

精选学期计划汇总十篇

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，来为今后的学习制定一份计划。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编精心整理的学期计划10篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期计划 篇1

学习是要循序渐进，更要慢慢引导，我做为大一的辅导员需要让大一学生在学习中做好学习任务，帮助他们日常生活，让他们学有所成。现在对下一学期做简单工作计划。

一、加强学习纪律

因为大学是开放式学习，很多学生到了大学就开始放松了学习，迟到旷课情况严重，上课玩手机，等情况也都屡见不鲜，我不希望自己的学生出现这样的情况，所以我决定每天早上都会检查迟到情况，亲自坚守在岗位的第一线，做好工作的防御工作，打好上课的第一枪，每天我都会提前来到学校，在每个班级上课之前我都要班长回报班级实际上课人数，一旦发现迟到和逃课的学生采取不同的惩罚制度，一旦出现这样的苗头我就会严格要求，做好防范，避免一些学生跟风一起迟到旷课，我有必要抑制这种情况的发生，让学生们知道我对于这些违纪的人员是严惩不贷，其他人禁止模仿。

因为只要多坚持做好每一天就会让学生们抓好学习的任务，把握好自己的工作任务，从而有更好的开始，同样我也会检查每

个寝室的就寝情况，因为上课期间必须要保证每个人都要及时上课才行，因为一旦有人这样持续的旷课是不对的，影响的不只是一个人，全班都会被遮掩惰性学习影响，想要消除影响就要从源头制止，避免破坏学习氛围。

二、沟通了解

为了让每一个学生都能够放心的学习，我必须要保证每一个学生都可以安然放心的学习，在学校里面有的学生腼腆，需要沟通，他们学习痕迹下滑的原因如果是外界影响我就会及时的帮助他们，我曾经就遇到过这样一个情况，在整个系里面排名前十的一个学生因为家里条件差没有学费上学，要辞职，想要退学，了解这个情况我及时的把国家补助给了这位需要的学生，他原本成绩下滑，然后成绩得到了回升并且好有了极大的提高，着让我感到了非常欣慰。我也知道了学生需要沟通了解明白他们的情况，做好安排才能够从根本上解决问题。

三、鼓励学生，做好教学沟通

很多时候都会发现，多给学生鼓励，多给学生一些加油，他们会得到更多的成长，会得到更大的发展，因为他们的情况表明了他们的学习情况是值得我们鼓励的，鼓励能够得到自信，对鼓励多给他们希望他们才能够做的更好，才能够一次次的成长起来。我希望每个学生都能够有自信有能力去学后，在今后工作中我会更多的去鼓励学生们学习，少压力多鼓励，过关心学生的情况，成绩的提升需要我们老师来指导。

上了大学，来到泉城学院，人皆归零心态，积极心正旺。听代班后来与我说学校要增加班委俩职务，并表明如有再愿竞选者，可写一封工作计划书。深思熟虑后，我想竞选班长一职。

班长是传达者、是理事者、是服务者。一个团体，如没有各种职务程序是无法运转起来的。而一个班级，班长及众班委的作用，正是要运站起本班同学，团结、班风、成绩、交流、合作等等都可作为其目标。班长要做一条绳子，使班委及众同学灵活走动却不丢散。

工作目标及参考观点：

1、学校以学为本，力求本班成绩走向正轨。

专业课方面：

就目前的手绘技术参差不齐。除互助竞争方案外，画室要随时可开，多配钥匙，使想力求手绘技术提高的同学有条件可寻。大一是打基础年，没有良好的手绘技术和正确的空间思维及色彩感觉今后会很吃力。

成立各学习小组，设组长及副组长，以学习委员为总指挥。各组优劣相当、相互竞争、帮助。组内辅劣拔优。作品完成后由老师评分...

英语方面：

据我了解，我专业很多同学英语水平为全蒙。时间不等人，想短时间赶上也不可能。但坚持、严格是方案的核心。词汇量、语法等等为每天必须，要和生活相连。我想，每人写一篇报告，道出自己的实际水平，并附有个人计划。

以宿舍为小单位，舍长为管理，上线是课代表及学习委员。共商讨、同学习。并把所有计划及情况跟老师道明，征求老师意见。

其余各科方面：

如老师不设班课代表，自班另设。仍以专业课小组为单位，课代表→组长→组员，一条龙发布作业、下达消息，组长为本组负责。

2、管理层面，规律而不失宽松，目标计划主体分明。

a：杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，抓好作业情况，提高效率。课堂老师点名后，如本班有无故旷课者，由某班委记录，后查实原由，按情况处理。旷课两至三次交由班主任处理。作业由各学习小组组长检查，检查情况汇报各科课代表。

b：完善考勤与请假制度. 需请假时一定写出正式的假条，如：病假，必须是班主任或班长亲自签字的假条；事假必须有班主任的签字。

c：定期召开班会、班委会，实行班务公开。使班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

d：所有班委、课代表及组长、舍长等，如不作为，不如不当。成立的各小组、单位要严格运行。

e：严松结合，尊重个人观点。大学生活应是宽松而不失规律的。有个人也要有团体。

f:班委要以身作则，带头做好领导同学认真学习的工作。配合班长开展各项工作,使班级工作能够更好的执行下去。对学校、学院布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时完成。

g:通过各种方式促进老师和同学之间的交流沟通。随时随地把班里的学习请况反映给老师，以便老师针对具体情况采取具体的教学方案。

3、杂观点

a: (班长传达老师同学信息方面)做到及时传送、尊重老师、问清楚、道明白。

b: (通讯)因大学非高中有固定教室，则相互及时联系则尤为重要。则要以手机如飞信等为主，上下传送信息。建立官方q群等。

c: (意识思想)职位之间非上下级关系，而是同合作、共发展。

d: 积极开展文体活动。增加班级的凝聚力!开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

学期计划 篇3

一、情况分析

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对

的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

二、教育目标：

1、

认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。

5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有

的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运

用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的

上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、

幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

三、具体措施：

1. 教师根据数学计划按时开展数学活动。
2. 为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
3. 结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
4. 结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
5. 结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
6. 家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

四，教学进度安排表：

1. 我身上的数
2. 和数字朋友做游戏
3. 举卡片
4. 我长大了
5. 漂亮的月饼盒
6. 拼彩旗
7. 不一样的蛋糕
8. 量布做围巾
8. 玩具有多少
9. 几个朋友在一组

10. 图形变变变（一） 11. 数字口袋找朋友

12. 大大小小的水果 13. 拾落叶

14. 分树叶 15. 打扮活动室

16. 图形宝宝 17. 图形变变变（二）

18. 各种各样的帽子

学期计划 篇4

日语角活动作为日语协会的常规活动之一，是日语协会对协会成员进行简单日语培训的，对日本文化的传播，增进对日本文化的认识。日语角活动从去年11月的开展以来，已经对日语协会80多名成员进行了48个课时的日语培训。在新的学期，新的日语角将呈现更新的姿态，在过去的活动经验中认真总结，争取在这个学期把日语角开展得更有效，得到协会全体成员的认同并扩大日语协会在全院的影响力。

一、日语角活动目的：对协会成员、日语爱好者利用日语协会的资源进行日语培训。提高日语水平，促进日语在学院传播，提升日语协会在全校的影响力。

二、日语角活动对象：日语协会全体成员以及日语爱好者。

三、日语角活动的具体规划：

1、选择好的教材，在过去的一学期的日语学习后，选择复印（初级日语会话）的前三课。已复印准备成册。

2、核实日语协会成员人数，复印好上课资料的数量。

3、召开日语协会新学期第一次例会，征求大家的意见。一周上几次课，上课安排直至到周几的哪个时段。

4、确定上课时间和地点，要求大家准时参加。

5、由协会里的每一个部门轮流对日语角活动开展的，人数统计，和秩序维护等工作。

6、上课的教学由协会的邱掌良和陆榕分工负责。

7、学期末进行日语测试，对学习较好者给予荣誉奖励，并负责培养下学期的日语教师。

8、奖项设置，设置协会优秀学员五名，优秀干部三名。

四、日语角活动部门工作安排： 组织部

宣传部

秘书部

外联部

财务部

第4第8第12周第16周

第6第14周

第7第15周

第5第9第11周

第10第13周

五、日语角工作内容：

- 1、做好每周开展日语角活动的课室多媒体的申请。
- 2、做好会员参加同学的签到，人数统计。
- 3、协助上课老师，做必要的上课互动，并维持好上课纪律。
- 4、按要求填写好每次上课的情况的登记表。

六、活动经费：90本资料，共支出经费210元。奖项礼品30元(暂定)

七、日语角活动时间：每周二下午2：30至4：30.

八、日语角活动地点：教一101.

日语协会

xx年2月23日

学期计划 篇5

一指导思想

以高中生物课程标准为依据，以全面提高全体学生的科学素养为宗旨；以培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进学生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和社会的需要。

二工作目标

继续推进素质教育，深化开展课堂教学研究，探讨与素质教育相适应的教学手段和教学方法，逐步建立与现代学生学习

需要的教学模式，不断提高课堂教学的质量和效益。掌握现代教育思想、观念、方法和手段，掌握现代教育信息技术，促进信息技术与生物课程的整合。

三具体工作

1. 教研组建设

加强组内建设，组织本组教师深入学习教育理念，增强推进素质教育的自觉性，加强教师职业道德建设，坚持以人为本，完善生物学科备考体系。每周组织学习并严格实现学校制度汇编中关于教学与科研的相关规定，参加教研组建设评比。

2. 加强教学常规管理，促进教学质量此文来自优秀提高

教学常规主要有“教”的常规，“学”的常规。我们依据“教”与“学”两者的主要过程环节和相辅相成的关系，提出教师教学常规的“五认真”（认真备课、认真上课、认真选编和评改作业、认真辅导、认真考查）和学生学习常规的“五认真”（认真预习、认真听课、认真复习、认真作业、认真应试）。

3. 发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围

（1）学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学实际，各备课组制定切实可行的学期或学年工作计划。组织教师开展集体备课、听课、评课、教改试验、专题研究、经验交流等教研活动，每学期不少于八次，做到有目的、有计划、有组织、有效果

、有记录。从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

(2) 充分利用现代信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，充分利用多媒体进行教学，结合挂图、模型、标本的使用使教学更直观具体，减少枯燥的讲解，提高教学效果。

(3) 组织高三备课组的教师对高考进行研究，认真学习和研究《考纲》，研究我校学生的实际情况，制定理综——生物高考的复习对策，注意尖子生的培养工作。高二备课组做好高二生物会考备考工作，各教师要了解所任教班级学生现状及需求，关注学困生，培养尖子生，做好指导学生的复习、组织学生参加会考等工作。在原有成绩的基础上，争取获得好成绩，达到示范性高中的要求。

(4) 为了更好地为教学服务，共享教学素材资料，提倡组内教师收集与教学相关的图片、音像、课件等资料来丰富生物信息库和课堂教学内容；继续补充生物高考、会考试题库。

(5) 每人每学期读一本教育教学理论书籍，不断总结教学经验，每年撰写1~2篇教育教学论文，参加各种论文评比活动。

4. 抓好实验室管理工作，要求每位教师遵守实验室规章制度

(1) 每位教师在实验的前一周要将所需实验材料、药品、仪器列出清单，交给实验员。

(2) 教师组织学生学习实验室规章制度，做好课前教育，配合实验员做好实验室的清洁卫生工作，爱护公物，认真实验，使学生养成严谨的科学态度。

(3) 实验员除了做好本职工作外，要配合教师做好每一个实验，并可提出自己的建议、要求，使实验达到最佳效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038062056014007010>