

最新小学课外活动方案范文（通用 13 篇）

为了确保活动扎实开展，通常需要预先制定一份完整的活动方案，活动方案可以对一个活动明确一个大概的方向。制定活动方案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的最新小学课外活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最新小学课外活动方案 篇 1

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康健康发展。

三、具体活动安排

（一）课外活动领导小组

组长：刘丽萍陈彦丽

副组长：张春玲

组员：王桂敏、王庆荣、王桂环、王丹、刘妍、闫蕾

（二）活动时间

每周五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设的活动有：合唱、舞蹈、电子琴、英语、田径、乒乓球、微机、演讲等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动

中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

最新小学课外活动方案 篇2

一、指导思想

为全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，创设生动活泼的育人环境，还学生自主发展的空间，组织学生参加丰富多彩的课外活动，激发他们的学习兴趣，发展个性特长，确保学生每天一小时的体育活动时间，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，促进他们身心健康全面发展。积极创新课外活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

二、目的意义：

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，

既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、活动原则：

- 1、寓教于乐原则：让学生在运动中体会快乐，在快乐中学会做人。
- 2、全面性原则：学生全员参与，全面发展。
- 3、多样性原则：活动内容形式多样，让学生有可选择性。
- 4、安全性原则：建立完善的安全体系，确保活动的安全性。

四、具体活动安排：

（一）课外活动领导小组：

组长：龚德浩（校长）

副组长：付举秋（办公室）

组员：

孙德福（艺体教研组长）

谭艳（大队辅导员）

明发平（工会主席）

李波涛（教导主任）

刘守卫（总务主任）

辅导教师：篮球兴趣小组（明华平、谭健）

书法兴趣小组（孙德福、付举秋）

美术兴趣小组（谭艳、冉芳）

乒乓球兴趣小组（戈德明、刘守卫）

（二）活动时间与内容：

每周一到四下午 4：30 到 5：20，活动时间为 50 分钟。如遇雨天，室外兴趣小组在指定教室进行理论知识培训。活动形式有：篮球兴趣小组，乒乓球兴趣小组，书法兴趣小组。

五、兴趣小组活动内容与目标：

- 1、通过绘画、书法等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他

们的艺术潜能，提高其艺术素质。

2、通过“篮球、乒乓球”等各项体育活动，掌握简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，增强其体质，促进身心发展。

六、具体要求以及奖惩措施：

①开学初，辅导教师要制定好学期辅导计划，一定要按计划进行活动。

②辅导教师每次辅导前要认真备课，确保辅导内容的系统性、连贯性；克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。

③每次辅导时，教师要先点名，若出现无故不到的学生，教师要及时与班主任联系，弄清学生的去向。辅导时教师要认真组织学生活动，不得出现空堂现象。

④辅导教师要定期检查学生的学习效果。（根据活动特点，可以以不同的形式进行考察）

⑤学校中层干部每天对老师们的活动情况进行检查，做好记录，定时公布检查结果。

⑥学期末，学校将组织评委对老师的活动情况进行考核。考核参考内容：

a、课外活动辅导计划、记录课外活动辅导计划要具有整体性、可行性、时效性。记录要具体、认真、明确。

b、学校中层干部的检查记录，学生的问卷调查。

c、辅导考察情况辅导教师定期对学生辅导内容进行考察，根据实际情况及时调整辅导思路，措施。

d、竞赛情况主要参考学生参加的各种竞赛活动的获奖情况。

e、学期末辅导展示内容等。

f、对课外活动指导教师给予适当的津贴补助，结合应遵循的六个原则，日常记录不缺席，学生特长培养成果展示效果良好，通过课外教育活动领导小组集体研究后按照每指导一次 10 元的金额予以补助。若有缺席按教师出勤制度考核执行；若指导的学生成果展示效果较差，则不享受补助。

七、保障机制

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。高度重视宣传工作，充分利用红领巾广播站、黑板报、晨会、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施课外活动的重要意义。同时充分利用体育、艺术活动等载体，广泛宣传文体活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3、因地制宜，制定规划。组织学生开展课外文体活动，是学校教育的一项经常性的工作。学校要根据活动实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、强化培训，全员参与。学校坚持“眼睛向内，自我培养”的原则，加大专职体育、艺术教师、班主任和其他各课教师的培训力度，培育一支高素质的教师队伍，以满足学生课外文体活动工程对师资的较高要求。教师参加课外文体活动辅导可以考虑计入教师工作量，并根据实际，给予适当的经济补贴。

最新小学课外活动方案 篇3

一、活动目的：

为丰富同学们的课余生活，增长知识，让学生了解更多动物的生活习性，感受多姿多彩的生活。同时，让学生在紧张的学习中得到适当的身心调节，培养学生自立、自理、自护、自强、自律的能力，树立团队合作精神，从而懂得爱护动物，珍爱生命。

二、活动主题：“感受多姿多彩的生活”

三、活动时间：20xx年5月14日（十四周四）

上午8：00 学校前门广场集合、点名，安全教育；8：30 准时出

发；下午 15：30 返回学校。

四、活动地点：广州番禺香江野生动物园

五、活动对象：五、六年级全体师生（学生 461 人，老师 33 人，师生 494 人）。

六、交通方式：每班一辆汽车

七、人员安排：

八、安全保障措施：

1、对全体学生进行专题的课外活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导、带队教师，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、学校安排卫生员和突发事件应急队员，以防同学受伤或突发疾病。

九、活动要求及注意事项：

1、教师要求：各教师要提高警惕，把管理工作做实、做细，确保学生安全。同时教育学生注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，要求及时清理垃圾，保持活动场地的清洁卫生。

2、全体学生必须统一校服，佩戴好红领巾（不用戴校卡），并带好适量的食水和干粮。在坐车途中，要求学生坐车时不准将手、头等部位伸出窗外，不大声喧哗；参观和活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逐、不打闹，爱护好一草一木，不随地乱扔果皮纸屑，所有杂物都放进自己准备的垃圾袋或垃圾桶中。不攀爬树木，不到高处和危险的地方玩耍，不乱动景点设施和器材、车辆。班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱，不能擅自离队，独自行动，有事要做到事先向带队老师请假。

3、以班级为单位，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动要听从班主任及工作人员的指挥。班主任安排小组长管理同学。周三中午放学前各班统一上交名单到（凌老师）处。（正副班任写上电话。文档一式 3 份上交，文档共享）

4、活动结束后，带队老师应清点人数，进行活动小结，表扬好人好事。希望各班组织学生写好活动感想（下周二每班上交 5 篇大队部）。

5、级长把不参加活动的学生统计好，注明是否食宿生。周三把名单交给徐璐老师，由老师负责监管学生学习。周四到六（1）班集中。各级语、数、英各安排一节课练习。

最新小学课外活动方案 篇 4

一、指导思想：

以《语文课程标准》的理念为指导，贯彻落实江夏区教育局“十二字”工程，在努力提高语文课堂教学效益的前提下，通过开展丰富多彩的语文课外实践活动，激发学生学习语文的兴趣，开拓在生活中学语文、用语文的时间和空间，坚持“语文学习生活化”“学生生活语文化”的指导思想，把语文学习的触角伸向广阔的社会时空，在语文实践活动中提高语文应用能力，全面提高中小学生的语文素养。

二、活动目标

(一)、全区各中小学校领导、业务处室、语文教研组及语文教师高度重视语文课外活动的开展，分别制订并认真实施各校的《语文课外活动实施方案》；

(二)、各校根据全区统一部署，结合各校具体实际，开展有针对性的语文课外实践活动。

(三)、各年段学生完成《语文课程标准》规定的课外阅读量（小学 145 万字，中学 260 万字，高中 400 万字），有条件的学校应超额完成。

(四)、学生语文学习兴趣浓厚，有课外读书看报的习惯，用笔表达意见

的愿望和能力。

(五)、各年段学生参加各级竞赛（小学读书比赛，中学语文知识竞赛，楚才作文竞赛）成绩逐年提高。

三、具体要求：

1、各校根据《江夏区中小学语文课外活动实施方案》，结合学校

实际，制订切实可行的《中小学语文课外活动实施方案和细则》及各班级的《班级语文课外活动实施方案》。

2、各校要为语文课外活动的开展创造必要的条件，在硬件配置及软件培训方面加大投入力度。如图书室图书配置，阅报栏的开辟，语文其他实践活动的场地器材的跟进等要不断改善。

3、要调动学生参与语文课外活动的积极性。可在全校范围内展开问卷调查，开展学生乐意参与的语文课外活动，如组建文学写作社团，开展播音、采访、练笔、演讲、读书、论坛、网络交流等各种形式的语文课外活动，在活动中提高学生的语文能力。

4、发挥语文教师专业特长，做到人尽其用。对担任学校课外活动指导任务的教师在工作量折算及绩效工资发放方面优先考虑，提高语文教师参与指导课外活动的工作积极性。

5、各校在实践中定期总结，交流，解决工作中出现的新问题，总结工作经验，鼓舞干劲，不断创新活动形式，努力提高课外活动的质量。

6、正确认识课外活动的地位，夯实课内，学在课堂。坚持“得法于课内，得益于课外”的语文教学思想，注重课堂教学与课外活动的沟通融合，力避“课外轰轰烈烈，课堂涛声依旧”这一本末倒置的现象。

最新小学课外活动方案 篇5

一、活动目的：

为了培养队员关爱他人，乐于助人的思想品质，并丰富队员的校园生活，提高队员的组织能力及增强队员的商品意识，学校大部队决定举办“与山区小伙伴手拉手，心连心系列活动”之“爱心无限，快乐奉献——大沥实小爱心义卖活动”。义卖所得善款将在系列活动之“阳山手拉手活动”中捐赠给贫困山区的学校及小伙伴。

时间：初定第8周星期五（10月26日）下午2：00。

地点：学校大堂（一至五年级）、篮球场前水泥地带（六年级）

摄影：绮霞、锷然

电子屏幕：电教组活动主题：爱心无限快乐奉献

活动口号：爱心大舞台奉献大家来

活动宗旨：义卖有价爱心无价

横幅：美术组“爱心无限，快乐奉献”——大沥实小爱心义卖活动

奖状准备及整理：立群

爱心抽奖：招生办

奖品准备：钟主任

活动采访及报道：德泰、红晓（文学社、广播站）

二、活动准备及要求：

1、班主任积极做好爱心义卖活动的发动工作，让学生明白爱心义卖的意义，自愿捐出手中闲置不用但又完好无损的学习用品、小玩具、小摆设、图书、纪念品……作为义卖物品。

2、各班设计新颖的活动方案，根据活动方案，发动队员进行市场调查，然后以各种形式“广积货源”，所有义卖商品要求健康、卫生、安全，班主任对义卖商品进行验收，“合格产品”才能进入义卖市场。

3、每位队员要准备好相应的零用钱、压岁钱积极参加活动，人人都献出一份爱。

义卖物品要求：

1、所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

2、每位学生准备1件以上义卖物品，义卖物品需经家长同意。

三、活动过程及要求：

1、学校统一划分好各班义卖点，活动当天，各班到指定区域“开店”，全体队员可以到各班的义卖柜台进行消费。

2、活动前各班可准备好广告宣传语（可向学校广播站投稿宣传本班的义卖摊点）、宣传海报，挑选大方自信的“销士”或“导购”在义卖现场做宣传，吸引顾客光临并消费。

3、各中队根据活动内容和形式安排好适当数量的销士、导购、售货员、环保员（门前三包）、市场管理员、广告策划员、小记者等，让更多的学生参与到活动中去。

4、为了加强新闻效应，义卖结束时，各班将所得款装入统一发放

取回信封，下周一整理并填写好相关表格，再将善款交到财务处。)

5、一次购买三十元以上商品的，可以凭小票（每 10 元一张小票，大队部提供，班主任掌握操作。活动结束后善款金额要与小票派发数相符）到爱心台参加爱心抽奖一次（奖品由学校提供：小玩具、小零食等）。

爱心抽奖：丽霞、秀娟、爱华

四、总结评比（所有获奖名单请在周一内交到立群处，学生标明性别）：

活动结束后，学校将根据活动情况进行个人和团体评比、表彰。
设置以下奖项：

1、集体：“爱心中队”称号（每个年级 2 名，为年级中所捐善款前两名的班级），学校将颁发锦旗一面。

评选要求：

- ①、商铺布置：可以是广告标语，价目清单，横幅彩旗等。
- ②、商铺气氛：可以运用吆喝，讨价还价，折扣赠送等方法来吸引顾客。
- ③、文明服务：服务热情，运用礼貌用语，不与顾客产生争执。
- ④、义卖效果：义卖效果显著。
- ⑤、场地卫生：班级“义卖”工作人员必须保持商铺场地的整洁，负责场地的卫生

2、个人：

a：“爱心大使”称号（每班 5 名，由班主任评选，3—6 年级获奖者将成为参加“阳山手拉手活动”人员。参与活动人员是否要另交活动费用将视善款多少而定。）

评选要求：

- ①、在义卖中捐献物品所得善款较多。
- ②、在义卖过程中文明购买。
- ③、无追逐吵闹现象，无安全事故发生。
- ④、在购买时不乱扔垃圾。

：每班班主任评选“最佳导购员”、“最佳销售员”各2名。

注意事项：

1、在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各摊点活动后搞好场地卫生。

2、活动中将开通红领巾广播站为各中队做广告宣传，报道活动开展情况。

3、活动要求全校学生人人参与，奉献爱心。

4、活动临近接送时间各中队可邀请学生家长参与活动。

5、正副班主任协同搞好本次活动。

落级行政要密切关注该年级活动开展情况，如：追逐、打闹、乱扔垃圾、强买强卖等现象要监控及及时制止。

篇6

一、指导思想：

为了认真贯彻落实教育部及省教育厅关于减轻学生过重的课业负担、开展丰富多彩的课外活动的有关文件精神，以全面实施素质教育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以育人为宗旨，开拓进取，务实创新，努力创设“课内轻松愉快，课外多姿多彩”的生动活泼的局面，使我校的课外文体活动取得更为突出的成效，特就学校课外文体活动制订如下方案：

二、活动目的：

通过活动，拓宽学生的视野，丰富学生的课余生活，培养他们高尚情操和良好品德以及兴趣、爱好、特长等，使学生的身心得到全面发展，终身受益。

三、基本原则：

1、面向全体、务实创新；

2、彰显个性、遵循规律；

3、加强交流、开放研究；

4、注重安全、快乐身心。

四、重点工作：

1、加强领导。

和部分班主任为组员的领导小组。负责组织、指导、督查学生课外文体活动的开展。

2、健全制度。

为了保证学生课外文体活动的顺利开展，健全的规章制度是必要的保证。学校制定出符合我校实际的课外文体活动的各项规章制度，以保证师资、经费、场地、器材、时间等方面的落实到位。

3、因地制宜、积极参与。

学生的身心健康发展是一个复杂而多样化的过程，学校积极鼓励学生参加课外文体活动，充分尊重学生个性特征和学生身心发展的客观规律，加大活动设施和经费的投入。结合学校的课外活动时间，及每天下午放学后和双休日部分时间，组织学生参与文体活动，以保证活动时间的有效性。学校加强对课外文体活动的管理，保障师生活动安全，让学生在活动中快乐成长。

四、课外活动的主要项目及内容：

1、文艺类：

文艺项目有：写字、唱红歌、器乐、舞蹈四项。

2、体育类：

体育项目有：跳绳、踢毽、游戏、乒乓球、武术5项。

各兴趣小组分工明确，责任到人。

五、具体要求：

1、活动时间：每天下午二节课后。我校规定，每天下午的课外活动时间，是固定的活动时间，没有特殊情况，任何人不得随意侵占。

2、活动地点：

学校全面考虑，合理安排了各个兴趣小组的活动场所，圆满地解决了各个兴趣小组的活动地点问题。

体育游戏要求：

(1) 游戏内容要丰富：游戏分传统游戏和创编游戏，传统游戏如“老鹰抓小鸡”“丢手绢”“贴烧饼”“丢沙包”“跳皮筋”“造房子”“跳长绳”等。如要利用器材的话，要求体现安全、简易、不占

位指导教师一学期同学生一起创编出一个新游戏。

(2) 教师要做好指导和管理工作，游戏要健康向上，冲撞性不能太大。

3、定教师。课外活动的任务是传授知识和培养技能，进行思想教育和开发智力，辅导教师的配备是极为重要的。为此，我们确定学校有专业特长、事业心强的教师为各兴趣小组的辅导教师，对活动内容仔细研究，确定目标，精心组织，周密安排，使活动得以有目的、有计划地顺利开展。

4、定人员。即基本固定各个活动小组的参加人数，以确保每个活动小组有相当数量的人员参加，保证了各个兴趣小组活动的稳定性。

篇 7

一、活动主题：文明之花处处开

二、指导思想：为了贯彻落实学校工作计划，创设良好、和谐的育人环境，强化全校学生的文明意识，立足有利于学生成人成才的良好品行习惯的培养上，落实在学生日常学习、生活、做人等点点滴滴的小事上，反复教育、反复训练、反复督促，使良好的习惯得以养成，不良的习惯得以纠正，学校决定以“三月——文明礼貌月”为契机，开展2010年文明礼貌月主题活动。

三、活动目标：

1、提高全校学生的文明水平，让文明之风遍布校园的每一个角落！使学生的语言更文明，行为更规范，能使用好礼貌用语，见到老师能主动问好，公共场合能主动礼让老师。塑造四中中学生良好形象，亮出实验小学学生素质名片。

2、进一步规范课前三分钟预备礼仪，营造安静、有序的课前环境。

四、活动对象：全体学生

五、活动时间：20xx年3月

六、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面的图片，制作课件，制作文明之花。

2. 排练讲故事《问路》、文明礼貌诗歌表演、小片段表演等节目。

课室布置。

七、活动安排及要求：

第一阶段：宣传阶段（3月1日—8日）

广泛利用国旗下讲话、班会等多种形式，搞好宣传发动，使全校师生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

1、发出“讲文明、知荣辱”主题活动倡议。

2、利用横幅、标语、宣传窗、广播，做好“讲文明、知荣辱”活动的宣传。

3、各班利用思想教育或班会时间组织同学们学习《活动实施方案》《小学生日常常规》《小学生日常行为规范》等规章制度。反复排查班级存在的问题并制定整改措施。

4、开展一次“讲文明、知荣辱”主题班会。（3月8日负责人：班主任）

（1）主题班会班主任要准备充分，提前布置，内容充实、形式多样，人人参与。

（2）主题班会会场布置要求：黑板上应写上“讲文明、知荣辱”主题班会的标语。

5、各班级于3月12日前出好一期反映活动主题的板报，要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力并配有班级特色的宣传标语。

第二阶段：开展活动，落实行动阶段（3月11日—26日）

1、在每日的常规检查中，重点检查此次活动治理的内容。此项工作由政教处负责。

2、在全校内开展“净化校园”大型劳动，创设洁净校园。

3、各班级根据以下议题开展讨论会。（3月15日）。

①你自身及你眼里的校园不文明行为有哪些？

②什么是真正的美？

③现代社会中，艰苦朴素、勤俭节约还有必要吗？

④你是否有“走出校园，我代表实验小学”的明确意识？

4、举办“讲文明、知荣辱”讲故事比赛。

第三阶段：总结评比阶段（3月27日—31日）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036050044231010140>