小学四年级体育教案

第 1 课

学习目的：在徒手、队列等练习中保持正确的姿态

学习内容：徒手、队列等练习

学习步骤：

感情导入、带动气氛

教师活动：教师自我介绍，及全班见面。同时提出上体育课的一些常规要求

学生活动：学生可以提出一些建议关于体育课看法

组　　织：成横队

合作探究、驾驭技能

重　　点：个人可以驾驭动作

难　　点：全班可以驾驭练习

教师活动：1.示范所学内容的动作过程。2.讲解所学内容的技术要领和重点。3.呼口令并巡回指导。4.订正错误动作。

学生活动：1.观看教师的示范、仔细听教师的讲解，形成初步的印象

2.集体跟随教师的示范练习。3.两人一组互相视察、订正错误

3.小组以四人为单位互相学习。

4.进展展示，以进步练习主动性

组　　织：以四列横队开场学习，以两人一组进展互相指导，以四人为小组进步学习主动性

伸展柔韧、放松身体

教师活动：　提出练习内容，要求。

学生活动：1.集体完成练习内容。

2.两人一组进展互帮互助的练习。

3.以小组表演的形式进步主动性

组　　织：四列横队、两人一组、四人一组

场地器材：　田径场

课后小结：⑴学生的主动性很高,但是在纪律方面有待改良.

(2)学生比拟听话,但是在个人的身体姿态方面存在一些小问题,有待改善.

(3)比拟听话,表现的还比拟好不管是纪律还是自身的意识.

第 2 课

学习目的：在徒手、队列等练习中保持正确的姿态

学习内容：徒手、队列等练习

学习步骤：

导入情景

教师活动：1.以小嬉戏《兔子赛跑》为开场。2.踏步练习进展调整

3.复习一课的播送操

学生活动：1.在小嬉戏中尽量活动。2.完成嬉戏中的竞赛。3.整齐的踏步练习

组　　织：　四列横队

合作探究、驾驭技能

重　　点：动作的正确性

难　　点：动作能否更上节奏

教师活动：1.请把上一次课所学内容驾驭的很好的学生给大家表演，同时进展表扬

2.示范本次课所要学习的播送操内容，并进展讲解。

3.呼口令，同时一自己的示范带着同学们学习

4.巡回指导，订正存在的错误动作。

5.组织集体，小组练习

学生活动：1.集体跟随教师的示范及口令学习。

2. 两人为一小组进展互学、同时要扶植伙伴完成练习和订正错误动作

3.以四人为一小组，进展互学。同时要比一比谁做的好。

4.要英勇表现自己。给同学们进展表演。

组　　织：1.两人一组成散点练习。

2.四人一组进展练习

素养练习、进步自我

教师活动：组织小嬉戏进展素养练习

示范方法并讲解要求

学生活动：互相扶植并催促完成

组　　织：四列横队

场地器材：田径场

课后小结：1.同学们的热忱很高，队列练习时.有的同学的手没有摆成直臂.

2.在做播送操的时候同学们的协调性不是很好.

3.做头部运动的时候手不能伸直.

第 3 课

学习目的：在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿态

学习内容：徒手操、队列等练习

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.复习上一次课所学的播送操,教师呼口令.

2.教师组织学生进展互学.教师巡回指导.

3.组织学生进展已学内容的呈现

学生活动：1.将已学的播送操进展集体练习.

2.互相间的互学要热忱,要恳切的扶植对方订正动作.

3.要主动的呈现自己

组　　织：四列横队集体练习后以散点练习

合作探究、驾驭技能

重　　点：动作的正确性

难　　点：动作能否更上节奏

教师活动：1.示范本课所学的播送操动作，讲解动作的要领和重难点。

2. 组织学生集体学习.先跟随教师的示范练习，然后跟随教师的口令习作。

3.教师巡回指导。

学生活动：1. 以集体的队形跟随教师的示范练习。

2.学生以两人一组进展互学以订正对方的存在的错误动作为主。

3.以四人一组进展互学主要是要主动的把自己的学会的动作展示给同学

组　　织：以学生散点学习为主

素养练习，进步自我

教师活动：示范素养练习，讲解要领

学生活动：自主主动的投入到练习当中去

组织：横队

课后小结：1.在复习上节课教的播送操时.手在上举的时作的不好.

2.在小组复习的时候同学们能很好的扶植自己的同伴把错误的动作给改正.

3.在小组练习新受的播送操的时候大家练的很仔细,气氛很热情.

第 4 课

学习目的：在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿态

学习内容：徒手操、队列等练习

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.组织复习已学过的播送操,呼口令.

2.进展小组的评比.以小组呈现的方式,进展评比.

3.教师巡回指导

学生活动：1.集体跟随教师的口令进展练习.

2.英勇的呈现自己的所学的内容.

3.以散点的形式接着复习稳固练习.

组　　织：横队集体练习后以小组的形式进展散点练习.

合作探究、驾驭技能

重　　点：动作的正确性

难　　点：动作能否跟上节奏

教师活动：1.教师示范本课学习内容的动作,同时讲解.

2.呼口令,同时以自己的肢体语言提示动作.

3.教师组织学生以小组的形式进展互学.

4.教师巡回指导,订正错误动作.

学生活动：1.仔细的看教师的示范,和听教师的讲解.

2.跟随教师的示范进展仿照学习.

3.在教师的提示下进展集体练习 .

4.以小组的形式进展互学.同学之间要恳切的和热忱的互相学习.

组　　织：四列横队集体练习后以小组成散点练习

素养练习、进步自我

教师活动：组织素养练习进展柔韧练习

学生活动：仔细的完成练习、要做到进全力

组　　织：散点

课后小结：1.小组复习播送操的气氛,而且敢于给同伴订正错误动作.并能主动的

向教师请教.

2.一小组分散练习播送操的效果很好.能调动同学们的主动性.

第 5 课

学习目的：在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿态

学习内容：徒手操、队列等练习

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.组织复习已学播送操，呼口令

2.组织学生进展互学。并巡回指导。

3.组织学生把已学的播送操进展展示。

学生活动：1.集体进展已学播送操的练习。

2.两人一组进展互学。要主动的扶植同学订正错误动作。

3.主动的展示自己已学的播送操。

组　　织：集体练习已四列横队后以散点练习为主

合作探究、 驾驭技能

重　　点：动作的正确性

难　　点：动作能否跟上节奏。

教师活动：1.教师示范本课学习内容的动作,同时讲解.

2.教师呼口令同时以肢体语言提示动作。

3.教师组织学生已小组的形式进展互学。

4.教师巡回指导、巡回指导

学生活动 ：1.仔细看教师的示范动作，和听教师的讲解。

2. 跟随教师的示范进展仿照学习。

3.在教师的提示下进展集体练习。

4.以小组的进展互学。同学之间要恳切的和热忱的互相学习.

组　　织：四列横队集体练习后以小组成散点练习

第 6 课

学习目的：在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿态

学习内容：徒手操、队列等练习

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.组织复习上节课所学的播送操,并呼口令.

2.指出存在的错误动作,并通过示范给以订正.

3.组织学生进展互学.让学生互相的扶植同学进展学习.

4.巡回指导.

学生活动：1.集体在教师的口令下进展已学播送操的练习.

2.在教师的示范扶植下改正错误动作.

3.两人之间的互学要主动的扶植同伴学习播送操.主动的给同伴作示范.

组　　织：集体练习以四列横队为主.互学以散点为主.

合作探究、驾驭技能

重　　点：动作的正确性

难　　点：动作能否跟上节奏

教师活动：1.教师示范本课所学播送操的动作并讲解动作的要点和难点。

2.组织学生跟随教师的示范动作和口令进展学习。

3.组织学生以两人为一组，进展互学。并巡回指导

4，组织学生集体进展练习。

学生活动：1.集体看教师的示范，听清晰教师的讲解。

2.集体跟随教师的师范动作进展学习新学播送操的动作。

3.两人一组进展互学，扶植同学学习新学的动作。热忱的给同伴做示范动作。

4.要扶植同伴订正错误动作。

组　　织：以散点队伍为主

放松肌体

教师活动：示范放松动作，组织学生进展练习。

学生活动：在教师的带着下进展放松，让肌体复原。

组　　织：以散点为主。

场地器材：田径场

课后小结：1.今日的练习效果一般，在小组练习的时候同学们的主动性和前几次课相比差一点。

2.同一个内容的上的太多会打击同学们的主动性。以后要留意采纳的方法。

第 7 课

学习目的：在日常生活中和学习中初步具有正确的身体姿态

学习内容：1.站立式起跑.

2.截住空中球

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.教师组织复习播送操《初升的太阳》

2.教师呼口令，巡回指导。

学生活动：1.学生集体练习，要求动作正确。

2.主动的帮同伴订正错误动作。

组　　织：集体练习时以四列横队为主。

合作探究、驾驭技能

重　　点：学会站立式起跑动作。

难　　点：做到反响快速，快速起跑。

教师活动：1.请同学来示范站立式起跑的动作.

2.教师示范站立式起跑讲解动作的要领。提示在做跑的练习时要留意平安的提示.组织原地高抬腿跑、小步跑练习

3.组织多种听信号启动练习以进步学生的灵敏度。

4.组织学生听多种信号起跑练习一进步学生对起跑的适应度。

5.分组做站立式起跑的加速跑

学生活动：1.学生仔细的看示范动作，听教师的示范。

2.仔细完成打算活动，让身体充分活动。

3.在教师的指导下完成各种听信号启动练习。

4.以小组的形式完成站立式起跑。

组　　织：四路纵队完成练习。

主动投入、完成嬉戏。

重　　点：知道嬉戏的方法规则。

难　　点：如何有质量的把手中的球传出。

教师活动：　1.教师讲解嬉戏的方法和规则.

2.教师邀请一组同学完成一次嬉戏,并更清晰的说明规则 .

3.组织嬉戏,教师巡回指导.并嬉戏的中段订正存在的问题.

学生活动： 1.主动、仔细的听教师的讲解观看同学的示范。

2.在教师的组织下进展嬉戏。

3.遵守嬉戏规则主动的及同学进展嬉戏。

组　　织：围成圆形

素养练习、进步自身

教师活动：教师示范素养练习的动作。

学生活动：在教师的组织下完成练习。

组　　织：在嬉戏的队形上进展练习。

课后小结：1 在上站立式起跑的时候同学常常会同手同脚.但是其他的同学能很仔细的给以订正

2.在做嬉戏的时候同学的传求不好,表如今动作不正确和女同学 见球有点胆怯

.

第 8 课

学习目的：向同伴展示学会的简洁的动作.

学习内容：对墙投掷小沙包

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.组织同学进展队列练习，复习原地的三面转法和行进间齐步走。教师呼口令并订正错误动作。

2.组织小嬉戏《贴大饼》，让同学们有一个激烈的心情进展学习。

3.教师巡回指导。

学生活动：1.仔细的完成队列练习，进步自己的最根本的队列认知。

2.主动的热忱的投入到嬉戏中去，很好的及同学完成嬉戏。

组　　织：队列练习以四列横队完成，小嬉戏以圆形队形完成。

合作探究 驾驭技能

重　　点：学会快速有力的挥臂掷出动作

难　　点：动作的精确性

教师活动：1.请学生试做投掷练习.进展比照和平将从而得出投掷沙包的初步动作.

3.教师讲解投掷沙包的要领并进展示范.

4.组织学生进展练习一次.然后进展总结和订正错误动作.

5.接着练习,教师巡回指导.

6.组织学生进展一次谁投的远竞赛.

学生活动:1.仔细的听教师的讲解,看教师的示范.

2.主动的投入到练习中去.同时主动的帮同学订正错误动作.

3.努力的进步自己的成果.

组　　织：四列横队完成练习.

总结阅历、追求更快的进步

教师活动：教师提示今日的学习内容。并提问学习内容的技术要领。

学生活动：学生主动的答复教师提问。

组　　织：四列横队

课后小结：1.在做嬉戏的时候的同学们的帖的不够快而且奔跑的不够主动.

2.女同学的出手不够快,而且的不愿主动的投入到练习中去.以后要留意刚好的调动女同学的主动性.

3.要尽量发挥男同学 的主动性,让他们去扶植女同学.要形成一种气氛

第 9 课

学习目的：通过多种练习形式开展跳动实力

学习内容：蹲跳起

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.教师组织队列起步走和原地的二列横队成四列横队走

2.组织学生进展嬉戏《“8”字形接力跑》教师讲解嬉戏方法和要领。

3.组织嬉戏。先组织一次试练，指出存在的问题并进展订正。接着组织学生进展嬉戏。教师进展裁判。

学生活动：1.观看同学的示范，仔细的听教师的讲解。

2.在教师的组织下热忱的投入到嬉戏中去,并和同伴很好的协作进展嬉戏。

3.在教师总结后相识到嬉戏中存在的问题要主动的订正。并更好的完成嬉戏。

组　　织：以四路纵队完成嬉戏。

点：初步学会蹲跳起动作。

难　　点：做到两腿快速蹬直、向上跳起。

教师活动：1.教师邀请同学做蹲跳起练习。并进展比拟。

2.教师进展动作的示范和技术要领的讲解。

3.组织学生进展练习。组织学生进展原地的蹲跳练习。并要提出哪位同学的动作完成的好跳动高。组织学生进展行进间的蹲跳练习。并组织学生看谁跳的快而好。

学生活动：1.仔细的看示范和听讲解。

2.努力的完成练习把技术动作作好。同时要求更好的表现自己。表达出自己的优势。

组　　织：　四路纵队。

放松练习，调整自身。

教师活动：　教师组织放松的练习。要使学生的身体尽量的放松。

学生活动：主动的投入到放松练习中去。让自己好好的放松。为下节课打算。

组　　织：在蹲跳练习完成的队列上。

场地器材：

课后小结：1.在练习中同学们的起跳腿的足部滚动动作很好,但是身体的姿态不是很好.手臂的摇摆也不是很好.

2.在小组的练习时,同学能很好互相学习对方的动作并能在小组中进展动作的比拟.有利于学成正确的动作,和学习的动力.

第 10 课

学习目的：在日常生活和学习中初步具有正确的身体姿态.

学习内容：50 米快速跑

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.教师组织嬉戏<换物接力跑>,讲解嬉戏的放方法和规则.

2.请同学布置场地和限制赛跑的间隔 .

3.邀请一组同学一起完成一次嬉戏.

4.教师组织进展嬉戏.

5.进展小结,指出存在的错误好接着进展嬉戏.

1.仔细的听教师对嬉戏的方法和规则的讲解.

2.布置好场地让自己在自己实力范围内开心的完成嬉戏.

3.进展嬉戏时尽自己最大的实力及同伴完成嬉戏.

4.在嬉戏中要刚好的订正存在的错误.

组　　织：　以四列横队完成嬉戏.

重　　点：用前脚掌着地，主动摆臂，加快步频

难　　点：在跑的速度到达最快的时候仍能保持动作。

教师活动：1.教师组织学生做一些打算活动。原地的摆臂和行进见、间的高抬腿练习。并组织两人一组进展原地的高抬腿跑。看谁做的动作好。

2.组织 30 米的放松跑让同学体会正确的动作。

3.进展的快速跑，在跑的过程中要坚持正确的动作。

学生活动：1.仔细的作好打算活动让自己进入最佳的奔跑状态。

2.在放松跑的过程中体会正确动作所带来的奔跑快感。

3.尽力的完成 50 米快速练习。

组　　织：四路纵队。

放松练习

教师活动：组织学生自己想一种以上的放松自己的方法。并组织练习

学生活动：依据自己想的放松方法进展练习。

组　　织：

课后小结：1.在做换物赛跑的时候要留意把小组的实力尽量安排匀称.要让同学在开心的气氛中进展嬉戏.

2.在进展 50 米快跑的练习中要留意协助练习动作的正确性.

3.留意刚好的订正学生的摆臂动作.

第 11 课

学习目的：知道不按规则运动和嬉戏会使身体受到损害.

学习内容：双手向前、后抛实心球。

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.组织队形练习原地三面转法、齐步走。教师呼口令。

2.组织嬉戏《截住空中球》教师请同学总结上次嬉戏中存在的问题

3.教师总结并提示嬉戏中要留意的地方。

4.组织嬉戏，教师巡回指导。

学生活动：1.仔细的完成队列练习并知道队列练习的意义。

2.主动的发言把自己在上次发觉的问题讲出来以便同学能刚好的订正。

3.和同学们一起完成嬉戏。并主动的投入嬉戏的快乐中去。

组织：以圆形完成练习。

重　　点：学会正确的用力依次，向前上方和后上方抛出。

难　　点：用力依次正确，动作协调

教师活动：1.组织学生做打算活动，作好压肩和绕环练习。

2.教师示范前抛和后抛练习。并请同学们讲一下这两个动作的方法。教师对技术要领进展讲解和总结。

3.组织练习。讲解练习的方法和要求特殊要提出练习时要留意平安。

4.教师要刚好的订正错误动作。

学生活动：1.仔细的作好打算活动以最好的状态进入练习。

2.留意教师的示范动作并主动的总结。

3.在教师的指导下仔细的练习。并且要把动作做正确。

组　　织：　四列横队。

素养练习

教师活动：教师组织素养练习《俯卧撑》

学生活动：在教师的组织下完成练习

组　　织：四列横队。

课后小结：1.在嬉戏中存在分开自己的位置到同伴的位置抢球的状况.这种状况刚好的订正.女同学依旧有胆怯 接球的现象.

2.实心球的练习中,存在着出手点偏低以及出手慢的现象.要求同学们的出手点改在前额的上方.

第 12 课

学习目的：　做出武术的简洁组合动作

学习内容：武术操

学习步骤：

1.教师组织嬉戏《贴大饼》教师组织嬉戏队形

2.进展嬉戏，教师巡回指导刚好的订正嬉戏中存在的错误。

学生活动：1.和同伴完成嬉戏。

2.留意在嬉戏时留意遵守嬉戏的规则和平安。

组　　织：

合作探究、驾驭技能

重　　点：记住嬉戏的名称和练习方法。

难　　点：作到动作的方向，路途正确。

教师活动：1.教师示范武术的动作并讲解练习方法。

2.组织学生跟随教师的示范进展练习。逐节的进展学习。并要记住动作的路途。

3.组织两人一组进展练习。教师巡回指导。

4.组织集体练习。

学生活动：　1.仔细的观摩教师的示范动作并要记住动作的要领。

2.跟随教师的示范动作主动学习动作。

3.在教师的指导下两人主动的进展互学。

4.集体练习时要互相的学习，弥补自己动作中缺乏的地方。

组　　织：集体练习时以四列横队为主，互学时以散点练习为主。

总结阅历、进步自我

教师活动：　邀请同学发言总结今日练习的内容，并请局部同学演示今日学会的武术操。

学生活动：主动的发言并踊跃的展示自己学会的动作。

组织：

课后小结：1.同学们的做武术动作无力,没有一种气概.同时根本功的不扎实也影响动作的质量.要留意根本功的练习.复习八个根本的腿部和手部动作.

2.教师的示范要到位,同时讲解要清晰.在小组的练习要求同学要互相扶植把动作做到位.

第 13 课

学习目的：　向同伴展示学会的简洁运动动作

学习内容：武术操　　50 米跑

情景导入

1.组织武术操的集体练习，邀请个别同学进展动作的展示。并对动作进展点评。指出存在的问题。

2.教师进展示范并进一步提示动作的要点。

3.组织学生进展散点练习。让学生找一个同伴和自己一起练习并互相间进展动作的订正。

4.以小组为单位进展动作的展示。

学生活动：1.集体练习时留意自己的动作的正确性

2.主动的为同学做动作的展示

3.在互学时要互相学习以进步自己的动作的质量。

4.以最佳的姿态为同学们做动作展示。

组　　织：　四列横队和散点

合作探究、驾驭技能

重　　点：用前脚掌着地，主动摆臂，加快步频

难　　点：在跑的速度到达最快的时候仍能保持动作

教师活动：1.请同学展示 50 米快速跑动作。并请同学们进展批、点评。

2.进展总结并示范快速跑时的动作。让同学们留意摆臂的动作和前脚掌的动作。

3.组织进展 30 米的放松跑并体会动作。

4.进展 50 米的快速跑练习。并刚好提示动作要领。

学生活动：　1.热忱的为同伴做动作的展示，同时主动的进展动作的点评。

2.在放松跑的时候留意体会动作。

3.主动的完成 50 米快速跑。

组织：四列横队。

放松练习

教师活动：教师示范放松动作

学生活动：　跟随教师的示范进展放松。

组织：四列横队

课后小结：1.同学们的武术操中的仆步量掌做的不好,仆步的交移做的不清晰.

2.50 米跑时速度的不能很好的发挥.

14 课

学习目的：

学习内容：队列练习　播送操

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.教师组织进展已学队列的复习争取使已学的队列可以更好的运用和呈如今学习生活中

2.示范原地踏步动作并呼口令让同学们跟着口令进展练习。

3.示范齐步走的动作并呼口令

4.同时要强调的是在进展原地踏步和齐步走的时候要留意摆臂成直臂。

5.分组的进展练习，让同学们互帮互助的进展队列的复习，进步动作的整齐性

学生活动：1.仔细的视察教师的动作。找出动作缺乏的地方以便在意识上有所进步。

2.在教师的口令的指挥下主动的练习。到达动作的整齐性。

3.小组练习时要互相的扶植以进步动作的到位率

组　　织：四列横队和散点

合作探究、驾驭技能

重　　点：动作的精确性和到位率

难　　点：集体的整齐性

教师活动：1.在教师带着下集体的把播送操复习一边。

2.教师在一旁视察同学们做操的质量开掘问题

3.逐节的订正和进步动作的质量。

4.组织学生分组练习。巡回指导。

学生活动：1. 集体跟随音乐复习播送操

2.跟随教师订正和进步动作的质量同时也进步整体的整齐性

3.分组练习时要擅长发觉同伴的缺乏并刚好的扶植其订正

组　　织：

课后小结：1.队列练习中有个别同学的手不能很好的摆直,腿抬不高.影响整体的

练习效果.

第 15 课

学习目的：通过多种练习形式开展跳动实力

学习内容：蹲跳起

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.教师组织队列起步走和原地的二列横队成四列横队走

2.组织学生进展嬉戏《“8”字形接力跑》教师讲解嬉戏方法和要领。

3.组织嬉戏。先组织一次试练，指出存在的问题并进展订正。接着组织学生进展嬉戏。教师进展裁判。

学生活动：1.观看同学的示范，仔细的听教师的讲解。

2.在教师的组织下热忱的投入到嬉戏中去，并和同伴很好的协作进展嬉戏。

3.在教师总结后相识到嬉戏中存在的问题要主动的订正。并更好的完成嬉戏。

组　　织：以四路纵队完成嬉戏。

合作探究、驾驭技能。

重　　点：初步学会蹲跳起动作。

难　　点：做到两腿快速蹬直、向上跳起。

教师活动：1.教师邀请同学做蹲跳起练习。并进展比拟。

2.教师进展动作的示范和技术要领的讲解。

3.组织学生进展练习。组织学生进展原地的蹲跳练习。并要提出哪位同学的动作完成的好跳动高。组织学生进展行进间的蹲跳练习。并组织学生看谁跳的快而好。

学生活动：1.仔细的看示范和听讲解。

2.努力的完成练习把技术动作作好。同时要求更好的表现自己。表达出自己的优势。

组　　织：　四路纵队。

放松练习，调整自身。

教师活动：　教师组织放松的练习。要使学生的身体尽量的放松。

学生活动：主动的投入到放松练习中去。让自己好好的放松。为下节课打算。

组　　织：在蹲跳练习完成的队列上。

场地器材：

课后小结：同学们的跳动实力有限,不能很好的完成好动作.但是同学们都很努力.

第 16 课

学习目的：发扬团结友爱、互相扶植的精神

学习内容：队列练习　播送操

学习步骤：

情景导入

教师活动：1.教师组织进展已学队列的复习争取使已学的队列可以更好的运用和呈如今学习生活中

2.示范原地踏步动作并呼口令让同学们跟着口令进展练习。

3.示范齐步走的动作并呼口令

4.同时要强调的是在进展原地踏步和齐步走的时候要留意摆臂成直臂。

5.分组的进展练习，让同学们互帮互助的进展队列的复习，进步动作的整齐性

学生活动：1.仔细的视察教师的动作。找出动作缺乏的地方以便在意识上有所进步。

2.在教师的口令的指挥下主动的练习。到达动作的整齐性。

3.小组练习时要互相的扶植以进步动作的到位率

组　　织：四列横队和散点

合作探究、驾驭技能

重　　点：动作的精确性和到位率

难　　点：集体的整齐性

教师活动：1.在教师带着下集体的把播送操复习一边。

2.教师在一旁视察同学们做操的质量开掘问题

3.逐节的订正和进步动作的质量。

4.组织学生分组练习。巡回指导。

学生活动：1. 集体跟随音乐复习播送操

2.跟随教师订正和进步动作的质量同时也进步整体的整齐性

3.分组练习时要擅长发觉同伴的缺乏并刚好的扶植其订正

组　　织：

场地器材：

课后小结:通过两次的练习同学的队列和播送操的质量都已进步.在小组分散的练习中都能很好的完成练习.

第 17 课

学习目的：　在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿态

学习内容：队列练习　播送操　武术操

学习步骤：

集体精神的表达

教师活动：1.组织队列的复习主要是原地踏步和齐步走，进步整体的动作的整齐性

2.教师呼口令并进展指导

3.让学生自己呼口令进展集体的练习

学生活动：1.教师的在口令下可以很好的完成动作的整体的整齐性

2.在同伴的口令下能更好驾驭好动作的节奏和整体的整齐性

组　　织：四路纵队

表现出自己活泼的徒手操技能

教师活动：1.组织学生复习播送操中的打算操和第一节。要提示在打算操中的击掌和踏步动作。

2.教师示范并提示，呼口令

3.示范和提示第一节操中的直臂掌心向下和点头提纵

4.教师呼口令，组织集体的练习

5.分组练习，巡回指导

学生活动：1.仔细的看教师的示范和教师的提示

2.跟随教师的口令仔细完成动作

3.分组练习时要主动的进步自己的动作的质量。

组　　织：四列横队和自由练习

发扬民族的体育

教师活动：1.邀请个别同学为大家演示他驾驭的武术操的动作。

2.请同学为其讲评，教师进展总结。并示范动作的运行路途

3.组织集体的练习教师呼口令和动作名称

4.分组练习，巡回指导

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/037022155035006064