

# 中国古代教育

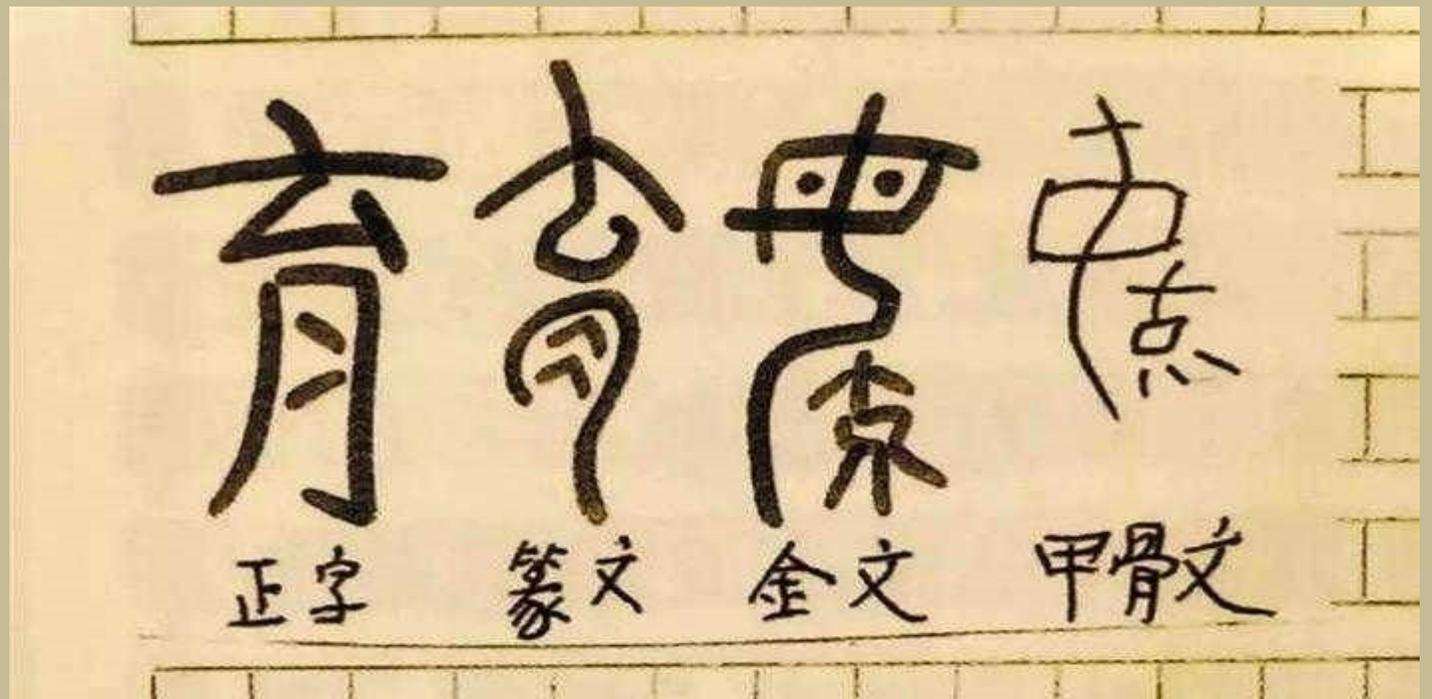
——《中国文化要略》

# 教育

- 教——会意字，一手拿一根棍子打在一个孩子身上，孩子头上还有两个被打的记号。本义是以棍棒训子，让其遵守长辈的意志。



- 育——形声字，它的篆书是一个颠倒的“子”，即不顺之子，以骨肉之情感化、教导不顺之子谓之“育”



# 中国传统教育的基本特点

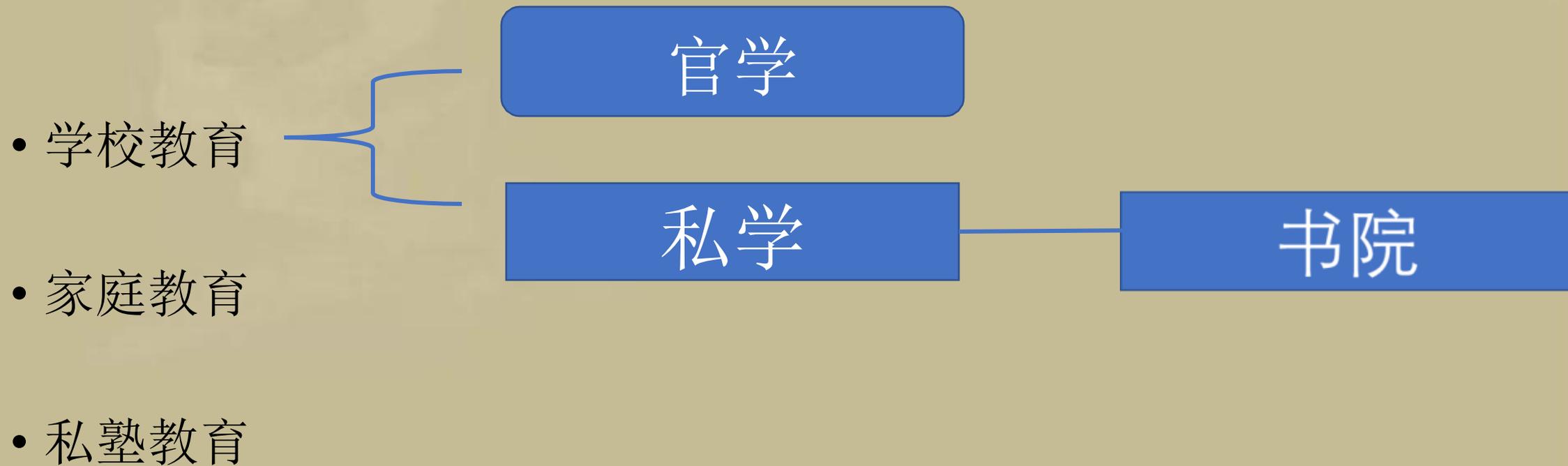
重视道德培养，忽视才能和技巧的训练

重视师生间的承袭，忽视创造和发明

# 中国传统教育的基本目的

- 培养统治阶级需要的各级官吏，不是建设国家的各种人才。
- 归根到底，教育人**怎么做**人，而不是教人怎么去创业，去开拓前进，去改造社会。

# 古代教育分类



# 一、古代的学校教育

- 我国古代的教育可以上溯到原始社会，人们主要从事渔猎、农耕等生产活动，原始状态的教育和生产实践相结合，教育内容主要是如何制造和使用工具，以及其他的生产经验。

# • 原始社会

- 燧人氏教民钻木取火
- 伏羲氏教民结网捕鱼
- 神农氏教民制耒lei（古代一种农具）耕作

- 特点：教育和生产劳动相统一
- 没有固定组织和形式
- 没有固定的教育场所和教育制度

# 奴隶社会

- 出现专门从事脑力劳动的知识分子，向奴隶主贵族子弟单独传授礼乐、御射
- 特点：
  - 教育开始从生产劳动中分离出来
  - 被奴隶主垄断

# 学校的出现

文字显示，在夏代已经有了正式的学校

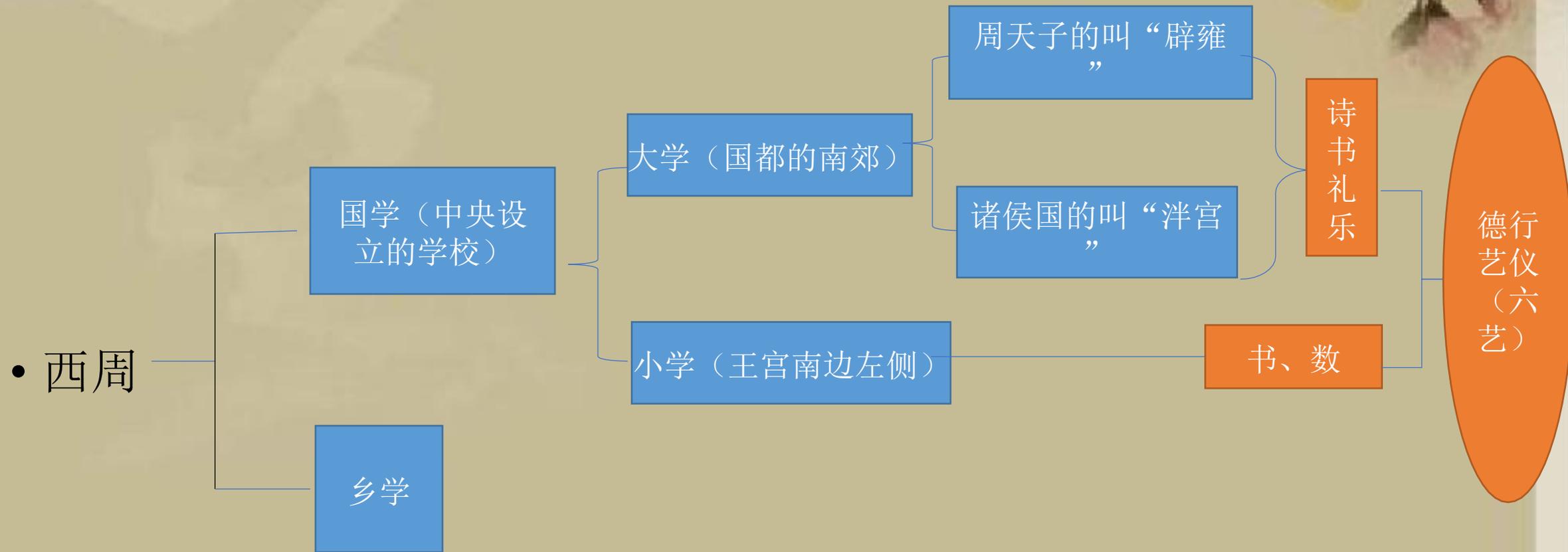
《孟子 滕文公》“设庠、序、学、校以教之……夏曰校、殷曰序、周曰庠……。”

甲骨文记载了殷商学校的名称：

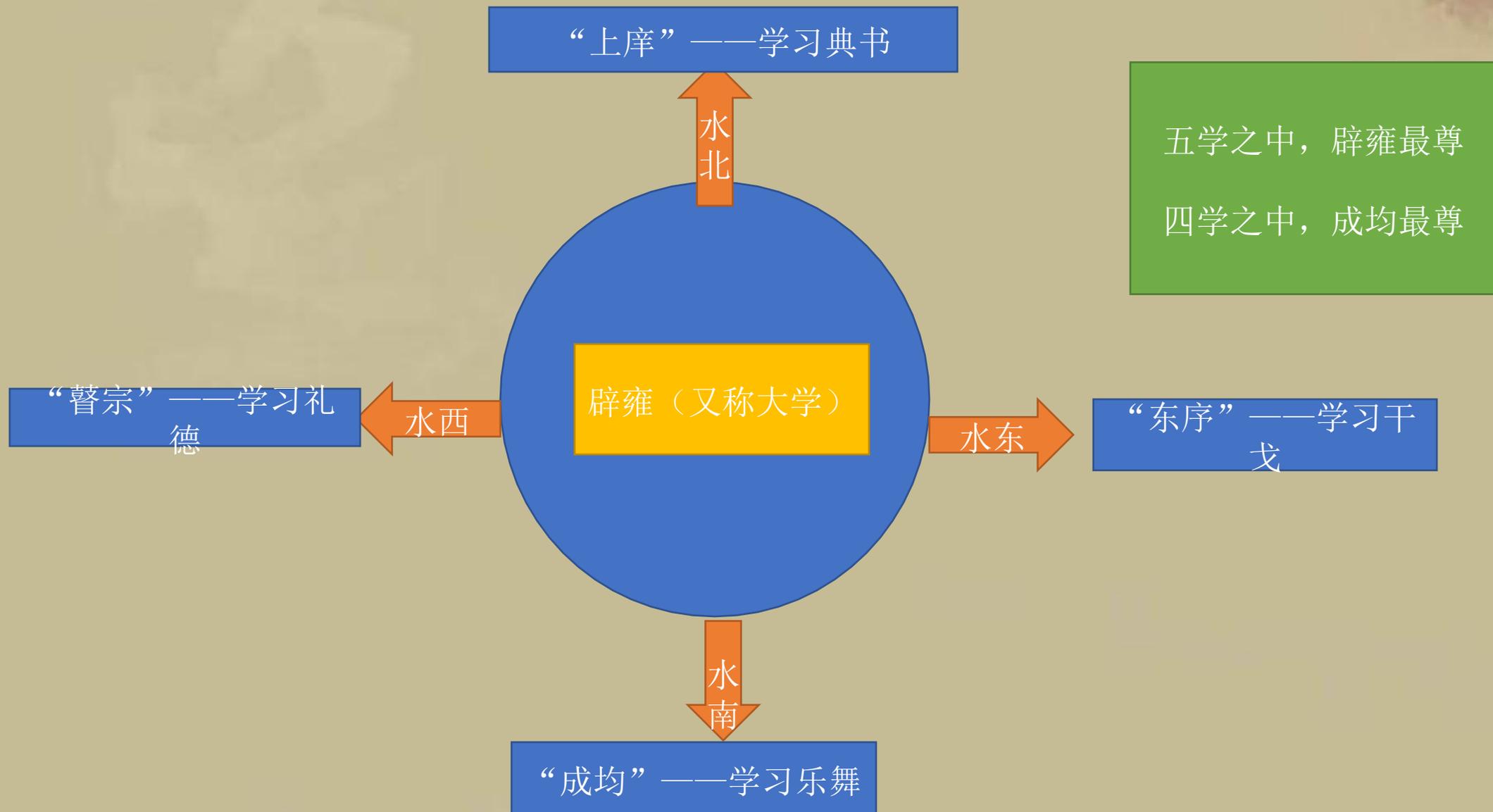
“庠、序”是教育平民子弟的学校

“学”是培养贵族子弟的国学。

“瞽（gu）宗”是学习祭祀的学校。（祭祀需要配乐，乐官多是盲人担任，瞽就是盲人）



# 周天子的辟雍（分五学）



# 私学

- 商周两代都是“学在官府”
  - 春秋时期，私学出现，最早的创立者是孔子。
  - 儒学：诗、书、礼、乐。言、政、德、文
  - 墨学：培养实际生产技能，对力学、几何学、光学都有研究。
- 孔子以后，官学与私学并重，形成古代教育的双规制

- 战国时期，私学、官学都有了相当规模
- 齐宣王在都城设立“稷下学宫”
- 学宫设有“祭酒”（古代“食必祭先，酒必敬长”），后作为官名，相当于今天的大学。

汉平帝时，规定郡国设学、县邑设校、乡设庠、聚（自然村）设序  
自此封建教育体系正式形成。

汉代  
（中央  
政府主  
办）

太学——汉武帝时设立

鸿都门学——主要学习辞赋书画，类似今天的文化艺术学院

汉代  
地方  
主办

“郡国学”和“校、庠、序等”

- **魏晋南北朝**，战争不断，官学教育有所削弱。
- 晋武帝时期，太学成为六品以下官员子弟的学校，另外设立的“国子学”专收五品以上官员子弟入学。（门阀制度）
- 北齐，改“国子学”为“国子寺”，设博士、助教  
南朝宋文帝时，立儒学、玄学、史学、文学馆。相当于大学里的四个系科
- **隋朝**时，隋文帝让国子寺总管国子学、太学、四门学等
- 隋炀帝改国子寺为“国子监”，类似于今天的教育部

唐朝

中央设立

地方政府设立

直系

旁系

大学性质

国子学、太学、四门学、律学、书学、算学

崇玄学——祠部管

弘文馆——由门下省管

崇文馆——由太子东宫管

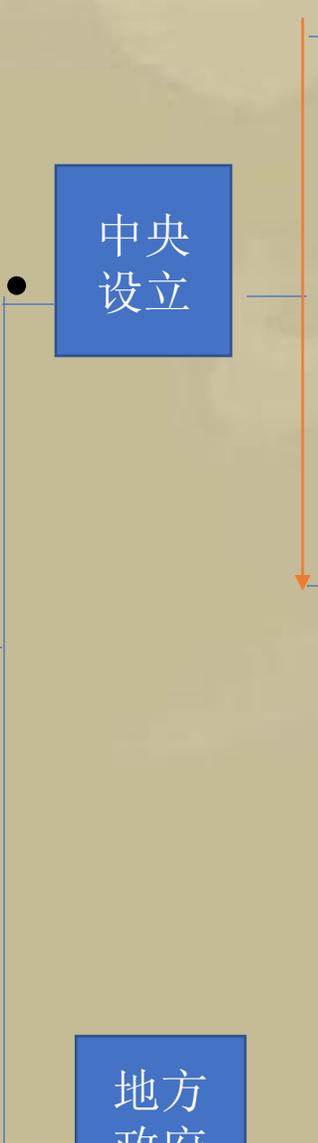
医学——太医院管

小学——秘书省管（二馆的预备学校）

专门院校性质

六学

二馆



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/037021051043006056>