

第十章 生殖技术护理伦理



- 教学目标：
- **1、**掌握生殖限制技术和优生技术的护理伦理规范，现代生殖技术的伦理原则及护士的伦理责任。
- **2、**熟悉生殖限制技术和优生技术的社会价值，严重缺陷新生儿处置的伦理规范。
- **3、**了解生殖限制技术的主要形式，优生学的分类，优生技术措施，生殖限制技术的伦理问题，现代生殖技术的主要形式及其发展、伦理冲突。



案例：

· 产妇燕某，26岁，第一胎足月顺产一女婴，体重2960g，经医生体检还有先天性肛门闭锁。于是，医生向家属交代新生儿的病情，并说明兔唇不必急于矫治，而先天性肛门闭锁需要马上手术，其手术比较简单。家属与产妇商量后，认为新生儿有先天性缺陷，又是女婴，将来长大不美观，况且产妇年轻而今后仍有生育的机会，故决定将新生儿舍弃，让医院进行处理。医生不同意家属的意见，动员家属尽快同意进行肛门手术，但是家属却不签字，而且声言如果手术医生将承担一切后果。

· 此时，医务人员应如何决策。

吉祥如意



[伦理分析]

我国提倡一对夫妇只生一个孩子，因此人们普遍希望优生，这是可以理解的。但是，目前新生儿的先天性缺陷还难以完全避免，因此提出了一个先天缺陷新生儿能否舍弃的伦理问题。该案例中新生儿并非严重的先天性缺陷，是可以矫治的，而且矫治后对孩子的未来智能和体能没有影响，容貌也可以矫治得比较理想，因此医生不同意家属的意见是正当和合理的。此时，医生出自对新生儿生命权利的尊重，既不能见死不救，也不能让家属接回家听凭家属处理，而应取得有关领导部门的支持，即使家属最后仍不履行签字手续，也要马上进行肛门手术，同时把家属的行为上告法院。

【案例】

一对夫妇婚后7年不孕，经医生诊断为男性无精症。女方非常希望有个孩子，因此同丈夫商量采用人工授精，但丈夫坚决不同意。不久，男性在一次交通事故中不幸身亡，女方不想再婚，想有个孩子终身为伴，故到某医院申请人工授精。

此时，医生能否同意女方的要求。



[伦理分析]

未婚妇女、女同性恋、寡妇、离婚妇女能否采用异源人工授精生育，目前有不同意见，各国的法律也不一致，如法国、瑞典不允许，英国允许，美国有允许未婚妇女进行异源人工授精的判例。

该案例中，一个寡妇要求异源人工授精，我国尚无法律规定，因此医生应向医院伦理委员会或法律部门咨询，作者认为暂不实施为好。

- 案例：

- 一对夫妇婚后 8 年不孕，经医生诊断为女性子宫内膜结核所致。因夫妇双方盼子心切，而女方之妹（已婚，有一男孩。）愿意用姐夫与姐姐的体外授精卵代替怀孕，于是到某医院妇产科提出申请。

- 此时，妇产科医生能否同意，如果同意又如何确定未来新生儿父母的法律地位？



· [伦理分析]

· 该案例实际上是应否同意代理母亲的问题，对此各国意见不一，一般都反对商业性的代理母亲。该案例虽不属商业性，鉴于我国尚未立法，妇产科医生应向医院伦理委员会或法律部门咨询。作者认为，我国对不孕症夫妇既然允许抱养孩子，对此也是可以同意的。如果同意代理怀孕，医生应向其讲清后果，并且未来新生儿父母是否应以养育即该案例中提供精子和卵子的父母为法律父母为宜，这与英国的法律规定相同，也同我国婚姻法规定相一致。

第一节 生殖限制技术护理伦理



- 一、生殖限制技术的概念及其社会价值
- （一）生殖限制技术的概念
- 生殖限制技术就是用生物的、医学的、社会的和法律的手段，通过避免或终止妊娠等方法，干预人类的生殖过程。它包括避孕、堕胎和绝育三个方面。
- （二）生殖限制技术的社会价值
- 1、有利于减缓耕地面积的社会性负荷，改善生态环境
- 2、有利于人的全面发展
- 3、有利于改善人们的物质生活条件和生存环境
- 4、有利于我国综合国力的提高



二、生殖限制技术的伦理问题

（一）避孕及其伦理问题

· 避孕：就是用人为方法破坏受孕条件、阻止妊娠的节制生育措施。
· 临床上常见的避孕方法的两类，一类是器械避孕，另一类是药物避孕。

（二）堕胎及其伦理问题

· 人工流产、引产的道德是合理的，但并不意味着滥用。只有在以下情况下才能实施：

· 一是为了母亲的身心健康。

· 二是妊娠可能或肯定是一个严重的缺损胎儿。

· 三是未婚先孕及其他社会原因。

· 四是夫妇无抚养能力，或由于家庭原因不宜生育。

· 五是控制人口增长或计划外怀孕，需要终止妊娠。

- (三) 绝育及其伦理问题

- 绝育：是用手术的方法剥夺育龄女子或男子的生育能力，达到永久性不孕的目的。男女双方皆可实施绝育，目的是通过这种手术阻断精子与卵子的结合，避免妊娠，控制生育。

- 避孕的目的：(1)治疗目的。(2)优生目的。

- (3)避孕目的。



三、生殖限制技术服务伦理规范

- 1、热情宣传，具体指导
- 2、钻研技术，精益求精
- 3、尊重人格，严守秘密
- 4、执行政策，遵纪守法



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/037060201051010003>