

学习资料整理汇编

(考点或配套习题突击训练)

精益革新知识竞赛题目及答案

一、填空题（合共 40 题）

1、线平衡改善的判断标准：一般来说，平衡损失率在5%~15%以内是可以接受的，否则就要进行改善。

2、改善线平衡的六大方法有：分担转移、作业改善、增加人员、拆解去除、重新分配、改善合并。

3、三定管理包括：定置管理、定位管理、定量管理。

4、目视管理包括：颜色管理、透明管理、标识管理、识别板、限度样本、管理看板。

5、准时制生产 JIT（Just In Time）的核心是：零库存和快速应对市场变化。

6、标准化作业管理的四大构成是：改善及优化、变化点管理、标准化作业、作业标准化。

7、工厂常见的八大浪费有：等待浪费、搬运浪费、不良浪费、动作浪费、加工浪费、加工浪费、库存浪费、制造过多（或过早）的浪费、缺货损失。

8、精益革新成功的关键是信+坚持。

9、精益两大支柱是准时化、自动化。

10、实现准时化的手段有拉动式生产 Pull、单件流 one piece flow、节拍时间 Taket time。

11、实现自动化的手段有自动防错（愚巧化，防呆法） Pokayoke、自动化（机械化） Jidoka。

12、PMC 是生产系统的“大脑”。

- 13、督导人员训练 TWI (Training Within Industry)，是实施精益生产，丰田生产方式，全面生产保全 TPM，5S 等各项工具和系统的基础。
- 14、精益生产追求的 7 个“零”极限目标是 零切换浪费、零库存、零浪费、零不良、零故障、零停滞、零事故。
- 15、生产要素的 5MQS 分别指：人、机器、物料、作业方法、管理、品质、安全。
- 16、ECSR 原则是指 Eliminate 取消、Combine 合并、Rearrange 重排、Simplify 简化。
- 17、精益生产三大重点：Q (quality) 品质好、C (cost) 成本低、D (delivery) 交期准。
- 18、精益生产的五项原则是：定义价值、价值流、流动、拉式和尽善尽美。
- 19、PDCA 是指 计划、做（实施）、检查、处理/再改善。
- 20、6S 包括整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全。
- 21、三现是指：现场、现物、现实。
- 22、CIP (Continuous Improvement Process) 的中文含义是：持续改进过程。
- 23、制造周期是指 从接受客户订单直至受到货款的全过程。
- 24、缺乏 培训是最大浪费，无效 培训更是浪费！
- 25、管理工作“七大浪费”是指：工作无序且协调不力、无效会议、事前策划和控制缺失、员工流失、过度专业化、执行力“黑洞”、闲置。
- 26、LP (Lean Production) 是指 精益生产。
- 27、S0 (Standard Operation) 是指 标准化作业；OS (Operation Standard) 是指 作业标准化。

28、5M1E 的中文含义是：测量 Measure、人 Man、机 Machine、料 Material、法 Methoed、环 Environment。

29、标准化的目的是减少变化与维持稳定，并在此基础上进步与提高。

30、前置时间 LT (Lead Time) 是指：从订单发出到收到货物的整个时间。

31、瓶颈改善包括：提高设备效率、改进工具夹具、提高作业技能、作业拆解分割、增加作业人员、调整作业人员。

32、全面质量管理活动的全部过程，就是质量计划的制订和组织实现的过程，这个过程就是按照 PDCA 循环，不停顿地周而复始地运转的。

33、生产现场的成本主要有人员成本、设备成本、材料成本、方法成本、环境成本、能源成本、信息成本、协调成本。

34、物料管理的四个目的是：满足生产需要、做好物料防护、防止物料误用错用、降低成本。

35、生产均衡化主要通过专用设备通用化和制定标准作业来实现。

36、OPF (One Piece Flow) 的中文是单件流，它实际上就是一种为了实现适时适量生产，致力于生产同步化的最小批量生产方式。

37、单件流 OPF (One Piece Flow) 是以订单为需求，以需求为拉动，以工艺流程为导向，以最小化批次为目标，达到连续生产并实现在线零库存。

38、创造无间断流程的目的是：消除作业流程的浪费。

39、生产确认包括：产品型号、材料正确性、当班数量、人员作业、设备及工艺条件、品质首检还有切换准备。

40、早会的目的是：信息传递、工作气氛营造、工作安排、员工指导和教育。

二、单项选择题（合共 35 题）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/037131105132006115>