

幼儿园工作总结

幼儿园工作总结_工作总结（精选 35 篇）

幼儿园工作总结_工作总结 篇 1

繁忙的一个月过去了。现就本月工作作如下总结：

一、教育教学工作

衔接上月青年教师观摩课活动开展了资深教师示范课活动。活动过程中新老教师大胆发言，积极总结，开展了有声有色的研讨活动。在讨论过程中，新老教师对示范课活动中出现的各种问题展开了深刻的思考，并对 11 月听课观摩活动进行了学习和总结，全体教师观摩示范课活动在活跃的气氛中圆满结束。

为提高全园教师的教育教学能力，组织全园教师分批观摩了乌兰察布市教学能手大赛，教师在观摩学习的同时对比自己的活动认真反思，达到了通过观摩学习，提高自身能力的观摩要求。

本月对园内公共区域进行了环境创设，利用楼梯和走廊墙制作了幼儿作品展示墙和教师作品展示墙，把优秀的幼儿作品和教师作品展示在展示墙上，既美化了环境，又培养了幼儿感受美的能力。

二、保育工作

因气候变化较大，本月加强了保教监督工作，加强幼儿秋冬季护理。保证每天饮水及水温，运动时及时增减衣服，午睡时午检、盖被、巡视，离园时衣服鞋子整理等。

改革卫生检查评比方式：采取“一天一检查，一天一汇总，一周一评比，一月一小结”的评比方式，启用卫生公示栏。对家长公示，公示的情况是每周周一至周五综合检查结果，而不再是

周五卫生大检查单方面结果。此举，使卫生工作从制度上做到规范；极大地激发了教师的积极性，同时，也起到了透明作用。

三、其他工作

根据上级领导的工作安排，我园统计、整理、上报了全教职工工和幼儿的详细信息，并且对信息有缺失的幼儿已经教职工进行了查缺补漏，进一步完善了我园对全体教职工和幼儿的信息保存。

幼儿园工作总结_工作总结 篇2

一、圆满地完成招生计划，创我院在编幼儿数最高

今年，我院在编幼儿人数为 276 人，新增一个班级，较去年同期 195 人增加 41%，较上半年 217 人增加 26.7%，与 1999 年同期 139 人相比增加 100%，创造如此好的成绩，主、客观原因兼而有之：

主观原因是全体教职工自身不懈的努力。在保证服务质量的基础上提高教学质量，加强管理，严明纪律。

客观原因可说是“天时、地利、人和”。千禧年，兔年是个生育高峰年，到今年，这批孩子已到入托年龄；加之我院周边住宅区较多，且有关部门正加大管理整顿非法办园的力度。

种种原因，均为我院圆满完成招生计划创造有利条件。

二、增添办学设施，进行硬件改造、改善办园环境

今年春季，我院购进幼儿高低床 27 张，幼儿塑料椅 50 把，空调挂机 3 台及 4 台楼底扇。同时，将文艺室简单装修，二楼一间寝室改造为一间教室，并对厨房水池进行改造。

三、做好卫生保健工作，非典时期，全体教职工能够认真贯彻、执行区卫生防疫站的通知精神，每天加强卫生消毒工作，严把人员出入关，确保一方平安。

四、丰富教育教学活动，取得一定成绩。

一年以来，我院经常组织幼儿外出参观，丰富幼儿在院生活，了解社会，开拓视野，并根据新纲要，进行课改，大胆创新。

今年以来，我院共取得以下成绩：

200_年全国中小学生优秀美术书法作品大赛中分别荣获幼儿组金、银、铜奖及辅导老师奖、团体二等奖，200_年南昌市第八届书画比赛分别荣获幼儿一等奖、二等奖、三等奖及辅导教师奖、优秀组织奖，20__年南昌市第 18 届幼儿故事比赛中分别荣获幼儿一、二、三等奖及优秀辅导奖、优秀组织奖。

五、做好各项安全工作。

今年我院增加灭火器 6 台，并定期地开展安全自查工作，园内安全工作到位，安全事故发生率为零

一年来，教职工工作积极主动，大家主人翁意识增强，保证了生源，教职工福利待遇亦有提高。在 04 年，我们将再接再厉，力创佳绩。200_年，我院重点管理项目如下：

1、规范教职工言行，增强窗口意识，让幼儿开心，家长放心，学习、生活上多关心弱小幼儿，禁止教师大声呵斥幼儿等过激行为，家长工作要求细致，尤其年轻教师应认真学习院内各项规章制度。

2、继续做好各项安全工作。严格执行幼儿接送卡制度，幼儿晨锻、户外活动、起床等教师应合理安排，幼儿不可离开教师视线范围。

3、做好教室内环境、幼儿玩具柜、橱柜图片收集、结构设计工作，有效利用空间，为教室维修、改造做好前期准备工作。

4、依据市、区教育部门通知要求，安排各教育教学活动。

5、继续办好暑期班，解决家长后顾之忧。

6、加强师资培训，通过各种形式，组织教师学习，提高我院师资队伍素质。

7、继续做好秋季招生工作，完成招生计划。

幼儿园工作总结_工作总结 篇3

在忙忙碌碌的教学中，一个学期又接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，从没有带过幼儿的我，第一尝试，感到很新鲜。刚开始还不适应，可是后来慢慢地被这些天真的小孩吸引了，更是爱上了他们。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园工作总结_工作总结 篇4

很快又一个月过去了，我想，这一个月，是我最需要反思的，这一个月，我在工作中似乎又得到很多，在这里我给大家分享一下：

我想说的，有两点。第一点是老师与老师之间，第二点是老师

与孩子之间。

老师和孩子即是幼儿园的主体，也是两个互相交叉的个体。

老师的一言一行，时时刻刻都影响着孩子，所以老师之间的配合变的尤为重要，在这一个月里，我有一个体会，就是老师如果很开心，心态很好，那么孩子也会和老师一样很开心，很快乐。老师的每个动作，每句话，甚至每个表情都随时随地感染着孩子。所以在以后的工作中，我认为老师和老师之间都要保持一颗快乐的心，无论是沟通还是协作，亦或是分工，都要保持微笑，笑一笑，让自己的变得开心，快乐，带给孩子的也同样，是幼儿园里的幸福！

如果说老师在幼儿园里起着中流砥柱的作用，那孩子们又是老师的主体，老师的所有行为都围绕孩子展开和进行，所以如何让孩子们健康快乐的成长就应该就是我们幼儿园永远追求的话题，这个话题，我承认自己无法完全的展开诠释，但是，在豆豆班里，我唯一找到的窍门就是，足够的耐心！耐心在我心里旋转了很久，当孩子们刚刚入园，对这个完全陌生的环境，完全陌生却被称作老师的人产生强烈的排斥反应，这都是情有可原的正常现象，即使是我们成年人刚到一个新环境也同样会出现不适应的情况，更何况是一个孩子呢！这时候，需要我们做的，就是有足够的耐心，我所说的耐心，不仅是对孩子，更重要的是对自己！自己首先确保不急躁，才能更好的去安慰孩子！

我的总结很简短，问题也很鲜明，总结起来就两个字词：乐观，耐心！

我未来的工作中，生活中，学习中，你将怎么样怎么样，把你所体会出来的东东转到实际中去。

为了表达自己对学习内容的理解以及相关问题的重视，所以在写的时，一定要了解所学习的内容，这样就可以更好的把结尾升华，或者做个相应的铺垫，总之结尾是为了对展现未来，表达自己的意愿。

幼儿园工作总结_工作总结 篇 5

一串串辛勤的脚步，伴着我们的汗水在忙忙碌碌中给本学期的教学工作画上了一个圆满的句号。本学期教学工作在围绕园工作及《纲要》精神的引导下，在教师们的团结协作和每位教师认真负责的实际行动中，本学期继续以多方面促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平而进行。

一、加强学习提高教师业务素质

提升我国的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我们保证园内每周的政治业务学习时间，要求教师做好学习笔记，并坚持以德为首，重点加强教师师德建设，并撰写师德体会，通过这样的学习来提升教师的职业修养和道德行为，让教师们树立正确的人格形象，注重自己的言行，树立正确的世界观、人生观和价值观。教师们也通过这样的学习来认识到师德的重要性，在加强园本培训的同时，还带教师们走出去参加专业培训。如：_幼儿园的半日公开活动，__幼儿园的环境布置、主题活动，_幼儿园的教学观摩及奥尔夫音乐培训等等。通过这样的观摩学习，拉进我们幼儿园与省一级幼儿园的教学差距，学习她们的教学模式、相关理念和剖析典型教育实例，吸取新的幼教信息。引导教师更新教育观念、确立正确的教育观，帮助教师从现代化教育观念出发，而优化一日活动。

二、严格内部管理促进教学质量

科学的管理是为幼儿园提供适宜发展的保障条件，所以科学管理是确保教学质量不可忽视的问题。依照幼儿园的制度监督各班级教学工作的开展，认真检查教师备课情况，每月检查教师教学笔记和观察记录等需要填写的表格，确保资料的准确性，做好教学档案的后期整理工作，以及在一日活动中合理的督导教师开展教学活动，丰富教育形式的多样化，扎实的落实保教常规，保证每天的教学巡视和随堂四十节的听课，把握教学中存在的问题，及时指出改进的方法，保证教学质量。

幼儿园工作总结_工作总结 篇6

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。20__年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动 美丽的树叶 获市三等奖，主题活动 玩纸板 获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品 国粹 获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国 素质杯

幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

(1) 我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

幼儿园工作总结_工作总结 篇7

家庭、幼儿园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。幼儿园加强幼儿园管理，开展社区教育工作时时不忘征求教师的想法意见，思想上，鼓励多交流；工作方法上，灵活多变，使全体教师团结一致，形成了一支有凝聚力的教师队伍，为做好幼儿园各项工作提供了有利条件。

下面就我园社区教育工作总结如下：

根据幼儿园教育教学工作安排，本学期安排了两次社区工作，幼儿亲身参与到社区工作的制作、宣传中，真正做到家园共育。

通过与社区配合，做好幼儿的安全工作，我园向社区居民发放宣传幼儿安全的宣传单，以提高家长育儿的安全意识，提高家长培养孩子和安全育儿的理念。带领孩子走进社区、走进生活，进行“保护环境”的宣传。引导幼儿观察和发现一些社会现象，加强其环保意识，教育幼儿明辨是非，通过孩子的小手牵大手的活动，共同爱护我们的家园和社区。

总之，在过去的一学期里，我们开展了形式多样的社区共建活动，取得了一定成绩，同时，我们也认识到自身的不足，在今后的工作中，我们将进一步集思广益，不断拓展新思路，开拓新领域，继续深入地开展系列既有广度又有深度的共建活动，进一步拓宽孩子参与社会实践活动的领域和空间，实现社区、幼儿园和家庭教育资源、设施、场所的共享，构筑起加强未成年人思想道德建设的`多功能实践平台。

幼儿园工作总结_工作总结 篇8

“微课”以视频为主要载体，是新教学时空下教与学过程的新建构。为了促进教师更新观念，提升教师信息素养和信息技术制作能力，20__年2月25日下午，煤山镇中心幼儿园全体教师借助校本平台，观看了来自天津市红桥区教师进修学院刘蓓老师讲解的——线上微课如何做的培训活动。

在一个小时的线上培训过程中，刘蓓老师主要分活动设计、技术制作、效果诊断三个方面进行讲解，通过通俗易懂的言语和具体的操作演示，为教师们分享了很实用的操作方法，刘蓓老师提到：技术制作是微课的核心，可以通过手机直接拍摄或电脑下载喀秋莎录屏工具进行录屏；当然想要知道微课的效果如何，需要做效果诊断，通过数据来诊断教与学，采用问卷星和问卷网来收集反馈的信息。老师们边听边记录，不仅获得新知识，还学到了微课的专业技能。

幼儿需要教师的引导，教师的职业是无可取代的，信息技术是为教学服务的，因此教师需要打造在线微课让幼儿参与教与学，主动交流互动。此次线上培训，教师们对微课有了更加全面、深入的了解，并初步掌握了微课的制作方法，为微课的设计制作提供了理论支撑与技术支持，相信特殊时期，老师们在家也能不断学习实践，努力提升信息化教学能力。

幼儿园工作总结_工作总结 篇 9

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，转眼间，一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，虽然很繁忙，但过的很有意义。与老师们共同走过的每一天，真的有许多感动与感慨，感动于教师们对工作的投入，对学校的热爱，对孩子的关心，对家长的负责……感慨于大家在努力后的快速成长，更为幼儿园的稳步发展而欣慰。

学期开始之际，我们幼儿园组就明确指出今年的工作重点就是“抓细节”，如何将平平常常的工作做细，做出彩，这是我们要思考的。我们重温了《纲要》精神和《幼儿园一日活动常规》，并且统一了思想：要出色完成任务，根本出发点就是爱孩子，认真做好一日活动中的每一件小事。现将这段工作总结如下：

一、安全工作

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们加强了业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。我们首先加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，针对幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道 110、120、119 紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能还利用自由活动时间组织幼儿讨论并形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，钉子，小刀等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

二、卫生保健工作

为了给幼儿创设一个健康的学习环境，我们老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度，每周都对园内所有的教室、寝室、楼梯、走廊、厕所进行了全面的消毒（包括各班的桌椅、墙面、地面）。每月为幼儿洗床单、晒被褥，严格按照要求摆放室内物品，坚持每天对教室走廊和内部环境进行打扫，让孩子们在一个干净、整洁的环境下学习、生活。

随着天气的变化，甲流的盛行期间，我们幼儿园的老师坚持做到每天三检查：早上进园，中午起床，下午离园都要摸摸孩子的头，

注意冷暖，提醒幼儿根据天气的变化增减衣服，并督促孩子多喝水，尽量减少孩子生病的情况。如发现异常，第一时间与家长取得联系，以便孩子及时得到治疗。

三、教育教学工作

开学初都是新生入学，为了使他们尽快适应新环境、融入集体，消除和老师间的生感，各班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。

在教学工作中老师们仔细阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式。然后根据孩子的年龄特点制定教学目标、设计可行的教学过程。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

本学期还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、拼音本、数学练习本，充分利用了餐前活动这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

四、课外活动的组织

本学期，除了完成教学任务外，我们开展了许多丰富多彩的活动。十一月我们幼儿园成功举办了冬季快乐运动会。本次活动组织紧凑，策划成功。活动内容非常丰富，包括：拔河、拍球、接力赛跑、障碍赛和亲子活动等。真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好的完成了运动会的活动目标。也增强了家园联系，促进了家长对我园工作的了解和支持。还向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

我园还举办了幼儿个人作业展，其中包括美术作品展和拼音汉字作业展。充分展示了孩子们在平时的学习和生活中的所知、所学、所感。一幅幅色彩斑斓的绘画作品呈现在我们面前，表现了孩子们天真无邪的童趣。

老师还为愿意在幼儿园过生日的幼儿开了生日 Party，他们唱歌、跳舞、吃蛋糕，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

五、家长工作

在本学期的家园联系工作中，我们安排了家长会，主要内容是帮助家长转变幼儿教育理念，提高家长对幼儿教育的认识。而且还明确了本学期的教育教学内容及需要家长要配合的工作。我们设置了家园联系栏，做到及时和家长沟通。利用早上接待下午离园的时间和家长交谈，有空就和家长打电话，发信息，了解孩子们在家的表现，身体状况和情绪，以便更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。为了充实家长们的育儿经验，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。

本学期的工作在忙忙碌碌中过去了，在全组老师的共同努力下，我们看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美丽的幼教事业贡献自己的一份力量！

幼儿园工作总结_工作总结 篇 10

在蒙蒙的细雨中，四月份又结束了。在本月本班来了一位配班老师——张老师。她是一位幼儿家长，也是一名曾经在小学当过老师的教师，但对幼儿园的各种工作，张老师还是比较陌生。为此我只好抽出时间来教她。让她知道幼儿园一天当中的流程，懂得什么时间做什么事。由于张老师刚到班上，我刚开始也只安排一些简单的工作给他，让她慢慢适应。

一、班情况

本月班上有三十四人，女孩子有二十个，男孩只有十四个，但相比之下，女孩子比较乖，她们从来没有打架的现象；而男孩子就比较调皮，经常不听话，喜欢打闹追逐做事情拖拉，还有欺负张老师的现象。针对这些男孩不良的现象，我常以班会的形式向幼儿开展活动教育，着重点名批评了：霍锦圣，曹程，罗文斌，朱吉等小朋友，要求他们一定要改掉不良的坏习惯，做个人人都喜欢的好孩子。

二、教学情况

本月我们以主题活动，《你的家我的家》开展各领域教学，带领幼儿更进一步认识“家”。如“家是什么样的”；“我和家人”之间的感情，了解动物家庭的生活习惯。“请你来我家”课程内容，将让幼儿观察认识家附近的环境，学习邀请别人来家里做客，知道要怎样告诉别人家庭住址。同时要求幼儿以绘画的形式把自己的家画出来，与同伴分享自己的家的特点。礼仪开展了：幼儿园礼仪《爱惜文具》培养幼儿养成爱惜文具的好习惯《铅笔的使用》让幼儿学习正确的握笔方法方法和规范的书写姿势，知道用嘴咬铅笔的害处，要求注意安全与讲卫生，《户外活动》培养幼儿在户外活动时遵守纪律，听从老师的指挥，注意安全，不可到处乱跑。听读游戏字宝宝方面：幼儿大部分都会念、背儿歌，有小部分还要继续努力。对点字认读方法，老师还要加强引导，对识字活动，老师也要适当组织幼儿利用课余时间进行。本月幼儿在数学方面，学习得比较好，对图形、相应颜色、找出对应的数量，幼儿都掌握的比较好，只是在线路辨识方面个别幼儿要加强引导。

三、卫生保健情况

本月的卫生情况，课室的地面还是挺干净的，但死角的位置没有清除干净，各种物品摆放没有注意归类摆放整齐；睡室的卫生也很脏，表现为：床柜没擦干净，各种物品乱放，特别是老师的物品。所以，针对以上的不良现象，已找保育员加强做好，特别在潮湿天气，要求保育员先要把拖把拧干，再拖地，避免幼儿发生摔滑事件；对幼儿穿衣服方面，也要时刻注意增减，帮幼儿擦汗，提醒幼儿多

喝水；对幼儿背上的汗湿毛巾，保育员也要及时取下；对幼儿午睡情况，更要留心检查，不让幼儿趴着睡、不玩异物、不把被子盖过头，要求幼儿一定要自己的物品自己用。

四、安全情况

本月班上虽然没有发生安全事故，但是个别幼儿真的比较好动，我们坚持抓好幼儿一日活动的常规教育，教育幼儿不做危险活动。在使用剪刀、铅笔时，要提醒幼儿注意安全事项。不要剪到手指，不要拿剪刀对着小朋友，更不要拿剪刀打架；不可咬铅笔，不可拿笔尖插小朋友等。

五、家长工作情况

本学期是中班的第二个学期，所以幼儿的学习情况相对比较紧，作业量也重了，要求家长在家多抽时间跟进孩子的学习情况，及时向老师反映，达到家园共育的桥梁。

六、个人工作情况

本人这个月安排班里的工作方面，分工的不是很到位，特别是保育员的工作与老师的工作分工情况；配班工作与主班工作方面；对二楼组老师工作情况，很少抽时间去检查，这是我的失职，对教案、的课后分析，有时没有及时填写好，这是我没有起带头作用的工作。对普通话方面，本人有待提高；对幼儿方面还欠缺耐心，针对以上各方面的不足，工作的不到位，自己真的要好好的反省一下，争取在以后的工作中严格要求自己，做好一个教研组长的形象。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设

舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合“四小”活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观小学、科博中心、新华书店、超市等，去福利院献爱心，去空军基地实践，参加街道、社区的演出，大带小自助餐活动、我和哥哥姐姐做圆子等活动，在六月份，我们结合申奥，在市民活动中心举行了“我为申奥唱首歌”六一亲子运动会，由绣衣、锦华、仁宝三所幼儿园一千多名幼儿及家长共两三千人共同参加本次活动，活动使幼儿受到了一次特殊的爱国主义教育，同时也是我们集团第一次在全市人民面前的闪亮登场，受到了良好的社会反响。

教科研工作

一直以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，建立了严密的科研计划和制度，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。

今年是“十五”课题研究的第一年，为此，我们认真组织课题的申报及开题准备工作。我们根据我国的实际情况，以幼儿社会性教育为突破口，确立了我国“十五”课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》，目前已被确立为省级“十五”教科规划课题。此外，我们还申报了国家级子课题《城市幼儿玩具购买、类别、数量、使用的调查研究》，两个课题均确立专人负责，并已按实施方案开始实施。

在课题研究过程中，我们结合我国实际，不断探索，大胆实践。根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育方法等进行了较全面的思考。我们认为必须尽快建立起具有本园特色的课程体系，才能真正促进幼儿全面的发展。为此，在借鉴了国内外一些先进的课程体系理念之后，我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自编教材、自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我国教育教学质量的提高。最近，我们将园中在课程改革中涌现出的优秀教材汇编成册，编辑了《园本课程——原创教学活动设计》一书，这也是我国在课程改革过程中成功跨出的第一步。

此外，家访活动成为我国家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园；而更多的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家

长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

在和全体教工的共同努力下，我们即将送走新世纪的第一年。走过激动，走过欣喜，这一年对我来说依旧是不平凡的一年，正因为有了一群可爱的绣幼人无私无悔的投身幼教事业，使我也甘愿在这块土地上播洒希望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

幼儿园工作总结_工作总结 篇 12

根据全县教育工作会议精神和教育局工作安排，现将我园安全工作总结汇报如下：

一、对安全工作的认识和重视

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，这是我国从园长到每位教职工对安全工作的一致认识。袁贵仁部长也说过：生命不保，妄谈教育。没有安全，没有生命，一切都将失去意义。因此，在安全问题上，我们始终不敢有丝毫的懈怠，只要发现隐患，就立即整改，即使遇到一时难以解决的，也总是盯着不放，直到解决为止。比如校门口的安全警示标识，我们不断反映，不断督促，终于在今年暑假开学前完成。我们始终把孩子安全当做天大的事情来做。

二、对安全责任的落实

我们制定了一系列健全完善的安全制度和措施，但我们知道，任何工作措施，只有落实在工作中，落实到幼儿一日活动里去的東西才是最有效的。没有落实，一切都是零。

本学期开学前，我们对各项安全制度和要求进行了修订完善，开学后组织全体教职工进行了学习，层层签订了安全责任书，并和幼儿家长签订了《安全接送协议书》。开学前后我们进行了“两查四会”，“两查”即开学前拉网式安全检查和开学后的每日巡查；“四会”即开学前的管理人员会、全体教师会、保安门卫会和开学第一周的幼儿家长会。“两查”，确保了有隐患及时发现，及时整改；“四会”，确保了对教职工、幼儿家长和幼儿的安全教育和管理工作。尤其是“四会”，管理人员会集思广益，确保了制度要求的实际和实用；全体教师会通过学习各种安全制度职责、一日活动各环节安全注意事项等，让全体教师明明白白开学，开了明白学；保安门卫会严格了“守好门，防住人”的安全第一关；幼儿家长会则实现了家园沟通联合共筑幼儿安全“防护墙”。

新学期，我们制定了安全工作计划，修订了应急预案，制定了防震、防火安全疏散演练计划，对接送幼儿车辆，对孤儿、单亲家庭、留守儿童等特殊幼儿进行了逐人排查，尤其是对接送幼儿车辆问题，我们在开学第一周周六召开的幼儿家长会上也做了再次强调，要求坚决不能乘坐非法车辆，监护人一定要亲自接送幼儿，履行好监护人的职责。

开学第一周，我们确立为“安全教育周”，要求老师们切实加强幼儿的安全教育，让每个孩子把安全知识牢记在心，落实到一日活动中。

另外，我们开展了常规管理“规范月”活动，制定了实施方案，从入园、如厕、上下楼梯、上操、户外活动、集体教育活动到离园、卫生消毒等各个环节，都做了明确的要求，每个环节老师怎么做，孩子怎么做都有具体的说明。在明确了要求后，就是我们管理人员的每日检查和规范。我们将检查结果纳入班级月考核和学期模范班级考核。通过几周来的检查和规范，教师幼儿行为已经日趋规范，安全更有保障。

三、对教育局相关通知文件的落实

对教育局相关通知文件，我们总是及时认真学习，领会精神要求，然后不折不扣、扎实认真地去落实执行。每次学习完教育局文件，就将安排工作进行认真梳理，放在案头，完成一项打一个对号，直到全部保质保量完成。因此，对教育局安排的工作，没有出现过一次遗漏。

建园两年来，在我们不断地努力中，在不断对隐患的排查和整改中，现在我园校舍、教育教学设施、周边环境治理、交通消防设施等方面已经没有了安全隐患。但我们知道，虽然显性的隐患没有了，但新的隐患也可能随时会出现，这就需要我们不断地、细致地排查，时刻不能放松，不能大意。

今后，我认为我园的安全工作还应在以下几方面着力去抓，并常抓不懈：

1、把好入园关。迎园期间阻止不带孩子的人进园、进教学楼；上班时间对外来人员严格按照规定执行，即严格外来人员登记制度。对外来人员，必须严加盘查，经被访人确认同意和园长批准(电话联系)方能入园，同时落实好登记手续。一般人员在大门口见面交谈，不能进教学楼；有工作检查或工作联系确需进教学楼的，一定要经园长批准并由专人领进教学楼，访问结束由专人送出教学楼。严禁外来机动车辆进入幼儿园，拒绝一切商品推销商入园。

2、把好出园关。中途来接幼儿的，让其电话联系班主任，经班主任与孩子监护人确认后，由副班老师送至大门口，按手续交接。副班老师送孩子到大门时，门岗方可开门。要特别注意特殊家庭子女的交接。

任课教师上班时间外出，须持园长签字的请假条，无园长签字的不准放行。

幼儿离园时，规范幼儿和家长排队，中间保持2——3米的开阔带，严格按手续交接，确保幼儿不私自跑出幼儿园。

3、规范一日活动常规，加强一日活动各环节的巡查。要求老师们严格按照开学前的各项要求落实常规，同时管理人员加强对全园各环节的巡查，尤其是每日值班人员的巡查，发现问题立即整改，不能立即整改的，立即汇报，确保隐患不搁置。

4、加强安全教育，开展各项活动，让孩子在教育及活动中学会自护自救知识。一是开展全园性的各项活动，二是各个班级结合幼儿年龄特点开展小型活动。坚持疏散演练活动常态化，上学期我园

疏散演练已经由通知具体时间提升为只要听到疏散命令，各班师生不论做什么，都能马上停止，迅速沿规定线路紧急疏散到操场安全地带。这学期开学后我们重点训练小班，并强调疏散儿童游戏化，老师实战化。

5、注重与家长、社会的沟通和联系，形成齐抓共管的良好氛围。通过召开幼儿家长会、致家长一封信、宣传栏、广播、意见箱等形式加强对幼儿家长的教育和引导，征得家长朋友们对幼儿园工作的理解、支持和配合。加强与社会各部门的联系，请消防队、交警队、派出所、妇幼保健院、防疫站等部门同志来园检查或培训，提高隐患排查能力和培训教育水平。

老话说“年年防贼，日日防贼”，幼儿园工作也应该是一项常抓不懈的工作，需要我们多看，多转，多发现。要尽最大可能，将一切隐患消灭在萌芽状态，从而确保广大师生的安全。

幼儿园工作总结_工作总结 篇 13

时间转瞬即逝，三月份很快就过去了。现小结如下：

一、教育教学

本月我们开展了《我有多爱你》、《我对你说》的主题活动。

在主题《我有多爱你》中，通过活动《鼠妈妈的生日礼物》、《给妈妈的信》，使幼儿感受到妈妈与孩子之间的感情，并且学着怎样表达自己对妈妈的爱。诗歌《大家都爱这个家》让幼儿了解家庭的每个成员都在为家庭出力。本主题让幼儿通过体验了解妈妈对自己的爱，进而学会感恩，学会向妈妈表达自己对她的爱。

《我对你说》这个主题活动为幼儿营造了一种宽松、自由的表达空间，语言活动《没长耳朵的小老虎》让幼儿了解倾听的主要性。通过活动《你说我画》，幼儿的说得到了锻炼，而且幼儿能较好地表现自己画的技能。通过歌曲《一个一个说》让幼儿了解说话的方式。本主题让老师和孩子一起走进了沟通的世界，同时也使孩子明白除了用语言表达思想，还可以用姿势，表情，声调，目光进行交流，让孩子学习如何与人交往。

随着主题的开展，我们认真创设好班级主题墙饰，完成了主题《我有多爱你》的墙饰布置，增添了幼儿制作的心愿卡。并且在主题《我对你说》中，布置现代通讯工具的图片展及幼儿的手工作品，让幼儿进一步感受主题内容。

春季，是万物复苏、生长播种的大好时节，我班幼儿在自然角中分组种植了黄豆、蚕豆、油菜籽、玉米等。幼儿自己照顾种子并且进行观察记录，这不仅激发幼儿的认知兴趣和探索欲望，丰富幼儿的自然知识，而且把我们的班级装点得更加美丽！

本月，我们班级中开展了讲故事活动，小朋友们踊跃参与，讲述了精彩的故事。本次活动为幼儿提供了一个展现自我的舞台，营造了一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，相信通过本次活动必将增加幼儿讲故事的兴趣，增强幼儿的自信与勇气。

二、卫生保健

严把晨检关，通过观察、询问的方式认真做好常见病的预防。督促幼儿根据天气气温变化更换衣物，并及时为出汗的幼儿擦汗。

提醒保育员做好班级卫生、消毒工作，定时对班级玩具进行消毒，预防春季常见传染病的发生。

在3月3日，我们进行了爱耳日活动，开展健康教育活动《保护耳朵》，让幼儿了解自己的耳朵，学会保护耳朵。并且认真组织安全教育活动，让幼儿懂得玩大型玩具及其他游乐器械时的安全。开展健康教育活动，让幼儿了解怎样调整自己的情绪。

在晨间锻炼时，鼓励幼儿积极参与户外体育锻炼，利用自制的体育玩具毽子进行游戏，发展平衡能力。

三、家长工作

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通、幼儿园网站等网络平台，让家长了解幼儿在园情况。我们还建立了班级的 qq 群，使我们与家长的沟通更方便、快捷。我们定期更换家长园地内活动安排栏的周活动计划和月计划内容，及时展示主题活动情况，让家长及时了解本班教学活动内容。月底认真填写宝宝成长记录，使家长了解宝宝在园的点点滴滴。认真做好孩子的个别家访工作，表达老师对孩子的关心。

开展的主题活动得到了家长的支持和配合。每一次教育教学活动都得到了家长的大力支持，如：家长自制了一些体育活动器材，丰富幼儿体育锻炼玩具；利用空余时间于自己的孩子进行亲子阅读，开展讲故事活动等。

四、常规方面

在午餐方面，还是有不少幼儿有挑食、吃饭心不在焉的现象，所以我们本月将重点放在督促幼儿认真吃完自己的一份饭菜上。经过一个月的努力，个别幼儿能够吃完自己的饭菜，但是仍有个别幼儿存在挑食现象，我们将继续提醒幼儿。

新生经过一段时间后慢慢适应了集体生活，对常规有所了解，经过教师手把手的教与不断的提醒，现在基本能够遵守常规，但仍需继续努力。对个别幼儿不良的坐姿、站姿、上课插嘴以及告状等的不良习惯，我们也遵守发现就提醒的原则，帮助幼儿纠正，但这是一项长期的工作，须在今后不断实施。

五、班级特色

我们在阅读区中投放了绘本，供幼儿阅读，并带领幼儿一起欣赏、理解、讲述，激发幼儿阅读的兴趣。利用餐后活动时间组织幼儿为同伴讲述故事，小朋友们踊跃参与，部分幼儿能独立讲述在家中或幼儿园中阅读的故事，我们每周评选出了两名阅读宝贝。

三月已经过去，我们将在即将到来的四月更加努力，争取更大的进步！

20__幼儿园中班三月份

幼儿园工作总结_工作总结 篇 14

时间过得真快，转眼间第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了幼儿园是我家、小饭桌、泥土亲亲、五颜六色、水的

世界个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如熊廷弼公园春游活动，对孩子进行了一次特殊的爱国主义教育，三八妇女节爱妈妈活动，植树节我和小树有个约会，六一晚会，专家讲座，端午节包粽子活动，小鬼当家超市购物社会实践活动，学前教育毕业典礼等活动，通过一系列活动的开展，都突出了幼儿园的特色，也培养了幼儿各方面的水平。

三、在平时的教学活动中我和孟老师、赵老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

幼儿园个人总结三

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学年的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李芷涵、祁闵俊杰、张思婕等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给

予了锻炼，慢慢的我和班上的小朋友们成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以纲要为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我利用班级交流群、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

幼儿园工作总结_工作总结 篇 15

回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师能力培训方面：

1、专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

2、由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松；

3、通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

二、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我国还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整 and 安排 在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中 便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位 教师的热情也提高了孩子们的学习积极性

也得到了调动和开发。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注

重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行 20 以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期的时候背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面：

二月份：

1、我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。

2、加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

3、教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。

4、在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1、经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。

2、各学段组织了不同的教研活动。

3、我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。

4、对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。

5、青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1、督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。

2、调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。

3、家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

五月份：

1、各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2、六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1、进行了各类资料的整理与归档。

2、各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1、制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；

2、正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3、因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1、大力做好教学楼内手工制作工作；

2、做好各班主题墙的设计和环境创设工作；

3、完成装修设计工作。

十一月份：

1、做好冬季取暖安全工作；

2、开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1、做好各项工作总结；

2、做好假期工作安排。

四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们的安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们在思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2、晨检是一日活动的开端，因此，我要求教师认真做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿要及时与家长联系，对服药的幼儿要问清缘由，并进行了登记，杜绝服错药物。在手口足病爆发时期，把好晨检关，进班前洗手，并做到有病及时发现，及时治疗，

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

幼儿园工作总结_工作总结 篇 16

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢？这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。

一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要。

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

1、重视教师，发现优点，做到“因材施教”，满足教师的成功需要。

2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。

3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的成就需要。

二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣。

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

1、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦”。

2、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”。

3、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为。

4、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/037101031015006115>