

【精品】新学期计划汇总九篇

时光在流逝，从不停歇，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，让我们对今后的工作做个计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编帮大家整理的新学期计划9篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新学期计划 篇1

一、智障对象概况

我班现在有三个智障儿童，程度不一，林和邱是两个比较特殊的儿童。我接一年级新班以后，发现她与班里大多数同学不一样，语言表达能力差，反应迟钝，学习有困难，常常不及格，受同学歧视，对任何事都不关心，智力似乎有些问题。余在一年级是没有发现治智力问题。20xx--20xx下半学期我友接了这个班，发现了一个新的现象，林和邱可以写字了，可以抄作业了，林喜欢画画，经常画画交给我，邱好问问题，那个题目，问几句，没听懂也跑。余喜爱劳动，经常对我说：“老师星期天我来打扫卫生。”她们三个在本次期末考试，分数不值得一提，我知道这是正常。他们不爱说话，讲话结结巴巴。面对这样三个特殊的孩子，作为教师的我倍感更有责任关爱她、帮助她。我不断地思考，尝试改变她们，但无作为，通过这次培训我终于找到方法了，给我指明了今后工作方向。

二、工作目标

转变心态，变包袱为财富，让智障生的发展促进全班学生发展，融入“镜子”理念，同时让健康生有爱的帮扶智障生，和谐发展。我将把三位智障生作为特殊儿童随班就读个案研究的对象，希望通过师生的共同努力，让她们能象其他小朋友一样健康欢快地成长。

三、制定教育计划

1、从我做起，暑期通过书籍或网络查阅资料，了解有关类似儿童的特点以及成功教育经验。

2、给他们分别建立特殊档案。实施过程坚持观察记录和反思，有问题向专家请教。

3、. 改变过去的师生交往方式，亲近她，注重情感交流。

4、以谈话的方式提高她的语言能力，逐步开发语言智商。

5. 给予最多的关心，发挥榜样的作用，供其模仿。

6. 进行正常化的教育，给予特殊鼓励，逐步缩小她与同学的差距。

7. 抓住时机给她自信的源泉，帮助她树立良好的形象。

8. 调动教师、学生和家长的积极性，随时解决各种问题。

四、实施阶段

1. 家访，教育必须家庭社会学校一体化，另外了解家境，更利于指导。

2. 单独聊天，悦纳自己这是最关键的阶段，悦纳自己是树立自信的基础。教师给予充分的关爱，耐心启发，让她对过去的自我认识产生怀疑，逐步帮她确立自信，对自己有正确的认识。

3. 三人聊天，让她们互相了解，建立共同进步的信心。

4. 纳入各平衡小组，具体任务分解到小组。

5. 发现闪光的，放大表扬。

6. 辐射全班，每周一次主题会，“她们有进步啦，我呢”。

7. 每月一次反思，总结，调整计划。

五、方案反思

我认为让低智商儿童从学会关心自己开始，取得学业成就的不断进步，关键是要抓住以下几点：

1. 信任孩子

教师信任这样的孩子，就会设身处地为她着想，处处维护她的自尊，就会欣然接受教育过程中的挫折，而不放弃、不迁怒于孩子；就会在长时间面对几乎毫无进步的孩子，仍深信她终有一天能学会关心，成长为正常学生，这需要教师有足够的信心与毅力，坚持到底。

2. 学习上正常教育，及时帮助

弱智学生通常自信心不足、畏缩、经不起挫折、对学习不感兴趣，这与他们时常遭受失败的经历有关。既然失败经历使他们产生这些消极情绪

与行为，我就应该向他们提供更多的成功机会，使他们产生积极的情绪和行为。

3．强化老师的喜爱，给予特殊鼓励

我认为对特殊学生的评价应以鼓励为主，及时强化，在适当时间，用适当的方法，强化好的行为。当学生出现问题时，老师要做深入细致的工作，及时发现他们的“闪光点”，用“润物细无声”的工作方法，促进学生的发展。公务员之家

4．提供最佳方案，互帮互助

教育是全方位的，班主任的力量毕竟有限，及时与任课老师沟通，在特殊儿童的教育方法上取长补短，给予孩子全面的关心。让正常儿童参与帮扶，提高了自己，帮助了别人，同学之间的关系会更加和谐。人与人之间常常需要取长补短，普通儿童拥有健全的身心实在是一种幸运，应当经常向有困难的同学伸出援手；特殊儿童自立图强的精神，反过来会大大激励身边的同学，成为班级里的活教材。这关心与自强的交融才是生命的价值。

我相信低智商孩子不仅能成长为正常学生，个别的甚至能比正常学生更懂得爱，更正直、坚韧、执著。

新学期计划 篇2

新学期即将开始，我希望自己有一个很大的飞跃，在各个方面得到提升。经过深思熟虑后，我的个人工作计划如下：

一、

不断提高教学方法，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。

二、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

三、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的安全。对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，要具有老鹰一样敏锐的观察力，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

新学期计划 篇3

一、班级管理工作目标：

- 1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。
- 2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的四有人才
- 3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、三清工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

(2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。
让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每

天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写2篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

新学期计划 篇4

在努力学习的时候，时间总是过得飞快。相比于那些不太喜欢学习的同学总是觉得无所事事感叹时间过得太慢，我却恨不得将时间掰

成两半用。看来先贤诚不欺我，当人有着目标并朝着这个目标前进的时候，不仅仅会产生无尽的动力，还会让时间过得更快。而我的目标就是在这关键的初三一年里，将我的成绩排名再往前提升，向着我目标的xx高中进行冲刺。

为此，我要对我新学期进行一番学习规划，让我能够更好地掌握我的时间，提高自身的学习效率。

首先，是周一到周五这段上课时间：

1、早晨起来，在家里先背单词，到了学校早自习的时候按照老师学校的安排进行英语或者语文的朗诵，充分利用好清晨这段头脑最清晰的时间段。

2、上课之前要做好预习工作，将第二天要上课的内容在家里粗略的了解一遍，让自己心里有个底。

3、在上课期间将所有与学习无关的东西收起来，不让这些东西打扰我的注意力，跟随着老师的思路学习。

4、严格按照老师的建议做好错题集和摘抄本，当做错题目的时候摘抄下来提升记忆，并且能够在平时多多阅读。而摘抄本则是每天记载英语与语文的.优美词句，丰富我的词库，让我能够在写作上获得更大的优势。

5、保证自己午休时间充足的睡眠，起码保证半个小时的睡眠时间，这样能够让我在下午的课程中打起精神来学习。

6、平日里跟同桌做好约定，让他监督自己，凡是自己走神或者犯困了就提醒自己注意学习。

7、老师布置的作业早日完成，不能养成拖沓的习惯，做一个今日事今日毕的人，也让自己的时间能够更好地安排下去。

8、每天晚上睡前回顾一遍自己今天的所学，特别是单词和课文，更要做到熟读熟记。

其次，是周六到周日这段休息时间：

1、早上起来锻炼，养成一副好的身体才是学习的本钱，如果身体搞坏了学习再好也是空中阁楼。

2、上午完成老师布置的假期作业，并反复的检查错漏，有错漏的记入错题集。

3、下午做自己买的学习册，规定自己每天完成不少于老师布置的习题量。

4、空闲时间看看新闻，阅读一些中外名著，既能放松心情，又能提高自己的知识储备。

5、哪怕是周末休息也要做到早睡早起，严格遵守良好的作息時間，养成好习惯。

我相信在新学期我这样坚持下去的话，成绩必定会有着足够的提升，我的努力终究会获得足够的收获，目标的高中我必然会以优异的成绩考上。

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；
- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选择地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1. 识写教学

本册教材的识量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识是个长期的过程，所以，如何巩固识就成了识教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的的复习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/037114052034006>
[160](#)