

15 篇

现如今，大家都有写论文的经历，对论文很是熟悉吧，论文是讨论某种问题或研究某种问题的文章。你写论文时总是无从下笔？下面是小编帮大家整理的毕业论文答辩开场白，希望对大家有所帮助。

毕业论文答辩开场白 1

各位领导、老师大家好！

我是 XX 级 XX 班的学生、我叫 XX，我的辩题是、、我的论文大致分为 XX 个部分组成。第一部分是 XXX 第二部分是、、最后一个是致谢板块，内容是 XX 老师严谨的学风，渊博的学识，谦逊的为人，将是我永远学习的楷模；丰富的实践课堂，源于周密的教案准备，老师乐观、正直、朴实、认真的生活态度，令我深深敬佩。老师的谆谆教诲，将使我终生受益。在本次论文的写作过程中，我的导师倾注了大量的心血，从选题到开题报告，从写作提纲，到一遍又一遍地指出每稿中的具体问题，严格把关，循循善诱，在此我表示衷心地感谢。

毕业论文答辩开场白 2

各位老师、同学大家好！

我来自艺术学院平面设计系 x x 级 6 班，我叫赵洋，我的论文题目是《浅谈标志设计的品牌意识》，本篇论文是在邓丽老师的指导下完成的，范文之开题报告:我的论文答辩开场白。在此，我十分感谢她长期以来对我的精心指导和大力帮助，同时也感谢各位评审老师从百忙之中抽出宝贵时间来参与对我这篇论文的审阅并出席本次答辩。

从大二进行对平面设计的系统学习开始，我接触到了各类图形与文字的设计，并对其变幻莫测的美感产生了浓厚的兴趣，而这些简单又赋有深刻内涵的图形最多又最深刻的表现在了企业与商品的标志设计上。在这个以消费者驱动的时代里，人们开始越来越多的注重自己的精神享受，而一个好的品牌的树立不仅可以满足人们的精神享受，还使得拥有该品牌的企业有一个良好的发展前景。对于标志设计，我们可以将其等同于品牌的形象塑造，当代企业参与市场竞争的正确策

并通过前两者来加强影响力。目前我国企业形象策划搞的火热，但由于商品品种多样化，商品品牌琳琅满目，能够成功将品牌形象树立于人们心中的企业却寥寥无几。所以我想通过对品牌意识的树立的研究来探讨品牌树立的先行者，企业视觉识别系统的核心——标志设计的发展。

为了完成本论文，我进行了大量的资料收集，主要来自网络图书和论文期刊，在邓丽老师的指导下，经过阅读资料，拟定提纲，写开题报告初稿、定稿，毕业论文初稿、修改等一些列程序，于 20 x x 年 4 月正式定稿。

全文总共分为四个部分，约 12000 字：

第一部分是写品牌的概念和作用，该部分主要通过通过对品牌概念的介绍和树立品牌的重要性来凸显企业竞争中品牌意识的重要性。

第二部分是主要对现有品牌标志设计的分类研究，通过这一部分可以清楚的认识各种类型的标志设计。并通过这些成功案例来凸显标志设计在品牌策略中的重要性。

第三部分主要是写品牌标志设计的纵向发展，并通过诸多知名品牌标志的发展来加深人们的认识。

第四部分是本篇论文的引伸部分，通过以上的研究来探讨品牌标志的发展趋势。

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人才疏学浅，能力不足，加之时间精力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，与老师的期望还相差甚远，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，万分肯切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心接受，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问，谢谢。

3

上午好！

我是**专升本**班的***，我的论文题目是《企业保持持续盈利能力

***老师的悉心指点下完成的，在这段时间里，*老师对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的意见和建议。在这里，我对她表示我最真挚的感谢和敬意！下面我将这篇论文的写作研究意义、结构及主要内容、存在的不足向各位老师作简要的陈述，恳请各位老师批评指导。

4

各位老师，上午好！我叫……，是……级……班的学生，我的论文题目是……。论文是在……导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

……

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

各位老师，下午好！我叫***，是**级**1班的学生，我的论文题目是《基于 C/S 的图书销售管理系统》，论文是在朱**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

,图书销售管理系统对图书销售进行管理,具有着手工管理所无法比拟的优点,极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力.因此,图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值.

其次,我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分.

第一部分是综述.这部分主要论述本系统开发的目的是意义,与业务相关的管理原理,以及与系统相关 MIS 系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析.这部分分析用户需求,进行调查研究和分析,目的是根据用户的需求和资源条件,以现状为基础,确定新系统的逻辑模型,即从抽象的信息管理角度出发,为使用户满意,系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递,具备哪些功能,从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计.通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合,目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现.根据系统设计的内容,讨论了该系统对人员与平台的要求,以及数据库表结构的建立与数据输入,并进行应用程序设计与测试.

第五部分是系统运行.这部分描述了系统操作使用的方法,进行一些系统测试,并评价了该系统.

最后,我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程,也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然,我尽可能地收集材料,竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发,但论文还是存在许多不足之处,系统功能并不完备,有待改进.请各位评委老师多批评指正,让我在

今后的学习中学到更多。

谢谢!

导读:正式答辩开始,下面是我的部分发言:

尊敬的评委老师以及在座的各位

！

我叫 xxx，是 xxxx 班的学生，我的论文题目是 xxxx，论文是在 xxx 导师和 xxx 老师的悉心指导下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文选题的背景及意义。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。论文分成四个部分。

第一部分是绪论(综述)部分，主要介绍了物料搬运系统的选题背景及其选题意义、物料搬运系统的历史与现状及其发展趋势，并确立了此次论文课题研究的意义与研究思路。

第二部分是物料搬运系统理论基础部分，首先从概念出发，引申出物料搬运的方法及原则，进一步的阐述了论文即将用到的物料搬运系统设计的相关工具及步骤流程，为第三章做好理论准备。

第三部分是物料搬运系统分析设计部分，此部分主要是以三力公司的实际调研情况，结合理论知识分析设计出最佳的物料搬运系统，在设计过程中运用到了工厂物流分析的技术工具，如：物流从-至表、F-D 图，同时针对改善前的 F-D 图中发现的问题进行车间布局改善，接着对照改善后的布局图进行移动分析和物流分析，编制物料搬运一览表和搬运系统方案汇总表，并对提出的几种方案进行评价，得到最优物料搬运系统。

第四部分是总结部分，对这学期做毕业论文做一个总结，归纳出论文达到的预期目标，改善了工厂存在的'不合理之处，此次做毕业设计让我们将本专业的专业知识熟练运用到实践中，做到了学以致用。

然后再加上所用到的参考文献及致谢。

现在我主要讲讲关于主体部分，也就是第三部分的物料搬运系统分析与设计。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，

位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

6

各类高校要充分认识到硕士学位论文答辩的重要性，做好组织工作。首先，答辩委员会必须由答辩论文研究方向相关领域的专家(答辩委员以下简称“专家”)组成。其次，要制定严密、有序、全方位的学位论文答辩程序，答辩的具体环节应科学化、规范化。这对保证答辩工作的顺利进行和提高答辩质量有着举足轻重的作用。各高等院校的硕士学位论文答辩开场白的程序不完全一致，但总的看来，硕士生答辩的开场白流程是相同的。

(一)宣讲论文开场白

答辩硕士生用 15-30 分钟报告学位论文主要内容。建议答辩者根据事先准备的开场白演讲稿，借助多媒体或幻灯片，边演示边介绍，并尽可能脱稿演讲。

(二)高校专家提问

专家以学位论文的研究内容为基础并兼顾相关的知识进行提问;所提问题应具有考察性而非询问性，应难易程度适中、大小适度，先易后难、逐步深入，表述明确、具体、容易理解等[2]。同时，专家对答辩硕士应适当启发、深入引导。

(三)回答专家问题

答辩硕士宣讲论文完毕后，要集中注意力记录专家提出的问题，以便做出完整的答复;并将幻灯片返回到“论文题目”页，以便专家准确提问。通常，经过短暂的准备后，答辩硕士用大约 30 分钟的时间对专家提问做出认真回答。

(四)专家同意表决

答辩完成后，答辩硕士生暂时离开会场，答辩委员会根据论文质量和答辩情况进行讨论，并对论文和答辩过程中的情况进行小结，肯定优点，指出错误或不足之处。答辩委员会的小结内容包括评述论文内容和论文结构、提出论文存在的问题、评价学位论文和论文答辩情

通过。通常，至少要有 2/3 的答辩委员同意通过，才能确定硕士生通过论文答辩。此外，答辩委员会的投票结果要记录在案。

(五)宣布答辩结果

答辩开场白的硕士生重新进入答辩会场后，由答辩委员会主席宣读答辩委员会对论文答辩的《决议书》和投票表决结果。对不能通过答辩的硕士生，答辩委员会要提出论文修改意见，允许答辩者在 1 年内修改论文后另行答辩。论文答辩的技巧

论文答辩并不等于是宣读论文，而是要抓住论文的要点进行概括性的、简明扼要的、生动的阐述，并对专家的提问做出全面、准确的回答。论文答辩是显示真才实学的好机会，硕士生应该掌握答辩技巧，善于表现自己。

(一)论文答辩前的准备

1.熟悉论文，写好提纲

硕士生必须对论文的全部内容了如指掌，特别是要对论文的主体部分和结论部分进行反复推敲、仔细审查。首先，要明确论文开场白的基本观点和主要论点的基本依据；弄懂弄通论文中所使用的主要概念的确切含义，以及所运用的基本原理的主要内容。其次，要仔细查阅论文中是否有自相矛盾、谬误、片面或模糊不清的地方，以及有无与党的政策方针相冲突之处等。如果发现上述问题，要在答辩前做好充分准备，即进行适当的补充、修正、解说等。第三，在答辩提纲中首先要确定讲述的要点，然后围绕这个要点按照逻辑序列出以下内容：为什么要进行这项研究、研究是怎样进行的、通过研究发现了什么等。最后，根据答辩提纲分别从论文中提取需要简要论述的有关内容，重点突出所研究课题取得的进展和成果。

2.科学预测，处处设防

首先，要预先准备一份口语化的论文答辩讲稿，这可避免宣讲时因一时想不起合适的词语而出现过多的停顿。其次，论文答辩讲稿写完后，要进行多次的校核，以确保用语的准确。硕士生可先进行一次由导师和其他相关人员参加的预答辩。正式答辩前的预答辩非常重要，

辩时，专家提出的问题很可能也是正式答辩时专家提出的问题[1]。这可以使答辩学生对答辩问题有所准备。第三，要进一步熟悉论文答辩讲稿，以保证宣讲时可以做到脱稿，并有效地控制各部分内容的宣讲时间。

3.精选图表，强化效果

硕士生学位论文答辩通常要求将讲稿与多媒体幻灯片紧密结合在一起。因此，在准备答辩幻灯片时，幻灯片的内容要简洁，控制在25~30页；宣讲用的图表数量要少，要使用可视性强、趋势明显的图，且不同曲线最好用不同的颜色加以区别。由于学位论文使用的表格不一定适合宣讲时用，所以幻灯片中的表格项目应尽量简化，一般行不超过4项、列在10项以内为宜。此外，由于图比表更易理解，解释起来更节省时间，所以说明趋势、表示差距的表格可以改用图来表示[3-5]。

(二)硕士答辩会的表现

1.开宗明义，消除紧张

在硕士生的一生中，学位论文答辩具有重要的意义，所以答辩时硕士生应有足够的自信，站姿要挺拔，声音要洪亮，语言要清晰、流畅，对专家要有礼貌。

答辩会上，除了要保证仪容、仪表大方以外，首先要努力组织一个好的开头，答辩一开始就抓住听众的注意力；讲述论文各部分时，要尽快涉及要点，语速要适当。答辩学生可以尝试使用恰当的表情和语言，包括手势、眼神等，以吸引听众，引起他们听的兴趣，但也要避免过分夸张渲染。

由于硕士生缺乏相关的锻炼、对论文内容不熟等，所以答辩时容易紧张，以致答辩声音过小，或者说话含混不清，甚至始终不敢抬头，害怕与专家的视线相对。针对这些问题，硕士生除了在答辩前应做好充分的准备以外，答辩时可将视线集中在台下听众的额头部位，这样既可避免视线相对造成的紧张情绪，也可给人以自信的感觉。

2.思路清晰，用语准确

;回答问题时要具有针对性，突出重点，简练得体。回答问题时，首先要认真审题，要立即明确“该题主要应回答什么、从哪几方面论述、其中有什么难点、我将怎样回答”等，要做到胸有成竹。其次，语言要简练，不要含混不清、模棱两可，不要过多地使用“大概”、“可能”、“也许”等词语，也不要重复习惯性的口头禅。否则，很容易分散听者对正在讲述内容的注意力。此外，答辩中要注意用语的礼貌性和准确性，当然也不要过多地使用谦词，给人以讲述问题缺乏信心的映象，而要用充满自信、流畅、肯定的语气来回答问题。

3.以纲带目，适当重复

在展开论述一个问题之前，应先把该问题的主要纲目分条述说一遍，然后再逐一展开。这样，可以增强条理性，强化记忆，使观点和材料有机统一，从而达到较好的答辩效果。同时，为了强化听觉效果，适当重复有关内容是答辩的有效技巧[2]。例如，在答辩结尾时，总结全文是一种特殊的重复。最后扼要地复述一遍论文的主要论点和结论，可以加深专家及其他听众对论文的理解。但是，要注意结尾陈述不要过长，否则会显得过于罗嗦，从而产生适得其反的效果。

4.控制时间，灵活组织

如何在有限的时间内把要讲的内容讲完，并让听众完全理解所讲的内容，是答辩成功与否的关键。首先，在正式答辩前，答辩者不仅要多次试讲，还要熟悉所用各种设备的使用方法，以免用时忙乱、耽误时间。其次，在答辩过程中，答辩者要注意随时调整语速和叙述的详略，不要等到没有时间了才发现很多重要的内容还没有讲。

多媒体或幻灯片是较为先进的演示工具，其优越性已越来越为许多科学工作者所认识。正确地使用幻灯片，不仅可以节省时间和精力，使答辩者灵活控制整个答辩过程;而且可以调节听众的情绪，使宣讲显得生动活泼。因此，答辩者应认真做好幻灯片。幻灯片的内容不宜过长，尽量避免论文内容的罗列，要有主次感，要用最简练的语言概括整篇论文的核心内容。每张幻灯片上的项目不要过多，

应尽量使人一目了然。此外，制作幻灯片时要充分考虑清晰度，

清每张幻灯片的时间等。

5. 弄清题意，如实回答

在答辩中，要先听清楚专家的问题，认真领会题意，正确理解专家提问的动机，并针对问题核心抓住重点回答；不要答非所问，从而引发更多的问题。在回答问题时，答辩硕士生要保持谦虚的态度，对自己没有把握回答的问题，可以申明理由；对个别专家在未搞清论文大意的情况下提出的一些问题，要认真回答，适当说明。特别要牢记，要尊重答辩专家，不要过分争辩。

答辩时答不上或答不好问题，不一定会影响答辩成绩。因为有时候专家看某个答辩者的论文写得好，答辩也不错，会有意提出 1-2 个学术难度大和争论多的问题，以便与答辩者进行深入交流，从而进一步对答辩者的研究能力进行考察。所以对答不上来或没有理解清楚的问题，答辩硕士生应向专家如实讲明，或把自己的理解说出来，千万不要不懂装懂、胡乱对付。

7

各位老师，上午好！

我叫许钦，是 20xx 级**班的学生，我的论文题目是《高比表面积成型活性炭的制备及其性能研究》。论文是在周颖导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的和意义。

成型活性炭以其优良的性能和广阔的应用前景，正在吸引越来越多研究者的关注。

制备高性能的成型活性炭，现有的研究结果并不理想，所制备的成型活性炭仍然难以同时具有高吸附性能和较好的机械强度。成型活性炭制备过程中影响因素较多，粘结剂的种类和用量、粉末活性炭的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036032124231010120>