

Unit 6 The world of my dreams 单元整体教学设计

一、指导思想

《普通高中英语课程标准》(2017年版2020年修订)指出:学科核心素养是学科育人价值的集中体现。将课程的六要素:主题语境、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略看成本单元的标题是一个相互关联的有机整体。

实践由主题语境、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略等六要素构成的英语学习活动观,是落实立德树人根本任务、培养学生核心素养的重要途径。学生围绕主题意义,以语篇为载体,通过学习理解、实践应用、迁移创新等一系列活动,促进语言、文化、和思维的融合发展。这就要求教师深入研读语篇,把握教学内容,合理构建层次,开展教学活动。

六年级是继续巩固学生的英语学习基础,并进一步激发学生英语学习兴趣的阶段,也是培养良好学习习惯的关键时期。因此要根据教材特点,采用灵活多样的教学手段,丰富多彩的教学资源,新颖多样的作业形式来激发学生英语学习兴趣,夯实英语基础知识。

二、单元教材内容分析

(一) 解读编者意图

Part1	通过短文了解世界各地孩子们的梦想世界,理解他们的生活现状,对梦想中的世界展开想象。
Part2	继续介绍世界各地孩子们的梦想世界,给予学生启发,思考自己的梦想。
Part3	通过各种级别的形容词词汇(比较级与最高级)深入谈论与表达自己的梦想世界。
Part4	通过阅读故事,体会主人公的追梦历程,感悟坚定梦想信念并努力实现梦想。
Part5	通过歌曲引发学生思考自己梦想中的校园生活,逐步加深对主题的理解。
Part6	通过创设情境,引领学生思考梦想的现实意义,明白实现梦想需付出行动。
Part 7	通过创设情境,引领学生思考梦想的现实意义,明白实现梦想需付出行动。

（二）探究主题意义

本单元是Join in 教材六年级下册第六单元，标题是The world of my dreams，也是学生小学阶段的最后一个单元。作为承上启下的关键节点，本单元为学生提供了展望未来的窗口，奠基人生的下一阶段。本单元主题是“对美好生活的向往”，属于人与自我的主题范畴。单元内容以“梦想中的世界”为线索，引导学生通过探究“梦想中的世界是怎样的？”，“怎样才能实现梦想中的世界？”这两个基本问题，树立追寻梦想的意识（寻梦）、坚定追求梦想的信念（追梦）、坚持实现梦想的行动（圆梦）。

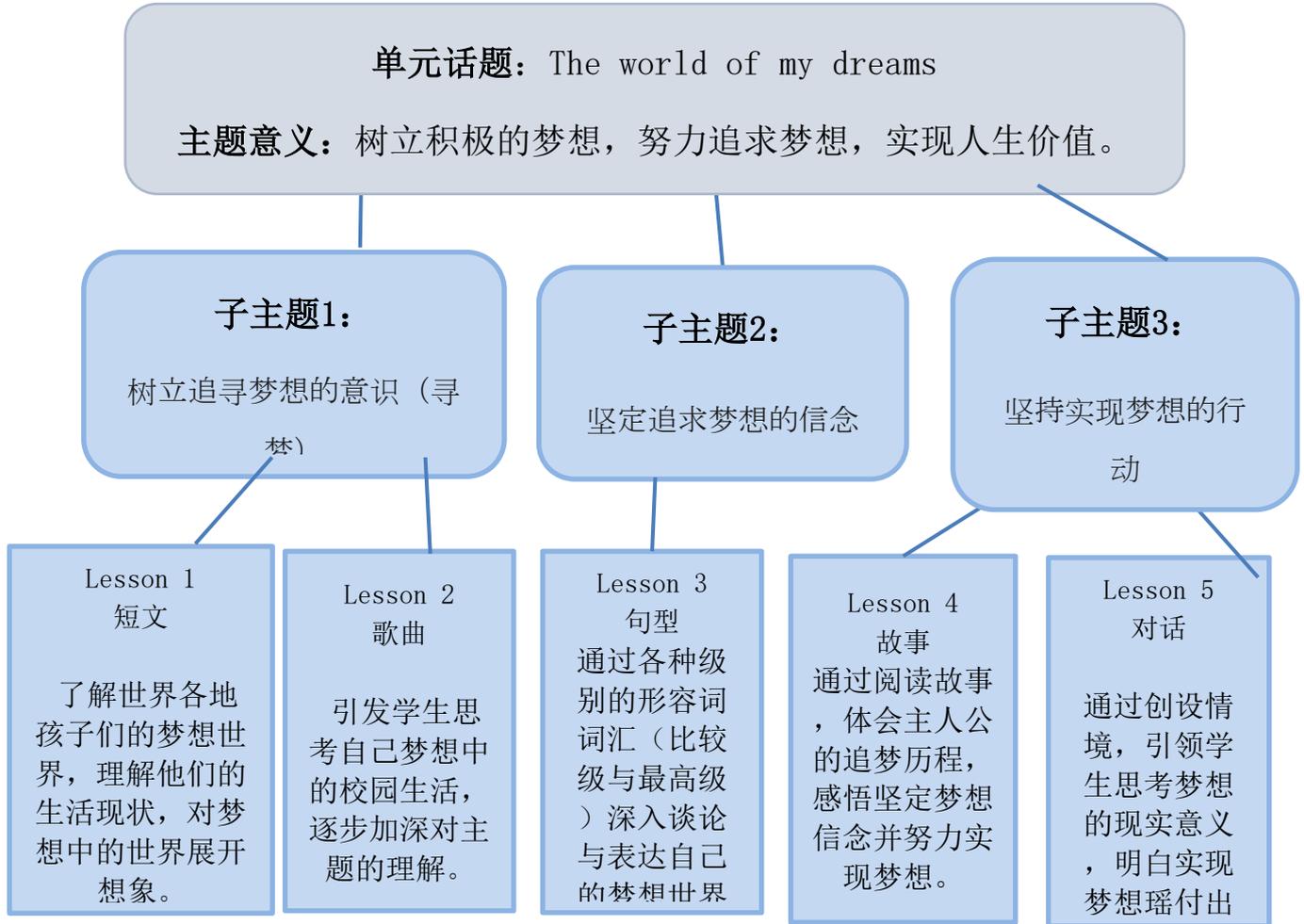
（三）单元课时安排

教学板块	课时	教学内容
树立追寻梦想的意识 (寻梦)	Lesson 1	Part1 Listen and read. Part2 Listen and number.
	Lesson 2	Part5 Listen and sing the song.
坚定追求梦想的信念 (追梦)	Lesson 3	Part3 Talk about the world of your dreams.
坚持实现梦想的行动 (圆梦)	Lesson 4	Part4 A story—The rabbit’s dream
	Lesson 5	Part6. Look and fill in the letters. Then listen and repeat. Part7 Listen and read the dialogue.

（四）形成结构图示

本单元各语篇与单元主题之间，以及各语篇之间相互关联，构成三个子主题：“树立追寻梦想的意识（寻梦）”“坚定追求梦想的信念（追梦）”“坚持实现梦想的行动（圆梦）”。子主题之间呈现逻辑关联性，培养学生树立积极的梦想，努力追求梦想，实现人生价值（见图 1

）。各课时内容分别围绕子主题层层展开，依托不同的语篇引导学生逐步加深对单元主题的认知，在主题意义探究中融合语言知识、技能学习，促进学生核心素养的落实。具体结构图示如下：



三、单元学习目标:

1. 换位思考, 理解不同国家、地区、社会背景的孩子们的生活现状和梦想世界, 对梦想中的世界展开想象并相互交流各自的梦想世界。
2. 通过阅读活动梳理文本信息, 并通过分析、比较、概括等思维活动, 体会梦想世界的内涵, 在语言支架的帮助下深入谈论自己的梦想世界。
3. 结合日常生活情境和生活经验, 思考梦想的现实意义, 能勇敢面

对追梦路上的困难，懂得坚持自己的梦想并为实现梦想付出行动，

为下一人生阶段做好准备。

四、单元学习评价：

单元主题	评价内容	评价说明	评价标准		
			A	B	C
The world of my dreams	树立追寻梦想的意识	说一说： 我心中的梦想 (第一课时)	能正确运用核心句型来表达自己的梦想世界，内容丰富，自然流畅。	能正确运用核心句型来表达自己的梦想世界，内容完整。	能在帮助下简单表达自己的梦想世界。
		唱一唱： 梦想的校园生活 (第二课时)	能完整表达自己的梦想的校园生活，用词准确，自然流畅。	能完整表达自己的梦想的校园生活，用词比较完整，比较准确。	能在帮助下简单表达自己梦想的校园生活，内容基本完整。
	坚定追求你梦想的信念	写一写： 我们心中的梦想世界 (第三课时)	能正确使用含形容词的比较级和最高级的核心句型，与同伴一起勾画梦想世界，内容丰富，表达流畅。	能正确使用含形容词的比较级和最高级的核心句型，与同伴一起勾画梦想世界，内容比较完整。	能参与小组活动，并在同伴的帮助下进行基本完整的表述。
		坚持实现梦想的行动	演一演： 兔子实现梦想的故事 (第四课时)	能与同伴合作表演故事，语音语调标准，内容完整有创造性，表演生动流畅。	能与同伴合作表演故事的某一部分，语音语调标准，表演生动。
	做一做： 携手创造美好世界的倡议书 (第五课时)		能制作内容丰富，制作精美的倡议书，呼吁大家携手创造美好世界。	能制作内容比较完整的倡议书，呼吁大家携手创造美好世界。	能在帮助下参与制作倡议书，呼吁大家携手创造美好世界。

五、第一课时教学设计 (Part 1, 2)

(一) 语篇分析 (what, why, how, how)

主题与内容（what）：三篇短文介绍世界各地孩子们的梦想世界。

写作目的（why）：通过介绍各国孩子的梦想世界，理解他们的生活现状。

语篇结构（how）：从不同国家的孩子的梦想世界来理解他们的生活现状。

语言特点（how）：以第一人称描述自己的梦想世界。

（二）学情分析

1. 对话题的喜好和熟悉程度：学生对学校相关梦想的话题也很感兴趣。

2. 已有的知识技能储备：六年级上册的Unit 6 Children of our world 中已经学习了一些各国小朋友的一些生活现状的相关信息，学生对于各个国家小朋友的相关生活有一定的了解了。

3. 预期的学习困难：学生关于活动的语言储备不太丰富，在思考和描述自己的梦想世界是有些困难。

（三）教学目标

1. 任务目标

（1）能听，读懂短文。

（2）通过阅读，分析文本中关于各国小朋友的梦想世界的关键信息并梳理文本结构。

（3）能根据文本结构和关键信息用英语介绍自己的梦想世界。

2. 体验目标

理解各国孩子们心中的梦想世界。

3. 语言目标

能在语境中理解，运用in the world of my dreams...来描述自己的梦想世界。

(四) 教学重难点

1. 教学重点

阅读文本，理解各国孩子们的梦想世界，理解他们的生活现状，梳理文本结构。

2. 教学难点

根据文本结构和各国孩子的梦想世界给予学生启发思考自己的梦想世界。

(五) 教学活动设计

教学目标	教学活动	活动层次	设计意图
	<p>Step1:warm-up</p> <p>1.Greetings.</p> <p>2.Free talk</p> <p>T: Yesterday I had a wonderful dream. In my dream I put on beautiful clothes and became a superstar. Did you have a dream yesterday? What was your dream?</p> <p>S talk about their dreams.</p>		用师生对话的形式引出本节课的话题。

<p>任务目标1: 让学生通过听全篇课文整体感知课文内容。</p> <p>语言目标1: 能在语境中理解并认读词汇和短语:</p> <p>任务目标1:</p>	<p>Step 2:Presentation</p> <p>1. Listen to the text. Let S think : What are three children talking about? S: They are talking about the world of their dreams.</p> <p>2. Show three pictures. Listen to the text again. Let S match the pictures with three paragraphs. Picture 1: Beautiful houses with big gardens. Picture 2: People from many countries live together in peace. Picture 3: There are more parks in the towns.</p> <p>3. Open the book. Let S read by themselves. Think about the question: What is it like in the world of the children's dreams. Then underline the key sentences.</p>	<p>学习理解</p> <p>应用实践</p>	<p>通过三副图让学生抓住每段文章的关键句</p> <p>分段学习新知</p> <p>再次整体学习</p>
--	--	-------------------------	---

<p>让学生谈论他们梦想的世界,模仿本节课的句子进行交流。</p>	<p>4. Check the answers and learn the new words and phrases:</p> <p>Beautiful houses with big gardens, friendly, each other, live together in peace, no wars.</p> <p>5. S Listen again and read the text.</p> <p>6. S listen and number the sentences in Part 2</p> <p>7. Teach” dream”</p> <p>1) N. I often have dreams at night.</p> <p>2) V. I dream all people help each other.</p> <p>8. Check the answers and read the sentences.</p>		<p>课后将课堂上的口头表达用书面形式记录,即复习了本节课内容,又训练了写作能力。</p>
<p>任务目标2: 同学们谈论与表达自己梦想中的校园生活</p>	<p>Step 3:Consolidation</p> <p>S talk about the world of their dreams.</p>		<p>可以培养思维品质以及提高综合语言运用能力。</p>

体验目标： 通过别人梦 想中世界思 考自己的梦 想世界	Step4 Homework Talk about the world of their dreams.	迁移创新	学生思考自 己引导梦想中 梦想的生活， 培养英语的综 合运用能力。
---	---	------	---

(六) 板书设计

Unit 6 The world of my dreams
Beautiful houses with big gardens,
friendly,
each other,
live together in peace,

(七) 作业设计

基础作业 :Talk the world of your dreams.

创新作业 :Share your dream with the whole class and make a speech to introduce .

(八) 教学反思

六、第二课时教学设计 (Part 5)

(一) 语篇分析 (what, why, how, how)

主题与内容 (what) : 歌曲主要介绍了学生梦想中的校园生活。

写作目的 (why) : 通过别人梦想中的校园生活思考自己梦想中的校园生活, 树立积极的梦想, 并为之努力奋斗。

语篇结构 (how) : 本语篇主要以从句和there be句型描述梦想中的校园生活。

语言特点 (how) : 用从句以及there be句型来表达和描述梦想中的校园。

(二) 学情分析

1. 对话题的喜好和熟悉程度:

本课话题为“我梦想中的世界”, 六年级上学期也讨论过梦想这个话题, 学生对此话题比较熟悉, 表达的欲望会比较强烈。

2. 已有的知识技能储备:

学生已经有一些关于梦想方面的语言储备, 但是如何在此基础上活学活用有一定困难。

3. 预期的学习困难:

虽然本话题以前也谈论过, 但是部分学生对自己梦想中的校园没有一个具体的想法, 同时语言表达方面也比较薄弱, 很难准确流畅地描述自己梦想中的校园。

(三) 教学目标

1. 任务目标

(1) 能听懂并理解本首英文歌，能跟随节奏与旋律唱出这首歌。

(2) 能创编一首关于自己梦想中校园的英文歌。

2. 体验目标

通过别人梦想中的校园生活思考自己梦想中的校园生活，从而感受到校园生活的美好，珍惜生活！

3. 语言目标

(1)能在语境中理解并认读词汇和短语：start to dream, in the middle of, grown-ups, enough to eat, have a dream。

(2)能在语境中理解并运用句型：It's true that.../There are.../Why don't you...?

(四) 教学重难点

1. 教学重点

能听懂并理解本首英文歌，能跟随节奏与旋律唱出这首歌。

2. 教学难点

用英文流畅地表达自己梦想中的校园生活，并能创编歌曲。

(五) 教学活动设计

教学目标	教学活动	活动层次	设计意图
	Step1 Warming-up 1.Greetings. 2.Sing a song: We are children of this world.		

	<p>(温习六年级上学期学习的一首关于梦想的英文歌，引出今天的话题)</p>		<p>通过相关歌曲引入今天的话题，同时营造良好的学习氛围。</p>
<p>任务目标1： 能听懂并理解本首英文歌</p>	<p>Step 2 Presentation</p> <p>1.Play the song.</p> <p>播放歌曲，学生感知歌曲旋律。</p> <p>T: Le’s listen to the song first and answer:</p> <p>What’s the song about?</p> <p>Play the song again. Answer questions:</p> <p>What’s the dream?</p> <p>What are the kids’ suggestions?</p> <p>通过问答的形式，帮助学生进一步理解歌曲的内容，从而引出自己的思考。</p> <p>讲解重点词汇：start to dream, in the middle of the day, grown-ups, have enough to eat.</p> <p>通过图片等辅助讲解重点词汇，</p>	<p>学习理解</p> <p>应用实践</p>	<p>学生找答案的过程中能进一步理解歌曲的内容过，引发自己的思考为后面的讨论做准备。</p>
<p>语言目标1： 能在语境中理解并认读</p>			

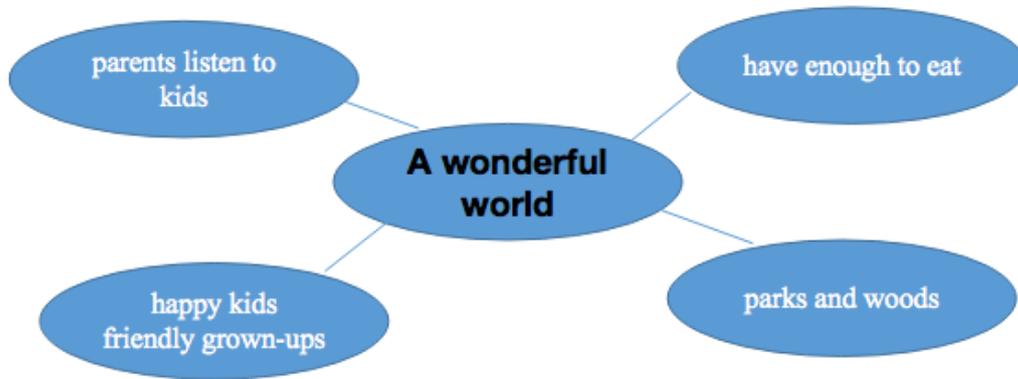
词汇和短语:	并引导学生在语境中运用。		
start	to Let's talk.		
dream, in the	T: You have known the kids' dream		

<p>middle of, grown-ups, enough to eat</p> <p>任务目标1: 能跟随节奏 与旋律唱出 这首歌</p>	<p>about school. What's your dream?</p> <p>教师请同学们谈论与表达自己梦想中的校园生活，培养思维品质与综合语言运用能力。</p> <p>5.Listen and sing.</p> <p>T plays the song, Ss sing the song.</p> <p>教师可以以比赛的形式让学生学唱歌曲，可以以男女生组或者小组的形式进行PK，激发学生的竞争意识与学习兴趣。</p>		<p>同学们在谈论与表达自己梦想中的校园生活过程中，可以培养思维品质以及提高综合语言运用能力。</p>
<p>任务目标2: 能创编一首 关于自己梦 想中校园的 英文歌</p>	<p>Step3 Practice</p> <p>T: Kids! Why don't you close your eyes? Have a dream in the middle of the day!</p> <p>Group-work: Make a new song.</p> <p>It's true that I love my school.</p> <p>And my teachers are OK.</p> <p>But every now and then I start</p> <p>To dream in the middle of day:</p> <p>Then I see a _____ world.</p> <p>People_____.</p> <p>Everywhere_____.</p>	<p>迁移创新</p>	

<p>体验目标： 通过别人梦 想中的校园 生活思考自 己梦想中的 校园生活，从 而感受到校 园生活的美 好，珍惜生 活！</p>	<p>There are _____. There are _____. I love my school. 学生创编一首关于自己梦想的校 园生活的歌曲。通过创编歌曲的 形式，加深学生对所学内容的理 解，同时丰富了学习形式，激发 学生的学习兴趣。 小组展示。</p> <p>Step4 Homework</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sing the song to your partner. 2. Make a new song about your dreaming school 3. Sing your song to your families or classmates. 	<p>引导学生思 考自己梦想中 梦想的校园生 活，通过创编 歌曲的形式， 学生能够更加 深刻的理解歌 曲内容，并学 以致用，提高 英语的综合运 用能力。</p>
--	--	--

(六) 板书设计

Unit 6 The world of my dreams



Why don't you...?
Have a dream...!
There are...

(七) 作业设计

基础作业:

Sing the song

创新作业:

1. Make a new song about your dreaming school
2. Sing your song to your families or classmates.

(八) 教学反思

七、第三课时教学设计 (Part 3)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/037016120103006055>