

# 广东省现代教育技术实验学校中期自查报告



# 目 录

- 引言
- 学校现代教育技术与资源
- 现代教育技术在学科教学中的应用
- 教师现代教育技术能力
- 学生信息素养与创新能力
- 自查发现的问题与改进措施
- 结论与展望

contents

01

引言





## 背景介绍



广东省现代教育技术实验学校是在广东省教育厅的指导下，为推动现代教育技术的发展而设立的。

学校旨在通过现代教育技术的应用，提高教育质量和效率，培养具有创新精神和实践能力的人才。



广东省现代教育技术实验学校在过去的几年中，已经取得了一定的成果和经验，但在新的教育形势下，仍需不断进行自我检查和改进。



# 自查目的与意义



对学校现代教育技术的现状进行全面梳理和评估。



发现学校在应用现代教育技术过程中存在的问题和不足。



为学校未来的发展提供改进建议和方向，促进现代教育技术的进一步发展。



02

# 学校现代教育技术设 施与资源





# 硬件设施

## 计算机房

---

学校拥有多个计算机房，配备了先进的计算机和相关设备，满足学生和教师的日常教学和学习需求。

## 多媒体教室

---

学校建设了多间多媒体教室，配备了投影仪、音响等设备，支持教师进行多媒体教学。

## 实验室

---

学校建设了各类实验室，如物理、化学、生物实验室等，为学生提供实验操作和实践机会。



# 软件资源

01

## 教学软件

学校购买了多种教学软件，如办公软件、学科软件等，支持教师的教学需求。

02

## 学习资源库

学校建立了学习资源库，包括各类电子书籍、学习资料、课件等，方便学生自主学习。

03

## 管理软件

学校还配备了各类管理软件，如教务管理系统、学生管理系统等，提高学校的管理效率。





# 网络环境

## ● 校园网

学校建立了高速校园网，覆盖全校各个角落，方便师生上网。

## ● 外部接入

学校还提供外部接入服务，如VPN、WIFI等，方便师生远程访问学校资源。

## ● 网络安全

学校重视网络安全，采取多种措施保障网络安全，如安装防火墙、定期进行安全检测等。



03

# 现代教育技术在学科 教学中的应用





# 信息技术与课程整合

1

## 整合方式

通过多媒体课件、网络资源、在线课程等信息技术手段，将传统课程与信息技术进行有机融合，提高教学效果。

2

## 整合目标

实现教学内容的数字化、可视化、互动化，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的创新思维和实践能力。

3

## 整合效果

通过整合信息技术与课程，提高了学生的学习成绩和综合素质，增强了教师的教学效果和教学能力。





# 数字化教学资源应用



## 数字化教学资源

包括电子教材、网络课程、多媒体课件、在线题库等数字化教学资源。



## 应用方式

教师通过数字化教学资源进行备课、授课、布置作业等教学活动，学生则通过数字化教学资源进行自主学习和复习。



## 应用效果

数字化教学资源的应用提高了学生的学习效率和学习效果，减轻了教师的教学负担，提高了教学质量和教学效率。



# 创新教学模式



## 创新教学模式

包括翻转课堂、混合式教学、协作式教学等新型教学模式。

## 实施方式

教师根据学科特点和教学内容选择适合的教学模式，利用信息技术手段实现师生互动、生生互动，促进学生的自主学习和合作学习。

## 实施效果

创新教学模式的应用提高了学生的学习兴趣 and 主动性，培养了学生的协作精神和创新能力，提高了教学效果和教学质量。

04

# 教师现代教育技术能力



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/038046142045006071>