，户口殷实”的景象。

4、灭亡：420 年，东晋灭亡。

二、南朝：420——589 年，出现宋、齐、梁、陈四个王朝，定都建康。

### 三、江南地区的开发

1、江南经济发展的原因：

①北方人大量南迁，带来了劳动力和先进的生产技术

②江南地区战乱比较少，社会比较安定。

③江南地区自然条件优越。

④南北方人民的共同努力。

2、结果：经济重心逐渐南移，南北经济趋向平衡。

## 第 19 课 北魏政治和北方民族大融合

### 一、淝水之战

#### 1、形势：

①南方：司马睿重建晋朝，都城在建康，史称“东晋”。

②北方：氐族人苻坚建立的前秦政权，统一了黄河流域。

#### 2、概况：

(1) 大战时间：公元 383 年

(2) 作战双方：前秦——东晋

(3) 结果：东晋以少胜多，大败前秦。

#### 3、淝水之战的影响：

(1) 淝水之战以后前秦很快土崩瓦解，北方再度陷入分裂和混战的状态。

(2) 东晋取得暂时稳定，为经济发展提供了有利条件。

## 二、北魏孝文帝改革

### 1、北魏：

(1) 建立：4 世纪后期，鲜卑族建立；

(2) 统一北方：439 年统一北方。

2、改革的原因（目的）：学习和接受汉族先进文化，加强对黄河流域的控制（加强对中原的统治。）

### 3、北魏孝文帝的改革措施：

(1) 迁都洛阳（494 年）

(2) 说汉语；

(3) 穿汉  
服；

(4) 改汉姓；

(5) 联汉  
姻；

(6) 用汉制，学汉礼。



4、北魏孝文帝改革的作用：促进了民族交融，也增强了北魏的实力；促进了统一多民族国家的发展。

## 第 20 课 魏晋南北朝的科技和文化

一、农学：《齐民要术》——北朝·贾思勰

1、地位：我国现存最早的一部完整的农书。

2、内容：总结了农、林、牧、副、渔等方面的生产技术。

3、影响：这部农书对后世的发展有深远的影响，在世界农学史上占有重要地位。

二、数学：祖冲之（南朝）

成就：

（1）把圆周率精确到小数点以后的第七位数字；

（2）《缀术》

三、天文历法：祖冲之（南朝）——制定《大明历》。

四、书法：王羲之（东晋）

1、代表作品：《兰亭集序》——“天下第一行书”

2、特点：“飘若浮云，矫若惊龙”

3、称誉：书圣

五、绘画：顾恺之（东晋）

1、地位：顾恺之是当时最著名的画家。

2、特点：他擅长的人物画，线条优美活泼，人物传神，富有个性。

3、代表作品：《女史箴图》《洛神赋图》；

4、山水画开始形成。

六、雕塑——石窟

1、背景：南北朝时期，佛教盛行

2、代表：山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟

**先秦时期易错点：**1. 元谋人是我境内目前已确认的最早的古人类。

2. 北京人使用打制石器，已经学会使用火，并会长时间保存火种。3.

半坡人居住半地穴式圆形房屋，种植粟，制作彩陶；河姆渡人居住干

栏式建筑，种植水稻。4. 炎帝和黄帝被后人尊为中华民族的人文初祖。

尧、舜、禹时期实行禅让制。5. 禹建立中国历史上第一个王朝—夏朝。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/035022101232011313>