2023 乡村教师调查报告

2023 乡村教师调查报告 1

我们是一所乡村级的初级中学，学校有 77 名教师，乡村教师作为基础教育的主力，在教育事业的发展中起着举足轻重的作用。为准确全面地了解乡村教师在工作和生活方面的情况，帮助乡村教师解决一些亟待解决的问题，进一步稳定乡村教师队伍，促进城乡教育的均衡化发展，现学校工会对部分教师进行专项问卷调查，对乡村教师的经济收入、工作环境、专业发展、身心健康、思想状况等方面作了深入调研，现将情况报告如下：

一、调查情况

（一）农村教育发展快，势头好，农村教师待遇逐步提高。一是各级政府坚持把教育放在优先发展的地位，对农村教育的投入进一步加大，农村教师的工作条件有了很大的改善；二是各级政府对教师的工资都能按时发放，保证到位。农村教师的生活水平有较大的提高；三是农村教师队伍建设得到进一步关注和重视。

（二）面临的困难和存在的问题

1、学校教师配备不足，直接加重了教师的工作负担，同时影响了教育教学质量的提高。

2、农村教师工作负担较重。初中教师为 16 节左右；在校工作时间平均达 10 个小时以上，还不包括教师备课、批改作业、查阅资料、课外辅导、培训学习、家庭访问、兴趣

小组等所需时间。

3、农村教师日常生活存在诸多困难。

（1）住房方面。经对 30 位教师调查：学校建了教师周转房，解决了部分农村教师的住房问题，但仍有很大一部分教师没有住房，没有得到任何住房补贴，这也造成他们不安心工作。

（2）乡村教师心理压力过大。据对 30 位教师的调查，感到经常身心疲惫的有 15 人(占 50%)；感到心理压力较大，有时身心疲惫的 9 人(占 30%)；很少感到身心疲惫的只有 6 人(占 20%)。通过与教师座谈，他们的心理压力主要来自三个方面：一是来自工作。即工作负荷重，内容繁杂，工作时间长，问题学生难教，教学质量难以提高，教师付出了很多心血却得不到回报等；二是来自生活。收入低，物价高，家庭负担重，家庭照顾不上等；三是来自社会。教师的社会地位普遍不高，教师的付出和成绩得不到社会的认同等。

(3)农村教师的收入偏低。刚参加工作的年轻老师月工资 2500 元左右，扣养老保险等项后，剩下的就元左右，加上乡镇补贴也才 2500 元，工作了十年的教师拿到手的也就 3000 元左右，这点工资只够解决温饱。因此，一些教师对未来心灰意冷，一些教师寄希望于涨工资，可“物价总是比工资涨得快”仍是很多教师的无奈心声。

二、提出建议

（一）政府要加大投入。各级政府要把农村义务教育作为教育投入的重点，切实为乡村教师创设良好的工作学习和

生活环境，尤其要加快改善乡镇的办学条件，增强乡村教师的职业吸引力，提高乡村教师的稳定性。一是要确保教育经费按时足额到位，改善学校教育教学设施及教师的办公条件；二是要对乡村教师适度倾斜政策，实行农村教师生活补贴制度，分级确定补贴额度。政府应加大财政转移支付力度，通过注入专项资金来解决乡村教师待遇低的问题，使他们享受到与经济发达地区教师差不多的待遇；三是要特别关注乡村困难教师群体，及时解决他们的后顾之忧，使他们能安心投入教育教学工作中。

（二）进一步关心农村中小学教师的成长和发展。为了吸引优秀青年投身乡村基础教育，以不断提高教师队伍的整体素质，除了要保证教师必要的物质待遇外，各级相关部门还应进一步关心教师的个人成长与专业发展，采取有效的措施，营造出以教师为本的良好氛围，从而使中小学教师岗位不仅仅是有志青年施展才智的事业平台，而且是教师个人成长和发展的精神家园，从而进一步提高中小学教师职业的吸引力。

（三）充分发挥学校工会的作用，用工会的臂膀搭起关爱乡村教师的桥梁。学校工会首先要突出工会维权职能，深入调查研究，积极向上级部门反映教师的实际困难，赢得党政领导的重视和支持。关注涉及教职工切身利益的热点、难点问题，积极争取从体制、政策层面得到解决。进一步完善学校的教代会制度，让教师享有充分的知情权、发言权、参与权、监督权，积极努力创设一个民主、宽松、和谐的校园

环境，让教师在精神层面获得满足。其次工会组织要开展多种形式的活动，提高教职工的素质。首先通过各种文化、体育、娱乐活动，丰富教师的业余文化生活，促进他们的身心健康。再次工会组织要增强服务意识，多为农村教师办实事、做好事、解难事，特别要关注困难教职工群体，通过送温暖、结对帮扶、爱心互助等形式解除他们的后顾之忧，让他们体会到集体的温暖和人间的真情。此外，工会组织还应关注教师的思想心理状况，通过谈心、心理咨询热线等形式及时与他们交流沟通，随时了解教师真实的内心世界，有效地帮助教师解决工作、生活中的各种心理困扰，使教师消极的负面情绪向积极乐观的情绪转化，真正能彰显工会组织在提高教师全面素质、稳定教师队伍中的独特作用。

2023 乡村教师调查报告 2

教育改革的春风已吹遍中国大地，基础教育工程已经被列入国家教育的重中之重，新一轮课程改革已付诸实施。发展要讲究科学，社会要讲求和谐。在科学

发展观日益深入教育领域的今天，看看当前农村小学的教育现状，我利用节假日对我镇农村小学进行社会实践调查，进一步了解目前农村小学教育的现状。

存在的问题

农村小学的整体面貌已发生了巨大的变化。首先是在校舍上，由原来简陋的土坯房子改建为砖瓦房，宽敞明亮，为学生提供了更为优良的学习环境。其次是教学的硬件设施上，一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳，取而代之的是配套的全新桌椅，图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。再而是师资队伍有所壮大。但是，我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端。

一、学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于教育经费有限，很多需求无法得到满足，新溪镇 14 所小学只有三所有用电脑室，7 所拥有电教室，图书馆的书籍数量少且陈旧，只有二所小学达标。体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也经常缺乏资金买新的。

二、教师的业务水平不高，工作负担重

在村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于乡村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力下降。采用“一块黑板一张嘴，两只粉笔书一本”的传统方法来完成教学任务的教师仍为数不少。而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。另一方面，多数农村家长对子女教育实际重视不够，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长共同承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担，间接地影响了教学质量的提高。

三、素质教育难以实行，课程改革举步维艰

农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的唯一目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

综上所述，当前农村的小学教育情况实在是不容乐观，农村小学教育占了义务教育的半壁河山，必须高度重视其所存在的弊端。

解决问题的办法

基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡、科学的必然途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的大多数，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，必须及时采取得当的措施，彻底改变农村学校教学条件差的现状，加强基础教育的薄弱环节；教育部门要加强师资队伍建设，把教师的继续教育工作落到实处，杜绝教师培训走过场。使农村小学走出困境，为农村教育打下扎实的基础，让农村教育得到良性发展。

一、改善农村小学办学条件

改善农村小学的教育条件、物质条件，必需以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向农村地区倾斜，向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。没有相应的教学条件，教学仪器、图书资料乃至校舍，提高质量只能是一名空话。现阶段上级财政拨付的免费教育资金只能够维持学校的一般性开支，不足以改造小学的危房，购置必需的教学仪器设备和图书资料，只有切实提高村办小学的办学条件、管理水平、教育教学质量才能得到相应提高。

二、加强农村小学师资队伍建设

提高乡村教师的地位和待遇，保证村小师资队伍稳定和扩充。各级政府要切实贯彻好教师工资的有关政策，想办法改善农村小学教师的工作条件和生活待遇。因为“教师只有在具有所需的知识和技能、个人素质、职业前景和工作动力的情况下，才能满足人们对他们的期望。”在提高农村小学教师的整体素质方面，政府和教育主管部门应注重教师培训的经常性，创造条件和机会使农村小学教师能够参加继续教育。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。另方面，教师要不断提高自身的教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。

三、更新教育观念，开展形式多样的素质教育活动

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的管理水平。

这次走访，使我受益匪浅，看到了乡村发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了乡村小学教育的真正现状。农村义务教育是我国教育工作的重点，而农村的小学教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村小学教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村小学教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村小学教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索，更需要全民支持。

2023 乡村教师调查报告 3

家庭是孩子最先接受教育的场所，家长是孩子的“第一任教师”，家庭教育对子女的成长有着重要的作用。为了解我镇农村小学生的家庭教育情况，我对大

岗镇的部分农村家庭学生的家庭教育情况进行了调查，以此提高农村家庭教育的实效性。

一、调查的基本情况

（一）调查形式与内容

本次调查，本人选取了大岗镇的12所小学作为调查样本，在这些学校召开师生座谈会、发放调查问卷，并深入到部分农村学生家庭进行访问。调查中，共召开座谈会12场，发放调查问卷1200份，回收1158份，访问农户50户。调查内容主要为：家庭教育中父母对子女的教育态度，家长的言行举止，教育方法，教育投入等方面。

（二）调查的结果

1、家庭教育弱化。调查分析发现，我镇有相当部分学生家长对家庭教育的认识模糊，他们片面地认为：孩子上学了，其思想、学业等方面的责任已转移到学校老师，老师是孩子的“成长责任人”，从而忽略了对子女的家庭教育。殊不知，即使孩子上学了，子女的大部分时间仍然是在家中度过，况且，只有学校教育和家庭教育相互结合，才能提高教育效果。

2、教育态度欠妥当。从访问的50户学生家庭来看，对家庭教育存在溺爱型的有15户，占30%；放任型的25户，占50%；封闭型的7户，占14%；教育修养型的只有3户，6%。可见，农村家庭对子女的教育偏向于放任型、溺爱型，约占80%。

3、家长不注重个人言行举止。据调查了解，一些家长无视自己对子女的榜样作用，在家中不注重个人言行举止，家庭缺少情感交流，导致家庭气氛、家庭环境、家庭习惯差，对子女的成长十分不利。

4、教育内容与方式、方法有待改进。在调查中发现，一些学生家庭中，家长只注重给予子女物质上的满足，而忽视了对子女的思想品德、政治认识水平的

教育，忽视对子女的意志品格的培养。在教育方式方法上，普遍采用反诘、讥讽、用别家孩子优点与自家孩子缺点进行比较，甚至实施粗暴教育办法来教育孩子，教育效果差，损伤孩子的自尊心、破坏家长在孩子心目中的威信。

5、对子女教育投入比较重视。调查发现，不少农村学生家长为了子女教育舍得投资，对子女学习需求尽量给予满足，他们心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个：一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子日后能够出人头地。

二、存在问题的主要原因

当前，随着社会经济的发展，社会结构正在转型，农村学生家庭经济、结构等状况有了较大变化，一些农村家庭教育观念仍较落后、教育方式方法不当、经济环境较差，他们对子女的家庭教育还对存在着一些不足。

（一）教育观念比较落后。一些家长对子女的家庭教育思想认识不到位，家庭教育观念未转变，他们受新“读书无用论”和当前严峻的就业形势所影响，对大、中专毕业生双向选择就业政策不了解，特别是对部分普通高中、职校学生，毕业后外出打工与初中毕业外出打工，所得回报与教育程度不成正比，导致他们对子女的家庭教育漠不关心。

（二）苦于教子无方。虽然一些学生家长也觉得家庭教育对孩子成长很重要，但因自身文化程度较低，不知道怎么教育自己的孩子，在督促子女学习方面，更感到无计可施，教子无方已使他们为之烦恼。

（三）家庭教育环境相对较差。一些学生家长由于没有意识到自己行为对子女的影响，他们在教育方式上带有很强的随意性，并且个人言行不一致，失信于子女，难以在家庭教育中树立威信。尤其是，当前独生子女较普遍，大多数处于家庭中的核心地位，家长对孩子过分溺爱和庇护，物质的满足和行为的自由放纵，使家庭教育形同虚设。

三、强化农村家庭教育的对策

（一）加大对家庭教育意义的宣传力度。家庭是孩子的成长的“港弯”，家庭教育对孩子的成长意义重大。为此，各级政府及教育等相关职能部门要加大对教育的宣传，尤其是加大家庭教育重要性的宣传，使广大群众认识到家庭教育的重要性，在全社会营造“重教善育”的社会氛围。

（二）创设和谐的家庭环境。良好家庭氛围，是孩子健康成长、家庭生存和健康发展的重要途径之一。作为学生家长，除了加倍地对孩子生活上、学习上的关爱外,还必须加强家庭成员之间情感的交流与沟通，构建家庭成员之间的亲情，并重视个人的言传身教，以身作则，创设一个有利于子女生存发展的家庭空间，促进孩子的健康成长。

（三）运用正确的教育方法。家长要学习一些较浅显的心理学、教育学方面的知识，了解孩子在成长过程中容易产生的心理问题，正确应对，采用比较科学的家庭教育方法，共同学习，当孩子的表现未能达到家长的期望值时，作为家长，不能一味地怨天尤人，打骂孩子。同时，家长可恰当地运用奖励和惩罚的手段，宽严有度，奖罚分明。

（四）家庭与学校紧密配合。孩子是父母的“心头肉”，为了子女的成长，家长要加强家校联系，齐抓共管，形成家庭教育与学校教育的合力。因此，家长要经常与教师取得联系，使自己对孩子的教育与教师教育始终保持一致。当孩子有了进步，就要热情地鼓励、肯定，当孩子学习成绩“等方面强差人意时，就要配合教师做好子女的教育工作，使子女健康成长。

2023 乡村教师调查报告 4

我采取个别走访、问卷调查相结合的方式，作了深入细致的调研，现将有关情况报告如下：

一、农村各小学课程开设齐全，执行从简。

各学校虽然都能按照国际教育部及省、市、区级要求开齐，开足科目，但是能够真正贯彻落实的除语数英以外的课程微乎其微。体育、音乐、美术、科学、信息技术、综合实践、班会等等，很多课程既缺乏专职的教师也没有专门的教室，没有落到实处的必要条件。如信息技术，各学校微机室的电脑早已废弃、淘汰，有的学校甚至没有微机室，怎样将信息技术课上好？科学课，虽然有些学校实验室的设备异常齐全，但是根本没有能够领着孩子们去做实验的老师，每一次科学课都在教室进行，在这样的教育中，孩子们的科学素养能够得到多大程度的提高？音乐、美术既无专职教师也无独立的教室，乐器、素材更是少之又少，即使有，也会被长期束之高阁。

二、学校道德教育虚浮，片面追求升学率，忽视、轻视道德教育。

各学校的德育时间仅停留在周一升旗仪式、思想品德课及班会课中，还常常要除去被代课教师占用的课时，而且即使是上课，也仅停留在说教、灌输层面。没有学生自己的活动，没有道德教育的阵地，没有保证活动开展的必要措施。学校、班级几乎不组织德育活动，更谈不上持课内外结合，形式要灵活多样。这种缺乏体验，闭门造车的.道德教育，效果微乎其微。

三、撤点并校，安全隐患增多。

学生上放学路途遥远，学校没有校车，很多小学生因无人接送，自己骑自行车上学;更有甚者，路上拦车上学;还有一部分由老年人负责接送，这部分人群的安全问题不容小觑。

另外，上放学期间道路拥堵，汽车、电动车、自行车，老人、年轻人、小学生瞬间挤满街道，同样存在安全隐患。

四、留守子女问题突出。

农村各小学留守儿童所占比例逐年攀升。因为产业结构的调整，家长们纷纷出外打工，将孩子留给家中老人照顾。因为观念和意识的局限，老人一方面存在溺爱心理，另一方面只关注孩子是否吃饱穿暖，对于孩子的道德品质、心理健康、

律、不完成作业现象极为普遍。

五、校长素质堪忧。

校长是一方教育的引路人，很多校长没有自己的办学方向，缺乏最基本的教育理念，眉毛胡子一把抓，漫无目的。如此办学，贻误子孙后代。

六、教师工作缺乏激情。

这是长久以来的痼疾因为地理位置的关系，农村学校条件艰苦，待遇缺乏优势，要求不断提高。长久以来，到相桥的教师有条件的选择机会进城，没条件的寻找机会进城，留下来的教师工作积极性不高。

七、学校教育与社会脱节。

学校、家庭、社会三方育人网络的构成仅限于最多每学期一次的家长会。学校教育脱离时代，脱离社会，闭门造车。

综上所述，随着时间的推移，因为社会、家庭、学校、教师等各方面的原因，相桥教育将不仅仅输在文化课上，学生的道德品质、创新能力、动手及社会实践能力的缺憾也会日益增多，如不及时改良现状，相桥将有更多的孩子输在起跑线上。

乡村教师调查报告5

我在农村进行了“农村中小学教育问题”调查。本次调查以小学和初中的农村教师、学生、家长为主要对象，调查的四个部分分别是：教学问题、教师问题、学生问题、家长问题。其中以教师问题和学生问题为重点。

一、调查的目的、意义以及调查方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/038015052035006035