

# 小班绘画教案(15 篇)

## 小班绘画教案 1

### 一、活动目标：

- 1、学习用横线、竖线表现格子被，并尝试用多种色彩进行作画。
- 2、引导幼儿练习画横线和竖线，感受用各种色彩作画的快乐。

### 二、活动准备：

- 1、范例一张。
- 2、画纸、油画棒人手一份。

### 三、活动过程：

#### (一) 出示范例，引导幼儿进行观察。

1、冬天到了，睡觉时我们把什么盖在身上很暖和。（被子）今天老师给小朋友带来了一床被子。你们看看这床被子的被套有什么特点。

#### 2、引导幼儿进行观察。

这是一床格子被，每一个格子都是方方正正的正方形，这些格子是颜色不一样的线画出来的，这样就有了很多漂亮的颜色，画出了这么漂亮的格子被。

## （二）教师示范讲解。

1、教师边讲解边示范从左往右、从上往下画一条一条的横线。然后再从上往下顺着画一条一条的竖线。这些线条可以用不同的颜色来画。

2、引导幼儿描述作画的过程，并带领幼儿进行书空练习。

## （三）幼儿作画，教师巡回指导。

1、发放绘画工具，引导幼儿有序摆放作画工具。

2、引导幼儿画横线时要从上面到下面，从左往右。画竖线时也要按一定的方向来画。引导幼儿用各种不同的颜色进行作画。

3、鼓励能力强的幼儿尽量将线条画直。颜色要搭配好。帮助能力差的幼儿完成作业。

## （四）展示、点评幼儿作品。

## 小班绘画教案 2

### 【活动目标】

1、学习由内到外一圈一圈画螺旋线，表现一团一团的毛线团。

2、借助儿歌语言和动作，感知用曲线的'轨迹表现毛线团。

3、敢用多种色彩来表现毛线团，养成正确取笔、放笔的好习惯。

## 【活动准备】

1、猫头饰一个、毛线团一团，黑板，彩色粉笔若干。

2、幼儿用书、油画棒、纸。

## 【活动过程】

一、歌曲《小花猫》导入，并出示毛线团，探讨毛线团的样子。

1、师生表演唱歌曲《小花猫》。

师：小花猫捉完老鼠想玩一玩，你知道他想玩什么吗？出示毛线团：这是什么？它是什么样子的？请幼儿仔细观察，并说一说。幼儿进行讨论。

2、绕毛线团，感知绕毛线的动作。

教师示范绕毛线团，让幼儿感知毛线团由小变大，由中心向外不断扩散。

二、教师借助儿歌帮助幼儿理解、掌握由内向外一圈圈画螺旋线，引导幼儿和教师一起做一圈圈往外绕毛线团的动作。

三、教师边念儿歌边示范画毛线团。

师：绕线团、绕线团，一圈一圈往外绕，越绕越大，越绕越大，毛线团绕好了。鼓励幼儿边空手练习边念儿歌。

四、幼儿绘画毛线团，教师巡回指导。

引导幼儿动手操作，启发幼儿给小猫咪添画许多彩色的毛线团。鼓励幼儿边绕边念儿歌，提醒幼儿一圈一圈往外绕。教师巡回指导。

五、展览幼儿作品，让幼儿欣赏评价。

让幼儿说说喜欢哪幅画，为什么？表扬能够大胆用色的幼儿。

### 小班绘画教案 3

活动目标：

1、继续巩固画圆、在一定范围内涂色的方法，学习在一直线上画圆形成一串糖葫芦。

2、鼓励幼儿选用不同颜色表现糖葫芦的多种多样。

3、培养幼儿对绘画活动的兴趣，提高绘画能力。

活动准备：

1、糖葫芦图片。

2、画纸、油画棒人手一份。

活动过程：

一、出示图片，导入课题。

（出示糖葫芦图片）问：看看老师今天给你们带什么来了？你们吃过糖葫芦吗？它是什么味道的？

二、引导幼儿观察，感知糖葫芦的外形特点。

糖葫芦是什么样子的？还看过别的颜色的糖葫芦吗？

引导幼儿小结：糖葫芦是一个一个圆圆的山楂串成的，有的红，有的绿，还有的黄黄红红。

三、教师示范画糖葫芦

教师示范作画方法：先画好一根直线做竹签，可以从上到下，也可以是从左到右。然后再竹签的一段开始画圆圆的小山楂，可以先画圆，然后再里面涂色，也可以用圈涂的方法画山楂。山楂要一个接一个，每个山楂差不多大，记住在另一端要留开握手的地方。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

1、提醒幼儿先画竹签再画圆山楂，在给山楂涂色的时候要均匀、饱满。

2、鼓励幼儿多画几串不同颜色的糖葫芦。

3、提醒幼儿要注意保持画面的整洁。

五、展示、评价幼儿作品

1、挑选几幅整体效果比较好的作品，引导幼儿从画面布局、整洁度，涂色的均匀、鲜艳等方面欣赏作品。

2、指出幼儿作画中的不足。

## 小班绘画教案 2

### 活动目标：

1、以画满全纸的彩色圆形和椭圆形来表现石头路的局部。

2、体验局部组合成整体的'新奇感。

3、体验合作带来的快乐。

### 活动准备：

示范画、白报纸六张、蜡笔。

### 活动过程：

#### 一、导入课题。

出示示范画：小朋友，你看这是什么？有什么颜色，石头是什么样子的。这是一条五彩石头路，上面有大大小小、圆圆的石头。小朋友想来一条五彩石头路吗？

#### 二、老师示范画石头路。

教师边示范边讲述：先画一个圆，然后再在里面涂色，注意要把颜色涂均匀，不能涂到边上去，画好以后再画另一个，要画出不同颜色的石头。

#### 三、交代要求。

出示白报纸，向幼儿介绍：这就是路，请幼儿在纸上画满石头。注意一张桌子一张纸，大家一起画，看哪张桌子的小朋友最先把石头画满、画好。

#### 四、幼儿合作作画。

教师巡回指导，提醒个别幼儿不能乱画，不能破坏了整体感。涂色要均匀。

#### 五、评价幼儿作品。

六、把幼儿的作品合成一条石头路，展示在墙上。

### 小班绘画教案 4

活动名称：

实践活动“我们植树去”

活动目标：

1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。

2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

策划者：

—

活动对象：

中班级部

活动准备：

1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；

2、查看

幼儿园需要补种的`树苗

3、植树流程一张

活动过程：

1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植

2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水

重点指导：劳动前先分工，不争抢

3、参观我们种植的小树苗，体验成功的喜悦。

## 小班绘画教案 5

活动目标：

1、大胆选用多种颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。



2、发展手的控制能力及对色彩的兴趣。

活动准备：

练习册、玩具蔬菜。

活动过程：

一、导入活动，

1、教师：小朋友，你们知道的有哪些蔬菜吗？

教师引导幼儿说说一些自己知道的蔬菜，并说说它们都是什么样的？是什么颜色的？

2、教师出示玩具蔬菜

教师：小朋友，瞧，这里又都有些什么样的蔬菜呢？我们一起说出它们的名字并跟它们打个招呼吧！

3、引导幼儿观察它们的颜色及形状特征。

二、教师示范绘画并请幼儿进行绘画涂色

1、教师出示幼儿用书：小朋友，我们的书本里面也有一些蔬菜，我们一起来看看都有哪些吧！可是这里的蔬菜怎么样呢？（没有漂亮的衣服），那我们今天就一起来给这些蔬菜画上漂亮的衣服吧！

2、引导幼儿说出胡萝卜、茄子、西红柿、小白菜都应该用什么样的颜色去涂。

3、教师边示范边讲解：我们在给蔬菜穿衣服的时候，应该按着同一个方向来进行平涂，涂的时候应该把空白的地方涂满，并且要小心不要涂到线的外面去了！

4、教师发幼儿用书，请幼儿进行涂色。

5、教师巡回指导。

### 三、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

6

活动目标：

1、帮助幼儿巩固在轮廓内均匀涂色的技能。

2、引导幼儿继续学习用油画笔大面积刷颜色的方法。

3、培养幼儿对色彩的兴趣，会自由地选择自己喜爱的颜色大胆涂色。活动准备：油画棒、画好模型

## 范画

### 活动过程：

一、导入活动，引导幼儿观察图片，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们看一看，这张图上有什么？彩虹姐姐给云彩娃娃穿上了各种颜色的漂亮衣服，把它们打扮的漂漂亮亮的。你们想不想也来画一幅美丽的云彩图呢？

二、教师帮助幼儿回忆在轮廓内均匀涂色的方法。

教师：前面我们已经学过涂色的方法，请大家想一想应该怎样涂色呢？

幼儿议论、回答后，教师总结：涂色的时候要按一定的方向来回均匀涂色，不要涂到轮廓线以外，涂时要用力均匀。

三、引导幼儿回忆使用油画棒大面积涂染的方法。

教师出示范例图片：你们看，云彩娃娃都穿上了漂亮的衣服，现在，让我们们来把天空打扮的漂漂亮亮的吧。以前我们学过用油画笔蘸水粉颜料平涂的方法，请小朋友想一想，我们是怎么平涂的？

幼儿回忆、议论后，教师总结：先用油画笔在颜料里蘸一下，在盆边舔一舔，然后从左到右，在纸上刷颜料。笔上颜料少了就再蘸一下。每蘸一下都要把多余的颜料舔掉，把整张纸全刷上颜色。

#### 四、交待要求，幼儿操作，教师指导。

教师：现在请小朋友来画一幅美丽的云彩图，在画面的中间、上方先用油画棒画云彩轮廓，然后再涂上颜色。什么颜色最漂亮，想用什么颜色就用什么颜色。涂好颜色后，再到放有水粉颜料的桌子上去给天空刷上颜色。

幼儿幼儿操作时，教师注意提醒幼儿在轮廓线内涂色，刷天空色彩时，注意整洁、干净。

#### 五、教师评价，结束活动。

展览幼儿作品，引导幼儿欣赏美丽的天空，表扬认真完成作品、涂色均匀、能正确使用油画棒涂色的幼儿。

7

#### 活动目标：

1、对手印画活动感兴趣。

2、能用手印添画出各种动态的热带鱼。

#### 活动准备：

水彩笔、蜡笔、幼儿用书、热带鱼的图片

#### 活动过程：

## 一、导入活动。

### 1、引起幼儿兴趣：

教师：小朋友有没有看过热带鱼，它是什么样子？

8

### 活动目标：

1、练习按一定的方向上下涂色。

2、涂色时有一定的耐心，保持作品的整洁。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

### 活动准备：

1、香蕉范例画一张，蜡笔若干支，香蕉作业纸若干张。

2、实物香蕉一个。

### 活动过程：

#### （一）观察香蕉

—◇—宝宝，看看这是什么？它长什么样的？

#### （二）出示香蕉范例画，宝宝欣赏

—◇—宝宝看看这是什么呀？

—◇—香蕉是什么颜色呀？（黄色）

### （三）示范涂色

—◇—我们宝宝要穿衣服，香蕉宝宝也要穿衣服，穿了一件什么颜色的衣服呢？

—◇—哪个宝宝帮助老师找一支黄色的蜡笔？

—◇—小蜡笔，跑跑跑，不要跑到外面去，上边跑，下边跑，每个地方都跑到。

老师一边涂色一边用语言讲述。

评析：观察与示范中大部分宝宝能集中注意力，对黄色认识较清，从环节上看难点是让宝宝掌握正确的涂色方法，能在一定的范围内涂。于是我采用了自编儿歌让宝宝快乐地进行学习涂色，在儿歌的带动下，增强了宝宝的涂色意识，给宝宝一个涂色之前的新鲜感。

### （四）宝宝涂色

—◇—这里有好多的香蕉宝宝没有穿衣服，我们宝宝用能干的小手帮助它，好吗？

宝宝涂色时，提醒要涂香蕉宝宝的.身上，要上下上下涂，提醒宝宝边说边涂。

(五) 展示宝宝的作品，大家一起欣赏。

评析：以前宝宝在刚开始进行涂色练习的时候总是漫无目的地乱涂。为了让他们保持画面的整洁，能够耐心地涂色，在涂色时宝宝们也跟着我边念儿歌边涂色，果然孩子们都非常的认真，都能控制住自己的小手，不让蜡笔涂到外面去，而且还能上下涂。通过念儿歌我觉得每个宝宝的技能都有了很大的提高，也更有耐心了。

9

活动目标：

1、培养幼儿用手印画。

2、增强幼儿对颜色的认识。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

活动准备：

棉签每人一根，红颜料一组一份，幼儿活动用书，“一串红”图片。

活动过程：

一、谈话导入

老师：今天，老师给小朋友带来一样礼物，想不想知道是什么？（出示图片一串红）这是什么花？是什么颜色的？

## 二、观察一串红的花和叶子

老师：小朋友，请你们仔细看一看，一串红长得什么样子？看完了，跟旁边的小朋友说一说，提问：一串红的花象什么？一串红的叶子象什么？一串串的小红花长在什么地方？

## 三、讲解、示范

1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。

2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。（边示范边讲解）

3、谁也想来试一下画一串红的（让幼儿示范）

## 四、幼儿操作，老师指导

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上

2、有几根茎就画几串

3、一边画一边说说美丽的一串红。

## 五、活动评价

1、（展出幼儿的作品）小朋友画了许多的一串红，真漂亮，谁来说说你喜欢哪一棵一串红，为什么？



2、我们把一串红送到小兔家去吧，让小兔家变得更漂亮。

小百科：一串红，又称爆仗红、象牙红，为唇形科鼠尾草属植物。

## 小班绘画教案 10

### 活动目标

1、学习用手指朝不同的方向大胆地点画小蝌蚪的方法，培养幼儿对美术活动的兴趣。

2、学习水粉平涂的技能。

### 活动准备

1、自然角内提供小蝌蚪供幼儿观察。

2、每组一盘黑色水粉颜料，两盘淡蓝色颜料及抹布，油画笔，图画纸。

3、幼儿操作材料“河里的小蝌蚪”。

### 活动过程

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：春天来了，河里的冰都融化成了又清又凉的水，小朋友，我们来用颜料画一条小河吧！

2. 引导幼儿学习用油画笔平涂的方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/037164144013006151>