



2024年版《生理学 基础》教案：引导学 生主动探究

汇报人：

2024-11-13

目录

CATALOGUE

- 课程目标与要求
- 教学内容优化与更新
- 教学方法改革与实践
- 实验教学与技能培养方案
- 课程评价体系构建
- 教师角色转变与能力提升

01

课程目标与要求

生理学基础教学目标

掌握生理学基本概念

通过教学使学生准确理解生理学的定义、研究范畴及其在医学领域的重要性。

认识人体生理功能

系统介绍人体各器官、系统的生理功能，为后续临床医学课程打下坚实基础。

培养实验操作能力

通过实验课程，训练学生掌握基本的生理实验技能，培养科学思维和动手能力。

学生能力培养要求

自主学习能力

引导学生养成自主查阅文献、独立思考和解决问题的能力。



团队合作能力

通过小组讨论、案例分析等形式，提高学生的团队协作和沟通能力。



批判性思维

鼓励学生以批判性的眼光审视学术观点，培养创新思维和学术素养。



知识体系与结构梳理



生理学知识体系构建

详细阐述生理学各章节的内在联系，帮助学生构建完整的知识框架。



重点难点解析

针对生理学的重点和难点内容进行深入剖析，提供有效的学习方法和记忆技巧。



知识拓展与前沿动态

介绍生理学领域的最新研究进展和前沿动态，激发学生的学习兴趣和探索欲望。

02

教学内容优化与更新

教材内容选择与调整原则



基础性与前沿性相结合

精选生理学基本概念、原理和方法，同时融入最新科研成果，保持教材内容的时效性和前瞻性。

系统性与逻辑性相统一

按照生理学知识体系的内在逻辑，合理安排章节顺序和知识点布局，确保教材内容的系统性和连贯性。



理论与实践相衔接

注重理论知识与实验操作、临床应用等方面的联系，培养学生运用生理学知识解决实际问题的能力。

融入最新科研成果及进展

引入新理论与新技术

介绍近年来生理学领域涌现的新理论、新技术和新方法，如基因编辑技术、单细胞测序技术等，拓展学生视野。

更新传统知识点

对传统生理学知识点进行更新和完善，如修正过时观念、补充最新数据等，确保教材内容的准确性和科学性。

关联疾病与生理机制

结合最新临床研究成果，阐述生理机制在疾病发生、发展和治疗中的作用，增强学生对生理学重要性的认识。

跨学科知识点融合策略



● 生理学与医学的融合

加强与医学相关学科的交叉融合，如病理生理学、药理学等，深化学生对生理学在医学领域应用的理解。

● 生理学与生物学的互补

利用生物学相关知识解释生理学现象和机制，如分子生物学、细胞生物学等，提升学生综合运用知识的能力。

● 生理学与工程技术的结合

介绍生理信号检测与处理、生物材料与组织工程等前沿技术，激发学生探索生理学应用领域的兴趣。

03

教学方法改革与实践

启发式教学法应用示例

提出问题与激发兴趣

通过提出富有启发性的问题，激发学生对生理学知识的兴趣和好奇心，引导他们主动思考和探究。

创设情境与引导发现

创设与生理学相关的实际情境，引导学生通过观察、实验等方式自主发现问题，培养他们的实践能力和创新思维。

鼓励质疑与培养批判性思维

鼓励学生大胆质疑，提出自己的见解，培养他们的批判性思维和独立思考能力。



案例分析法在课堂中实施要点

选择典型案例

结合生理学教学内容，选择具有代表性的典型案例，确保案例的真实性、针对性和启发性。

引导学生分析案例

通过引导学生深入剖析案例，挖掘案例中的关键信息和问题，帮助他们理解和掌握生理学知识。

拓展与迁移

鼓励学生将案例分析的结果拓展到其他相关生理学领域，培养他们的知识迁移能力和综合应用能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/035200210012012003>