

2024 年支教的活动策划书

关于支教的活动策划书 1

一、项目主题及项目意义

活动主题：文化交流、爱心奉献、精神传递

“大手拉小手”爱心公益团队的理念就是“文化交流、爱心奉献、精神传递”。通过以支教为主要的行动方式，我们希望能将外界的优秀文化带入山区学生的视野，帮助他们开阔眼界形成长远的价值观；在社会爱心企业、组织、个人的支持下，我们将社会的爱心与关怀带给山区学生，帮助他们在一定程度上克服现实的困难；我们将通过支教，向山区特困学生传递一种精神，一种永不言弃的精神，一种“坚信知识改变命运”的信念。

第三届“大手拉小手”爱心公益团队即将前往湖南省永顺县润雅乡九年制学校，同样，本次爱心公益之旅的主题是“文化交流、爱心奉献、精神传递”，本次爱心公益之旅已得到当地政府、校方以及媒体的大力支持，我们相信通过本次活动，定能对润雅乡山区学生的发展起到一定的作用，帮助他们获得更开阔的视野、养成更积极乐观的人生观、形成努力学习改变命运的价值观。同时我们也希望借助本次活动让更多的人关注山区教育，鼓舞更多的大学生为山区教育发展贡献一份自己的力量。

二、项目背景及历史

“大手拉小手”爱心公益团队是由华中科技大学土木学院工程管理系的同学发起和组成的，至今已经进行了两次暑期爱心之旅活动。而“大手拉小手”也已经成为我系的一张独特名片，被我们的同学一代一代传承下去。

项目缘起一次班级团会演讲比赛，作为嘉宾的华中科技大学土木工程与力学学院工程管理专业导师唐菁菁被一篇描写贫困山区孩子的演讲稿所打动，决定在山区小学设立万元奖学金，旨在鼓励孩子们坚持学业。至此，一个由专业导师倡议，09级工管系发起的爱心公益团队正式运行。

09级工管系的同学们经过多方努力，取得了一些社会公益组织和品牌厂商的资助，同时逐步与贵州的黔西县太来乡院子小学取得了联系，第一次爱心之旅逐步迈上正轨，确立正式队名为“大手拉小手”。伴随着暑假到来，团队成员奔赴院子小学开展第一届“大手拉小手”暑期交流活动。在教授孩子们文化课的同时着重丰富他们课外知识，并捐赠了大批体育器材和教学用具。圆满完成了“大手拉小手”团队首次校外策划活动，并获得了校方一致认可。

xx年，工程管理10级的同学将这一意义非凡的爱心活动传承下来，由14名同学组成的第二届“大手拉小手”团队，以“贵州黔西行，交流文化，支教扫盲，山区教育及经济发展调研”为主

题，再次选定黔西县太来乡乌江小学开展活动。在当地的活动也不局限于支教和丰富课余生活，而是在此基础上，放眼于山区教育和经济发展全局，结合自身专业知识做了实地调研和相关规划。内容涉及到留守儿童和乡村教师生活现状考察，黔西县山区公路的勘探设计，太来乡方家湾玉米加工厂规划等内容。此次爱心之旅，得到了当地政府的充分肯定，尤其是做出的相关规划成果，受到了当地有关部门的重视。同时，10级工管系同学的辛勤付出，也得到了母校华中科技大学的赞誉，“大手拉小手”活动被评为“xx年学校优秀暑期社会实践队称号”。

今年，11级的工管学子们接过了接力棒，我们励志将“大手拉小手”团队做成华中科技大学工程管理系永久爱心公益团队，由每一届工管人传承下去，帮助更多的学生实现梦想，成就未来。

三、爱心之旅目的地介绍

润雅乡位于湖南湘西永顺县东北边陲，与张家界温塘镇毗邻，全乡共有国土面积87平方公里，约为永顺县总面积的2.3%。润雅乡全境地势险峻，山峦起伏，溪河纵横，梯田层层，村落主要分布在溪河两岸，依山傍水，澧水自西北流过，是一个聚老、少、边、穷为一体的典型边关乡。

我们此行的目的地润雅乡九年制学校是润雅乡最大、人数最多的一所小学初中合并的学校。该校始建于1983年，目前有老师30余人，学生近400人，其中小学生160余人，中学生220余人，

贫困生、留守儿童等较多。该校目前只有两座3层高的楼房，在政府的帮助下，正新建一栋宿舍楼。该校硬件设施极差，从建校起，一直未有维修，两栋楼早已陈旧，并担任教学楼、学生教师宿舍楼、办公楼等“多功能”楼栋。办公方面学校还没有复印机，因地处深山，复印试卷及学习资料都极其不方便。现在的润雅乡九年制学校操场只是一片百平米的空地，学生宿舍简陋破旧，没有书桌及其他用具。学校没有自己的图书馆，音乐、体育、美术和卫生等器材都很缺乏。教室及宿舍的门窗玻璃多有破损，学生住宿学习条件较为艰苦。学校食堂位于操场上一座较小的房子里。中午学生们可以吃上政府提供的营养午餐。

四、团队简介

本次“大手拉小手”爱心公益团队是在传承前两届“大手拉小手”传统的基础上，由华中科技大学土木工程与力学学院工程管理系xx级的18名同学组成的。团队参与人数占到了全专业的30%，为史上最高。队员们来自五湖四海，却为了同一个心愿共同奋斗。团队成员拥有丰富的经历，队长吴绪武曾作为负责人组织过武汉跨高校超大型比赛、创建华中科技大学二手交易平台，副队长陈欢欢是华中科技大学大学生自强标兵、队员赵辰光任职于校学生会外联部，还有王昱、徐舜灵、胡鹏飞等院团学联的部长们，还有徐启雄、闫鹏慧、等优秀的志愿者，庄书煜、王婧等技术达人，其他的队员也是各个学生组织的优秀代表。

特别需要强调的是我们的团队中有一半都是女生，她们放下了作为女生前往贫困地区的诸多不便，希望同男队员一道，为孩子们的未来做出自己力所能及的贡献。

五、项目内容简介

1、援教计划

援教计划是“大手拉小手”团队最主要的活动内容。支教是我们此行最主要的活动，我们的援教除了传统课程之外，更重要的是开阔视野性内容，力求通过我们，让孩子们对外面的世界有更加感性的认识。利用美术展、摄影展、天文展等活动，将前期收集的照片，书籍等展现给孩子们。在课堂传授知识以及文化展览的同时我们也根据当地学生住校的情况特别的安排了每天晚上集中的晚会，以文化展览为主题的交流会、以励志为主题的电影，我们希望通过多方面的支教形式带给孩子们更开阔的视野，更积极的人生观。

2、圆梦计划

通过前期的交流，我们将了解当地学生需求，并努力帮助他们实现，选择其中需求量最大且在在可行性范围内的物资，我们将通过“大手拉小手爱心圆梦基金”为他们圆梦。经过前期的沟通交流，我们决定向第三届“大手拉小手”爱心公益之旅目的地——湖南湘西永顺县润雅乡九年制学校提供复印机以及体育器材。

此外，我们将在前期与受助学校学生进行持续的书信交流，

并通过网络，线下活动为受助学生进行爱心募捐（主要是募集书本、体育用具等学习生活用品）。目前团队已与《湖北少年儿童出版社》达成协议，在起帮助下，第三届“大手拉小手”爱心公益团队将为润雅乡九年制学校筹建第一个图书馆。

3、助学计划

通过前期与当地学生的书信沟通及与润雅乡九年制学校校长的电话沟通，我们了解到很多学生由于家庭贫困随时会面临退学，由此我们希望在当地挑选一部分家庭特别困难同时品学兼优的学生，通过颁发奖助学金来鼓励他们努力学习，实现梦想，最终回馈社会。

注：奖助学金人员名单由润雅乡九年制学校推荐，”大手拉小手“团队队员家庭走访后确定。

六、项目人员分工

一．项目前期准备人员分工

组名

组长

成员

策划组

吴绪武

王昱、徐启雄、吴绪武

目标地点外联组

陈欢欢

陈欢欢、汪敏

企业赞助外联组

胡明宇

赵辰光、胡明宇、牟田果

宣传组

庄苏煜

向琪、庄苏煜、王婧、徐舜灵

活动组

张慧杰

宋琼、周志强、张慧杰、胡鹏飞、杨淑心

秘书组

闫鹏慧

闫鹏慧、邢洪达

队长

吴绪武

陈欢欢（副队长）

队长：负责整个项目准备、实施、反馈

策划组职责：项目前期的策划制定与修改，项目进度时间的跟进，项目执行质量监督。

目标地点外联组：项目地点的跟进，援教当地镇府机关，校

长等的沟通，查询目标地点交通信息。

企业赞助外联组：为项目实施联系爱心企业的支持。

宣传组：项目准备阶段、实施阶段、后期宣传阶段的全面支持，媒体联系。

活动组：项目前期线下活动策划与组织，项目中文艺汇演与运动会的策划并执行。

秘书组：会议记录、财务管理、内部制度建设。

二、项目执行中人员分工

组名

组长

组员

策划组

吴绪武

王昱、徐启雄

后勤组

陈欢欢

汪敏、张慧杰

活动组

胡明宇

赵辰光、牟田果

财务组

闫鹏慧

王婧

教务组

徐舜灵

宋琼、周志强、杨淑心、向琪、邢宏达

队长

吴绪武

陈欢欢（副队长）

队长：全面负责整个项目执行过程中的每一项工作。

策划组：负责项目活动中进度的跟进安排，细化经费预算，负责实践调研的人员安排，与当地政府与校长的沟通工作。

活动组：策划并组织润雅九年制学校进行的运动会、文化展览、文艺汇演，维护学生在校的安全。负责项目进行中的摄影、照相以及其他资料的收集保存。

后勤组：解决交通住宿以及饮食上的问题，准备并看管好在实践活动过程中必备的物品，如旗帜、药品等。制定合理的作息时间表，监督队员按时起床，按时熄灯，按时就餐，按时完成任务。

财务组：负责每天记录并核对账目的支出情况，确保财务正常。

教务组：负责与援助学校老师沟通，制定出教学内容，组织

授课老师备课，与学生进行沟通，及时根据学生反馈进行教学反思。负责进行教学效果评估。

七、项目整理流程规划及进度

第一阶段：5月11日至5月28日

- 1、华中科技大学校内的宣传募捐（路演、海报、横幅）。
- 2、华中科技大学附孝附中校方联系，完成路演募捐。
- 3、分类整理筹集的物资、资金并进行网上透明公布。
- 4、规划物资的捐赠方案及奖助学金的捐助方案。
- 5、文化展览、励志电影的资料收集。

第二阶段：6月15日至6月25日

1、与永顺县教育局联系，确定《湖北少年儿童出版社》捐赠第一批图书的接收工作。

2、与润雅乡九年制学校沟通联系，了解当地为本次活动的准备工作，支教时间再确定，活动流程再确定，食宿安排确定。

3、团队内部再次详细并熟悉支教流程，具体任务安排。

4、活动所需物资的再确定，准备并清点所有活动所需的物资，车票购买。

第三阶段：7月8日至7月22日

1、抵达目的地，完成好与当地政府部门、校方的接洽，信息的沟通。

2、与校方一起召开本次活动的动员大会，介绍我们支教的内

容及流程，完成图书馆筹建启动仪式，完成当地媒体的记载采访过程。

3、开展支教活动，根据计划完成好支教过程中的各个环节。

4、完成好每天的活动总结，资料汇总。

第四阶段：9月15日至9月22日

5、完成好支教过程中的资料总结，并以书面形式形成项目感想及社会实践总结报告。

6、整合活动中的影音资料，完成总结宣传视频制作。

7、给资助方、永顺县教育局、润雅乡九年制学校写感谢信并提交支教实践成果报告。本次湘西爱心公益之旅圆满成功！

关于支教的活动策划书 2

一、活动背景

目前我国城乡差距逐渐加大，主要也体现在了城镇教育的差别上。教育要从小开始培育，因此中小学的教育就显得十分重要。作为一名大学生，我们有责任将知识传授给更多的人。所以我们利用寒假时间，到贵州毕节赫章县妈姑镇龙井小学支教。

二、活动主题

大手牵小手，用爱温暖小孩。

三、活动目的

筹集各种旧衣物，书籍课本，学习用具等，给孩子们带去新的知识，帮助拓宽孩子们的视野，增加他们对学习的兴趣和对生

活的希望。让他们对自己更有信心，对他们的未来生活有一定的引导和启发。

让大学生们的所学知识能够回报社会，服务社会，实现自己对这个世界的一个理想。通过支教生活的体验，学会面对各种困境，磨练意志，培养吃苦耐劳的精神。

充分利用支援者在学校和社会的影响力，将贫困地区孩子们的现状反映给社会，争取得到更多的社会上的关心和帮助。

四、活动地点

贵州省毕节市赫章县妈姑镇龙井小学

活动时间

20xx 年 1 月，为期一周

五、活动要求

支教志愿者要求。

志愿者必须吃苦耐劳，有团队精神，服从组织安排，有较好的表达能力，对孩子们能有耐心，能活跃课堂气氛，且最好有一些特长如演唱、美术等。

费用要求。

此次行动均为个人行为，因此费用需自理，包括往来车费，食宿费，保险费等（住宿在校长和老师家）。

资筹集。

这次所去的龙井小学条件十分简陋，缺乏必要的各种学习设

备，且孩子基本都是家境贫寒，没有足够的学习用具、书籍和衣物。我们此行的另一重要事情就是为这里的孩子筹集一些旧衣物书籍文具，如能筹集到乒乓球桌、电脑等物更好。

六、教学活动内容

A、主要从地理文化方面为孩子们讲解，使他们能认识家乡，也意识到外面世界的精彩与美好。

历史故事：给孩子们讲解一些有趣的历史故事和成语故事等。

城市风采：给孩子们讲一些大城市的现状和大学的生活，将城市的美好一面展现给孩子。

励志故事：给孩子们讲一些出生贫苦最后成功的人的故事，鼓励孩子们勇于改变自己的命运。

B、英语体育音乐等方面，教给孩子们简单的英语发音知识，队员可以带领孩子们唱一些脍炙的励志歌曲。有体育特长的队员可以带孩子们踢足球打篮球等。

C、可以教孩子们一些基本的生活常识，和趣味性的科学知识。

七、活动流程

撰写详细活动策划书，招募支教队员，并从中选拔。

筹集支教所带物资。

确定放假时间后，再最终确定支教队员汇合时间。

去贵州赫章妈姑镇龙井小学。

另附龙井小学简介。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/035204300142011133>