

# 2025 年幼儿园自查报告存在问题及整改措施 4

## 一、自查工作概述

### 1.1. 自查工作背景

随着我国学前教育事业的不断发展，幼儿园作为儿童成长的重要阶段，其教育质量和安全管理显得尤为重要。近年来，我国政府高度重视幼儿园的规范化管理，出台了一系列政策法规，以保障幼儿的身心健康和全面发展。为了进一步贯彻落实国家关于幼儿园管理的要求，提高幼儿园的教育教学质量，确保幼儿在安全、温馨的环境中健康成长，我园于 2025 年开展了全面的自查工作。

自查工作的背景主要有以下几点：首先，当前社会对幼儿园教育的期望越来越高，家长对幼儿教育质量的要求也越来越严格，这使得幼儿园必须不断自我审视，找出存在的问题并进行改进。其次，随着教育的不断深化，幼儿园在教育教学方法、课程设置、师资队伍建设等方面都面临着新的挑战，因此有必要通过自查工作来梳理和优化现有工作流程。最后，近年来幼儿园安全事故时有发生，这提醒我们必须加强对幼儿园安全管理的自查，及时发现和消除安全隐患，保障幼儿的生命安全。

此次自查工作是在全面贯彻党的教育方针、落实国家关于幼儿园管理的相关规定的基础上开展的。我园深刻认识到自查工作的重要性，将其作为提升幼儿园整体水平的重要手段。自查工作旨在全面评估幼儿园在教育教学、管理服务、师资队伍、硬件设施等方面的现状，找出存在的问题，制定切实可行的整改措施，以促进幼儿园的持续改进和健康发展。通过自查，我们期望能够全面提升幼儿园的教育教学质量，为幼儿提供更加优质的教育资源和服务。

## 2.2. 自查工作目标

(1) 自查工作的首要目标是全面评估幼儿园在教育教学、管理服务、师资队伍、硬件设施等方面的现状，确保各项工作符合国家相关政策和法规的要求。通过自查，旨在找出存在的不足和潜在风险，为后续的整改工作提供明确的方向。

(2) 其次，自查工作旨在提升幼儿园的教育教学质量，促进幼儿的全面发展。通过优化课程设置、改进教学方法、加强师资培训等措施，提高教师的专业素养和教学能力，为幼儿提供更加丰富、多元化的学习体验。

(3) 此外，自查工作还关注幼儿园的安全管理，确保幼儿的生命安全和身心健康。通过强化安全意识、完善安全制度、提高应急处理能力，构建一个安全、和谐、稳定的校园环境。通过此次自查，我们期望能够全面提升幼儿园的整体水平，为幼儿创造一个更加美好的成长空间。

### 3.3. 自查工作范围

(1) 自查工作范围涵盖幼儿园的各项领域，包括教育教学活动、行政管理、后勤保障、师资队伍建设等。具体来说，我们将对课程设置、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行深入分析，确保教育教学活动符合幼儿身心发展规律和素质教育的要求。

(2) 在管理服务方面，自查将涉及幼儿园的规章制度、人员配备、财务管理、卫生保健、安全保卫等工作。通过检查各项管理制度的落实情况，确保幼儿园的管理工作科学、规范、高效。

(3) 师资队伍方面，自查将重点关注教师的学历、职称、专业素养、教学能力、师德师风等。同时，对教师的培训、考核、激励等方面进行综合评估，以提高教师队伍的整体素质，为幼儿园的发展提供有力的人才保障。此外，还将对幼儿园的硬件设施、环境创设、资源利用等方面进行实地考察，确保幼儿园的办学条件满足教育教学需求。

## 二、存在问题分析

### 1.1. 教育教学方面的问题

(1) 在教育教学方面，我园存在课程设置不够科学合理的问题。部分课程内容与幼儿年龄特点和发展需求不完全匹配，导致教学效果不尽如人意。同时，课程内容的更新速度较慢，未能紧跟时代发展和社会需求，影响了幼儿的综合素质提升。

(2)

教学方法上，部分教师仍然采用传统的灌输式教学，缺乏与幼儿互动和启发式教学，导致幼儿参与度不高，学习兴趣不浓。此外，教师对多媒体教学手段的应用不够熟练，未能充分发挥信息技术在教育教学中的作用。

(3) 教学评价体系也存在不足。目前，我园主要依靠考试成绩来评价幼儿的学习成果，忽视了幼儿的个性差异和发展潜力。这种评价方式不利于全面了解幼儿的学习情况，也难以激发幼儿的学习积极性。同时，教师对教学评价的反馈和改进措施不够重视，导致教学效果难以持续提升。

## 2.2. 管理服务方面的问题

(1) 管理服务方面，我园在内部管理上存在一定的问题。首先，管理制度不够完善，部分规章制度缺乏可操作性，导致在实际执行中存在混乱和偏差。其次，管理人员的责任意识和服务意识有待提高，对幼儿园各项工作的监督和指导不够到位，影响了幼儿园整体运行效率。

(2) 在后勤保障方面，我园存在设施设备维护不及时、卫生环境不达标等问题。例如，部分教室和活动场所的设施设备老化，存在安全隐患；食堂卫生管理不够严格，食品安全问题时有发生。这些问题不仅影响了幼儿的生活质量，也给家长带来了担忧。

(3)

在家长服务方面，我园与家长的沟通渠道不畅，家长参与幼儿园活动的机会较少。家长对幼儿园的了解主要依赖于教师口头传达，缺乏系统、全面的了解。此外，幼儿园在家长满意度调查、意见反馈处理等方面存在不足，未能及时解决家长关心的问题，影响了家园共育的效果。

### 3.3. 师资队伍方面的问题

(1) 师资队伍方面，我园面临着教师专业素养参差不齐的问题。部分教师学历背景和专业基础知识不足，难以满足幼儿全面发展的需求。同时，教师的继续教育和专业培训机会有限，导致教师的教学能力和专业水平难以得到有效提升。

(2) 教师的职业发展和晋升机制不够完善，缺乏激励和竞争机制，使得教师的工作积极性不高。一些教师对职业发展缺乏信心，流动性较大，影响了幼儿园师资队伍的稳定性。

(3) 教师与幼儿的互动关系处理不当也是一个问题。部分教师过于严厉，缺乏耐心和爱心，未能充分关注幼儿的情感需求，导致幼儿在学习过程中感到压抑。同时，教师间的沟通协作不够，缺乏团队精神和合作意识，影响了教育教学工作的整体效果。

### 4.4. 硬件设施方面的问题

(1) 硬件设施方面，我园存在设施设备老旧的问题。部分教室和活动场所的设施设备已经使用多年，存在安全隐患，且无法满足现代幼儿教育的要求。例如，老旧的桌椅、损坏的玩具和教具等，不仅影响幼儿的学习兴趣，也增加了意外

伤害的风险。

(2)

校园环境卫生方面，存在清洁维护不及时的问题。部分区域地面不平整，存在安全隐患；公共区域和活动场所的清洁卫生工作不够细致，影响了幼儿的生活环境和学习氛围。

(3) 安全设施配置不足也是一大问题。校园内安全警示标志不够明显，紧急疏散通道不畅，消防设施维护不到位。此外，缺乏必要的安全监控设备，难以确保幼儿在园期间的安全。这些问题亟待通过整改，为幼儿提供一个安全、舒适的成长环境。

### 三、整改措施

#### 1.1. 教育教学方面的整改措施

(1) 针对教育教学方面的问题，我们将首先对课程设置进行优化。根据幼儿的年龄特点和发展需求，重新规划课程内容，确保课程与幼儿的实际生活紧密相连，提高课程的科学性和趣味性。同时，定期更新课程资源，引入新的教育理念和教学方法，以适应教育改革和时代发展的要求。

(2) 在教学方法上，我们将加强对教师的专业培训，提高教师运用多媒体教学手段的能力，鼓励教师采用互动式、体验式教学，激发幼儿的学习兴趣。同时，我们将建立教师教学反思机制，鼓励教师不断总结经验，改进教学方法，提升教学质量。

(3) 教学评价体系也将进行改革。我们将建立多元化的评价体系，不仅关注幼儿的学业成绩，还要关注幼儿的综合素质和个性发展。通过家长参与、同伴评价等多种方式，全

面了解幼儿的学习情况，为教师提供有针对性的指导，促进幼儿的全面发展。

## 2.2. 管理服务方面的整改措施

(1) 针对管理服务方面存在的问题，我们将着手完善内部管理制度。首先，对现有规章制度进行梳理，确保其科学性和可操作性。其次，加强对管理人员的培训，提升其责任意识和服务意识，确保管理工作的高效执行。同时，建立健全监督机制，定期对管理服务进行评估和反馈，确保管理工作的持续改进。

(2) 在后勤保障方面，我们将加大设施设备的维护力度。定期对校园内的设施设备进行检查和维修，确保其安全性和适用性。同时，加强对食堂卫生管理，严格执行食品安全标准，保障幼儿的饮食安全。此外，还将优化校园环境卫生，确保清洁工作到位，为幼儿提供一个干净、舒适的生活和学习环境。

(3) 为了加强家园沟通，我们将拓宽与家长的沟通渠道，定期举办家长会、亲子活动等，让家长更多地参与到幼儿园的教育教学活动中。同时，建立健全家长意见反馈机制，及时收集和解决家长关心的问题，提升家长对幼儿园的满意度和信任度。通过这些措施，构建和谐的家园共育关系。

## 3.3. 师资队伍方面的整改措施

(1)

为了提升师资队伍的整体水平，我们将实施系统的教师培训计划。首先，定期组织教师参加专业知识和技能的培训，更新教育理念，提升教学能力。其次，鼓励教师参与学术交流和研讨会，拓宽视野，提升教育研究能力。同时，设立教师成长档案，跟踪教师的专业发展路径，确保每位教师都能在职业道路上不断进步。

(2) 教师职业发展和晋升机制的改革也将是重点。我们将建立公平、公正的晋升制度，为教师提供清晰的职业发展路径。通过设立不同级别的岗位，激励教师不断提升自身能力。同时，引入竞争机制，通过考核选拔优秀人才，为幼儿园的发展注入活力。

(3) 在教师与幼儿互动方面，我们将开展针对性的培训，帮助教师掌握与幼儿沟通的技巧，提升教师的爱心和耐心。通过角色扮演、案例分析等方式，让教师学会如何关注幼儿的情感需求，营造一个温馨、友爱的教育氛围。此外，加强教师间的团队建设，促进教师之间的交流与合作，共同提高教育教学质量。

#### 4.4. 硬件设施方面的整改措施

(1) 针对硬件设施老旧的问题，我们将启动设施设备更新计划。首先，对校园内所有设施设备进行全面检查，对存在安全隐患的设施进行立即更换。其次，根据教育需求，采购新的教具、玩具和多媒体设备，提升教学设施的现代性。同时，确保所有新购入的设施都符合国家相关安全标准。

(2)

为了改善校园环境卫生，我们将加强清洁维护工作。制定详细的卫生清洁计划，确保校园各区域的清洁工作得到有效执行。同时，引入专业的清洁团队，提高清洁工作的质量和效率。此外，还将对校园绿化进行优化，增加植被覆盖，改善校园生态环境。

(3) 在安全设施方面，我们将进行全面升级。安装必要的安全警示标志，确保紧急疏散通道的畅通。定期检查消防设施，确保其处于良好状态。同时，引入安全监控系统，对校园进行实时监控，提高校园安全管理水平。通过这些整改措施，为幼儿创造一个更加安全、舒适的学习和生活环境。

#### **四、制度保障措施**

##### **1.1. 完善管理制度**

(1) 完善管理制度是提升幼儿园管理水平的关键。我们将首先对现有的管理制度进行全面审查，确保其与国家法律法规和教育政策相一致。对于不符合要求的制度，我们将进行修订或废止，以适应幼儿园发展的新需求。

(2) 在制度建设中，我们将注重制度的可操作性和实用性。通过细化各项规章制度，明确职责分工和操作流程，减少工作中的模糊地带。同时，加强制度的宣传和培训，确保每位教职工都能充分理解和遵守各项制度。

(3) 此外，我们将建立制度执行的监督机制。设立专门的监督机构，负责对制度执行情况进行定期检查和评估。对于制度执行不力的单位和个人，将采取相应的纠正措施，确

保制度得到有效执行,为幼儿园的规范化管理奠定坚实基础。

## 2.2. 建立长效机制

(1)

为了确保幼儿园各项工作的持续改进和发展，我们将建立长效机制。这包括建立定期评估和反馈机制，通过对幼儿园各项工作进行定期评估，及时发现问题并进行改进。同时，设立专项基金，用于支持幼儿园的持续发展和创新项目。

(2) 长效机制还包括完善人力资源管理制度。通过建立教师职业发展规划，为教师提供持续的职业培训和发展机会，增强教师的职业认同感和工作满意度。同时，实施公平的绩效评估体系，激励教师不断提升自身能力和教学质量。

(3) 在家园共育方面，我们将建立稳定的家校沟通机制，定期举办家长座谈会、亲子活动等，加强家长对幼儿园教育理念和方法的理解和支持。通过建立社区教育合作网络，与社区资源相结合，为幼儿提供更加多元化的教育服务，形成教育合力，共同促进幼儿的全面发展。

### 3.3. 加强监督考核

(1) 加强监督考核是确保幼儿园各项工作规范运行的重要手段。我们将建立健全监督考核体系，对幼儿园的各项工作进行定期和不定期的检查。通过设立专门的监督部门，对教育教学、行政管理、后勤保障等方面进行全面监督，确保各项制度的严格执行。

(2) 在考核内容上，我们将注重对教师的教学质量、幼儿的发展情况、幼儿园的运营效益等多方面进行综合评估。考核方式将包括定量和定性相结合，既要关注教师的课堂表现和学生的学习成果，也要关注幼儿园的整体形象和社会影

响力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/038057117050007035>