



Period 3

Grammar and usage—Verb-*ing* forms as
attributives, adverbials and object complements

Unit 3

The world online

语法感悟

语法精讲

达标检测

语法

感悟

请认真阅读下列句子，感悟体会句中的*v.-ing*形式

1. JustDance is a website **belonging to all dance lovers**.

2. You can have food delivered to you **using food delivery apps and sites**.

3. Fiona had the idea after she watched her daughter **dancing** two years ago.

4. **Having achieved such success**, Fiona hopes to attract more users through other forms of new media.

5. She always found dance **relaxing** after a long day at school.

6. The website welcomes **inspiring** stories from dance lovers...

自主发现

1. 动词-*ing*形式作定语的句子有 1、6。
2. 动词-*ing*形式作状语的句子有 2、4。
3. 动词-*ing*形式作宾语补足语的句子有 3、5。
4. 比较句 1 和句 6 可以看出，单个动词-*ing*形式作定语时一般放在它所修饰的名词 前面；动词-*ing*形式短语作定语时要放在它所修饰的名词 后面。
5. 比较句 2 和句 4 可以看出，句 2 中动词-*ing*形式为 一般 式，表示该动作与谓语动词所表示的动作 同时发生；句 4 中动词-*ing*形式为 完成 式，表示该动作发生在谓语动词所表示的动作之前。

语法

精讲

一、动词-ing形式作定语

1.单个的动词-ing形式可以作前置定语，一般有两种含义。

(1)说明被修饰的名词的用途和性能

a reading room = a room which is used for reading 阅览室

running shoes = shoes for running 跑鞋

(2)表示所修饰的人或物的动作或状态

developing countries = countries that are developing 发展中国家

an ordinary-looking house = a house that looks ordinary 一所看起来很普通的房子

2.动词-*ing*形式短语作定语，常置于被修饰的名词之后。

The students **running along the street** are from No.3 Middle School.

那些正沿着街跑步的学生来自第三中学。

Tell the boys **playing over there** not to make any noise.

告诉那些在那儿玩的男孩别制造噪声。

3.现在分词、过去分词和不定式作定语的一般区别。

现在分词表示正在进行或习惯性的动作；过去分词表示被动或完成意义；不定式表示动作尚未发生。

You should adapt to the **changing situation.**

你应该适应不断变化的形势。

The ground is covered with **fallen leaves.**

地上满是落叶。

I' m looking for a house **to live in.**

我正在找房子住。

二、动词-ing形式作状语

(一)动词-ing形式作状语的类型

1.作时间状语(相当于一个时间状语从句)

Walking in the park, she saw an old friend.

= When/While (she was) walking in the park, she saw an old friend.

当她在公园里散步时，她看到了一个老朋友。

注意：当表示正在进行的动作时，可直接在分词前面加上**when/while**，此时也可理解为状语从句的省略。

2.作原因状语(一般可转换成由as或because引导的原因状语从句)

Being ill, he couldn't go to school.

=As he was ill, he couldn't go to school.

因为生病了，他无法去上学。

3.作条件状语(一般放在句首，可转换成由if, unless引导的条件状语从句)

Working hard, you'll make great progress.

=If you work hard, you'll make great progress.

如果你努力工作，你将取得很大进步。

4.作结果状语

动词-*ing*形式作结果状语时，通常放在句末，中间用逗号隔开，表示一种顺其自然、意料之中的结果。

The hospital has recently obtained new medical equipment, allowing more patients to be treated.

这家医院最近得到一批新的医疗设备，这使更多的病人能得到治疗。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/037105051130006066>