

2024-2025 学年小学数学三年级上册北京版 (2024) 教学设计合集

目录

一、一 乘法

1.1 口算乘法

1.2 笔算乘法

1.3 本单元复习与测试

二、二 千米、分米和毫米的认识

2.1 千米的认识

2.2 分米和毫米的认识

2.3 本单元复习与测试

三、六 长方形和正方形的周长

3.1 1. 认识长方形和正方形

3.2 2. 长方形和正方形的周长

3.3 测量篮球场

3.4 本单元复习与测试

四、七 24 时计时法

4.1 24 时计时法

4.2 做聪明的时间管理者

4.3 本单元复习与测试

五、八 数学百花园

5.1 1. 等量代换

5.2 2. 合理搭配

5.3 本单元复习与测试

一 乘法口算乘法

一、课程基本信息

1. 课程名称：小学数学三年级上册北京版（2024）- 乘法口算乘法
2. 教学年级和班级：小学三年级 1 班
3. 授课时间：2024 年 9 月 20 日，星期二
4. 教学时数：45 分钟

一、教学内容和目标

1. 教学内容：

- 理解乘法口算的概念和意义
- 掌握乘法口算的计算方法
- 能够进行简单的乘法口算题目

2. 教学目标：

- 学生能够理解乘法口算的概念和意义，知道乘法口算的计算方法。
- 学生能够运用乘法口算解决一些简单的实际问题。
- 学生能够培养逻辑思维能力和解决问题的能力。

一、教学步骤和活动

1. 导入（5 分钟）

- 教师通过图片或者实物展示，引导学生观察和发现乘法口算的规律和意义。
- 教师提出问题，引导学生思考和讨论乘法口算的概念和意义。

2. 讲解和示范（10 分钟）

- 教师通过 PPT 或者黑板，讲解和示范乘法口算的计算方法。
- 教师可以通过例题和讲解，让学生理解和掌握乘法口算的计算步骤和技巧。

3. 练习和互动（15 分钟）

- 教师给出一些简单的乘法口算题目，学生进行练习和回答。
- 教师可以设置一些小组活动，让学生进行合作和交流，共同解决问题。

4. 巩固和拓展（10 分钟）

- 教师给出一些实际问题，学生运用乘法口算进行解决。
- 教师可以设置一些游戏和竞赛活动，激发学生的学习兴趣和动力。

5. 总结和反思（5 分钟）

- 教师引导学生总结和反思本节课的学习内容和学习成果。
- 教师可以鼓励学生提出问题和建议，促进学生的思考和表达能力。

一、教学评价

- 教师通过学生的练习和回答，观察和评估学生对乘法口算的理解和掌握程度。
- 教师可以通过学生的合作和交流，观察和评估学生的合作和沟通能力。
- 教师可以通过学生的解决问题和游戏竞赛，观察和评估学生的解决问题的能力 and 学习动力。

二、教学资源

- PPT 或者黑板
- 练习题目和实际问题

-

小组活动材料和游戏竞赛道具

三、教学注意事项

- 教师要根据学生的实际情况，适当调整教学内容和教学方式，确保学生能够理解和掌握乘法口算。
- 教师要鼓励学生的参与和互动，激发学生的学习兴趣和动力。
- 教师要关注学生的个别差异，给予不同的学生不同的指导和帮助。

二、核心素养目标

- 逻辑思维能力：通过理解乘法口算的概念和意义，学生能够运用逻辑思维能力进行乘法口算的计算和解决问题。
- 问题解决能力：学生能够运用乘法口算解决一些简单的实际问题，培养问题解决能力。
- 合作与交流：学生能够通过合作和交流，共同解决问题，培养合作与交流的能力。
- 创新与实践：学生能够运用乘法口算的方法和技巧，创新性地解决实际问题，培养创新与实践的能力。
- 数学语言与表达：学生能够用数学语言表达乘法口算的概念和计算方法，培养数学语言与表达能力。

三、学情分析

小学三年级的学生在数学学科方面已有一定的基础，他们已经学习了加法和减法，对数学运算有了一定的认识。然而，乘法口算作为加法和减法的拓展，需要学生理解和掌握新的计算方法和概念。

在知识方面，学生需要进一步掌握乘法口算的算法则和应用。他们需要能够理解乘法口算的意义，并能够运用乘法口算解决实际问题。在能力方面，学生需要培养乘法口算的计算能力，提高他们的运算速度和准确性。同时，学生也需要培养问题解决能力，能够将乘法口算运用到实际情境中。

在素质方面，学生需要培养逻辑思维能力、创新与实践能力以及数学语言与表达能力。通过理解乘法口算的概念和意义，学生能够运用逻辑思维能力进行乘法口算的计算和解决问题。通过运用乘法口算的方法和技巧，学生能够创新性地解决实际问题，培养创新与实践的能力。同时，学生能够用数学语言表达乘法口算的概念和计算方法，培养数学语言与表达能力。

在行为习惯方面，学生需要培养专注听讲、积极思考和主动参与的习惯。他们对乘法口算的新知识充满好奇，但也可能存在一定的困难和挑战。因此，学生需要通过认真听讲、积极思考和主动参与课堂活动，才能够更好地理解 and 掌握乘法口算的知识和技能。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《小学数学三年级上册北京版（2024）》教材，以便学生能够跟随教师的教学进度进行学习和复习。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以直观地展示乘法口算的概念和计算方法，帮助学生更好地理解和掌握。
3. 实验器材：本节课不涉及实验，因此不需要准备实验器材。
4. 教室布置：根据教学需要，将教室布置成适合乘法口算教学的环境。可以设置分组讨论区，让学生在练习和互动时能够相互交流和合作。另外，可以准备一些展示台或黑板，以便教师进行讲解和示范。
5. 教学工具：准备 PPT 或黑板，用于展示乘法口算的计算方法和例题。同时，准备足够的练习纸和笔，供学生进行练习和记录。
6. 教学游戏和竞赛道具：准备一些游戏和竞赛道具，如小卡片、骰子、计分板等，以便在巩固和拓展环节进行游戏竞赛活动，激发学生的学习兴趣和动力。
7. 教学参考资料：教师需要准备一些教学参考资料，如教学指导书、教学案例、教学视频等，以便在教学过程中进行参考和借鉴。
8. 学生学习记录表：准备学生学习记录表，用于记录学生在课堂上的学习情况和表现，以便进行教学评价和反馈。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5分钟）

目标：引起学生对乘法口算的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道什么是乘法口算吗？它与我们的生活有什么关系？”

展示一些关于乘法口算的图片或视频片段，让学生初步感受乘法口算的魅力或特点。

简短介绍乘法口算的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 乘法口算基础知识讲解（10分钟）

目标：让学生了解乘法口算的基本概念、计算方法和原理。

过程：

讲解乘法口算的定义，包括其主要组成元素或结构。

详细介绍乘法口算的计算方法和步骤，使用图表或示意图帮助学生理解。

3. 乘法口算案例分析（20分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解乘法口算的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的乘法口算案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解乘法口算的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用乘法口算解决实际问题。

4.

学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与乘法口算相关的主题进行深入讨论。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对乘法口算的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调乘法口算的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括乘法口算的基本概念、计算方法、案例分析等。

强调乘法口算在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用乘法口算。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于乘法口算的短文或报告，以巩固学习效果。

六、学生学习效果

1. 理解乘法口算的概念和意义：学生能够理解乘法口算的基本概念，知道乘法口算的计算方法和步骤，理解乘法口算在数学运算中的重要性。
2. 掌握乘法口算的计算方法：学生能够运用乘法口算的计算方法，进行简单的乘法口算题目，提高运算速度和准确性。
3. 应用乘法口算解决实际问题：学生能够将乘法口算应用到实际情境中，解决一些简单的实际问题，培养问题解决能力。
4. 培养逻辑思维能力和创新与实践能力：通过理解乘法口算的概念和意义，学生能够运用思维能力进行乘法口算的计算和解决问题。通过运用乘法口算的方法和技巧，学生能够创新性地解决实际问题，培养创新与实践的能力。
5. 培养合作与交流能力：在小组讨论和合作活动中，学生能够与他人共同解决问题，培养合作与交流的能力。
6. 培养数学语言与表达能力：学生能够用数学语言表达乘法口算的概念和计算方法，培养数学语言与表达能力。

七、板书设计

1. 目的明确：板书设计应紧扣乘法口算的教学内容，明确展示乘法口算的基本概念、计算方法和应用场景，帮助学生理解和掌握。
2. 结构清晰：板书设计应具有清晰的结构，分为乘法口算的定义、计算方法、应用案

例等部分，让学生能够有序地理解和掌握知识。

3. 简洁明了：板书设计应简洁明了，突出重点，准确精炼，概括性强。使用关键词和符号，以及图表和示意图，使学生能够快速理解和记忆。

4. 艺术性和趣味性：板书设计应具有艺术性和趣味性，以激发学生的学习兴趣和主动性。可以使用颜色、图表、动画等元素，使板书更加生动和有趣。

5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/037162052030006155>