

物 理 科

一、命题依据与原则

(一)命题依据

教育部制定的《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》，参照 2006 年福建省初中业考试大纲，并结合我市初中物理教学实际进行命题。

(二)命题原则

命题要贯彻教育部有关中考命题改革的意见，落实省教育厅、市教育局有关中考命题改革的文件精神。本着有利于贯彻国家教育方针，推进素质教育；有利于体现九年义务教育的性质，全面提高教育质量；有利于促进课程改革，培养学生的创新精神和实践能力，减轻学生过重的负担，促进学生生动、活泼、主动地学习。在全面考查物理课程三维目标的基础上，重视学生知识、生活和经验的整合，关注学生学习物理结果与过程的考查，重视学生对运用所学知识分析、解决问题能力的考查。注重应用性、探究性、综合性、开放性、科学性和教育性，使知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标要求得到充分体现。

二、考试内容与要求

(一)考试内容

《全日制义务教育物理课程标准》规定的“内容标准”中的“科学探究”和“科学内容”两部分，分布于本届学生使用的义务教育物理课程标准实验教科书(人教版)八年级上、下册和九年级全一册以及物理课程标准实验教科书(上科版)八年级全一册和九年级全一册中。

(二)考试要求

对于各部分内容所要求的目标程度，是根据课程标准对各部

分知识要求的层次确定的，在“考试具体内容和要求”中用字母A、B、C标出，他们的含义如下：

A. 了解和认识：能描述对象的基本特征、举出例子、在有关问题中再认识或识别它们；对于认识层次要求能简单解释、说明有关现象，进行简单的计算。

B. 理解：在“了解”、“认识”的基础上把握知识的内在逻辑联系，能区分不同的概念，并能综合其他知识解释、说明有关的现象，分析、解决简单的实际问题。能进行简单计算，能从生活、生产和科学试验的实例中理解所学的物理知识。知道物理学在科学技术和社会发展中的重要作用。

C. 能独立完成实验操作，具有初步的实验探究能力：会正确使用仪器进行实验操作；能尝试利用实验探究手段和已知的规律有目的地进行实验探究。能初步掌握科学探究七个要素，并运用各种科学方法进行各要素的操作。能有目的地进行观察，辨明观察对象的主要特征及其发生变化的条件；能从日常生活、自然现象、实验观察等情况中提出与物理学有关的问题；尝试对问题的成因提出猜想；能进行简单的实验设计；对实验步骤作必要的记录，归纳实验结果，进行初步的分析论证；撰写简单实验探究报告；尝试对实验进行评估、调整和改进。初步掌握六种能力：观察能力、提出问题能力、信息收集能力、信息处理能力、分析概括能力、信息交流能力。能将上述的方法与能力应用到对日常生活，自然现象等问题的探究活动中，养成尊重事实、严肃认真、按科学规律办事的态度。

(三)考试具体内容和要求

物	物质的形	1. 能用语言、文字或图表描述常见物质的物理特征。(A) 能从生活和社会应用的角度,对物质进行分类。(B)
---	------	--

质	态和变化	2. 有评估某些物质对人和环境的积极和消极影响的意识。尝试与同学交流对当地环境资源利用及改进的意见。(C)
物质	物质的形态和变化	3. 能区别固、液、气三种物态。(B) 能描述这三种物态的基本特征。(A)
		4. 能说出生活环境中常见的温度值。了解液体温度计的工作原理。(A) 会正确使用温度计测量温度。(C) 尝试对环境温度问题发表自己的见解。(C)
		5. 通过实验探究物态变化过程。(C) 尝试将生活和自然中的一些现象与物质的熔点或沸点联系起来。(A)
		6. 能用水的三态变化解释自然界中的一些水循环现象。(B) 有节约用水的意识。(C)
	物质的属性	7. 能描述物质的一些属性。尝试将这些属性与日常生活中物质的用途联系起来。(B)
		8. 认识质量的概念。(A) 会正确测量固体和液体的质量。(C)
		9. 理解密度的概念。尝试用密度公式简单的问题。能解释生活中一些与密度概念有关的物理现象。(B) 会正确使用天平和量筒测定物质的密度。(C)
		10. 了解物质的属性对科技进步的影响。(A)

	物质的结构和尺度	11. 知道物质是由分子和原子组成的。(A)
		12. 了解原子的核式模型。了解人类探索微观世界的历程,并认识到这种探索将不断深入。(A)
物质	物质的结构和尺度	13. 了解人类探索太阳系及宇宙结构的历程,并认识人类对宇宙的探索将不断深入。(A)
		14. 对物质世界从微观到宏观的尺度有大致的了解。(A)
	新材料及其应用	15. 了解半导体的一些特点。了解半导体材料的发展对社会的影响。(A)
		16. 了解超导体的一些特点。了解超导体对人类生活和社会发展可能带来的影响。(A)
	17. 了解纳米材料的应用和发展前景。(A)	
	18. 有保护环境和合理利用资源的意识。(C)	
运动和相互作用	多种多样的运动形式	19. 能用实例解释机械运动及其相对性。(B)
		20. 从生活、自然中的一些简单热现象推测分子的热运动。认识宏观热现象和分子热运动的联系。(A)
		21. 能用实验证实电磁相互作用。(C) 能举例说明电磁波在日常生活中的应用。(A)
		22. 能举例说明自然界存在多种多样的运动形式。知道世界处于不停的运动中。(A)

用	机械运动和力	23. 能通过日常经验或自然现象粗略估计时间。能通过日常经验或物品粗略估测长度。(A) 会选用适当的工具测量时间和长度。(C)
		24. 能用速度描述物体的运动。(A) 能用速度公式进行简单计算。(B)
运动和相互作用	机械运动和力	25. 了解重力、弹力、摩擦力。认识力的作用效果。(A) 能用示意图描述力。会正确使用弹簧测力计测量力的大小。(C) 知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化原因。(A)
		26. 通过实验，探究物体的惯性。(C) 理解物体的惯性。(B) 能表述牛顿第一定律。(A)
		27. 通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。(C)
		28. 通过实验探究，学习压强概念。(C) 能用压强公式简单计算。(B) 知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。(A)
		29. 通过实验探究，认识浮力。经历探究浮力大小的过程。(C) 知道物体浮沉的条件。知道阿基米德原理。(A)
		30. 通过实验，探究流体压强与流速的关系。(C) 了解流体压强与流速的关系。(A)

	声和光	<p>31. 通过实验，探究声产生和传播条件。(C) 认识声产生和传播条件。了解乐音特性。了解现代技术中与声有关的应用。知道防治噪声的途径。(A)</p>
运动和相互作用	声和光	<p>32. 通过实验，探究光在同种均匀介质中的传播特点和光的反射和折射的规律。(C) 了解光的反射和折射的规律。(A)</p>
		<p>33. 通过实验，探究平面镜像与物的关系和凸透镜成像规律。(C) 知道平面镜成像规律和凸透镜成像规律。认识凸透镜会聚作用和凹透镜发散作用。了解凸透镜成像的应用。(A)</p>
		<p>34. 通过观察和实验，知道白光是由色光组成的。比较色光混合与颜料混合的不同现象。(A)</p>
	电和磁	<p>35. 通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向。(C) 知道通电螺线管外部磁场的方向。(A)</p>
		<p>36. 通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，力的方向与电流及磁场的方向都有关系。(C)</p>
		<p>37. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。(C) 知道导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。(A)</p>

	电和磁	38. 知道光是电磁波。知道电磁波在真空中的传播速度。(A)
		39. 知道波长、频率和波速的关系。了解波在信息传播中的作用。(A)
		40. 了解电磁波的应用及其对人类生活和社会发展的影响。(A)
能 量	能量、能量的转化和转移	41. 通过实例了解能量存在的不同形式。能简单描述各种各样的能量和我们生活的关系。(A)
		42. 通过实例认识能量可以从一个物体转移到另一物体，不同形式能量可以互相转化。(A)
		43. 结合实例认识功的概念。知道做功的过程就是能量转化或转移的过程。(A)
	能量守恒	44. 知道能量守恒定律。能举出日常生活中能量守恒的实例。(A) 有用能量转化与守恒的观点分析物理现象的意识。(C)
		45. 通过能量的转化和转移，认识效率。(A)
		46. 了解在现实生活中能量的转化和转移有一定的方向性。(A)
	机械能	47. 能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。能用实例说明机械能和其他形式的能的转化。(A)
		48. 能用机械功的公式进行简单计算。(B) 能用生活、生产中的实例解释机械功的含义。(B)

		49. 结合实例认识功率的概念。了解功率在实际中的应用。(A) 能用功率公式进行简单计算。(B)	
		50. 理解机械效率。(B)	
		51. 了解机械使用的历史发展过程。认识机械的使用对社会发展的作用。(A)	
能 量	内 能	52. 通过观察和实验，了解分子动理论的基本观点，并能用其解释某些热现象。(A)	
		53. 了解内能的概念。能简单描述温度和内能的关系。(A)	
		54. 从能量转化的角度认识燃料的热值。(A)	
		55. 了解内能的利用在人类社会发展史上的重要意义。(A)	
		56. 了解热量的概念。(A)	
			57. 通过实验，了解比热容的概念。知道物体吸热、放热与哪些因素有关。(A) 尝试用比热容解释简单的自然现象。(B)
	电 磁 能		58. 从能量转化的角度认识电源和用电器的作用。(A)
			59. 通过实验，探究电流、电压和电阻的关系。(C) 理解欧姆定律。并能进行简单计算。(B)
			60. 会读、会画简单电路图。(C) 能连接简单的串联电路和并联电路。(C) 能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。(A)
			61. 会正确使用电流表和电压表。(C)

		62. 理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。能区分用电器的额定功率和实际功率。（B）
		63. 通过实验，探究在电流一定时，导体消耗的电功率与导体电阻的关系。（C） 知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比。（A）
能 量	能源 与可 持续 发展	64. 了解家庭电路和安全用电知识。（A） 有安全用电的意识。（C）
		65. 能通过具体事例，说出能源与人类生存和社会发展的关系。（A）
		66. 能结合实例，说出不可再生能源和可再生能源的特点。（A）
		67. 了解核能的优点和可能带来的问题。（A）
		68. 了解世界和我国的能源状况。（A） 对于能源的开发利用有可持续发展的意识。（C）

三、考试形式及试卷结构

（一）考试形式

初中毕业和升学考试两考合一。采用闭卷笔试形式，全卷满分100分，考试时间90分钟。

（二）试卷结构

1. 题型：填空、选择、作图、阅读理解、实验探究、计算。
2. 全卷试题的易、中、难比例控制在8：1：1。即容易题约占80%，中等难度题约占10%，较难题约占10%。

四、试题示例

1. 2005年10月9日,国家测绘局向全世界公布了最新的珠穆朗玛峰高程数据(峰顶岩石面海拔高度)为8844.43_____ (填写合适的长度单位);在此顶峰高处,与山脚下相比气压将明显_____ (选填“增大”或“减小”)。(易)

2. 某同学做了一个蜡烛跷跷板,如图1所示,这个可爱的小玩具是用物理学中的_____平衡条件制成的。点燃的蜡烛不断滴下蜡油,这是蜡烛的_____过程 (填物态变化名称),需要吸收_____。

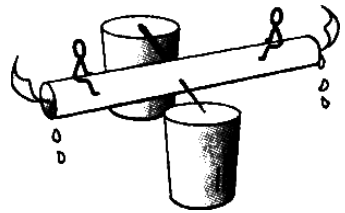


图1

3. 小铭为奶奶购买了一台半导体收音机,打开后盖,看到如图2所示的用来装干电池的电池盒,该收音机使用的电压是_____V;收音机接收到的声音信息是搭载在_____波上传递的。

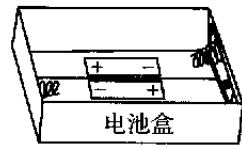


图2

(易)

(易)

4. 现代社会的交通网遍布全球,它与人的生活密切相关,交通中的许多问题跟物理知识有关,其中汽车是重要的运输工具,请你将与汽车部件相联系的物理知识写在对应的横线上:

例如 汽车的发动机→ 能量的转化;

汽车轮胎上的花纹→ _____;

汽车前排座位的安全带→ _____。(易)

5. 2005年10月12日9时零分零秒,发射神六飞船的长征二号F型运载火箭点火。火箭在点火4秒钟后升空,轰鸣声回荡在戈壁滩上空。这是长征火箭第88次发射。飞船在脱离火箭之前,相对于_____是静止的。神舟六号飞船返回舱减速降落的过程中,重力势能_____,机械能_____。(后两空选填“增大”、“不变”或“减小”) (易)

6. 如图3所示,图甲试电笔的笔尖A应该是_____ (选填“导体”或“绝缘

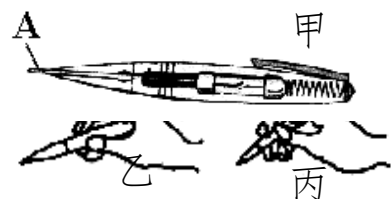


图3

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/037100062100006111>