

2024 年高校教师资格证之高等教育学题库附答案 (典型题)

单选题 (共 40 题)

1、对于高等教育阶段的通识教育与专业教育的关系，一般认为是 ()。

- A. 通识教育与专业教育相互排斥
- B. 通识教育与专业教育是高等教育两个独立的部分
- C. 以专业教育为主，通识教育为辅
- D. 通识教育是专业教育的延伸与深化

【答案】 D

2、取得高等学校教师资格的最低学历应是 ()。

- A. 专科
- B. 本科
- C. 硕士
- D. 博士

【答案】 B

3、教师队伍内部助教、讲师、副教授和教授等各级职务的比例状况是高等学校教师的 ()。

- A. 年龄结构
- B. 学历结构
- C. 职务结构
- D. 专业结构

【答案】 C

4、哪一种教学方法能更好地培养学生的主动探究精神与终身学习习惯（ ）

- A. 讨论法
- B. 多媒体教学法
- C. 指导自学法
- D. 案例教学法

【答案】 C

5、在西方国家的高等学校内部，存在两种主要权利，即（ ）。

- A. 学术权利与行政权利
- B. 教师权利与学生权利
- C. 政党权利与学术权利
- D. 教授权利与学生权利

【答案】 A

6、高等教育宏观结构不包括（ ）。

- A. 地域结构
- B. 形式结构
- C. 队伍结构
- D. 层次结构

【答案】 C

7、隐性课程不包括（ ）。

- A. 学校组织方式

- B. 校园人际关系
- C. 教师教辅资料
- D. 学生班级学风

【答案】 C

8、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有（ ）。

- A. 中学后教育和成人教育
- B. 第三级教育和中学后教育
- C. 成人教育和继续教育
- D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

9、马克思主义关于人的全面发展学说并不认为（ ）。

- A. 人的发展与社会的发展是一致的
- B. 分工与私有制使人片面发展
- C. 现代大工业生产要求人的全面发展
- D. 生产劳动是造成全面发展的人的唯一方法

【答案】 D

10、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 赫钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

11、大多数国家的高等学校分为下列哪几个层次？（ ）

- A. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究所
- B. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、独立学院
- C. 大学和专门学院、研究生院、研究所
- D. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究生院

【答案】 D

12、下列哪一项不是上好课的必要条件（ ）

- A. 目的明确
- B. 内容正确
- C. 方法得当
- D. 手段先进

【答案】 D

13、美国在高等教育宏观管理体制上采用（ ）。

- A. 中央集权制
- B. 权力分散型
- C. 集权与分权结合型
- D. 高校独立发展型

【答案】 B

14、高校最基本的一项职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务
- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 C

15、科学研究的起点和首要环节是（ ）。

- A. 确定科研选题
- B. 设计研究方案
- C. 撰写研究论文
- D. 申请专利

【答案】 A

16、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教學方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 演示法
- D. 发现法

【答案】 C

17、当代教学评价的主要目的是促进和改善教学，发挥（ ）。

- A. 选拔性功能
- B. 发展性功能
- C. 鉴定性功能

D. 导向性功能

【答案】 B

18、在我国最早提倡“学分制”的是（ ）。

A. 蒋梦麟

B. 竺可桢

C. 蔡元培

D. 胡适

【答案】 C

19、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

A. 培养学生

B. 获得经验

C. 了解社会

D. 增长知识

【答案】 A

20、高等教育的本质特征是（ ）。

A. 基础性

B. 专业性

C. 人文性

D. 科学性

【答案】 B

21、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

- A. 那烂陀
- B. 岳麓书院
- C. 康斯坦丁堡帝国大学
- D. 巴黎大学

【答案】 D

22、根据层次构成可将课程分为（ ）。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

23、教育技术的领域包括学习者、（ ）、教育开发职能和教育管理职能。

- A. 学习资源
- B. 学习平台
- C. 学习软件
- D. 学习环境

【答案】 A

24、与“赠地学院”的出现有关的院校职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务

- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 B

25、由于学习差异导致学生的知识基础能力水平等的不同，因而要求教师在教学上遵循什么样的原则（ ）

- A. 理论联系实际
- B. 直观性
- C. 因材施教
- D. 科学性与思想性结合

【答案】 C

26、个别教学是教学的（ ）。

- A. 辅助形式
- B. 基本组织形式
- C. 一般方法
- D. 特殊形式

【答案】 A

27、下列选项中，属于影响学习的客体因素的是（ ）。

- A. 思维力
- B. 学习目标
- C. 记忆力
- D. 兴趣

【答案】 B

28、通识教育一般理解为（ ）。

- A. 通识教育就是宽口径教育
- B. 通识教育就是厚基础教育
- C. 通识教育排斥职业教育
- D. 通识教育不仅强调宽口径，而且重视不同学科知识的融会贯通

【答案】 D

29、现代意义的中国高等教育始于（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 京师同文馆
- C. 北京大学
- D. 燕京大学

【答案】 A

30、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

31、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

- A. 行政主导模式
- B. 党政主导模式
- C. 学术主导模式
- D. 双重结合模式

【答案】 B

32、“教学、科研和服务，都是大学的主要职能。”首先提出这个论点的是（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 霍普金斯大学
- C. 剑桥大学
- D. 威斯康星大学

【答案】 D

33、适用于学习专业课程教学中的专门问题的是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 自学指导法
- D. 演示法

【答案】 C

34、张老师为了提高教学质量，采用摸底考试的方式了解学生的学习基础，这种评价是（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价

- C. 终结性评价
- D. 标准性评价

【答案】 A

35、学习策略的不同会导致学习质量、学习效果的不同，下列哪一种学习策略会最大限度帮助理解知识结构的复杂性（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略
- C. 目标策略
- D. 组织策略

【答案】 B

36、对于高等教育阶段的通识教育与专业教育的关系，一般认为是（ ）。

- A. 通识教育与专业教育相互排斥
- B. 通识教育与专业教育是高等教育两个独立的部分
- C. 以专业教育为主，通识教育为辅
- D. 通识教育是专业教育的延伸与深化

【答案】 D

37、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038001141112006052>