

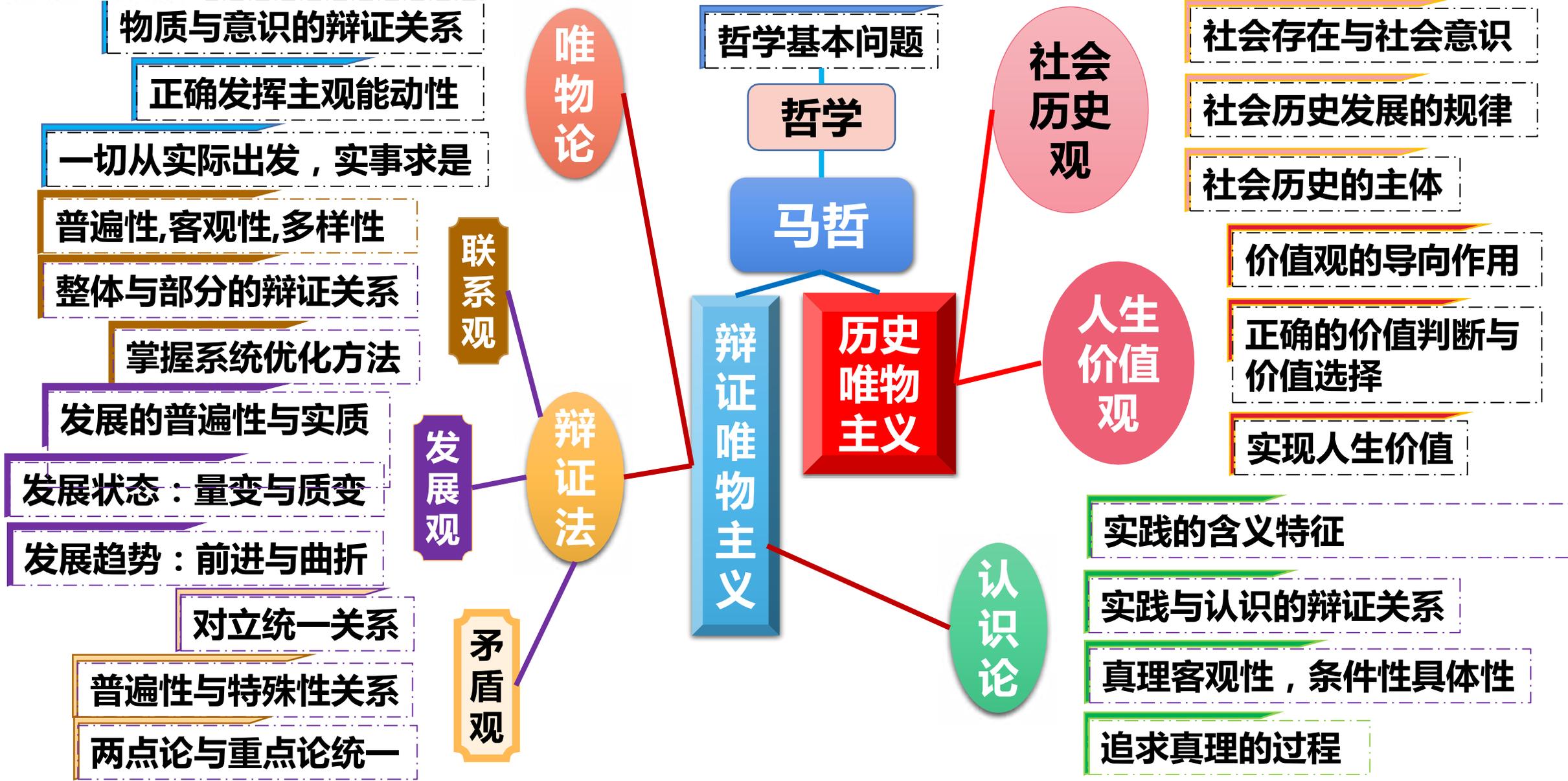
# 第三单元 文化遗产与文化创意

## 第七课 继承发展中华优秀传统文化

### 不忘本来

内涵功能、中华优秀传统文化、双创、民族精神

# 哲学回顾



物质与意识的辩证关系

正确发挥主观能动性

一切从实际出发, 实事求是

普遍性, 客观性, 多样性

整体与部分的辩证关系

掌握系统优化方法

发展的普遍性与实质

发展状态: 量变与质变

发展趋势: 前进与曲折

对立统一关系

普遍性与特殊性关系

两点论与重点论统一

哲学基本问题

哲学

马哲

辩证唯物主义

历史唯物主义

社会历史观

社会存在与社会意识

社会历史发展的规律

社会历史的主体

价值观的导向作用

正确的价值判断与价值选择

实现人生价值

人生价值观

实践的含义特征

实践与认识的辩证关系

真理客观性, 条件性具体性

追求真理的过程

认识论

唯物论

联系观

发展观

矛盾观

辩证法

## 错题回顾

7. 2023年9月7日，非物质文化遗产促进可持续发展论坛在甘肃敦煌举办，联合国教科文组织在论坛上为常书鸿、段文杰和樊锦诗等颁发了杰出贡献奖。多年来，在敦煌研究院，以常书鸿等人为代表，几代人薪火相传，择一事终一生，矢志不渝地守护世界文化遗产莫高窟，让世界共享莫高窟之美。三人的事迹给我们的启示是（ ）

- ①正确价值观对人生道路选择有促进作用
- ②人生价值的实现取决于人们的价值选择
- ③实现人生真正价值要有坚定的理想信念
- ④要在个人与社会的统一中实现人生价值

A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

**A**

( 2023·全国·节选 ) 【世纪金榜P167】

胡凤益从小参与田间劳动，感受着农业劳作的艰辛，梦想着“种一次就能年年收割”的庄稼。为圆少年时期的梦，上大学时他选择了农学专业，长期致力于“把一年生的水稻变成多年生的水稻”。 **价值观的导向作用**

2004年，胡凤益团队利用长雄野生稻无性繁殖特性，将多年生野生种和一年生栽培多年生后代群体 **个人与社会的统一中创造和实现价值**。

培育多年生稻种的研究漫长又艰辛，他们克服了项目经费不足、田野工作辛苦等 **砥砺前行** 在前却难见终点等困扰， **弘扬劳动精神** 查、科学实验、试验示范和理论研究，成功培育了一系列多年生稻栽培品种。

多年生稻播种一次持续收获多年，具有广适、高产稳产等特点，节约了劳动力投入，减少了生产成本，提高了经济效益。

2018年，他们培育的“多年生稻23”成为全球第一个商业化的多年生粮食作物品种，在国际多年生作物研发领域具有 **里程碑意义**，2021年，胡凤益团队“利用长雄野生稻无性繁殖特性 **弘扬和践行社会主义核心价值观** **云南省技术发明奖一等奖**。多年生稻研究成果 **入选美国《科学》杂志**公布的2022年度十大科学突破榜单。

**运用价值观的知识并结合材料，分析胡凤益能够实现少年时期梦想的原因。**

运用**价值观的知识**并结合材料，**分析**胡凤益能够实现少年时期梦想的**原因**。

- ①**价值观具有重要的导向作用，要树立正确的价值观，做出正确的价值判断和价值选择。**
- ②**价值观是人生的重要向导，要选择正确的人生道路和生活方式。**胡凤益从小就有“种一次就能年年收割”的梦想，这正确指引着他进行高考专业的选择，又在长期地坚持研究、试验，终于获得多年生稻栽培品种的成功培育，实现少年时期梦想。
- ③**社会主义核心价值观的基本内容为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循，**胡凤益坚持自己的职业选择，克服诸多困难，长期躬耕于多年生稻的培育，取得丰硕研究成果的同时为我国水稻事业发展做出杰出贡献，使社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自己的自觉行动，实现少年时期梦想。
- ④**正确的价值判断和价值选择应自觉遵循社会发展的客观规律、自觉站在最广大人民的立场上，**胡凤益为减轻稻农的艰辛，长期探索多年生稻的生长发育规律，最终获得研究成果，实现少年时期梦想。
- ⑤**实现人生价值需要弘扬劳动精神，努力奉献，需要充分发挥主观能动性、顽强拼搏、自强不息，需要有坚定的理想信念，需要正确价值观的指引。**胡凤益长期致力于水稻研究，克服困难，突破困扰，终于取得重大研究成果并获得国内外认可，实现了少年时期梦想。

单元导语：**哲学**是文化的活的灵魂；  
文化是民族的血脉，是人民的精神家园。

第一单元

哲学

活的灵魂

文化

第三单元  
文化传承与文化创新

第七课 继承发展中  
华

(不忘本来)

第八课 学习借鉴外  
来

(吸收外来)

第九课 发展中国特  
色

(面向未来)

文化的内涵与功能  
正确认识中华优秀传统文化  
弘扬中华优秀传统文化与民族精神

文化的民族性与多样性  
文化交流与文化交融  
正确对待外来文化

文化发展的必然选择  
文化发展的基本路径  
文化强国与文化自信

理论

↓  
辨识

↓  
行动

# 考情解读

课程标准	高考真题及考点	考情预测
<p>1. 辩证地看待传统文化；</p> <p>2. 领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义；</p> <p>3. 弘扬民族精神。</p>	<p>2024年 浙江高考 <b>传统文化</b>（选择题）</p> <p>2024年 甘肃高考 <b>文化的功能</b>（主观题）</p> <p>2024年 新课标 <b>文化的功能</b>（主观题） 2023年 湖南高考 <b>传统文化</b>（选择题）</p> <p>2023年 湖北高考 <b>传统文化</b>（选择题）</p> <p>2023年 全国乙卷 <b>中华民族精神、传统文化</b>（选择题、主观题）</p> <p>2023年 全国甲卷 <b>传统文化</b>（选择题）</p> <p><b>2021年 广东高考 文化的功能</b>（主观题）</p> <p><b>2021年 广东高考 文化的特点</b>（选择题）</p> <p><b>2022年 广东高考 文化的特点</b>（选择题）</p> <p><b>2022年 广东高考 文化的功能</b>（主观题）</p> <p><b>2023年 广东高考 文化的特点</b>（选择题、主观题）</p>	<p>1. 从命题内容上看，文化的内涵与功能，文化与经济、政治的关系，中华优秀传统文化的继承与发展，中华民族精神等是考查的重点</p> <p>2. 从考查形式上看，<b>选择题和非选择题均有出现，试题的综合性较强</b></p> <p>3. 试题材料多为<b>文化遗产、国粹、国潮、丝路文化、建党精神和精神谱系</b>等方面的热点话题，考查<b>文化的功能、中华优秀传统文化的当代价值、中华民族精神的作用</b>等。</p>

# 思维导图

## 继承发展中华优秀传统文化

### 文化的内涵与功能

内涵：相对于经济、政治而言的人类全部**精神现象**

特征：文化是人类**社会实践**的产物；文化要通过**载体**呈现出来

功能：引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展；文化是民族的**血脉和灵魂**

个别  
↑  
一般到

主要内容：核心**思想理念**、**中华传统美德**、**中华人文精神**

特点：**源远流长、博大精深**

### 中华优秀传统文化

当代价值：①是中华民族共同的**精神标识**，涵养着中华民族的价值观；  
②能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴；  
③有助于正确**谁知**和处理国际关系，构建人类命运共同体。

正确态度；实现中华优秀传统文化**创造性转化**和**创新性发展**

精华  
↓

### 中华民族精神

内涵：以**爱国主义**为核心，**团结统一**、**爱好和平**、**勤劳勇敢**、**自强不息**

作用：为中国发展和人类文明进步提供了强大**精神力量**；是中华民族永远的**精神火炬**

培育和践行**社会主义核心价值观**；实践中结合时代和社会发展要求不断丰富

# 核心考点一 文化的内涵与功能

文化是一种精神力量，不是物质力量。通过社会实践，文化能够转化为物质力量。（不能直接转化）

## 一、什么是文化 【世纪金榜P169/教材P】

<b>内涵</b>	<p>广义：文化是指人类认识和改造世界的一切活动及其创造的物质成果和精神成果。</p> <p><b>狭义</b>：文化是相对于经济、政治而言的<b>人类全部精神现象</b>。（精神产品和活动）</p>
<b>内容</b>	<p>既包括世界观、人生观、价值观等具有<b>意识形态</b>性质的内容，又包括自然科学和技术等<b>非意识形态</b>的内容。</p>
<b>特征</b>	<p>①<b>文化的核心</b>：世界观、人生观、价值观，<b>支配和影响</b>人们的文化实践与文化生活</p> <p>②<b>从产生看</b>：文化是人类社会实践的产物 <span style="background-color: #f08080; padding: 2px;">文化是人类社会特有的</span></p> <p>③<b>从表现形式看</b>：文化要通过载体呈现出来。所谓<b>文化载体</b>，是指文化的记录、记载、标识、传承和表现的<b>物化形式</b>，如<b>器物、行为、制度</b>等。文化载体承载、表达和展现着文化的内容。</p> <p>◇文化属于精神现象，但<b>文化载体不是文化本身</b>。</p>

≠决定

价值观是民族文化的核心和灵魂

【拓展】区分意识形态与非意识形态的文化，主要是看它是否带有**阶级性质**。意识形态性质的文化**带有阶级性**，非意识形态的文化**没有阶级性**。

# 核心考点一 文化的内涵与功能

**【拓展延伸】**阶级的产生、国家的形成和文字的出现是文明诞生的基本标志。

## 一、什么是文化

两个关系	文化与经济政治的关系	<p><b>政治经济决定文化</b></p> <p>经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映。</p>
	文化反作用于经济、政治	<p>文化反作用于一定的经济、政治，给予经济、政治以重大影响。</p> <p>（先进→促进，落后→阻碍）</p>
	<p>文化具有<b>相对独立性</b>。【P91相关链接】</p> <p>（不完全同步，可以超前或滞后，文化不是派生物和附属品）</p>	
文化与文明的关系	区别	<p>①<b>文明</b>与野蛮相对立，是人类进步和开化状态的标志。只要是文明就是<b>积极向上的</b>（物质/精神/制度/生态文明）。</p> <p>②<b>文化</b>则有<b>先进与落后之分</b>，反映先进的经济和政治的文化形成了先进文化，反映落后的经济和政治的文化形成了落后文化。</p>
	联系	<p>两者都是实践的产物，其创造主体都是人。<b>先进文化是人类文明的一项重要内容。</b></p>

# 核心考点一 文化的内涵与功能

**背诵!!!**

## 二、文化的功能 【世纪金榜P170/教材P92】

<b>对社会</b>	<b>1.文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能</b>	<b>引领风尚</b>	文化可以引导人们 <b>认识真善美</b> ，为人们 <b>提供精神指引</b> ，提升全民族的 <b>文明素养</b> （ <b>引领≠主导</b> ）
		<b>教育人民</b>	文化可以 <b>教化育人</b> ，帮助人们提高思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，促进人的全面发展（ <b>提高素质，全面发展</b> ）
		<b>服务社会</b>	文化可以 <b>服务社会</b> ，满足人们过上美好生活的新期待，为人们提供丰富的精神食粮（ <b>发展文化事业、文化产业</b> ）
		<b>推动发展</b>	文化是国家繁荣振兴取之不尽， <b>用之不竭的力量源泉</b> ，对提高社会文明程度具有重要作用（ <b>反作用</b> ）
<b>对个人</b>	<b>2.人创造了文化，文化也塑造着人</b>	① <b>优秀文化</b> 能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。 ② <b>积极参与健康有益的文化活动</b> 不断丰富自身的精神世界，是培养健全人格的重要途径。 <b>【P93相关链接 必修四核心考点补充!!!】</b>	
<b>对民族</b>	<b>3.文化是民族的血脉和灵魂</b>	① <b>文化兴国运兴，文化强民族强。</b> ② <b>当代中国，铸牢中华民族共同体意识</b> ，要以 <b>认同、传承和发展中华优秀传统文化为前提</b> 。 ③ <b>没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴</b>	

## 文化的内涵和功能

### 文化的内涵

- 1. 文化的含义
- 2. 文化的特点
  - 文化是人类社会实践的产物
  - 文化要通过载体呈现出来
  - 三观是文化的核心
- 3. 文化与政治经济的关系
- 4. 文化与文明的关系

### 文化的功能

- 对社会：引领风尚、教育人民  
服务社会、推动发展
- 对民族：文化是民族的血脉和灵魂
- 对个人：优秀文化塑造人生

## 典题示范

(2022·广东) 艾思奇被誉为“善用大众话语的人民哲学家”。他的《**大众哲学**》一书以**大众话语为载体**，将深奥的马克思主义理论与大众耳熟能详的事例结合起来，直接**满足了**当时人们了解马克思主义的热切期望，**启蒙了**成千上万青年的革命理想，为马克思主义中国化、通俗化**作出了**卓越贡献。由此可见( )

- ①马克思主义通俗化是马克思主义中国化的前提
- ②先进文化只要走进大众，就直接转化为物质力量
- ③优秀的文化成果能紧扣时代脉搏，回应时代呼声
- ④一定的文化是一定政治的反映，又给予政治以重大影响

A.①②      B.①③      C.②④      D.③④

D

【解析】马克思主义中国化的前提应该是紧密结合中国的实际，而不是马克思主义通俗化，①错误。先进文化通过实践转化为物质力量，而不能直接转化为物质力量，②错误。艾思奇的《大众哲学》作为优秀的文化成果，满足了当时人们了解马克思主义的热切期望，同时启蒙了成千上万青年的革命思想，这表明优秀的文化成果回应时代呼声，是对当时政治的反映，又给予政治以重大影响，③④正确切题。

## 典题示范

(2022·广东) 春节档电影回归大银幕、博物馆展览持续上新、剧院舞台好戏不断……各地异彩纷呈的文化活动**驱散了**就地过年的万千游子内心的寂寞与焦躁，让他们体会到了“此心安处是吾乡”，由此可见，文化( )

- ①具有维护社会稳定的作用
- ②具有推动经济发展的作用
- ③能让人产生归属感、获得感、幸福感
- ④能转变人们的情感认同和行为习惯

A . ①②      B . ①③      C . ②④      D . ③④

**B**

【详解】①③：材料中各地文化驱散了就地过年的万千游子内心的寂寞与焦躁，体现了文化具有维护社会稳定的作用，能让人产生归属感、获得感与幸福感，故①③正确。

②：**优秀的文化推动经济发展**，故②不选。

④：材料强调的是文化对人影响的深远持久，**未体现文化转变人们的情感认同与行为习惯**，故④不选。故本题选B。

## 典题示范

**（2024·甘肃高考）**“线”是中国画内在的灵魂，在闽画中有着充分表达。历观福建地域的中国画文脉，皆以线见长，演绎了“闽人尚线”的文脉传统，时至今日依然影响着福建画坛的发展方向。一方水土养一方人，一方水土也养一方艺术，不同的地理环境、不同的地域形态产生不同的文脉承传。福建作为“海滨邹鲁”之地，八山一水一分田，那山与水、山与山、山与树林田野的际遇，天地间直线与曲线的交织，形成了千变万化的线，从而刻入闽人的审美基因里，形成了鲜明的闽画特性。

**文学艺术是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。**艺术是一种修行，**我们的先贤在绘画品评中提出“人品即艺术品”的观点**，诚然，绘画艺术不仅是一种艺术的表达，更是一种艺术的修行。**绘画也是格物致知的一个重要渠道，格物而致知，在亲近世间百卉的过程中加以研究、感受和体悟，体悟花卉生命律动给予我们的生命感动，从而升华为对世界的认知，成就“人生的艺术，艺术的人生”。**

**（2）结合材料，运用“文化的功能”相关知识，谈谈如何理解“艺术是一种修行”。**

**①文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。文学艺术是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。**

**②人创造了文化，文化也在塑造着人。优秀文化能丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。我们的先贤在绘画品评中提出“人品即艺术品”的观点，说绘画也是格物致知的一个重要渠道，可以在亲近世间百卉的过程中加以研究、感受和体悟，成就“人生的艺术，艺术的人生”。**

## 核心考点二 正确认识中华优秀传统文化

### 一、是什么（形成发展、主要内容、特点）【世纪金榜P171/教材P94】

#### 注意：

1. 中华优秀传统文化是**中华传统文化的精华**。中华优秀传统文化的**主要表现形式**：文学、艺术、哲学、科学技术等。（相关链接）
2. **传统文化** ≠ **历史文化**。历史文化，部分被历史淹没，在长期的历史中**形成并保留至今的文化**才是传统文化。

<b>过程</b>	<b>外部因素</b>	中华文化是在与 <b>世界各国</b> 文化的交流、碰撞、交锋中发展起来的。中华文化注重吸收和 <b>借鉴</b> 外来文化的 <b>有益成果</b> ，不断增强其 <b>包容性</b> ，促进了自身的发展。 (中华化具有 <b>包容性：求同存异，兼收并蓄</b> )
-----------	-------------	---

#### 2、中华优秀传统文化的主要内容：

<b>核心思想理念</b>	讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等
<b>中华传统美德</b>	自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等
<b>中华人文精神</b>	促进社会和谐、鼓励人们向上向善等

## 核心考点二 正确认识中华优秀传统文化

### 一、是什么（形成发展、主要内容、特点）

#### 3、中华优秀传统文化的特点及其影响：【世纪金榜P171/教材P96】

特 点	①源远流长（从纵向时间角度看，中华优秀传统文化绵延不绝）
	②博大精深（从横向内容角度看，中华优秀传统文化内涵丰富）
	③连续性、创新性、统一性、包容性、和平性、 <b>强大的凝聚力</b>
影 响	对 我 国
	对 世 界

①深刻影响着当代中国的发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。

②中华文化具有强大的凝聚力和连续性，是中华民族共同文化特质的体现；

③中华优秀传统文化是中华民族突出优势，也是我们最深厚的文化软实力。

中华文化很长时间一直走在世界前列，对周边国家和世界文明进程产生了深远影响，中华民族为人类文明进步做出了不可磨灭的贡献

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/036143004132011010>