

五年级组长工作总结

五年级组长工作总结（通用 20 篇）

五年级组长工作总结 篇 1

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

（二）深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学多边形面积计算时时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出各种平面图形的面积计算公式。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识，合理的运用知识。提高学生解决实际问题的综合能力。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自

信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时坚持写好课后记。写自己在教学中的成功经验及教学中存在的问题。使自己在成长，在不断反思中提高。

总之，在今后的工作中我们会始终如一的发扬优点，改正缺点。以如何在新课标下上新上实数学课为目标，努力做好各项工作。

五年级组长工作总结 篇2

五年级组由八位老师组成，我很荣幸地担任了年级组组长的的工作。在这期间，组成之间团结协作，积极向上，对学校布置的任务认真完成，做好上传下达的工作。现将工作总结如下：

1、由于五年级的孩子正处于思维高速发展的关键时期，所以我们年级组的每一教师深感责任重大，不敢有一丝懈怠。我们对困难生的学习尤其不敢放松，好多老师经常利用课间时间以及放学时间对他们进行辅导。

2、我们组的老师在教育教学的工作中，完善着自己的业务水平，发现教学问题及时研究探讨。遇到教育学生的问题，大家出点子，不分班级，不分彼此，直到问题解决。在教学工作中，按计划完成任务，上交各种材料，积极参加教学活动。

3、在学校举行的各种比赛活动中，老师们积极准备，互帮互助，取得了一些骄人的成绩。在本学期举行的教学评比中，获得不少奖项。在给金山区前圩小学老师课堂展示活动中，我们组有两位老师参加了教学展示，并获得较好评价。

4、以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的三个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一套管理的方案，我们之间互通经验，取长补短，使一个全新的集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的五年级的稳定与班主任的耐心、

细致、无私的工作密不可分。

5、重视德育工作。

抓年级班风建设，德育为百育之首。本学期我们五年级组重视德育工作，配合学校大力做好学生的行为习惯、文明礼仪的养成教育、各类安全教育；积极开展课内外体育活动，提高学生素质；利用班会、专题教育、板报等形式逐步形成各个班的文明、和谐、向上的氛围，树立良好的班风。每个班都有那么几个学习习惯差，作业拖拉，学习效率低的孩子，我们组的老师们不管是不是班主任都会主动联系家长，与家长谈心，争取取得家长的配合，目的是要教育好每一位孩子。

6、推进少先队实践活动，全面深化“雏鹰争章”活动。

从少年儿童生活、学习实践和成长发展的需要出发，紧密结合教育改革实际和社会发展现状，强化争章过程的体验环节，发挥雏鹰奖章的激励作用，推动“雏鹰争章”活动的新发展。本年级：十美章、手拉手章。

7、我们年级组在教导处的领导下，带领学生积极参加“快乐活动日”，做到每节课有计划、有内容、有评价，学生们活动着，也快乐着。

8、积极开展“书香致远”活动。从读书计划到读书小报、读书体会、新书推荐等展示活动，同学们都积极参与。通过一系列的读书活动，同学们增长了见识、开阔了视野，陶冶了情操。

9、我们五年级组每位教师都十分注重自我提高，为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参加学校组织的各项活动。

10、工作中出现的一点问题：

虽然我们付出了艰苦，有效的努力，但同时也不可避免的发现一些问题：

- (1)工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。
- (2)工作积极性高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。
- (3)教科研能力强，参与热情高，但平时的积累还需进一步加强。

11、今后努力方向。

(1)应进一步加大老师与学生，老师与家长间的联系与门交流，共同发展。

(2)各班还应举行更多的活动促发展。

(3)策划各种比赛，让各班之间形成一种良性的竞争意识，加强学生的相互合作与团结，增强班级凝聚力。

五年级组长工作总结 篇 3

一、加强理论学习，提高思想认识。

本学期我们备课组继续加强了对教材的探讨、研究，不仅做好集体备课，还及时进行教学反思，大家在课后进行积极的交流和探讨。切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合。以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

二、教学工作突出，互动让教学充满生机。

在这一学期中，我们组教师认真学习教育教学理论，提出了向 40 分钟要质量，把研究的重点放在“高效课堂”上。在开学初，都根据学校要求制定出切实可行的计划，在每周的数学教研活动中做到人员到齐，内容落实。除了积极参加学校教研以外，我们最关注也是对我们帮助最大的就是平常抓好集体备课，以备课时和备书两类，备课的教案中，要体现高效课堂教学理念，如：“先学后教，当堂训练”。有教师与学生的互动，体现学生有效的学习方式。

备课中每次遇到困惑时提出来探讨，各位老师都根据自己的教学经验和水平提出很多积极的做法，因此我们五年级教师做到集思广益，积极创新让每一次备课都落到实处，达到促进教学，提高教学质量的效果。在教研活动中，每一位老师都积极发言，既有自己学习中的思考，也有教学中遇到的问题。在活动中贺琳娜、杨朝丽老师毫无保留的将经验介绍给大家，学习和研讨的氛围非常浓厚。特别是针对本班实际对教案进行修改，上课时才显得得心应手。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

这一学期，我们进行了 10 次备课组活动，4 次考试情况分析，多

次教学专题研究，如：小数乘法教学时应注意些什么、小数除法应怎样教学及在教学中注意些什么、简易方程教学、多边形面积教学等。3次课堂教学研讨：何琳娜的《平行四边形的面积》教学、杨朝丽的《三角形面积》教学、王秋蝉的《梯形面积计算公式的推导》、《植树问题》教学。记得在一次谈话中，大家就列式计算到底列综合算式还是分步算式产生了讨论，有的说列综合，有的说列分步，分步准确率高，有的说列式计算必须列综合算式，分步是错误的。还有家庭作业怎样布置、布置多少，怎样才能做到有效等展开激烈的讨论，有的说：布置家庭作业一定要紧贴本周教学内容，否则课堂学习就得不到巩固；有的说，多布置计算题，因学生的计算能力普遍差。还有的说，反正家长都希望孩子学得轻松，玩得快乐，作业布置多了，质量太差，费力不讨好。说实话，类似的争论在我们备课组中是经常的事。教师之间的互动让我们的教学充满了生机。

三、常规管理方面。

1、本学期我们为保证高效课堂的落实，我们三人严格执行教学计划，从质量落实在每一节课中的高度把每一堂课备好、上好。

2、备作业设计，也是我们备课的主要内容，有经验的教师给大家提出很多有用的建议，让作业设计更加有效，更能巩固学生的新知识。

3、我们每位教师按时参加业务学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

4、每位教师充分准备随堂课，并虚心与听课老师交流，以达到共同提高教学质量的目的。

5、重点对学生自主学习习惯的培养，除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，并通过“QQ群”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、配合学校积极开展各种活动。

1、本学期每个年级都进行了相应的数学竞赛，我们五年级数学组根据学生实际情况，精心设计竞赛题目，并在赛后认真批改试题，针

对突出问题及时讨论，想出对策对其进行补救，对个别学生进行单独辅导，使每个学生在竞赛后都有所收获。

2、注重对学生自主学习习惯的培养,除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“QQ群”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。教学工作苦乐相伴。我们备课组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

五年级组长工作总结 篇 4

20xx 学年，我们在紧张忙碌中匆匆渡过;一年下来，大家虽然感觉有些累，但让我们感受更深的是付出后得到的收获和欣慰。

我们年级组在学校的正确领导和亲切关怀下。大家团结协作，齐抓共管，努力完成了过去一年的各项工作任务。为了总结经验，更好地做好今后的工作，现将一学年年级组的工作总结如下：

一、育人为本，狠抓习惯养成教育。

一提起我们这一届学生，凡是教过的老师都摇头，双差生特别多，而且这部分学生都是本地学生。他们不学好不说，而且还跟部分老师对着干，像俞正涛干脆作业不做，上课不听，女教师去上课还要捣乱，每天都有打人等大小事故发生，联系家长，家长不来学校，家长始终不参加家长会。像这样的学生五年级有七八个。

为此，我们年级组在统一教师思想认识的基础上。把抓学生的行为习惯作为头等大事。开展多形式，多渠道，多方位的教育形式。

第一：把对学生的思想教育贯穿在教育教学活动的每一处，潜移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。重视对学生进行心理健康教育，班主任老师利用家长主题班会、晨会、班会、午读等时间向家长、学生进行各方面的思想教育，充分利用各种活动，挖掘教材中的思想教育资源，向学生渗透各方面的思想教育。教育学生热爱祖国、热爱学习，树立远大理想，热爱集体、尊重他人、学会

与他人相处等。在学习中不断提高学生的思想认识。各科任老师也紧密配合班主任，对学生进行学习目的教育，养成良好习惯的教育，珍惜时间的教育等。

第二：利用多种方式，随时随地与家长沟通。每学期一次的家长会，各班根据本班实际，都把抓学生的行为习惯作为重点内容之一，非讲不可。除此之外，像一班还以学生家长茶话会等形式跟家长交流孩子养成教育的重要性及方式方法。十年树木，百年树人。平时发现孩子有社么地方不对头，利用校讯通、QQ、飞信、电话或个别上门等形式与家长及时取得联系，要求家长配合老师对孩子及时批评教育。

第三：一年中，我们根据学生、班级的特点从细节入手，始终狠抓学生的习惯养成教育。我们融汇了每周一国旗下讲话的精神，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《课堂常规》为准绳，严格要求学生。抓好礼仪常规方面的教育训练工作，抓好经常性的规范教育，促使学生养成良好的行为习惯。努力落实“课间不要跑”和“六达标”（升旗仪式、校内外文明礼貌、课堂行为表现、早操眼保健操、清洁卫生、课间纪律）。班主任和科任老师紧密结合，共同做好班级管理工作。

王天茹、祁月娥等老师担任班主任。管理班级主要从三个方面入手。

- 1、建立良好的班干部队伍。采用民主与集中相结合的方式。中队委由学生选举产生，而值日班长和科代表则由老师根据日常学生表现来决定。为了督促班队干部严格要求自己，选出来的班干队干表现不好也会被撤换。

- 2、配合学校开展各项活动，充分发挥学生自主性。例如在班级中开展古诗背诵比赛活动，先由小组长检查，并且小组比赛看那组同学最快全部背完，学生积极性较高，在送你一首诗活动中，鼓励每个学生都参加，并让宣传小组成员把古诗小报在班级文化墙上展示出来。指导宣传小组童话天地的班级文化墙，充分发挥了学生的主动性与合作能力。

- 3、关注后进生。积极与家长取得联系，建立家校联系表，及时将

学生的情况反馈给家长，与家长共同督促孩子进步。

沈剑明老师担任五(3)班班主任。班级管理以学生为主体，注重学生思想品德的养成教育,重点把好三个关：

①把好勤奋关，使学生养成善于质疑的学风。

②把好作业关，使学生养成独立思考的学风。

③把好学生“课后自学关”，使学生养成自觉学习的学风。

开展丰富多彩的队活动，充分调动学生的积极性，参加学校的各种文体竞赛，努力营造了一个积极向上的班级氛围。在学校举行的广播操比赛中获得了好成绩;在开展的读名著《三国演义》中荣获团体总成绩第一名;高出年级组平均分 10 分，荣获团体一等奖。

许敏老师担任五(1)班班主任。管理班级以人为本，积极创设有利于学生生动、活泼发展的集体氛围。努力做到在课堂上是学生的老师，课下是学生的朋友。营造出民主、和谐、宽松的集体氛围。本学期努力抓了对学生的行为习惯，自觉性的养成教育。召开了富有特色的家长茶话会，亲近家长，实现面对面交流，做好家长的思想沟通工作，强化了家长教育的机制，家校合力打造练好的班集体建设。促使学生遵守各项纪律制度，培养学生良好的习惯。努力塑造一个团结友爱，行为文明，自觉性强，习惯良好，凝聚力强的班集体。在学校举行的各项活动中表现出色：在学校举行的广播操比赛中获得了好成绩。

通过老师们的共同努力，如今五年级学生的思想、精神面貌和四年级时相比，发生了明显的变化，学生们学习态度端正多了，自觉性慢慢增强了，思想认识也明显提高了。一句话，差生的队伍在慢慢缩小。我印象比较深的是上学期谈海萍校长曾对我说过这样一句话：“这个学期你们五年级学生的习惯方面比以前好多了”。

三、注重过程，努力提高教学质量。

提高教育教学质量是我们始终追求的目标。让每一个学生都得到发展是实施素质教育的最终归宿。我们年级组的老师本着这一教育理念，主要做了以下几方面的工作：

1、以“两个常规”和新课程标准为准绳，明确在教育教学中应该遵循的规律。在教育教学中严格按照“两个常规”中所提的

要求备课，上课，批改作业等，用“新课程标准”中的要求、理念进行课堂教学，努力创新课堂教学，向 40 分钟要质量。

2、积极承担研究课，在实践中锻炼和提高自我。

上学期，学校要求各个科组开展“学生学习提升”的课堂教学研讨活动。我们年级组的王天茹积极承担高语组的 3 堂研究课，老师根据学校的统一要求，每个人都在教研组或年级组按要求上了研究课。评课中，教研气氛浓厚，听课的老师诚恳的提出自己的建议和意见，上课的老师虚心接受，让大家共同受益。在教学研讨活动中得到了锻炼和提高。通过不断的实践和探索，大家的课堂教学水平有了新的提高。

3、做好培优帮差工作，不让一个学生掉队。

班级出现这样那样的问题是多方面因素造成的。所以，要做好班级管理和教学工作，一定要重视做好转化后进生的工作。对于后进生，我们坚持“一分为二”的观点，即既看到他们身上的闪光点，又看到他们身上所存在的问题，对他们教育时多一分尊重，多一分宽容，“动之以情，晓之以理”，使他们确信老师对他们的真情实意，同时，通过多方教育、“感化”，达到“转化”的目的。老师们经常牺牲休息时间为学生补课，特别是期末复习阶段，祁月娥、曹海琴等老师担任四个班的复习，一天下来，身心疲惫，嗓子沙哑，但她俩只要一有空课还是抢着给学生补课。陈建琴、祁云芳、周月芬等老师在期末阶段，加班加点，放弃休息时间给学生补课，这些老师都只有一个目标：就是让优生吃饱，让中等生吃好，让后进生吃得饱。通过长期的努力，收到了良好的效果。

4.充分利用计算机网络，实现教学资源共享。

目前,校园网络已经完全建成，为了充分发挥计算机网络在提高教学质量和促进实现教育公平方面的重要作用，我们组充分利用金山快盘建立在线教学资源共享交流平台，让各种优秀的教学资源得到充分交流与共享。除此之外，各班创办了班级博客，为学生创设了一个优秀习作的展示、交流、学习的平台。各班还创建了 QQ 学生群和家长群，让学生做回家作业有一个交流讨论的平台，也给家长提供了一个

交流教育孩子的平台。

四、乐于奉献，做好学校安排工作。

我们年级组的老师们除了做好本职工作外，还积极主动做好学校安排的各项工作。祁云芳、王天茹等老师参加了市里的 90 学时培训，他们的课务谁有空，就积极承担，组员之间坦诚相助，做到组内的事就是自己的事，一人的事就是大家的事，构建真正的和谐组室。年级组内的杂务工作繁杂而众多，我和曹海琴不分彼此，谁有空谁做，在这个团队里，我们最大的感受就是“累，并快乐着”。

五、组织参赛，促进学生全面发展。

在学校举行的五年级学生读名著“《三国演义》知识竞赛”活动中，陈建琴、曹海琴等老师放弃了中午的休息时间，突击两星期，辛苦排练，因此，在六一庆祝表彰会上，我们五年级课本剧《将相和》表现得活灵活现，让人大开眼界。在 3 月下旬到 4 月底学校举办的第五届“书香满校园”读书节活动中，创建“爱心书屋”：我们开展“换一本好书，交一个书友，长一点知识”活动。“我和书的故事”读书征文，举办“书香满园”读书小报和“书签”展示活动。“我骄傲我是狮校人”的演讲。“防范从心开始”的征文。数学竞赛，写字比赛，广播操比赛等都取得了令人满意的成绩。

通过这些丰富多彩的活动，极大地丰富了学生的校园生活，提高了学生的综合素质，也促进了学生的全面发展。

六、今后努力方向

回顾一学期来的点点滴滴，在老师们的共同努力下，我们组的各项工作虽然取得了一些的成绩，但也存在许多的不足，特别是学生的成绩不是很理想。为了学生的成长、自己的提高、学校的发展，为了争取更大的进步，更大的收获，今后我们还需从以下几个方面去不懈地努力：

- 1、同学科教师之间要加强研讨与交流，在教学上取长补短，进一步树立团队意识，促进集体的成长与进步。

- 2、真正做到与时俱进，把创新这个理论概念与教学实践相结合，脚踏实地走好每一步，花大力气做好提优补差工作，使各学科成绩有

明显的提高。

3、要多向其他年级组学习，多动脑筋，多创新。

五年级组长工作总结 篇 5

回顾这学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。我们全体教研组教师积极配合、努力工作，使期初制定的各项目标和任务都井然有序地完成了。

一、立足常规，致力于建设教研新文化

立足课堂是本学期我组本学期工作的重中之重。我们教研组利用教研活动、课后和业余等多形式多渠道继续学习和研究课标，形成了一个浓厚的学习气氛，相互交流的一个平台，使每一位英语老师加深对新课标的理解，并在各自的课堂教学活动中加以贯彻执行，熟练掌握课堂教学的基本技能，深入领会新课标精神，熟练掌握本学科的基础知识和基本技能，形成熟练的教学技能技巧，提高教学水平。我们每一次的教研组活动都进行基本功训练，目的在于提高教师的自身口语水平，使教师在语音语调及音标各个方面都有一个标准，从而更好的运用在教学中。

二、优化课堂教学，抓紧课题研究

组内的教师们都认真备课，精心设计，充分利用了现代化教学手段，使每一堂课都上得有声有色，老师们相互听课，并时刻记录着课堂教学的进程，积极思考着每一个教学片段，这样上好在哪里，如果换种方式效果是否会更好。在评课这个环节中，发表中肯意见，对于课的亮点和出彩的地方大家共同分享；对困惑和争议之处大家再次研究和探讨；有必要的話，对修改过的课再次搬上课堂，通过课堂地洗礼来验证修改是否合理。在对比中思考，在交流中提高，通过这一系列活动中，每一位教师在活动中都有收益，教学水平有所提高。

三、抓实常规，努力提高教学质量

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些

有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语备课组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我们的英语教学工作更为出色！

五年级组长工作总结 篇6

时光飞逝，又一个忙忙碌碌、充满挑战、富有收获的学期结束了，回顾这一学期我们五年级数学教研组的教研工作，我们深感累并快乐着，经过我们的努力，我们组数学教研氛围更浓了，每个人都有不少的收获。下面就这学期的数学教研工作做简要回顾与总结，主要有以下几个方面。

一、遵守教育教学常规

本组老师工作态度认真，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到早出晚归，热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等，扎扎实实做好常规工作。

二、注重自身业务学习

在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。学习的形式有：在阅读杂志的同时，我们学习教育、教学理论；从网上查阅相关资料，在网上阅读优秀论文、优秀案例；听市级、区级、校级、组内的各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流。每位教师都能达到听课16节以上并认真做好评课记录。本学期，我们组的孙大鹏老师参加鸡西市信息化建设课堂大赛获得了一等奖的好成绩。

三、集体备课钻研教材

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过集体备课加强了教师间的合作交流，每周三下午的组内集体备课，我们还随时进行着教学上的讨论。结合学校、学区和教研室组织的各项教研活动，2位教师上了研讨课，其中邢怀美老师上了一节《植树问题》让大家受益匪浅，马琳老师在鸡西市中小学课堂教学大赛中获一等奖。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

四、认真落实后进生转化工作

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点，每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的提高，学生两级分化现象更加明显，而我们数学教师大多带两个班的主课，有的还兼带了班主任工作，教学任务很重。但我们还是通过多方努力去转化这些后进生，比如利用课余时间给学生辅导，发挥优生资源进行一对一辅导，经常与家长沟通争取家长的配合等。

五、今后努力的方向

“没有最好，只有更好”我们五年级数学教研组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间，提高学习、工作效率，力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们教研工作更上一层楼。

五年级组长工作总结 篇7

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的领导下，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。

一、团结协作重发展

1、目标一致齐发展

我们五年级组的教师个个业务能力都很强，彭梅珍、戴爱新、严素芬等老教师教学经验丰富，工作效率高；肖华、高良琴等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责；黄中一、汪芬、王友珍等年轻教师充满活力、谦虚努力；高良琴、刘厚银等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五(4)班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；五(2)班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标，全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五(7)班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效；而且还在辅差上狠下工夫，后进生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

二、励志进取精业务

1、加强学习

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

2、取长补短

大家还利用平时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀老师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取的好成绩。

3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水平的提高起到了很好的促进作用。

三、常规工作：

五年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们五年级的每个班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。尤其是本学期学校组织的集体舞比赛和学生空间创办工作中，我们年级的老师既各显神通，又相互取长补短，成绩特别突出，得到学校高度赞扬。

每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。刘克贵、黄中一等老师工作踏实，裴娅、刘厚银、肖华等老师善于创新。他们在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

五年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们五年级的全

体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、午会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们五年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，五年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向 40 分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课，这方面戴爱新老师、王友珍老师做的尤其到位。

四、发现问题定策略

1、学习方面：优生面还不够广，成绩也不够稳定，成绩也不够优异。优生的学习积极主动性有待于进一步提高；差生面有所增加，补差难度也越来越大。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。随着学生年龄的增长，逆反心理也有所抬头，教育难度将越来越大。

3、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

五年级组长工作总结 篇 8

时光飞逝，在过去的一个学期里，对五年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期。我们围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

一、加强业务学习，提高业务水平

本学期，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还每人读了一本教育专著和《新教育》等教育书刊积极参加网络培训并考核过关。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、集体备课中有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

二、抓教学质量的提高

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期的开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：

(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。

(2)举行单元测考。

(3)抓好早读课。

(4)开展培优补差的工作。

(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为契机，鼓励学生提高综合素质。

(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其特长。我们五年级组有4个班，我们分工明确，都尽自己的能力把各项任务做好。

2、教育教学，求真务实

五年级是中高年级的阶段，并且全校公认五年级是各方面最差的。而我们五位老师认真地备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出。

4、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工

作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达 100%。我们语、数、英老师协调安排时间给予补缺补差，全身心投入。我们组内的每个老师都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。

三、切实抓好教育工作

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生学习习惯的形成，随着年龄的增长，要对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

2、抓好学生的安全工作

安全是学校重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。虽然这次发生了一些意外，但是在事情发生的第一时间里，当我这个班主任上完课还没回到教室里时，校长和卫生老师已经采取了措施让家长接回。这一切发生得这么突然，处理得又是那么及时。放学后我又来到六院急诊室看望他们，回家后又及时打电话慰问所有不舒服的、同学家长们很感动。虽然我们之间观点上有点不同但是目标是一致的：急学生所急。通过校长与老师家长与老师的共同努力到昨天学生都已恢复健康。

3、重视学生的学习方法的培养

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品

德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

四、诚信、协作、求实、团结

年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

五、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，对个别学生个别指导，早饭不吃喝口茶继续做，当天任务当天毕，决不拖到第二天。语、数、英老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数、外与班主任里应外合，教学工作开展的有条不紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

六、所取得成绩

一份耕耘，一份收获。经过一学期的努力，我们也取得了一些微不足道的成绩。如：五(3)班的周壮永和五(4)班同学在小学生运动中取得了良好的成绩；五(4)班的周英，邢其姣，五(3)班的符美婷，五(2)班的周景琪等同学在开发区作文竞赛中取得一、二、三等奖的好成绩。还有一些同学在学校举行的各项比赛中也取得良好的成绩；五(4)班还被评为“文明班级”。语文期末考试的成绩各项指标都比四年级升上来的高一些(及格率由 42.5%上升到 44.7%提高 2.2%等等)。

七、今后努力方向

- 1、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。
- 2、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。
- 3、学生的各种习惯都要进一步加强。

五年级组长工作总结 篇 9

新学期第一个月的教育教学工作已经结束，这学期我们年级组是

紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这一个月我们组的工作，在学校

各级领导的教导中，我们五年级组全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一个月来兢兢业业、扎扎实实。现总结如下：

一、主要工作及做法

一是做好开学的准备工作。俗话说：“好的开端是成功的一半”我们组老师信心十足、同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以开学那天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们组老师坐在一起出谋献策，怎么样出板报，搞卫生，布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着他们那干劲十足的样子，我也信心倍增。由于我们的努力，给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，使我们对自己今后的工作也更有信心。

二是抓好日常的养成教育。好的习惯将让人终生受益，我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每月的“班级评比”，向学生进行常规教育。利用班会课，学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课，一笔一画认真写作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。同时每周从升旗仪式的排队，行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有步骤，有计划地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们组的老师真正做到严抓实管、反复的组织学生《小学生日常行为规范》，要求孩子们记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

三是努力提高学生的综合成绩。第一，努力树立学生在学习上的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生的竞争活动，及时表扬在各方面有进步的学生，组里组织朗读，书写迎奥运征文等，做到每周更换，形成竞争的学习风气，我们将学习，纪律进步的学生同时都机遇物质和精神奖励。第二，教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求学生，不段总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

首先，年级组老师能够沟通教学上的得与失，将好的经验和做法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/038014035014007031>