

教育调查报告（9篇）

教育调查报告 篇一

教育是民生之基、强国之本。在国家的大力支持下，第八次教育改革正在蓬勃发展。各级各类学校也积极响应国家号召，纷纷致力于本校的教育改革，取得了一些成就，同时也存在很多问题。因此，为了了解学生语文学习的一些基本情况，我对中学生的语文学习的态度、方法、习惯、语文学科基础等做了如下调查。

一、调查目的

了解高中学生目前的语文学习状况，分析产生这种状况的原因以探求相关的改进方法。

二、调查对象

本次调查对象主要是内江市第一中学高一年级学生。

三、调查方法及步骤：

本次调查主要采取了问卷法、访谈法、观察法、抽样调查法等进行。

步骤：

1、制作“关于高一学生语文学习情况调查”的问卷，然后在高一年级16个班中各发放5份问卷由学生如实填写，再回收问卷做统计分析。

2、通过在内江一中两个月的语文学科专业实习，我有机会观察了解学生课堂语文学习情况和学生相关的学习态度和方法。因此，在实习过程中我不断记录下学生的相关表现，以便于最后的情况汇总和分析。

3、通过批改学生作业，尤其是作文和考试试卷，发现学生存在的学习习惯和态度方面的问题并做相关记录。

4、寻找个别在语文学习习惯等方面较有代表性的学生进行访谈，了解他们对语文学科的理解情况和基本态度。

5、将以上信息汇总分析，呈现最终的调查总结。

四、调查结果：

通过两个月的实践和观察，我对内江一中高一学生的语文学习状况有了一个初步的了解。结果如下：

1、语文学习兴趣方面：

本次调查共发放问卷 80 份，回收有效问卷 79 份。通过对本次问卷进行分析可以看到对语文学习很感兴趣的同学仅仅只占了 15%，而无所谓喜欢不喜欢的占了 45%，其余 40% 的同学则表示不喜欢语文课。不只问卷显示语文学科越来越不能够吸引学生的注意力，在对学进行个别的访谈过程中很多学生也表示，一上语文课就不知道自己应该干什么事，老师在上面讲得眉飞色舞，学生在下面听得昏昏欲睡。

更有以为姓李的学生表示，语文课没意思，反正听不听都是考那么多分，没必要去下工夫。我想这种情况的出现决不是偶然的，而是学生在学习过程中从小就有的一种心态，而在教学的过程当中，老师在教授知识之外，可能也忽视了

发挥语文学科的人文性,缺少对学生的人文熏陶和适当引导。

2、语文学习习惯方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/036031014020010153>