

期末考试复习计划

期末考试复习计划 14 篇

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的期末考试复习计划，希望对大家有所帮助。

期末考试复习计划 篇 1

一、复习时间：

从 20xx 年 01 月 12 日-20xx 年 02 月 03 日，共 17 天。

二、复习内容：

六年级语文上册。共 8 个单元 32 篇课文，8 个积累运用。复习重点是后 4 个单元共 16 课。

三、复习动员班会要点：

1、要比学习先比纪律。

2、要比成绩先比好习惯。

3、没有宁静的教室、课堂，复习目标将成为泡影。

4、每天做题进度为 1 套训练题，完成点拨。

5、严格要求：课前 3 分钟候课，抓住课堂每一分钟，提高做题速度；保持卷面干净；主动复习，用心复习是关键；复习堂堂有收获，日日有提高，欲明争需暗赛。

6、早读共 10 个，用来读课文背课文；午自习共 7 个用来办手抄报；晚自习 3 个，用于自测卷子点拨用于重点课文复习。分析去年期末试卷。

四、复习坚持六项原则：

1、先分类后综合的原则。

2、先基础后能力的原则。

3、先补差后培优的原则。

4、以课程标准为指导，以课本为根本，(全解)，卷子，资料为辅助。

5、提问的原则：字词句提问月考中 85 分以下者;语段提问月考中 86---89 分者;创新以能力提升题提问月考中 90 分以上者。

6、以学生“查漏补缺”“自主复习”为原则。7、不放弃一个学生，不忽略一个问题。

五、复习目标

- 1、争取及格率 100% 。
- 2、平均分提高 3-4 分。
- 3、优秀率提高 xx---20 个百分点。
- 4、争取三率和学习标兵数目年级第一。

六、复习方法

- 1、自主复习法。
- 2、提问巩固法。
- 3、师生共同研讨法。
- 4、小测验法。
- 5、读书背书法。
- 6、同桌监督法。
- 7、手抄报法。

七、复习进度表

根据学生现有水平和年龄特点，结合现有复习时间和复习内容，特制定本计划和复习进度表。

期末考试复习计划 篇 2

将近期末了，为了我的寒假过得开心点，所以我必须做好期末的复习计划，内容如下：

- 1、元月六日前，将本学期的所学内容进行提纲总结。
- 2、元月七日前，将自己不会的问题要解决好。
- 3、元月八日前，认真看自己的错题本，并根据错题给自己出一份试卷。
- 4、在老师的指导下，一单元一单元的复习，将学过的内容巩固好。
- 5、认真完成老师布置的复习训练题，认真听取老师的复习指导。

6、坚持早读，背诵乐园积累、古诗以及优美语段，并会默写。

7、早读时读过的课文，记住课文的作者以及他的简介，还有课文的主要人物的姓名及他们的品质、性格、课文的课题等。

8、午休时多听写生字、重点词，默写乐园中的好词句，体会句子表达的意思。

9、完成好老师复习期间布置的作业。

10、《课堂作业》中不懂的题要再做。

11、课文的段义能简单概括。

12、元月十一日进行系统复习。

13、元月十二日完成家庭作业后开始做单元练习试卷。

14、元月十三日练习写作。

15、元月十五日课外阅读，积累成语、谚语、歇后语、名言、警句等。

16、训练标点符号的运用。

期末考试复习计划 篇3

根据平时单元测试和期中测试学生试卷反映的问题，以及对考试质量的分析，本着分层、有针对性、有计划的复习原则，现将备考小组讨论的`复习计划拟定如下：

首先，复习生词。内容范围是单元复习和单词总评，以试卷形式在6月13日前完成。

第二，诗歌听写和鉴赏练习。诗歌听写包括朗读古诗词、现代诗词、课文中包含的诗词和句子等。以试卷的形式，6月15日前完成。

第三，文言文复习。范围包括文言文基础知识和文言文段落训练。这一部分分为两步，一是复习文言文基础知识（生词的读音和写法、词语释义、通假字、一词多义、词类活用、关键句翻译等。）6月18日前以试卷形式完成；语言段的训练，选择课内段，以试卷的形式在6月20日前完成。

第四，上课复习段落。选择班上的名篇（现代文），如《藤野老师》《我的母亲》《雪》，进行重点训练。注意各类题型答题技巧的训练和指导，提醒学生注意考题，并以试卷形式实施一个“标准”，6

月 22 日前完成。

第五，作文指导。以叙事风格为主，针对学生的写作不能具体描述，而只能总结叙事的空洞弊端，加强引导。这一部分可以在平时的作文中完成。

第六，查漏补缺阶段。剩下的时间给学生，根据自己的实际，检查漏洞，填补空白。这一部分由学生自主复习，重点是复习讲稿和课文笔记，对尚未理解的问题向老师和同学提问。这一部分将在考试前一天完成。

第七，答题卡答题方法介绍，考前完成。

期末考试复习计划 篇 4

随着期末考试的临近，学习和复习是越来越紧张了，各科都一起上，这节听写下节考试，诸多的学习任务，繁复的知识点，还有应接不暇的作业，一定让大家措手不及。而期末考试又是一次大考，是人生旅途中的一次小小考验，面对家人的期待和自己的希望，压力也是挺大的。我和许多博友一样，也正在忙于应对期末考试，就让我们一起吹响期末复习的集结号吧！在这里给大家贡献一些应对期末考试的方法：

第一，自然是要放平心态。因为紧邻着寒假假期和春节，所以期末考试显得特别重要，甚至如果考不好，连年都过不好，期末考试的影响是很大的。要知道，期末考试是一次考试，是一次对你一个学期学习成果的评价，摆正心态去面对它，会减轻你的压力。否则压力太大，发挥失常，可能就更加的“杯具”了吧……

第二，就是复习。温故而知新，当我们复习了旧的知识，不说能得到新的体会，起码会为我们的期末考试添一些彩，为我们的头脑知识库中增添一些有用的知识吧！它对我们是很有用的。期末考试主要靠的是复习，根据艾宾浩斯的规律，人们总是很快地遗忘掉一些事情，而后遗忘的速度越来越慢，复习能够唤起我们的记忆，点醒你的脑细胞，使他们运转起来，导致你不会在考试中大脑空白而失分。

第三，是关于错题的。错题是很重要的，因为它极有可能原封不动地搬在你的考试卷上，那时你会如何反应？有印象，但是具体想不起

来……避免这种现象发生的，还是做一个错题本，收集一些错题或者重点题目，各科的都有，大杂烩。考试前拿出来过一遍，知道这些题怎么做，怎么写，确保出现的时候不会拖住你的后腿，在全年级落了十几名的'，题不二错，你做到了吗？

第四，就是我的秘籍啦！本来是绝对不外传的，但是几天悄悄告诉大家：准备一个笔记本，然后把书上的知识点抄在这个本上，抄一道背一道，然后抄完了自己再统一背一遍，确保牢记后，可以请同学或是家长给自己提问，直到全部都会了为止。这个时候，可以找一些卷子试题来演练一下，看看真题怎么出，自己还有什么遗漏的没有背，查漏补缺。我把这种方法叫做“知识梳理”，因为这和那个笔记本有关。为什么呢？请看这个方法的特点吧！

首先，将书本上琐碎的知识点抄在本上，集中在一起便于复习。然后，抄写有利于加深印象，如果你在学校犯了错，老师不是让你抄课文吗？道理一样。不过抄的太多就成负担了，抄的目的是背会，抄一道背一道也是这个道理。紧接着，统一背一遍，是防止前面背过的知识点忘记，比如说有一百道题，你抄了九十九道，把前面的都忘了，效率就不高了，所以统一过一遍很有用。找家长或同学来提问，也是为了防止记忆漏洞的出现。

最后挑战真题呢，是有原因滴：因为复习为了是考试，考试是重中之重，复习的再好，在考卷上答不出来，也白搭。做真题，看题目如何出，角度、难度、考察知识点等都需掌握，还要做到活学活用，思维灵活，不能死板硬套。人家换种方式出题就不会了可不行，得知道这一问要答什么，然后再去答题。

这样一套程序下来，基本就把一科目给复习夯实了。这样做下来，大概需要两天的时间，算一算，从现在开始到考试，时间还剩多少呢？博友们根据自己的计划安排吧。

这就是我关于期末复习的意见和方法，我曾经利用这些方法在期中考试中取得了不错的成绩，如果有不足之处，请大家指出哦！最后祝大家考出好成绩！

期末考试复习计划 篇5

一、计算：

(一)、100 以内加、减法。(竖式计算)

1、两位数加两位数的进位加和退位减。

2、两位数的连加、连减和加减混合。

(二)、表内乘法——1 位数乘 1 位数。

1、乘法的意义，能读、写乘法算式，认识乘法算式各部分的名称。

2、熟背 1——9 的乘法口诀，能根据口诀写出相应的乘法算式并计算。

3、简单的乘加、乘减(列递等式计算)。

二、解决问题： 1、求比一个数多(少)几的数是多少

2、解决连续两个问题，或两步计算解决问题。

3、求一个……另一个……一共是多少，求几个几一共是多少。

4、 $\text{单价} \times \text{数量} = \text{总价}$

5、乘加、乘减解决问题并进行比较。

三、空间与图形：

(一)长度

1、单位：厘米、米

2、线段的认识：特点，量长度，画线段

(二)角的认识

1、角各部分的名称，画角

2、三种角的特点及画法

3、熟悉 2 块三角尺上的角，会用 2 块三角尺拼出其他的角。

(三)观察物体

1、辨认不同位置看到的实物(几何体)的形状。

2、用简单的推理解决相关问题(熟悉几种立体图形的不同面)。

3、简单的实物或立体图形拼组的三视图。

四、其他：

(一)时间的认识

1、认识分钟，1 时=60 分

2、会看几时几分，会根据钟面写出 2 种计时方法。

3、根据时间进行简单的推理并解决问题。

(二)数学广角——简单的排列、组合

1、从3个数字中任选2个组成个位十位不同的两位数，有哪些？

2、从3个数字中任选2个列算式求和，得数有哪些？

3、排座位，选顺序，有几种方法？4、几个人，两两握手，一共握几次？

复习时间及过程安排：

第一阶段：分块对全册知识点进行考察，全面了解学生对被学期知识掌握情况。

第二阶段：根据考察情况，分3个层次组织进行整理复习。

1、对于普遍存在的问题，在全班范围内进行讲解、练习、复习。

2、对于少部分存在的问题，利用午休时间组织练习、复习，会的学

生同时也可以跟着加强巩固。

3、对于极个别在某方面存在问题的学生，会及时与家长联系，希望

家长能在老师的建议与指导下自行利用晚上时间带领孩子复习。

第三阶段：过关检查，对全册知识点进行综合性考试。

期末考试复习计划 篇6

第一二单元 数一数比一比

1.通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

2.使学生通过观察、操作，感知“长”、“短”、“高”、“矮”的含义，熟练掌握比较物体长短、高矮的方法。3.培养学生互助合作精神和用数学的意识

第三六单元 1-10 认识和加减法 1.通过复习使学生熟练地数出1~10 各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2.通过复习使学生掌握1~10 数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10 以内各数的组成。

3.通过复习 使学生比较熟练地口算 10 以内的加、减法和 10 以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元 认识物体和图形

1.通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2.通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3.使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4.使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元 分类

1.通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2.能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3.在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的'一致性、不同标准下的多样性。

第七单元 11~20 各数的认识

1.使学生能正确地数出数量在 11~20 的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握 20 以内数的顺序和大小。

2.使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制;能够正确地、迅速地读、写 11~20 各数。3.使学生能够熟练地口算 10 加几和相应的减法。

第八单元 认识钟表

1.使学生结合生活经验学会看整时。

2.使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。

3.培养学生的观察能力。

第九单元 20 以内的进位加法

1.使学生比较熟练地口算 20 以内的进位加法。

2.使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。

3.通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

期末考试复习计划 篇 7

一、制定复习计划，增强复习计划性

“工欲善其事，必先利其器”。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，每位学生应在思想上高度重视，不能马虎应付，你在制定复习阶段计划时必须弄清以下几个问题：复习时间、考试内容、考试时间，然后制定自己的复习计划和每天学习时间安排，以便在有限的时间内复习完全部复习内容，增强复习的计划性，每天对计划完成情况进行简单的检查分析，落实复习计划，确保复习的质量。

二、讲究复习方法，提高复习效率

1、扎实基础知识，落实基本技能。在自己主动复习时，要注意回归教材，精读课本，扎实掌握基础知识和基本技能。安排一部分课余时间对各科基础知识进行主动复习，内容一项一项地整理、归纳，真正搞清楚，弄明白。在复习过程中，要充分发挥自己的学习主动性，自己找规律、抓特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，内化成自己的知识；对于自己不会的知识点要主动向老师或同学同学请教，不要放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

2、强化能力训练，主动查漏补缺。在复习基础知识和落实基本技能的基础上，再加强能力测试题型的解题思路和解题技巧的训练，对能力测试题型存在的缺漏进行补强，弄清“会了什么？”、“还有什么不会？”，发现疑难薄弱，采取同题练习，重点突破，提高综合解题能力，以求尽善尽美。查漏补缺可以看错题集，温故知新，避免一错再错。期末复习时将自己平时归纳整理的错题集和以往的考试卷拿出来看一看，研究曾经出现的问题，了解出错的症结，以免重蹈覆辙。实践证明，考前看错题集，是一种非常便捷有效的复习方法。

3、重视模拟训练，提高解题能力。学校老师编印的`期末综合练习是老师根据各科考试要求而编印有针对性的模拟试卷，主要是供我们复习使用，试题绝不能拿过来做一遍，一对答案了事。而应该在全面复习的基础上再做模拟试卷，并按期末考试的要求独立完成，养成认真审题、规范书写、细心检查的习惯，做到不看错题、不漏题、不

补缺，对考试中存在的不足，必须在期末考前自己主动做好整改。对试卷作分析时注意回答以下三个问题：“考试成功在哪里？不足在哪里？今后怎办？”。最后再做一至两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型，提高解题速度和综合解题能力。

在考场上要有暗自鼓励的习惯，相信自己能行，以良好的心理状态投入考试，先浏览全卷，弄清题量，遵循由易到难，合理安排解题速度，每分志在必得，会做一定做全对，不会做乱乱作；别人会做的我要做对，别人不会做的我能做些。要作到这些需要注意以下几方面……

1、考前保持良好的心态，提前入考场。

提醒自己：“不因易题而喜，不因难题而忧”，稳稳当当做过来。对于你难对于别人一样难，大家都做不出来的题目你放弃是最好的，省时间。而对于你简单，对于别人一样简单，大家都会的题目你一不小心反而吃亏；

2、一定要先易后难，有些考试考你心理，最难题目放在第一题和第二题，后面反而简单，大家千万不要吓怕了；

3、一定不要空着题目，实在做不出来，选择题哪怕猜一个答案；填空题可以猜一个常见的数，比如 0，1…等，不要吓猜类似 0.15343 这种几乎不能出现的答案。

4、大题目如果不会做，也千万不要空着，能写多少写多少。如果实在不会做，那么你就从条件入手，能推到哪一步就推到哪一步，后面的不会就不管他，很多时候过程都是有分的。相反，如果只有结果，不写过程，一旦答案错误，就全部丢了。

5、做完试题后如果有时间一定要检查。这里要注意一个方法：千万不要再做一遍，而应把答案带到题目中去验算，看能否读通；如果有时间，也可换一种解题方法，看结果是否一样。这样的检验能保证你把会做的题都做对，很重要。

期末考试复习计划 篇 8

路和大致范围。根据枣庄市语文教学计划和教学进度要求，这次期末考试考试范围是：苏教版语文课本必修3和必修4和语文读本3和4。

二、加强对学生的复习指导，让学生跟着老师走，不能让学生在复习的时候进行放羊式的自由散漫的复习。我们复习的原则是以课本为纲，夯实基础，以不变应万变；以梳理为主导，小结落实，以四两拨千斤；以训练为战线，突出重心，以枣庄的教辅《专家伴读》来各个击破知识点。

三、我们复习的时间为2周，内容为8个单元。为了使期末考试复习更具有针对性，提高复习效率，实现考试目标，我们备课组安排如下：

（1）复习安排

早读解决字音字形、背诵和翻译。

6月23号——6月24号复习读本的4篇文言文，即《庖丁解牛》、《石钟山记》、《伶官传序》和《谭嗣同》

6月25号复习专题“祖国土”

6月26号复习专题“号角为你长鸣”

6月27号复习专题“文明的对话”

6月28号复习专题“寻觅文言津梁”

6月29号复习专题“我有一个梦想”

6月30号复习专题“一滴眼泪中的人性世界”

7月1号复习专题“笔落惊风雨”

7月2号复习专题“走进语言现场”

7月3号综合检测，模拟训练

7月4号——7月5号学生自由复习，查漏补缺。

7月6号考试应试技巧与应试心理指导。

（2）实施措施

1、进一步加强集体备课，认真研讨知识点和考点，我们老师分工制作每个单元的单元小结，构建完整的知识网络，力争上好每一节复习课，提高复习课堂效率。

、加强学法和做题方法的指导，使学生在有效的时间内提高学习效率。

3、复习资料的选择有针对性。为提高课堂效率，使课堂的讲析更有针对性，突出《专家伴读》，结合《基础训练》，精选习题，精讲精练。①在讲析前必须自己先做好练习或试卷；②学生完成后通过检查、批改了解知识的薄弱点。

4、做好培优，补差工作，找准任教班级的语文学科的临界学生，通过个别交流、上课提问、作业落实等形式予以关注。努力提高整体成绩。

5、教师勤到班，勤答疑，作业勤检查、批改并及时反馈。注重学生能力的培养，注重知识的灵活运用。

期末考试复习计划 5

复习分三个阶段走，一个一个阶段的进行，会比较好。首先，第一个阶段就是利用早自习的时间复习。早自习是用来做早读的额，气氛也会比较好，高一要背和记的东西很多，因为高一的学科比较多，九科里面占了一半以上的要去背，为了能在期末考试时不丢掉这些基本分值，因此在早自习是就努力的背书。一节课也是有比较长的时间，因此就不固定时间去背书了，一个科目读累了，就换个科目读，一堂课要充分利用起来，把能去背的东西都尽量去背和记，等到考试来的那一天，就也不会惊慌了，所有的知识点在经过长时间的记背，一定能有深刻的印象。

第二阶段就是中午的时间，中午时间较短，因此就用来做一些简单的练习题，巩固一些基础的知识点。除了做些小练习，就是去把以前写的摘抄的错题看一遍，再去自己做一遍，把题型掌握好，在期末考试就不怕遇到相同题型不会做了。高一是个奠基学习基础的时光，中午的时间就不能错过，在短暂的时间里做些有效率的事情，会更加有利于考试。因为时间较短，所以可以用来练习做题的速度和准确率。打算每天中午就这样去做题，我想等到考试那一天，一定能练习好。

第三阶段就是利用晚上的时间去做难题，晚上时间很充足，这样就能仔细看题做题。晚上做题能更加仔细，这样跟中午就互补起来了，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/035024011101011323>