

幼儿园教研工作计划

幼儿园教研工作计划 1

一、指导思想：

依据区学前教育科工作重点和园所自身的发展需求，继续学习、贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，以游戏化项目建设为抓手；以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、主要工作及具体措施：

（一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1. 为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2. 鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极组织教师开展读书沙龙活动，提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。

3. 本学期我们将在分散自学的基础上，以专家讲座、诊断式指导、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据课程游戏化建设项目的研究需求来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。教研活动中教师认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

4. 鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

（二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1. 在教学管理过程中关注常态教学，保教管理人员通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、听课笔记、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况，做好及时的评价和指导。

2. 重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展，尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3. 积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

4. 加强班级的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

5. 重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的、愉悦身心的物质环境和心理环境。

6. 重视培养幼儿良好的生活、卫生、学习及行为习惯，将游戏贯穿于幼儿一日活动之中，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

（三）创设丰富的区域游戏活动环境，重视区域游戏活动的开展。

1. 要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。提供丰富、充足的游戏材料，并及时更新。

2. 要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。

3. 要注重游戏活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。

4. 要注重游戏活动的综合性。加强游戏活动的观察、记录、指导和评价，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

5. 要注重游戏活动的自主性。让区域活动赋予幼儿极大的自由度，使幼儿能够按自己的意愿，独立自主地进行游戏活动，为幼儿自主习惯和能力的养成发展提供良好的条件。

（四）推进课程游戏化项目建设的进程，有计划地开展实验和研究。

1. 围绕课程游戏化建设项目，有计划地组织好每月两次的业务学习和培训活动，并做好详细记录。

2. 以班级或小组的形式进行项目的分课题研究，在分头实践的基础上，每两周组织一次观摩推进，将研究成果有效推广。

3. 建立相对稳定又有弹性的游戏活动课程，有计划地开展各类游戏。

4. 以“幼儿园生活活动游戏化”和“区域活动的游戏化”为研究重点，有计划地开展实验和研究。

5. 尝试生成游戏课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

6. 鼓励教师根据研究经验成果撰写各类论文，积极参赛和投稿。

每月工作安排：

二、三月份：

1. 组织教师开展寒假园本培训。

2. 新学期各班创设环境，布置区角，为幼儿营造良好环境。

3. 年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。

4. 做好新老生的入园接待工作，稳定幼儿的情绪。

5. 各班制定区域游戏活动计划。

6. 制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

7. 组织教师参加“早期教育新视野”论文比赛。

8. 组织教师学习本学期教研工作计划。

9. 各年级创设公共区域游戏环境。

10. 召开教研片会议。

四月份：

1. 大班幼儿清明祭扫，进行革命传统教育。

2. 自主学习有关课程游戏化的书籍。

3. 专家讲座“幼儿园区域活动的材料如何投放”。

4. 主题研讨“幼儿园区域活动的材料如何投放”。

5. 各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

6. 检查各年级公共区域游戏环境创设情况。

7. 开展推门听课、预约课活动。

8. 举行全园家长开放半日活动。

五月份：

1. 组织新教师上汇报课。

2. 专家讲座“幼儿园进餐、洗手、午睡环节的游戏化”。

3. 专题研讨“幼儿园进餐、洗手、午睡环节的游戏化”。

4. 各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

5. 继续开展推门听课、预约课活动。

6. 对各班幼儿进行学期测评。

7. 举行庆“六一”亲子环保时装秀活动。

8. 班级区域游戏活动创设比赛。

六月份、七月份：

1. 开展教研片活动——幼儿园区域活动展示。

2. 专家讲座“如何发挥游戏活动中幼儿的自主性”。

3. 通过阅读有关课程游戏化的书籍，开展教师读书沙龙交流活动。

4. 各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

5. 年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

6. 做好学期总结和资料整理工作。

7. 开展大班幼儿毕业汇报演出活动。幼儿园教研工作计划 2

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、情况分析

本学期我们大班教研组由中班升上来的4个班级组成，教师8位，教龄在8——20年之间，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，有园级骨干教师不仅在组内而且在园内也起着引领作用；青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“班级常规”管理和“班级网站”建设积累的丰富经验。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习

惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

二、学期教研工作目标

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导,以幼儿园工作目标为导向,以园本教研工作计划为指导,抓好教学规范,关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨,打造精品课,注重研训结合。

2、围绕组内嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”的系列研究活动,引领家长进行多种形式的亲子阅读活动。

3、做好组内课题的研究工作,确实抓好组内6个课题的开展工作。撰写相关专题实践研究的教养笔记、活动方案、教学案例、专题小结等,将课题融合实施的各类资料进行整理,为丰富课题研究成果提供第一手实践研究资料。

4、教研组活动注重学习与实践相结合,本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式,采用“参与式”、“开放式”的研讨模式,继续增强教师参与教研组活动的积极性,促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

5、在园业务活动的指导下,利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度,通过小组成员讨论、修改,名师审核,在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

三、实施策略与措施

1、理论学习。

(1) “浙江省学前教育保教管理指南”的学习。

(2) 组织聆听学习活动,观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野,促进教师专业成长。

(3) 嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”
和平湖市立项课题“幼儿园阳光家庭教育指导的`实践研究” 专题
相关理论的学习。

2、专题研究。

(1) 立项课题。本学期,组内在各层面的立项课题有 6 个。

(2) 网络教研——“博客论坛”。

(3) 继续建立集体备课小组,以小组为单位,进行公共课集体研课活动。

3、教师培养。

(1) 推进教研活动有效开展

● 组内教师自主认购教研活动的主持人,每位教师更好的参与教研活动,敢于实践,勇于创新,营造良好的科研氛围。

● 建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组,由组长负责进行集体研课的教研模式,挖掘教师的教学潜能,真正实现团队功效。

(2) 促教师专业成长

●继续通过跨班更进式教学,多个机会组织“常态课”,得到同伴互助,实践自己的反思。

●开展园内名师、名班主任、教研组长引领课;教师个人特色课;特色型教师展示课等展示亮相活动。

●继续开展师徒结对指导活动,相互听课、评课,做好记录,相互提高。

4、教研重点:

教研组层面:

(1)加强课题过程管理,不断规范运作过程,结合每周一次的教研活动开展研讨,进行每月一次的课题分析会。

(2)以公共课集体研课为主导,加大集体备课的力度。

幼儿活动层面:结合幼儿园“七好一美”文明班级评选,以日常规范为主,开展礼仪教育。做好幼儿的行为规范,

特色活动:以各项课题为抓手,加强课题管理,做好课题的教研化、日常化、规范化。

5、互学交流。

(1)教研组长坚持每周一次随堂听课,及时向教师反馈听课意见,提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日,一学期听课至少15节。

(2)将公共课的集体研课与时间活动相结合,开展互动式说课、评课、研课。

(3)在新教育博客中以论坛、随笔、叙事等多样形式,交流自己的教学体会、读书心得。幼儿园教研工作计划 3

1、常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间,给幼儿充分自主学习与活动的空间,集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程,通过观察、记录、反思、研训等方式,从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径,开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造。挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”,统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等,形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2、课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课,制定周计划,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2) 约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3) 开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周3~4节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（作为月考依据）。

3、保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体员工的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识。每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。

（1）抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。

（2）抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用。

（3）抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

最后关注“幼儿园一日活动评价标准”，强化全体教师的保教质量意识。保教工作质量最基本的责任人是教师，因此强化全体教师的保教质量意识是保教质量管理的根本，我们的主要办法是：首先让教师依据“评价标准”有针对性地改进提高。然后通过加强研讨和专项考核不断提高全体教师的保教质量意识。其次让骨干教师参与各类园内外调研，在依据一日活动评价标准调研中不断强化对保教工作质量标准的认识，提高保教质量意识。最后加强日常检查，让教师在改进问题中强化保教质量意识

五、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1、幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向。针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作。认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2、加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3、我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4、积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《_教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。幼儿园教研工作计划 4

工作思路：

以《纲要》、《指南》精神为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路，以幼儿园教研组与年段教研组相结合的形式开展各项教研活动，旨在帮助、引领教师攻克日常教学实践中急需解决的难题，提高教师教育教学能力，从而促进幼儿园保教质量的全面提高。

现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显；

2、在教研组织形式上，幼儿园大教研组教研比较高效，年段教研比较薄弱；

3、在上学期教研的基础上，教师具有较好的课堂组织能力，但是缺乏对幼儿学习特点的了解，因此难以体现教育的真正核心价值，本学期将引导教师在研究教材教法的基础上进一步研究幼儿的学习，让她们在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

工作重点：

1、开展区域活动观摩，加强班际间交流分享。

组织全园教师进行观摩，围绕“区角活动内容选择与指导”等问题展开研讨，以此促进班级之间互相借鉴、学习，达到区角活动组织规范化、科学化。

2、开展说课活动，提高教师自主设计能力与案头书写能力。

说课是教师钻研教材，探讨教学方法，提升教学水平，促进自身专业发展的一个有效途径。本学期将开展教师说课活动，旨在帮助教师进一步领会新《指南》精神，夯实教学基本功，提高教案自主设计能力及案头书写能力。

具体措施：

1、扩大教研辐射面，幼儿园大教研与年段教研双驱并重。

为了立足课堂教学研究，扩展教学有效性，强化教师教研教改的意识，促进教师间的互研互学，让教师在畅所欲言的教研氛围中共同寻求最佳的教育途径，找到解决教学难题的最佳办法。本学期我们将加强对年段教研的指导和帮助，让更多的一线教师身体力行，加入到教研队伍中来。

2、重视教师的专业书刊阅读，提升教师业务素养。

建议教师经常翻阅《指南》、《幼儿教育》、《早期教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息，做到有笔记、有交流、有记忆。

3、加强教师案头管理，珍视教师的教研成果。

本学期将有计划、定期检查、规范教师案头书写，将教师所写的优秀教案、说课稿、教育随笔、教学反思、课堂实录、观察记录、读书笔记等等案头成果汇编成册，便于教师学习交流，提高案头书写能力。

逐月工作安排

九月份

1、（9月9日）讨论通过教研组计划，反馈整改后的一日活动环节安排及三大游戏、区域游戏活动安排，地点：四楼会议室。

2、（9月16日）教研组组织教师指导林武燕和何东妹两位教师的幼儿半日活动设计，地点：四楼会议室。

3、（9月24日）教研组组织全园教师观摩林武燕、何东妹两位教师组织的幼儿半日活动，地点：大一班、中二班活动室。

十月份

1、（第6周）全园开展“区域活动观摩周”教研活动，（10月11日）下午年段组织议题研讨：“如何有效指导幼儿区域活动？”，地点：各班活动室，各年段办公室。

2、（10月14日）教研组专题学习：“幼儿教师如何说课？”，教师围绕以下三方面开展学习：（1）什么是说课？（2）说课有什么意义？（3）说课的方法和步骤，地点：四楼会议室。

3、教研组教师下年段指导教师说课及案头书写，地点：各年段办公室。

十一月份

1、教研组教师开展“阅读交流月”活动——“我向大家介绍一篇好文章”，要求有阅读介绍交流现场，有阅读笔记等，地点：四楼会议室。

2、（11月18日）教研组召开教师说课及案头书写反馈会，地点：四楼会议室。

十二月份

1、（12月2日上午）各年段选派教师参加“幼儿园教师说课比赛，地点：四楼会议室。

2、各年段组织教师开展“我向大家介绍一本好书或一篇好文章”阅读活动，要求有阅读介绍交流现场，有阅读笔记等，地点：各年段办公室。

一月份

1、（1月3日下午）教研组组织全体教师开展“《指南》知识我知道”竞赛活动，地点：二楼综合厅。

2、收集教师所写的优秀教案、说课稿、教育随笔、教学反思、课堂实录、观察记录、读书笔记等，汇编成册。

3、（1月13日）教研组期末总结会，地点：四楼会议室。幼儿园教研工作计划 5

一、教研目标：

1、以抓实教育活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进老师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造主动互动的探讨氛围。合理支配一日常规，优化区域嬉戏活动开展，接着尝试新课程改革。

2、仔细实行《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一样的和谐教育。注意幼儿特性的培育，促进幼儿全面发展。

3、以点带面，主动走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深化开展教育科研，凸显我园特色。

二、教研内容：

（一）强化教育常规管理，重视家园联系。 幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必需得到家庭、社会的支持、理解与协作。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、嬉戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有详细明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发觉问题刚好解决、杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、欢乐成长。

2、各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换刚好，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，刚好把家访的事由、老师和家长的想法或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将接着实行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

（二）强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，仔细落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。

(1) 丰富户外体育嬉戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育嬉戏的锻炼，体育器材和嬉戏内容做到常换常新，幼儿感爱好，能主动参加。

(2) 开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创建机会为幼儿供应展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三) 夯实园本教研活动。

1、接着以年级组为单位，开展各类教研活动。主动尝试开展探究型主题活动与生成性活动相结合的课程，变更老师以教材为的载体，关注孩子的须要，从孩子的爱好动身，促进幼儿特性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2、创设丰富的区域嬉戏活动的环境，重视区域嬉戏活动的开展。
每位老师

(1) 要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域嬉戏活动的空间。

(2) 要科学支配幼儿的一日生活，保证区域嬉戏活动的时间。

（3）要注意活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的阅历基础之上。

（4）要注意综合性。嬉戏活动是教学活动的延长，是达成教育目标的补充，要加强嬉戏活动的`指导，通过区域嬉戏活动的开展，让幼儿在满意欢乐的同时，增长学问和阅历，获得各种实力的发展。

3、接着开展每人一节优秀课评比活动，促进老师间的互研互学，强化教研教改的意识，激励老师勤于探究、着力创新。阅历丰富、教学实力强的老师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年老师的公开课要大胆尝试、仔细反思，实行“一课多研”使自己在教学上渐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同探讨，目的使大家从中寻求教育途径。（四）以人为本，促进老师专业化发展。 倾听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与沟通的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将接着通过各种形式来开阔老师眼界，提高老师的教育科研实力。供应外出观摩学习、姊妹园沟通、培训等多种形式的专业理论学习，提高老师在“活动设计”和“教学反思”的实力。提高老师的教育与探讨实力。

注意教学反思——与心灵沟通。

一个优秀的幼儿教师必定是一个探讨型、反思性的实践者。为了切实提高老师的实际教学实力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在探讨理论、探讨别人阅历、探讨自身教育行为的过程中，提高发觉、分析、探讨、解决问题的实力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，仔细撰写教育随笔或教学反思。立足课题探讨——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的相识都是一个实践、相识、再实践、再相识的循环往复以至无穷的过程。理论必需在与实践的多数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，主动找寻新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题探讨和教育进程的自我分析实力，有效把握教育实践和探讨的整个动态过程。幼儿园教研工作计划 6

一、指导思想：

本期我们教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、本期幼儿园教研工作主要目标：

切实有效地发挥教研组长的示范引领作用；通过各种教研活动，提高教师教研、教育教学能力，促进幼儿园保教工作的发展。

三、具体目标与措施：

1、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

教研组长是教研组全体成员的引领者。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的具体时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

2、抓好师资建设，逆流提高教师的专业化水平

（1）、本学期选择了幼儿园综合活动课程新教材，为了能快速的熟悉、使用新教材，采用自学、集体交流的学习形式，进一步理解新课程理念。组织教师人人开展实施新教材的实践，努力在学习、实践、反思中走进新教材。

(2)、倡导教师自主学习，每位教师都能读“好书”，看好文章。每月自学文章不少于六篇，做好教学笔记，认真写好一月一得。

(3)、积极参与各项论文评比，提高教师笔耕能力。

(4)、创设良好的研讨氛围，每次教科研公开课教师都能积极参与研讨活动，发表自己观点，把教科研工作真正落实到实处。

(5)、培养优秀教师，加强练兵活动，本学期十一月份青年教师吴琴香老师将参加教研室组织的“吴中区第五届青年教师评课评优活动”

(6)、开展各项教师基本功比赛。环境创设评比，手工制作比赛。

3、开展各种活动，提高教育教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

(1) 观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2) 公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一节课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

(3) 教师基本功培训。

4、强化研究意识，优化教科研质量

(1)、重视反思，把反思作为一种习惯，围绕活动的价值、活动的设计、活动的组织等方面进行执著的反思，从而切实提高教师的专业化水平。

(2)、继续认真研读孩子，记有质量的观察记录和分析。

(3)、重视课题研究，我园的区级课题《乡土资源与幼儿园教学活动整合的'研究》已在进行之中，收到了一定的成效。本学期将进一步重视过程管理，努力将课题研究与教学实践相结合，选择具有教育价值的乡土资源内容整合到主题活动中来。使主题活动更加丰富。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，我们要坚持学习，坚持教育研究，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子，只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我们相信，在澄江镇小学教育管理中心的领导下，在园领导的关心、重视下，幼儿园的教研活动会具有时效性、针对性，幼儿园的保教工作质量会跃上一个新的台阶。幼儿园教研工作计划 7

一、 现状分析：

上学期，我园围绕“幼儿美术创作与创造力的开发培养研究”的专题开展教研工作，主要采取了理论学习交流和分析教学实践活动等方法来组织教研活动，并分阶段学习了幼儿各年龄段的美术教育目标以及绘画、手工、美术欣赏等各类教学活动的特点与教学组织方法等内容。在此基础上，有三位教师分别执教了绘画、手工等教学活动，老师们结合创新教育理论学习和《纲要》要求也对教学活动进行了分析，评价了教学活动的成功与不足之处。

通过一学期的教研活动效果来看，发现老师们提高了对美术创新教育教学的认识，并能在研讨中尝试结合创新教育来评析教学活动，在每次的教研活动中感到教师掌握了一些美术教育教学的手段和方法，教师的分析能力和理论水平在一定程度上也得到提高。但是，在实际教学中仍存在幼儿的创新教育得不到发挥的现象，孩子们普遍存在依葫芦画瓢。但总体感觉我们的工作对幼儿美术创新的

教育教学的研究上还处在较肤浅的层次上，教师还应在创作与创造教学作深入细致的研究交流，达到预期的目标。

基于以上情况，本学期我们购买了杨老师教绘画的光碟，并分发到每个班级，让老师以杨老师教绘画作为教学活动的载体，对幼儿进行创新教育。并让老师在教研活动中通过听课议课提高自己的教育教学水平。另外，在美术教学中，我们也将不失时机地、大胆地培养幼儿的创造力，促使幼儿处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。在活动中也将了解孩子们对美术活动的兴趣，根据孩子们的个体差异，制定不同的活动目标，让他们在能力、情绪和身心上得到满足。

二、教研工作目标：

1、教研活动中做到理论与实践相结合，架起理论与实践的桥梁，促进教师把理论转化为教育教学实践。

2、通过教研活动的开展，使老师学会分析课的方法，提高本人的教育教学水平。幼儿园教研工作计划 8

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、透过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、带给理论学习的机会，定期开展园本培训活动，透过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实状况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等状况，对教师组织的活动进行具体的、直接的`指导，提高教师的教育潜力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/038030101101007027>