

美德少年事迹材料简介（34 篇）

美德少年事迹材料简介（精选 34 篇）

美德少年事迹材料简介 篇 1

身为五四青年社的社长，她本着“心怀中国梦，传播正能量”的宗旨，号召社团成员积极参与各种志愿者服务。带头向市民之家的“爱心书屋”捐书 70 余册；借研学旅行之机，认真制作标语、设计印刷宣传单，积极进行文明出行的宣传与动员；在参加完“20__年济源市学雷锋志愿服务活动”启动仪式后，她带领同学主动留下来清理广场及四周垃圾，而且直到现在无论是参加什么活动，活动结束后她都会组织社团全体成员最后进行卫生的打扫和整理。

前段时间，在放学回家的路上，她看见一群人在路边的草丛里抓了一只受伤的灰鹤，当即上前制止，经几番交涉后将这只灰鹤带回了家，进行简单救治之后，前往东湖进行放生。这件事情被一些朋友发到了朋友圈里，得到了大家的点赞和转发，也让我感到很自豪，也更坚定了自己向这个社会传递爱、传播正能量的决心。

美德少年事迹材料简介 篇 2

从上小学开始就曾屡次担任学习委员、文娱委员、班长、少先队大队委等职务。她有很强的组织管理能力，她热爱自己的班级，自己的学校，更爱自己的家乡！

她几乎每一天都是第一个来到学校，打开教室的'门窗，又拿起扫帚打扫起教室的卫生，当同学们陆陆续续走进教室的时候，都纷纷向她竖起大拇指，都表示要向她学习。看到同学们都来到了教室，她又开始帮助老师检查起了同学们的家庭作业。她对老师交给的任务总是能积极认真地完成。

她的家就在王屋山景区旁边，她就学着给客人们当小导游，把家乡的风土人情推介给客人们。每逢周末，节假日总是小雅欣最忙碌的时候，她带领班级里的小伙伴成立了“志愿服务小组”，背诵导游词，收集王屋山故事，向长辈们打听发生在王屋传说，向景区里的优秀导游学习，带领自己的小伙伴一次次的模拟、讲解、练习、改进，她终于成为一个“真正的导游”。致力于让愚公精神发扬光大！

美德少年事迹材料简介 篇 3

她热心公益，乐于助人，带动身边朋友积极加入爱心团队。

20__年，她把自己喜欢的 300 余本书籍捐给贫困地区的孩子；20__年，她先后参加了“贫困儿童暖冬行”、“张兆爱心公益”等活动，将衣物和零花钱送到贫困儿童手中；20__年，她参加“晨报书屋”入驻山区活动；20__年，她主动与父亲单位定点帮扶的下冶镇韩旺村贫困女孩小君结对，为小君购买书包、学习用品，还把积攒的 500 元压岁钱捐赠给小君。

在家里，小梓凝就格外乖巧、懂事，经常帮父母做一些力所能及的家务活，如打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服做饭等。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，看到邻居奶奶买菜回家，总会伸手帮忙，还经常扶老人过马路，深得邻里喜爱。对老师，她发自内心的尊敬与爱戴，上课认真听讲。对同学，总是伸出热情的双手给予力所能及的帮助。

美德少年事迹材料简介 篇 4

作为一名班干部，他把班级荣誉看得高于一切，每天早晨，打开教室大门的总是他。他协助老师认真做好班级管理工作，成立了“帮困小组”，组织成绩优秀的学生与学习困难同学建立“一帮一”对子，班级整体成绩得到很大提高。

在校外生活中，他同样是一个积极向上、喜欢帮助别人的阳光男孩。作为一名爱心妈妈，翟润楷的妈妈在几年前资助了我市山区一名留守儿童，于是，和妈妈一起到山区看望小朋友，送去学习用具和衣服食品，就成了翟润楷每个周末都要做的事情。受妈妈的影响，翟润楷每年都要和妈妈一起去做公益活动，不论是到儿童福利院陪孩子们玩耍，还是到敬老院给爷爷奶奶们做家务，每一件事情，翟润楷都会用心去做。

美德少年事迹材料简介 篇 5

她讲孝德、传爱心。她的家中，有年迈多病的爷爷和奶奶，她就做爸爸的小帮手，洒扫门厅，为爷爷奶奶洗衣做饭；她还有一颗炽热的爱心，她的妈妈在福利院做杂工以维持家中生计，她常常跟

随妈妈去那里，帮忙打扫卫生，陪残疾的孩子们玩耍，这已成了她两年来的一种习惯。

她求上进，敬同学。对待学习，她认真勤奋，成绩稳居班级第一。她乐于助人，同学们的笔记没抄找她，题不会做找她，有困难也找她，她的名字是同学们嘴里喊得最多的。

她知礼仪、重责任。见到老师，她总是鞠躬问好，学校开展的各种公益活动她都认真组织，勇挑重担，在班级义卖和实践基地体验成长活动中，她首先做到严以律己，然后，为同学们提供最大化的帮助。

她用自己的行动去践行美德与责任，她是同学们的好榜样！

美德少年事迹材料简介 篇6

学习上的她，勤奋刻苦，上课认真听讲，课下及时整理笔记，自己学习的同时还会督促成绩不太好的同学学习。学校活动中她组织同学们积极参加，带领同学们为班级争得了诸多荣誉。

周末时她会积极组织同学们参加志愿活动。20__年寒假，她发起和组织了班里同学到东街爱心免费早餐店的志愿活动，这个爱心点主要是爱心人士为孤寡和生活困难的老人所设，为的是让老人能过一个有“温度”的冬天。天不亮，她就赶到目的地，摆好桌凳，领着志愿者宣誓，然后开始盛饭发饭、擦桌洗碗，这一坚持就是五个月，她带领小伙伴用行动发放爱心粥，用精神温暖一座城。可以在爱心人士的'接济下让老人过一个有“温度”的冬天，这一坚持就是半年。

周末，她还会去福利院，陪着孩子一起做游戏，教他们发音，照顾他们的起居。

美德少年事迹材料简介 篇7

他是个品学兼优，尊敬长辈，孝敬父母，独立自强、诚实守信，热心公益的好少年。

在家里，他总是帮爸爸妈妈干力所能及的家务活，有好吃的，先让给父母吃；爸爸下班回家，他会端上一杯热茶，妈妈忙完一天家务，他会按摩捶背。爷爷年事已高，行动不便，传扬总是给爷爷端饭、喂药、整理房间，爷爷腰疼腿疼的时候，他给爷爷捶背按摩，用热水袋敷，还不停地问力度如何，不断改变自己的手劲和方式。

在学校，他敢于提问，善于质疑，特别喜欢阅读。他为人和善，无论谁有困难，他都会不假思索地伸出援助之手。

他积极参加志愿者活动。走在路上，遇见地上有垃圾，总是随手捡起。他提倡环保，和父母到饭店吃饭，他经常提醒父母不用一次性筷子和纸杯，去超市购物用妈妈做的环保购物袋，动员全家参与环保。

美德少年事迹材料简介 篇8

他是一个沉稳聪慧的大男孩，家庭的贫穷让他过早的品尝到生活的艰辛，但他自立自强，善良乐观。

在家里，虽然是最小的孩子，但是他有着与年龄不相符的成熟。父亲外出打工，母亲患了乳腺癌，年迈的奶奶体弱多病，姐姐上高三，学业紧张，照顾母亲和家里的重担就落在他身上。放学后，他的工作开始了，把家里几亩地的杂草锄完，开始做饭，同时给母亲煎药熬药，给猪割草、喂猪，有时候甚至给猪打针，帮助母猪产仔，他都一手干完。暑假期间，他顶着火辣辣的太阳在烟草地里掐尖摘顶，帮着村里人去镇里的砖厂拉砖挣学费。长这么大，他几乎没有看过电视，更没有打过游戏。

在学校，他珍惜来之不易的学习机会，认真听讲，善于提问，当其他同学在玩耍时，他总是在学习，年终的期末考试，他从入学时的全校 200 多名进步到全校第 5 名，并获得学校一等奖奖学金。

美德少年事迹材料简介 篇 9

文亮生活在重组家庭，家里共三个子女。文亮的爸爸在他 8 岁那年被查出患了骨癌，为了撑起家庭的一片天，他利用夜自习后的时间照顾父亲，帮母亲分担重担；周末他会陪在父亲的病床旁，一边写作业，一边陪父亲聊天。两点一线，他成了学校与医院之间一道亮丽的风景。父亲去世后，他主动承担家务，脏活累活抢着干，困难麻烦争着担。母亲和姐姐在他的鼓励下，也走出了悲痛，纷纷振作起来。

在学校，文亮用自己的言行践行着诚信友善的核心价值观。班里一位同学座位周围扔满了垃圾，还随手往别人的位置上乱扔东西，文亮去劝，那个同学一下把他推搡出去很远，但他没有生气，蹲下

去，把那个同学周围的垃圾清理的干干净净，拿起抹布，认真的帮那位同学擦起桌子，他用爱心感化了同学，也收获了更多的尊重。

美德少年事迹材料简介 篇 10

她经常参加各项公益活动，冬天主动在小区门口清理积雪，还发动妈妈一起去；路上发现垃圾及时捡拾；公交车上主动给老人让座；给贫困山区的孩子捐献自己的衣物和书本等。

她有良好的思想品质，也有全面发展的综合素质。她从小就养成了认真、专心、细致的学习态度，学习成绩一直名列前茅。对老师交给的任务积极认真完成，还主动参与组织班级的各项活动，乐于帮助同学，做到虚心解答，在同学中有很高的信誉。

同时，她还是一个多才多艺的小女孩，在口才方面有着异人的天赋，20__年获得河南电视台小主持人口语大赛三等奖；20__年获得全国少儿语言才艺表演大赛河南赛区特别优秀奖。她是校园里的一道亮丽的风景线。

美德少年事迹材料简介 篇 11

，从一年级开始担任班长，她时时以身作则，处处助人为乐。

在班里有个让老师都感到头疼的男生，成绩不好、迟到早退、不讲卫生，大家都不喜欢他。晨冉主动要求和他坐同桌，提醒他注意听讲，监督他讲究卫生，一段时间过后，这个男生变的与人友好，爱干净，成绩也提高了不少。班里有个女同学父母离婚后，变得自卑敏感，成绩也一落千丈，晨冉发现后陪着她，一边安慰和鼓励她，一边帮助她弥补功课，还把她邀请到自己家里，让她体会到家庭的温暖。

在社会上，她热衷于公益事业，懂得回报社会，带领整个家庭积极参与爱心活动。她家对面住着一位空巢老人，晨冉发现后，经常跑去帮忙，打扫卫生、倒垃圾、擦玻璃、洗衣服、晒被子，老人感动的`热泪盈眶，非要认她当孙女；当听说贫困山区的孩子条件困难时，她拿出全部积蓄 216 元捐了出去，在她的带领下，班里涌现出很多热心的同学。

美德少年事迹材料简介 篇 12

她学习成绩优异。她从小立志好好读书，将来报效祖国。她每天起早贪黑，勤奋学习，坚持阅读文学、历史、政治、经济、哲学书籍达 220 余册。考试成绩名列前茅，20__年获建设银行成长计划奖学金 3000 元。

她做事认真负责。作为一名班干部，她一直以极大的热情投身到班级管理中。走读期间，她总是班里来得最早、走得最迟的`同学。面对山区苦难学生，她动员全班同学捐助 1800 元现金和学习用具，20__年、20__年，她又两次捐出 3500 元压岁钱资助班里困难学生。她主动与学习困难同学结对子，不厌其烦的讲解试题，带头不将手机带进学校。

她言行举止文明。看见垃圾，她主动捡起；出外活动，她坚持低碳环保；看见别人拍照，她总是劝阻同伴耐心等待别人拍完照再通过。她说，景区有外国人，作为中国人，要做到文明，不为国家抹黑。

美德少年事迹材料简介 篇 13

孙

女，复旦附小四(1)班学生。孙桐坤家四代同堂，住在一个不到 80 平方米的小屋子里。太外婆双目失明，生活不能自理，妈妈是腿脚不便的残疾人，爸爸开出租车早出晚归，外公、外婆 80 多岁高龄还在为这个家庭操劳。这样的家庭环境，让她很小就懂得为家人分忧，为外公、外公分担家务，为双目失明的太外婆洗脸、擦手、倒马桶，为早出晚归的爸爸捶背、捏肩，为母亲做好可口的饭菜。每次母亲外出，她总是先行一步，细心地用小红砖块抵住厚重的油漆门，再挽起母亲的胳膊搀扶她拾步而下。瘦弱的她总是会使出最大的劲一手扶住母亲的手臂，一手撑住母亲的腰，如同一根稳稳的拐杖，撑着母亲走得轻松些，平稳些。

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。孙将孝老爱亲的传统美德带到了班级里，她时时刻刻主动做力所能及的事，帮助班级每一位同学。在学校里，同学遇到不会做的题时，她会不厌其烦地细心讲解；同学不舒服时，她会悄悄递上一杯温水。秋季，是感冒多发期，有的同学呕吐，面对污物，她又是第一个站起来，默默拿起拖把清除污物。升旗仪式、区朗诵比赛、六一汇演，后台需要一位音乐播放员，她自告奋勇接受了任务。一次又一次，她带着满脸的微笑一丝不苟地当好这幕后英雄。她的成熟与体贴让同学们都亲切地称她为孙姐。她多次被评为复小阳光少年，在我爱我家&&家庭艺术风采秀比赛中，荣获快乐家庭奖。

美德少年事迹材料简介 篇 14

他叫，龙凤小学一个普通的少先队员，出生于一个经济不怎么

宽裕的家庭，生活的困难使他明白上学的重要性，更让他非常珍惜这来之不易的学习机会。因此，在学习生活中，他更加懂得勤俭节约的重要性。

生活中，当走过洗手池的时候，他会主动扭紧滴水的开关；当他看到课桌上的剩饭，他会主动邀请小伙伴一起诵读唐诗《锄禾》；当他丢垃圾，看见有的同学随手乱丢，一走了之的时候，他会一边制止一边拣起可回收的垃圾。就个人而言，他觉得节约是一种品质，会改变我们每个人的生活；节约是一种高尚，只有做到节约，才能使我们的生活更美好。

学习中，一块橡皮，要用到不能再用为止；一枝铅笔，他要用到握不住为止；一张纸，他都不会随便丢弃。因为他知道，这些点点滴滴，在有些人眼中，是微不足道的，但它却是来之不易。教室里，他建议同学们把废旧纸张扔在一个角落里，收集起来。收集变卖的钱，捐给了比自己更需要的人。在他的带动下，同学们也都养成不乱丢弃学习用品的习惯。

家庭中，承担了力所能及的家务活，自己的房间整理得整整齐齐，衣物也不需要父母料理。因为来自农村，家里偶尔会给零用钱，但他将这些零用钱小心地一点一点积攒起来，用于日后购买学习用品，从不舍得乱用。他衣着朴素，只求保暖、干净就行，从不与同学们攀比，从小养成了勤劳简朴的良好习惯。

工作中，作为一名班(队)干部，积极向学校大队部献计献策，倡议开展争做绿色小使者环保活动，号召同学们从我做起，从点滴小事做起，通过举办环保知识竞赛，开展节约用水、收捡塑料品、回收废旧电池等环保实践活动，同学们的环保意识普遍增强，使环保成为大家的自觉行动。

是一个很平凡很普通的人，但他努力做一名优秀的少先队员。

思想积极上进、不断进取；学习刻苦努力、成绩优异；工作认真负责、热情服务；生活勤俭节约，尊重长辈。他要以自己的实际行动，感染和影响了周围许多同龄孩子，做一个勤俭节约的人，做一个为别人的劳动成果负责任的人。

美德少年事迹材料简介 篇 15

郑，20__年9月出生。他是一个品学兼优、热爱集体、团结同学、勇于创新、乐于助人的阳光少年。在老师的关怀和帮助下，在父母的疼爱和自身的努力下，他始终以高标准严格要求自己，激励自己，全面发展，不懈努力。一年来他曾被学校评为“优秀少先队员”、“凤凰中学三好学生”、“讲故事能手”。现将他的先进事迹概括如下：

一、负有责任感勇担重任。

郑__同学作为班级的班长，他是老师眼中的好学生在老师心目中，他勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，他是一个快乐的畅游者，培养了良好的学习习惯和自学能力，学习成绩名列前茅，本学期期中考试数学学科取得 100 分的好成绩，数次被表彰奖励。他尊敬师长团结同学，待人接物彬彬有礼，课内课外谦虚好学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。从老师的谆谆教诲中，不断塑造个性鲜明的自我。不论是当课代表还是宿舍长他都尽职尽责，成为老师的好帮手。他积极为同学搞好服务。班务工作中，他始终吃苦耐劳走在前面，带领同学们搞好本班环境卫生，并组织开展“树文明新风，改不良陋习”的主题班会活动，启发和鼓励同学们改掉坏习惯，做一个文明礼貌的优秀学生。在他的努力下，不仅带动了全体同学，而且得到老师的信任，同学的喜爱。

二、勤奋学习成绩突出。

郑能够专心学习，勤学善思，不懂就问，能主动与老师同学交流，从中获益匪浅。“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”郑__同学总是这样说。读书是他课余的一大乐事。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读得津津有味，广泛的阅读开阔了他的眼界，同时也提高了他的写作水平。家庭作业从不拖延，能保质保量独立完成。郑爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，课前，他能认真做好各门功课的预习，课堂上认认真真地听讲，积极思考和回答老师提出的问题，遵守课堂纪律，踊跃发言。课后，能按时保质保量完成老

师布置的各科作业。认真学好课本知识的同时，还阅读了大量课外读物，从小到大看的书已无法计算，主要有《我们爱科学》、《小学生读写》、《红蕾》、《上下五千年》、《小学生分类作文大观》、《十万个为什么》以及一些儿童文学名著等。记得前一段时间，看《小哥白尼》系列丛书入了迷，每天向同学借来看，一中午看一本。“读书破万卷，下笔如有神”，郑__同学正是由于养成了良好的看书习惯，促进了写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级交流，参加学校举办的讲故事比赛，获得“讲故事能手”光荣称号。

三、尊敬师长团结同学。

对待老师，郑__同学发自内心的尊重与敬爱，是老师给予了他知识，帮助他成长，没有老师的辛勤付出，就没有郑__同学所取得的成绩，因此回报老师是他奋斗的一个重要动力。他对同学十分友好，能热心帮助同学解决一些困难，乐于为同学们服务且不计任何个人得失，班上金玉同学是一位智残的同学，学习成绩不好而且自理能力差，郑__同学经常帮助他。生活中，经常帮助身边老人，扶老人过马路，看到邻居奶奶买菜回家，帮他们开门，提菜。他说，

“我在最困难的时候曾经得到过别人的帮助，所以现在我也想通过自己的努力去帮助那些更需要帮助的同学”。在“5.12”汶川大地震后，他看到电视上灾区小朋友生活环境那样恶劣，条件那样艰苦，就用自己平时节省下的零用钱积极的为他们捐款，不仅参加了学校组织的募捐活动，还积极参加社会慈善机构组织的募捐活动，把自己平时节省下的书包、笔和本子等学习用品寄给灾区的同学，尽其所能地奉献了自己的一份爱心。

他以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。

四、自主自立全面发展。

在生活上，郑__同学坚持“自己的事情自己做”，尽量做到自主自立，他是父母心中的好孩子。郑爸爸是一位普通的煤矿工人，妈妈在外打工，一家人生活朴素而且节俭。自小就懂事的他每日目睹爸爸妈妈起早贪黑，辛勤劳作。他看在眼里，记在了心里。放学回家，他主动帮父母做些力所能及的家务，虽然是个男孩子，但打扫卫生、洗衣做饭样样在行。他从不乱花钱，生活很节俭，但帮助别人时他又会很大方，周围邻居看在眼里，乐在心里，也夸奖他是个懂事的好孩子。他适应环境和独立生活的能力很强。在保证学习成绩优秀的情况下，他还积极发展兴趣爱好。坚持学习参加学校的军鼓队、舞蹈队，一年来没有间断过，取得了一定的成绩。

郑__同学有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，他心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来，郑__同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。

总之，郑__同学开朗自信、乐于助人、成绩优异、工作出色、综合素质高，不愧为一名全面发展的好学生、好干部；不愧为一名优秀的二十一世纪的阳光少年！

美德少年事迹材料简介 篇 16

王 女，共青团员，黑龙江省宁安市卧龙学校学生，获得 2019 年度美丽宁安人称号。

王父亲残疾，母亲智障，家庭生活十分困难。王-宁很小就学会了做家务、干农活、照顾父母。她每天起床都要做好全家人一天的饭，放学回家完成作业后还要洗衣、拖地、做饭、操持家务。她勤奋好学，成绩在班级始终名列前茅，是老师的好学生，同学的好伙伴。

2019年5月的一天，王和同学在放学回家的路上，忽然听到有人喊救命，寻声发现公路边沟里躺着一个人，满头满脸都是血，衣服也被染红了一大片，还有一辆摩托车翻倒在离他三、四米远的地方，微弱的呼救声时断时续。王急忙上前，先是喂伤者喝了点她上学带的水，把书包垫在伤者头下，询问伤者的情况，又赶忙找到伤者掉落在草丛中的手机，向当地派出所和伤者亲人打电话，警察和伤者亲人赶来后，王就悄悄离开了。几个月后，老师和同学们因为伤者亲属寻找救命恩人，才知道了王勇于救人的事迹。

美德少年事迹材料简介 篇17

“光阴似箭，日月如梭”，转眼间我就要小学毕业了。这些年里，在老师和父母的精心呵护下，我学到了许多知识，懂得了许多做人的道理。每当我读到周恩来小时候就发奋为中华之崛起而读书时，不禁会想：我为什么要读书呢？后来才慢慢明白：今天的我们要为祖国的富强而读书，热爱祖国，热爱人民，努力学习，做共产主义的接班人。

我是一个虚心好学、刻苦钻研的学生，在学习的道路上永不言弃：课前认真预习，上课认真听讲，积极发言，脑子随着老师转，

做作业一丝不苟，课后及时复习。

因此，我的语文、数学和英语成绩都能均衡发展。一有时间，我就会坐下来读各种各样的书：名著、杂志、报刊等，我都喜欢看。我经常在书籍的海洋里探索知识的奥秘，UFO成了我的酷爱，达芬奇成了我的梦想，爱因斯坦成了我的崇拜。在学习的道路上，我踏踏实实，一步一个脚印，取得成绩时不骄傲，遇到挫折时不气馁。

在学习上始终保持积极向上、孜孜以求的精神，面对困难，从不言败。在老师的指导和帮助下，我取得了较好的学习成绩，同时，学校也给予我多项荣誉。

在生活中，我乐观向上，乐于奉献，从我做起、从身边的小事做起、从现在做起，多给红领巾增光添彩。我自觉地树立社会主义荣辱观，诚实守信。生活上勤俭节约，从不浪费；孝敬父母，尊敬师长，团结同学，爱护公共财物，遵守公共秩序。“帮助别人，快乐自己”是我的座右铭。只要有同学向我请教，不管多么忙，我都会停下来，耐心地给他讲解，直到同学弄懂为止。我热爱集体，愿意为班级、为同学们服务。

作为班干部，我总是以身作则，协助老师管理好班级，是老师的得力助手。我爱自己的班级，爱每一位同学，用自己的行动影响周围的同学。我热情开朗，只要有我的地方就有笑声，同学们都很喜欢与我交往。

我的兴趣广泛，琴、棋、书、画都是我的爱好，科幻画多次获奖。我是校文学社优秀社员，并获“百家作文指导”优秀作文比赛特等奖。生命在于运动，为了增强体魄，我积极参加体育运动，羽毛球、乒乓球都是我酷爱的项目。每天早晨，总能见到我奔跑的身影。

我爱自己，更爱祖国，我要发奋学习，为她增光，为她添彩！
为家乡的建设、为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好明天！

美德少年事迹材料简介 篇 18

自入学以来，始终秉承“以诚待人，用心做事”的态度，认真地对待学习、工作和生活，并积极参加校园与社会实践活动，注重全面发展，拓展自身综合素质。

在思想上，她拥有一股奋进的干劲，阳光乐观的她坚持坚定正确的政治方向，坚持党的基本路线，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，积极向党组织靠拢，于__年9月被学校党组织确定为入党积极分子。她模范遵守和执行学生行为准则和学校有关规章制度，具有优秀的思想道德素质，有强烈的集体主义精神，不断提高自身修养，尊敬父母师长，与同学相处融洽，生活作风严谨；在学习上，她热爱所学专业，刻苦学习，善于钻研，成绩优异，具有较强的分析解决问题的能力 and 开拓创新精神，有明确的学习目标及刻苦的学习精神，学习成绩在班上一直名列前茅；在工作上，她严于律己，认真踏实，凡事以大局为重，团结同学。积极主动、尽最大能力带领班级和社团参与各项大小活动

并取得圆满成功，发挥学生干部在学校管理工作中的助手作用和班级管理中的核心作用，在同学之中树立良好的学习榜样，认真贯彻和落实校领导老师的精神指示，不断提高为学校师生服务的能力，树立了优秀中专生的良好形象。

同时，她积极参加集体活动、公益性活动和社会实践活动，并取得了突出的成绩。乐于为集体和同学服务的她，在同学中享有较高的威信。身为一名班级负责人，她积极主动组织各种活动以丰富同学们的业余生活，为同学搭建了一个相互交流及展示自己的平台。她集体荣誉感强，曾代表班级竞选先进集体并获得第一名，在她的带领下，同学们的共同努力下，班级每年都拿到了“优胜班”的荣誉；作为一名学生会干部，社团负责人的她不仅能够出色地完成校领导老师的指示及任务，而且能够把社团大小事安排妥当，与社团共进退。在每年的社团活动展示中，都取得了骄人的成绩；作为一名校园记者，她热情四射，不怕苦不怕累，认真跟踪报道校园大小活动，为校园建立了一座更清晰深入的梁桥；身为校园社会实践活动小组组长的她，认真贯彻指导老师的工作指示，做好外出调查活动。各方面都得到学校老师的好评。

美德少年事迹材料简介 篇 19

董，12岁。渭田中心小学六(3)学习委员，学校少先队大队长，学校广播站站长，303宿舍舍长。她是一个爱学习，爱劳动，爱生活，爱科学，勇于创新，乐于助人的好少年。她始终以高标准严格要求自己，激励自己，孜孜不倦地进取，力求全面发展。多年来，各方面表现一直很优秀，特别在助人为乐方面表现得尤为突出。

董__同学有一颗真诚善良的心。人们都说：金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。董__同学心地善良、追求纯真、无私无邪。在学校，她对待同学，总爱伸出援手，真诚付出，助人为乐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/035300102123011221>