

《幼儿园国学教案 20 篇大班》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，幼儿园国学教案 20 篇大班！

## 幼儿园国学经典教案篇一

在学校领导的大力支持下，做了最努力的沟通，今天上午，我们洪山小学幼儿园的国学经典教育课程培训终于在优美的音乐声中拉开了帷幕。

广州多闻国学经典教育中心作为我们洪山小学幼儿园国学教育的直接辅导机构，派来其优秀的国学教育辅导研究员徐子周老师来到了我们洪山小学幼儿园，给我们带来了国学教育基本理论的讲解、国学教学的指导以及国学教育开展的成果分享。

徐子周老师用一句话做了开场白：教育，可以是一件很幸福的事。教育者，首先应该受教育。接着她以一种谦和恭敬的态度开始了她的国学经典教育培训课。

### 一、首先，徐老师阐明了国学经典教育开展的必要性：

1995 年，赵朴初、叶至善、冰心、曹禺、启功、张志公、夏衍、陈荒煤、吴冷西等九位政协老人发出建立幼年古典教学的紧急呼吁。

2000 年，多闻经典教育研究中心萌芽，多闻经典教育研究中心的创始人刘斌老师，组织一批志同道合的朋友，扎起全国各地追随台湾的南怀瑾先生和王财贵教授学习，尝试从民间点燃中华文化伟大复兴的火种。

2002 年，多闻经典教育研究中心正式成立。其宗旨是：为天地立心 为生命立命 为往圣继绝学 为万事开太平

2004 年，多闻幼儿园国学课程研发完成。

2005 年，中国青年报专版刊登《为中华民族文化的自觉而呼喊》。

2006 年，各地幼儿园踊跃开展国学经典教育。

2007 年，联合国教科文组织设立“孔子教育奖”。

2008 年，北京奥运会引用《论语》“有朋自远方来不亦乐乎”，迎接世界来宾。

2009 年，《百家讲坛》柔和国学经典作专题讲座。

同年，首届“国学经典教育与幼儿园发展论坛”在成都召开。

同年十月，第二届“国学经典教育与幼儿园发展论坛”在广州召开。

2010 年，全国性普及国学经典教育。如：清华大学附属幼儿园、广州市第二幼儿园、广州市军区司令部幼儿园等。

同年，中国教育部、湖北教育厅发出“关于在全国全省各级各类学校中广泛开展——中华颂—经典诵读活动的通知”。

联合国秘书长潘基文先生说：在我的一生中，我一直在受到孔子和孟子思想的影响，目前，孔子的很多教诲仍在为我指引方向，我一直从《论语》等中华文化经典中汲取智慧、经验和为人处事的原则，无论是履行公务，还是处理个人私事，这些伟大的思想都使我获益良多。

二、中华文化国学经典源远流长，博大精深，是全人类公认的伟大道德智慧宝库。接着，徐老师又从若干方面阐述了国学经典教育的价值。

实践证明了儿童经典诵读的好处：

据中国教育学会“关于诵读中华文化经典与素养教育实验研究”、江苏省教育科学研究所“新世纪国学启蒙教育研究”、湖南省教育科学研究院的“湖南省中西文化经典导读实验科研课题“等系列关于经典教育的”“十五”“十一五”课题成果再次有力地证明了经典的教学价值。

对于孩子的影响是不容忽视的：

- 1、整体认读大量文字，轻松识字。
- 2、培养孩子良好的行为习惯，懂礼貌，明事理。
- 3、养成良好的阅读习惯和自觉阅读习惯。
- 4、提高语言文字组织能力，训练儿童记忆力、专注力，培养儿童动静分明的性格特点。
- 5、启蒙孩子喜欢啊吟诵古诗词的兴趣，为将来的语文类学习打下坚实的基础。

那么，开展国学教育对幼儿园有哪些价值呢？

- (一)提高幼儿的综合素质，体现幼儿园的办园品质；
- (二)提升家长对幼儿园的满意度，建立良好口碑；
- (三)以经典文化带动幼儿园文化建设，提高幼儿园品牌特色；
- (四)让教师队伍整体提升，团队更稳定。

三、幼儿园在开设国学经典教育中对老师成长也有极其重要的价值。商业局幼儿园刘园长做成果分享：作为母亲，原来性情直率急躁，学习了国学经典，学会了换位思考，思想有了转变，角色也有了转变，同时，通过对孩子进行国学教育，孩子有记忆、有诵读、有礼仪，懂得体谅妈妈等等。

四、徐老师作《经典浸润人生》的专题讲座。

首先，抓住孩子的敏感期

- (1)行为习惯和社会秩序的敏感期

培养孩子良好的行为习惯，告诉他如何和生命中不同的人相处——老师、父母、兄弟、朋友等。（孝亲、尊师，感恩）

## (2) 语言学习的敏感期

在孩子记忆里最好的年龄阶段，把中国民族五千年的智慧精华放入孩子的内心；（诵读）

## (3) 探索的敏感期

培养孩子的学习兴趣（阅读，认识汉字，表达）

其次，让教师成为自己教育工作的受益者——用经典只会提升老师的幸福指数。

(1) 家庭幸福 (2) 工作幸福 (3) 生活幸福

让家长因为孩子上了这所幼儿园而自豪。

(1) 提高家长的教育理念

(2) 让家长成为我们的同盟军

那么，如何实现这些目标呢？

君子务本，本立而道生

幼儿——(1) 课堂教学——专业的教学工具

(2) 教师正确引导，言行示范——系统的教师学习资料

(3) 家长配合——专业的工具

教师——有一颗开放积极的心态，主动成长学习，，对自己的生活和生命负责，除了我们自己，没有谁可以让我们真正幸福。

家长——教育家长是我们教师工作的责任之一。

五、专题讲座的最后，徐老师呈现了国学教育课程的一般教学过程。邀请商业局幼儿园幼师沈娇老师现场做示范课讲解。教学过程我简单整理如下：

1、唱歌导入(分析歌曲)

2、复习旧知识

3、爱的鼓励(小律动)

诵读

4、学习新的弟子规内容(眼睛看，耳朵听，小嘴巴不说话)(先听，再跟读)

5、教师挂图领读(师一句生一句)

(鼓励自己)

6、不同角色声音：小蜜蜂、大老虎等领读，激发学生兴趣。

(鼓励自己)

7、小游戏(比赛诵读：比声音大小等)(教师给学生轮流贴美女贴)

8、识字(先从图片上找出标记特殊的，然后出示卡片识字)(注意使用自然识字法——结合弟子规内容识字)

9、拍拍做。通过做动作的小律动形式读字宝宝(轻轻拍打身体的各个部位)

10、做游戏(遮住眼睛，“猜猜猜，谁不见了?”)

说文解字

11、利用光盘说文解字

12、游戏(变变变，他是谁?)

知行合一

13、教师利用挂图直观解字(在此过程中对孩子进行行为习惯指导)

14、讲故事(声情并茂)

15、爱的鼓励(律动)

16、齐读本课弟子规内容

(鼓励自己)

17、延伸(和妈妈一起读今天的课程)

(附：我对该课的简评：整个过程，教学手段丰富，方法恰当，体现了教师对教材的熟练掌握，过程设计符合儿童的身心发展规律，教师本人自然亲切，语言富有童趣，声情并茂，态势语可爱，动作自然完整、与课堂内容相配合。)

通过学习沈老师的授课，我园徐春芝老师资源上台为大家带来现场学习汇报课。(授课过程略)

徐老师就此对老师讲解国学课的一般授课过程：

导入：用熟悉的律动儿歌(集中学生注意力，激发学生兴趣)

展开：诵读——1、让小朋友安静地听

2、听读 跟读 老师带读 挂图指读

3、游戏读(分组读 大小声读 猜猜读 变变读)

说文解字——1、挂图识字(结合字卡自然识字，即在原文中识字)

2、说文解字(视频资料)

知行合一——1、看故事短片

2、故事延伸

结束：鼓励孩子

延伸：1、亲子共读(和家长一起读多少遍看碟片)

2、好习惯要坚持

3、和家长交流

六、此次培训的最后一个环节就是由刘园长分享他们学校在开展国学经典的过程中的一些好的方式方法，列举如下：

入园时园门口师生礼仪常规(谦恭的礼仪问候)

以年级组为单位评选礼仪之星

礼仪老师的评比

餐前感恩词

教学成果展示(亲子课堂 家长会六一节目的集体成果汇报背诵展示礼仪展示班级家长会园内教师分享会)

通过开展这次培训活动，我们的心灵受到震撼，老师们也都重新审

视了自己，为后期国学教育在我园的开展提供了有力支持，可谓“传经送宝”之举。

## 幼儿园国学经典教案篇二

### 《小树叶》

教学目标： 1、引导学生感受歌曲所表达的不同情感，激发他们参与音乐活动的兴趣。 2、在理解歌曲内容的基础上初步有表情地演唱。

教学重点：

发展学生的音乐感受力、表现力。 教学过程： 1、音乐表演游戏“小树叶”

(1)听音乐根据春夏秋冬小树叶的变化在教师的带领和提示下进行表演。(2)师：“现在是什么季节?秋风起来了，秋风起来了，小树叶被风吹得发出了什么声音?沙沙沙沙的响呢，你听。(发声练习“小树叶沙沙”)引导孩子感受强弱和音高的不同。

### 2、 教师范唱

师：“小树叶沙沙的在响好象在说话，它遇到了什么事情了，说了些什么?你想不想知道?答案在老师唱的一首歌里呢，快坐下一起听一听。 3、学习第一段歌词(1)范唱完提问：“小树叶发生了什么事情了?

学生回答。

师：“小树叶离开了妈妈，它会害怕吗?我们一起问问它。”(引导孩子们感受小树叶是在给妈妈说再见呢，用轻的亲切的声音来表现沙沙沙。)(2)语言节奏学说歌词教师：“咱们一起说说小树叶发生了什么事情。

### 4、学习第二段歌词(1) 教师范唱第二段。



师：“小树叶离开了妈妈，你说它会回来吗？那什么时候会回来？我们听一听小树叶是怎样说的。”（2）语言节奏学歌词

师：“听完了，你觉得它是一个怎样的小树叶？勇敢的小树叶是怎样说的？”

## 5、师完整范唱

师：“这首歌曲有两段表现了小树叶不同的心情，我先来给大家唱一唱。”

问：“刚才我唱的时候，第一段的沙沙沙和第二段的沙沙沙有什么不一样啊？”（第一段小树叶好像在对妈妈说再见，声音比较轻，而第二段小树叶在勇敢对妈妈说它会回来声音很洪亮，让所有得人都能听到）

6、完整的演唱师：“你喜欢这片勇敢的小树叶吗？那你来唱一唱，用你的声音来表现出勇敢。”6、尝试领唱和伴唱（1）师领唱生伴唱教师戴上小树叶的头饰扮演小树叶来领唱，小朋友来伴唱，就只唱最后一句沙沙沙。（提示用不同的声音和感受来演唱）（2）个别领唱师：“谁想扮演勇敢的小树叶上来表演表演？三、小结下课

## 教学反思：

本节课的教学过程中，令我感到意外的是，居然在听音乐的时候，有个孩子哭了。他告诉我：“这首音乐让人听了心里难受”。虽然孩子没有能够很好的说准确，但是我能感受到他想要表达的东西。小小年纪的孩子居然也会因为听了音乐而伤心，而且还落下了眼泪，可见，我们在平时的教学过程中，千万不能忽视了孩子的情感教育，哪怕是年纪小的孩子，他都有他自己的内心世界。

## 幼儿园国学经典教案篇三

### 第一节

### 课前：

- ① 准备教材：初读本，唱唐诗，教学
- ② 准备宣传，
- ③ 点名单：了解学生结构，是否交费报名
- ④ 弟子规总叙的卡片
- ⑤ 检查电源以及播放设备
- ⑥ 其他：黑板、水笔、粉笔、纸巾、时钟表

过程：

### 一、静定 10 分钟

1 自我介绍①老师自我介绍 ②学生自我介绍

2 静定训练：①音乐[一上课就播放]

②用游戏方法导入规则

③语言暗示[聪明的一休]想一想：长相、1+1

④睁开眼睛，再来一次：口令三二一。⑤睁开眼睛：点名

### 二、大学 20 分钟

1 第一自然段①听②跟读③指读的引导[一字一音]④小游戏：手指要指 ⑤跟磁带读，老师辅导指读

2 预习第二自然段

### 三、唱唐诗《静夜思》15 分钟

1 读原文 2 小组过关 3 听 4 唱听 两遍 5 大合唱

四、休息 10 分钟

1 老师找孩子聊聊天，提示孩子上洗手间 2 助手将提供借阅的发给家长

2 集合口令：击掌三声，口令十九八七……三二一“静定一分钟”

五弟子规 1—2 小节

1 跟读总叙 两遍 2 指读一遍 3 后三小节两遍 4 看卡片 5 通读一遍

六、总结：

1 静定的规和口令 2 指读的方法 3 作业[学而时习之] 4 奖品：荧光棒

篇一

第一节

课前：

① 准备教材：初读本，唱唐诗，教学

② 准备宣传，

③ 点名单：了解学生结构，是否交费报名

④ \*规总叙的卡片

⑤ 检查电源以及播放设备

⑥ 其他：黑板、水笔、粉笔、纸巾、时钟表

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038001130000007005>