

——2024届高三一轮政治——【统编版必修四】

必修四 《哲学与文化》

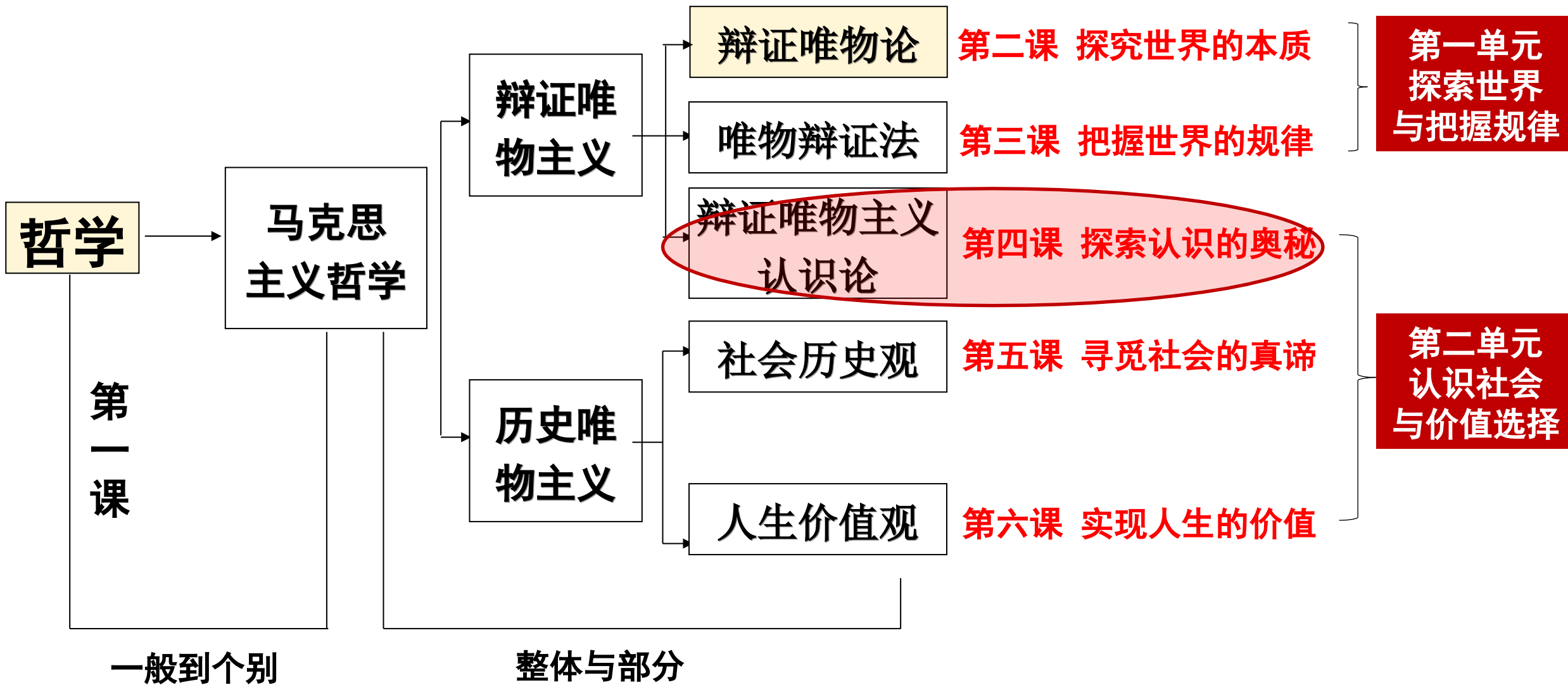


第四课 探索认识的奥秘

一轮复习课件



1. **认识**的相关内容：(1)认识的含义是？(2)认识分哪两个阶段？(3)如何理解识这两个阶段？
2. **实践**的相关知识：(1)实践的**含义**？(2)实践的基本形式有哪些？(3)实践有哪些**特点**？(4)如何理解实践是认识的基础(**实践决定认识**)？(5)实践与认识的辩证关系原理与方法论是什么？
3. **真理**的相关知识：(1)**真理**的**含义**？(2)**真理**的基本属性是什么？(3)如何理解真理面前人人平等？(4)**真理是具体的有条件的**原理与方法论是什么？(5)认识发展的反复性无限性上升性原理与方法论是什么？(**追求真理是一个过程**)





【高考评价体系 课标要求】



高考评价体系与课标要求

必备知识

考情概览

四层：
考什么

- 1.描述**感性认识、理性认识**及**实践活动**的特性，理解**社会生活的实践本质**。
- 2.阐明**实践是认识的基础，是检验真理的唯一标准**，阐述认识运动的辩证发展过程，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。
3. **解释与论证**认识的**反复性和无限性**，明确人的认识的主体差异性，知道认识是无限性和有限性的统一。

四翼：
怎么考

以国家新出台的政策、计划，或者是新的科学发展、研究成果为载体，设置**措施类、体现类、依据类、认识类**等题型，从**实践决定认识、认识对实践具有反作用**两个方面进行考查，引导考生增强政治认同和公共参与素养；在对真理的相关知识进行考查时，往往将真理的**客观性、具体性、条件性**和**认识的过程**综合起来进行考查，着重培育考生的科学精神素养。

- 1个体系：认识论。
2个阶段：认识的两个阶段即感性认识和理性认识。
2个基本概念：实践、真理。
2大原理：实践和认识的辩证关系、认识的反复性和无限性。
3个特点：实践的特点、真理的特点、认识的特点。
3个基本概念：认识、实践、真理。
4个表现：实践是认识的基础的表现。

高频考点：

- 1.实践的特点。
- 2.实践是认识的基础。
- 3.认识的反复无限上升。
- 4.真理的客观性、具体性、多样性。
- 5.认识的过程（感性→理性）

难点：

- 1.实践具有直接现实性（**常考易错**）。
- 2.实践的社会性和历史性（难、抽象、不好理解）。
- 3.认识为什么会反复、无限、上升？
- 4.真理的客观性。



【考情分析 有的放矢】



考点展示	2022年山东、辽宁、北京卷和浙江近3年考情分析		
	2022年	2021年	2020年
认识的含义、认识过程的两个阶段	鲁·9题3分		
实践的含义、特点，实践是认识的基础 ★	浙1月·27题2分 浙1月·28题2分 浙6月·29题2分 京·5题3分	浙1月·27题2分 浙6月·28题2分	浙1月·10题1分 浙1月·28题2分 浙7月·26题2分
真理的含义，真理的客观性、具体性、条件性，真理和谬误			浙1月·9题1分
认识的过程、认识的反复性和无限性 ★	浙6月·29题2分 浙6月·30题2分 京·16题8分		

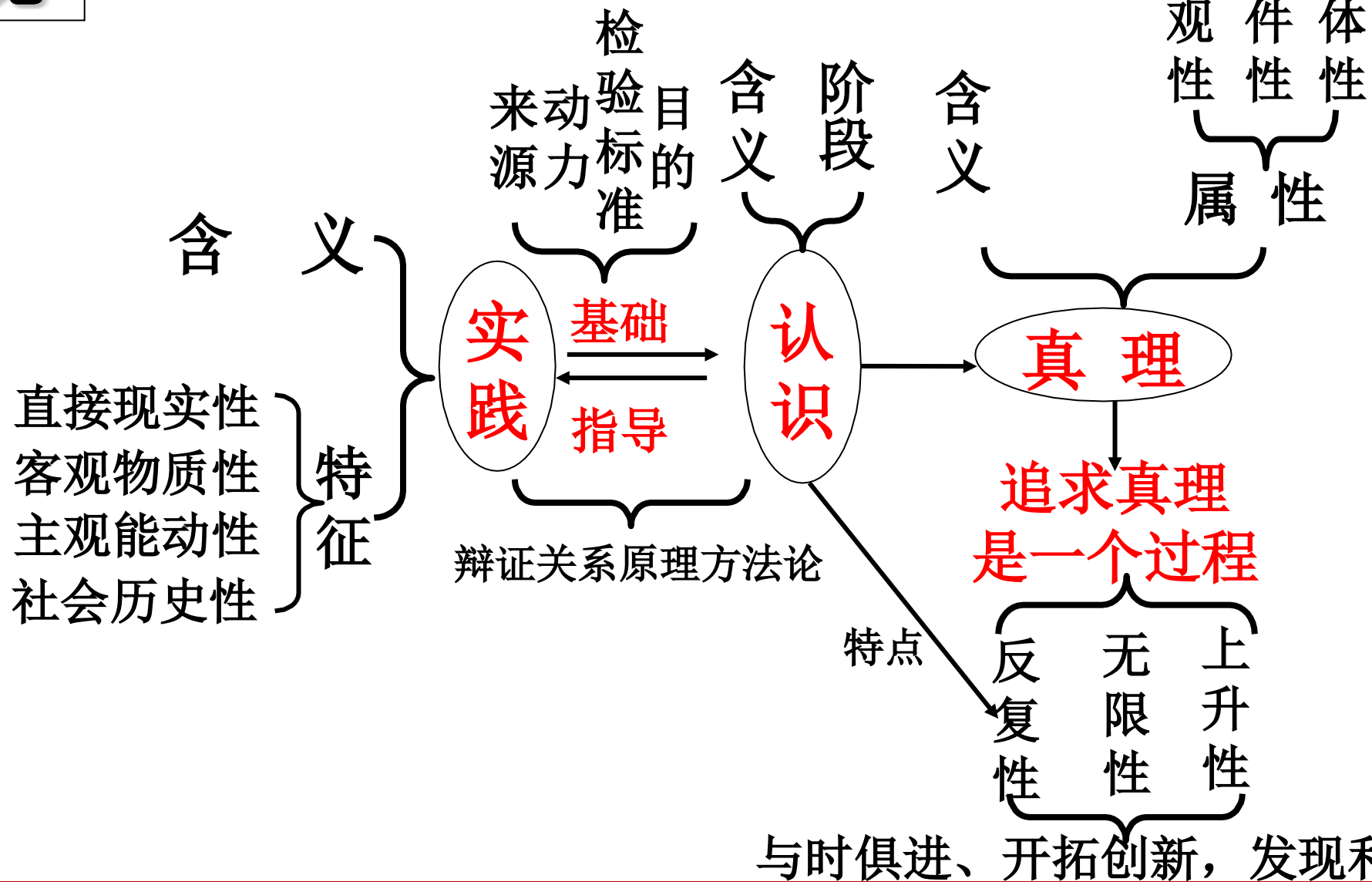


【体系构建 思维导图】

谬误



认识论





1. 认识的含义及类型P48-49

(1) 含义：认识是 **主体** 对 **客体** 的 **能动反映**。

注意：意识和认识。

1. 体系不同：意识属于唯物论 认识属于认识论。

2. 对应的概念不同：意识与物质对应 认识与实践对应

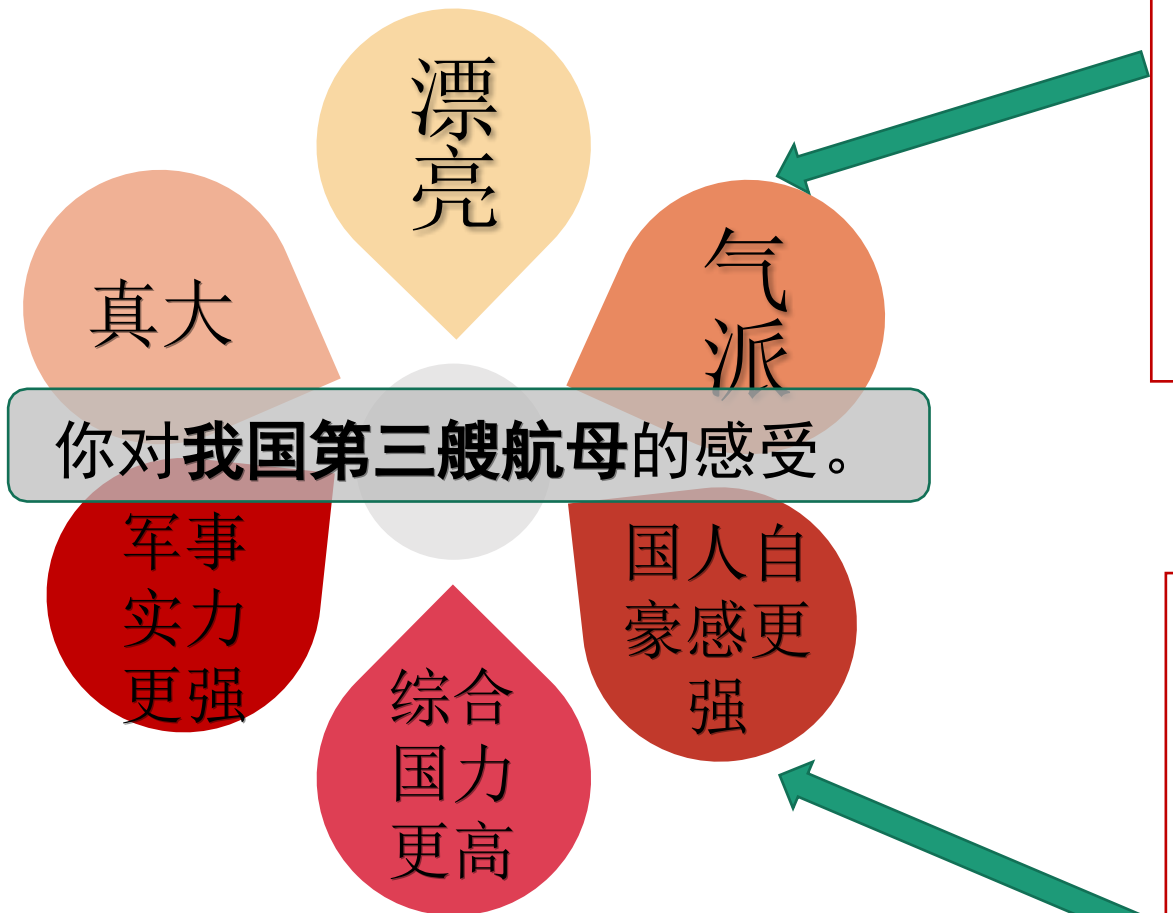
3. 含义不同：意识是客观存在在**人脑**中的反映（含**主动形成**和**被动接受**）
。 **认识**是主体对客体的能动反映（**主动形成**）

4. 层级不同 意识包括感觉和思维；认识包括感性认识和理性认识

(2) 类型：**感性认识**和**理性认识**是人们对客观世界的两种不同水平的反映形式，也是认识过程的两个不同阶段。



1. 认识的含义及类型P48-49



感性认识

人们在**实践**基础上由**感觉器官**直接感受到的关于**事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识**,包括**感觉、知觉和表象**三种形式。

初级阶段

整理 概括

理性认识

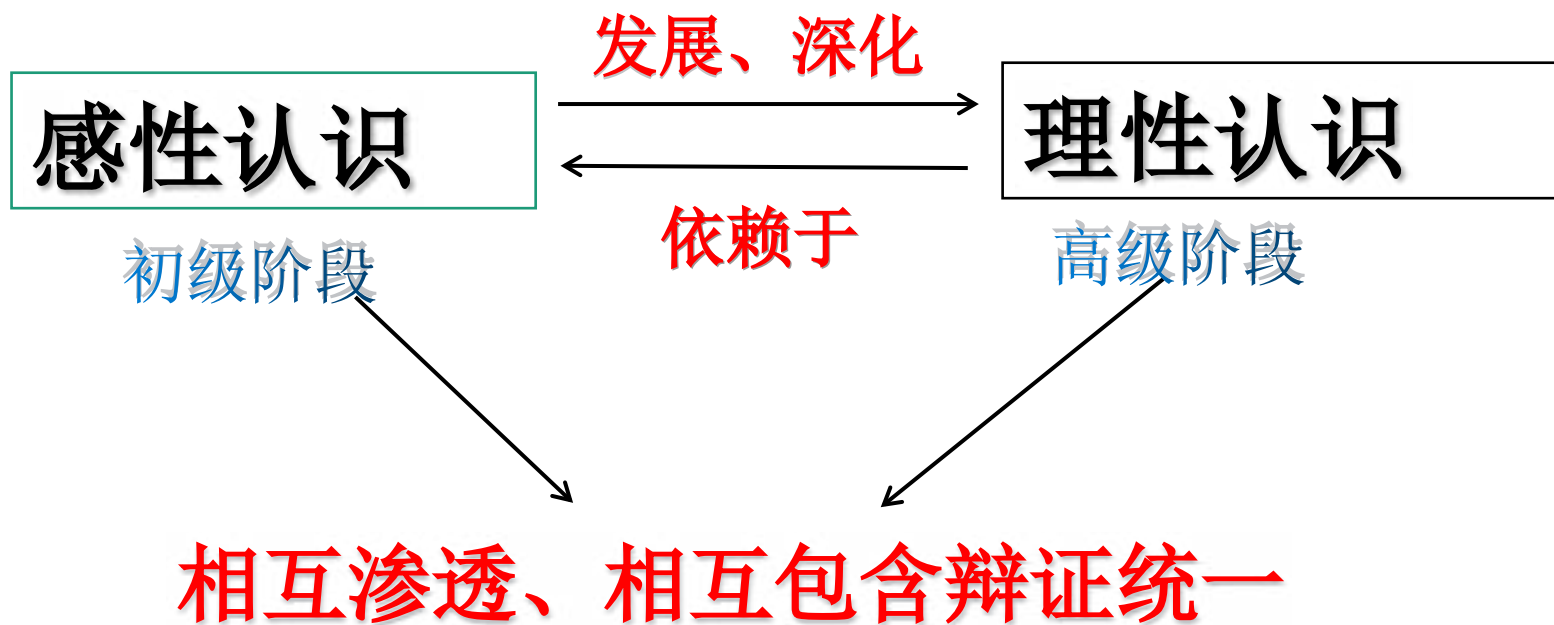
人们借助抽象思维在**概括、整理**大量感性材料的基础上达到关于**事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识**,包括**概念、判断、推理**三种形式。

高级阶段



1. 认识的含义及类型P48-49

(3) 认识类型的辩证关系





1、[2021山东，11，3分]“外师造化，中得心源”是唐代画家张躁所提出的艺术创作理论，是中国绘画美学的纲领性命题。“造化”就是生生不息的万物一体的世界亦即中国美学说的“自然”。“心源”是说“心”为照亮美的光之源没有美的心灵，就不能照亮世界万物的本真之美。中国绘画美学纲领性命题中蕴含的专学智慧是()

A. 认识要以客观事物为对象

B. 物质和意识是相互依存、相互作用的

C. 以识是主体和客体相互作用的过程和结果

D. 意识是自然界自身发展中产生的“地球上最美的花朵”。

C



2. 实践的含义及基本形式 P49

≠ 主观世界

(1) 含义：实践是**人们改造客观世界的物质活动。**

如：思考、辩论、认识、言论等都不是实践

主体 ≠ 动物
人类特有

对象：自然界
人类社会

≠ 主观思维活动
≠ 认识活动

性质：直接现实性活动

实践有三层含义：

- ① 实践是**以人为主体的**，这意味着实践是**人类特有的**活动，不同于动物的本能活动。
- ② 实践是**以客观事物为对象的物质性活动**，而停留在人的头脑或口头上的活动——如思考、辩论等不是实践。实践不是纯粹的思维活动、认识活动。
- ③ 实践是**一种直接现实性活动**，它可以把人们头脑中**观念中的存在变成现实的存在。**



2. 实践的含义及基本形式 P49

即学即练

判断：下列哪些属于实践活动

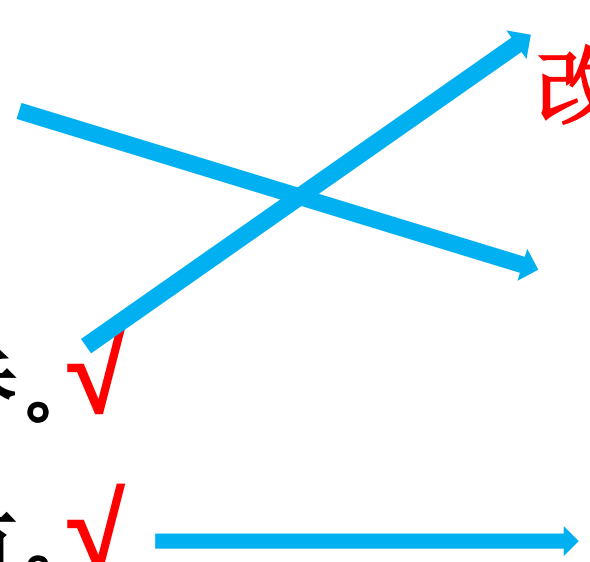
- 1、蜜蜂筑巢。
- 2、资产阶级革命。 ✓
- 3、学生认真思考。
- 4、工人修建港珠澳大桥。 ✓
- 5、科学家研究新冠疫苗。 ✓

(2) 实践的基本形式

改造自然界的生产实践

变革社会的实践

科学实验活动





3. 实践的特点P49-50

(1) 实践具有客观物质性

例：农民伯伯种小树苗

实践的主体（农民伯伯）

实践的手段（锄头等工具）

实践的对象（小树苗）

- ① 实践的**基本要素**（**主体、对象、手段**）都是**客观的**
- ② 实践活动的**过程及其结果**受客观事物及其运动规律的制约，具有**客观性**。



3. 实践的特点P49-50

(2) 实践具有主观能动性



港珠澳大桥的修建

主观能动性：

- ①原因：**实践主体的能动性**（人有目的、有意识的活动）
- ②表现：
 - 改造自然（创造新的物质生活资料）
 - 改造社会（创造新的社会结构和社会关系）

能动性关键词：蓝图、计划、方案、规划

实践是**主观**见之于**客观**的活动。

主观是人对客观的能动反映

客观是事实存在的



3.实践的特点P49-50

(3)实践具有社会历史性

- ①**社会性**：实践是处于**一定社会关系**的人的活动，**不是孤立的**活动。
- ②**历史性**：人的实践活动是历史地发展着的。实践活动的**内容、形式、规模和水平**都受到**一定历史条件**的制约，是**一定历史条件**的产物。

历史性关键词：当时条件、以前、阶段、时期



3. 实践的特点P49-50

比较	理解	侧重点	关键词
客观物质性	<p>①实践的基本要素包括实践的主体、实践的对象和实践的手段，它们都是客观的。</p> <p>②实践活动的过程及其结果是受客观事物及其运动规律制约的，也具有客观性。</p>	强调实践受客观因素的影响	“主体” “对象” “手段” “结果”
主观能动性	实践是人 有目的、有意识 的活动	强调实践受主观因素的影响	“计划” “方案” “规划”
社会历史性	<p>①社会性：实践是处在一定社会关系中的人的活动。（不否定个人活动，否定孤立的活动，即离开他人和社会的活动）</p> <p>②历史性：人的实践活动是历史地发展着的</p>	社会性，强调实践受横向因素的影响；历史性，强调实践受纵向因素的影响	“合作” “历史条件”
联系	三个特点是相互联系不可分割的。三者的统一，体现了在实践问题上唯物主义和辩证法的统一。		



4、实践和认识的辩证关系P50-52

(1)实践是认识的基础P50-52

①**实践是认识的来源。**在实践活动中，人们借助一定的手段同客观物质对象发生关系，从而**获得对客观事物的认识。**

注意：认识的来源≠认识的途径

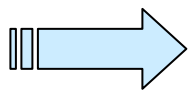
（侧重于“认识从何而来从无到有”）

认识途径

直接经验：通过实践获得

间接经验：通过读书学习或从别人那里获得

人类认识的来源是实践，而且也是唯一来源。



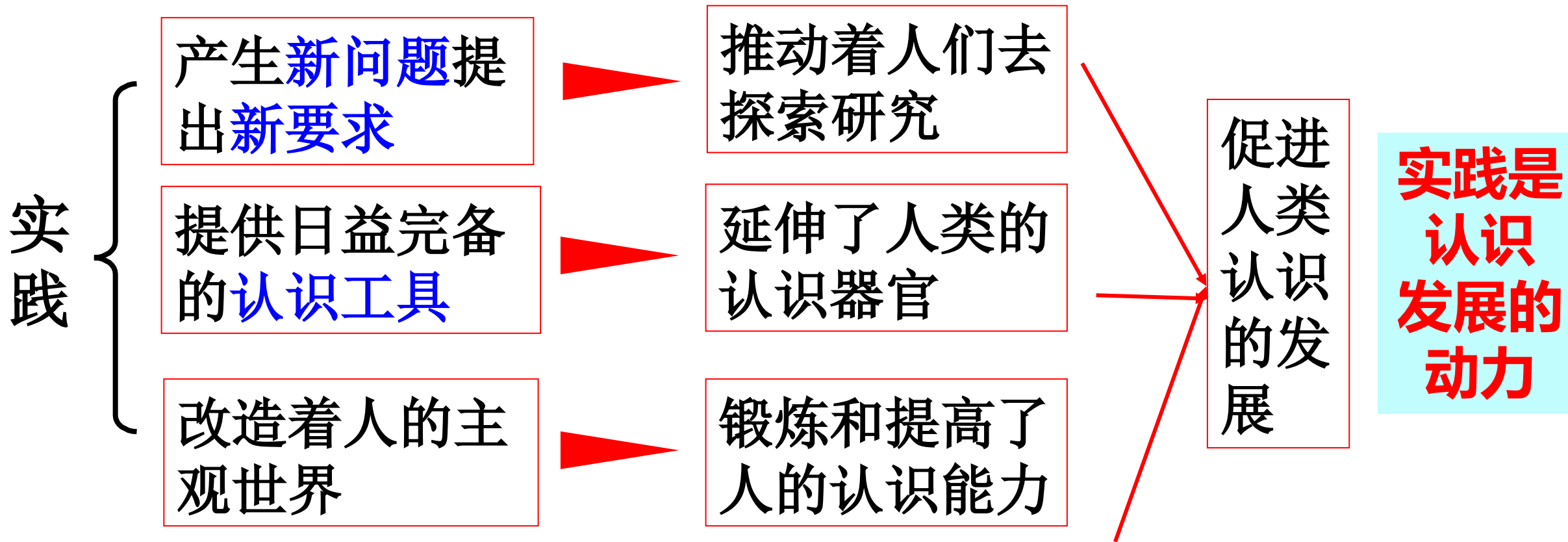
实践是认识的唯一来源，但不是唯一途径。



4、实践和认识的辩证关系P50-52

侧重于“认识从旧到新，从不全面到全面”

(1)实践是认识的基础P50-52





4、实践和认识的辩证关系P50-52

(1)实践是认识的基础P50-52

①**实践是认识的来源。** 在实践活动中，人们借助一定的手段同客观物质对象发生关系，从而获得对客观事物的认识。

②**实践是认识发展的动力。**

a.实践不断产生**新问题**、提出**新要求**，推动人们进行新的探索和研究。

b.实践的发展为人提供**日益完备的认识工具**，延伸了人类的认识器官，促进认识发展。

c.实践**锻炼和提高了人的认识能力**，推动认识不断深化。



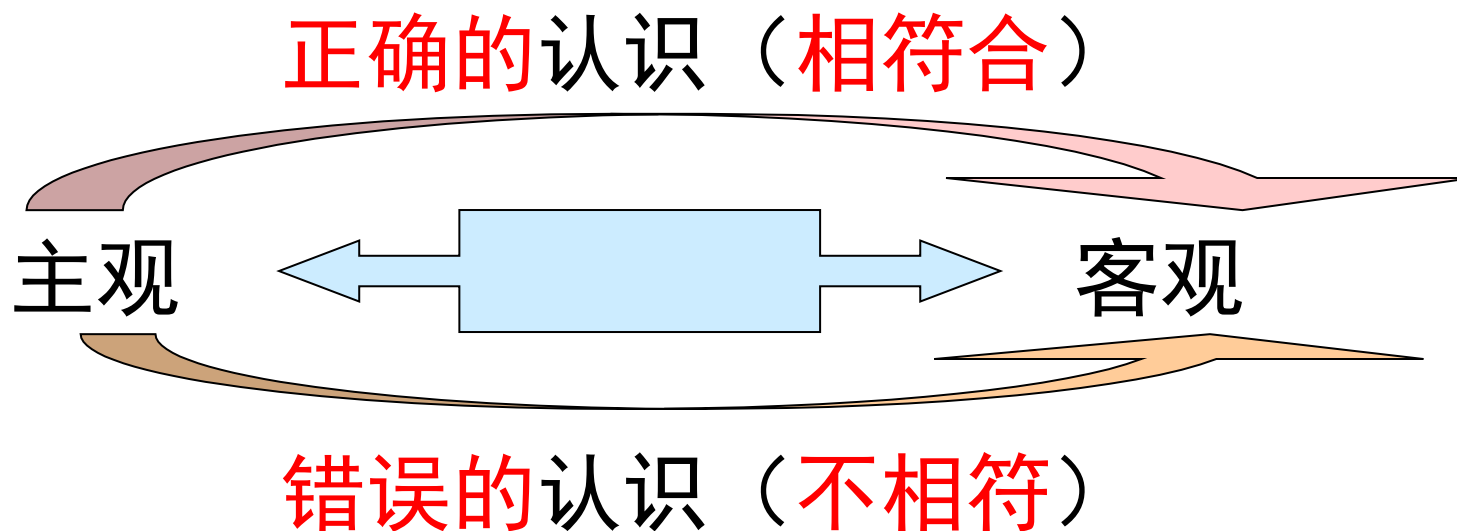
4、实践和认识的辩证关系P50-52

(1)实践是认识的基础P50-52

侧重于“实践作为标准检验认识的正确与否的问题”

**实践是
检验真理的唯
一标准。**

何谓正确认识？  如何检验认识是否正确？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/036022235053010110>