

(精华) 幼儿园亲子活动方案

为了确保事情或工作有序有力开展，预先制定方案是必不可少的，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园亲子活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园亲子活动方案 篇1

一、活动名称：

踩气球

二、利用资源：

水池

三、参加对象：

10个大班家庭

四、目标：

锻炼幼儿小腿肌肉；培养幼儿勇敢精神和合作能力。

五、准备：

气球若干、气筒10只、毛巾若干、塑料筐20只。

六、活动过程：

（一）活动身体：

重点脚及小腿按摩。

（二）吹气球：

母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

（三）水中踩气球：

- 1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。
- 2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

（四）放松身体：

用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。建议为幼儿准备好更换的裤子。

幼儿园亲子活动方案 篇2

一、活动目的：

为了增强我园幼儿对手工制作的兴趣，促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的`环保节约意识，发展孩子的创造力和动手操作能力，我园特举办“废物利用”亲子作品制作大赛。

二、活动时间：20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

三、参赛对象：幼儿园小班组幼儿及家长

四、参赛内容

- 1、以“废物利用”为参赛主题，材料利用各种废品。（如：各类纸、铁、铝、木制盒子、各类饮料瓶罐、布料、废弃CD等。）材料各异，经过巧妙的设计，制作出一件立体或半立体的手工作品，可悬挂。

2、作品是由家长和孩子在家共同完成，所有参赛作品一律不退回，待评奖后在园内展示。

3、作品要求：写清班级、姓名、作品名称。作品有创意，具有一定的观赏性、实用性及可操作性。

4、奖项设置：一等奖1名、二等奖3名、三等奖6名。

五、赛事安排

1、参加本次活动的家长请于20xx年xx月xx日前把作品交回老师处。

2、20xx年xx月xx日之前将幼儿获奖参赛作品进行展示。

xxxxx幼儿园

20xx年xx月xx日

幼儿园亲子活动方案 篇3

活动名称：

放飞风筝放飞梦想

活动目标：

1、春暖花开之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝，让孩子充分享受自己动手制作风筝的乐趣，感受春天的到来。在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。

2、通过活动，让幼儿学习与风筝相关的故事、诗歌，了解中华民族的传统文化，丰富幼儿的生活经验。

活动对象：

幼儿园全体老师、家长 and 小朋友

活动时间：

4月11日——13日（樊城园4月11日上午8：45——
12：00大班、学前班，4日12日上午8：45——
12：00中、小班。襄城园4月13日上午8：45——12：00）。

活动流程及内容：

8：45——

9：00集中全体家长幼儿樊城园到诸葛亮广场集合、签到、排队。襄城园在本园操场集合、签到、排队。幼儿、家长早餐自理。老师及到场家长与孩子签到本、笔、暖场音乐。

9：00——9：10相见欢

1、园长讲话；

2、活动主持人宣布开场并介绍参与活动的班级及带队老师；介绍活动过程及玩法。全体热闹的开场音乐，话筒，音响设备，各班班牌等

9：10——9：40风筝好有趣

1、幼儿家长在老师的.带领下进行集体午表演（2—3个）。

2、风筝文化有奖竞答。全体话筒、音响、视频、设备、必要的道具

9：40——

9：50活动准备各班老师给幼儿、家长发风筝材料包、颜料、笔画抹布全体风筝材料包颜料、笔、画、抹布，每家一块地垫。

9：50——10：40巧手风筝diy

1、亲子共同设计、绘画独具创意的风筝。

2、评选“最佳设计奖”。各家庭风筝材料包颜料、笔、画、抹布，每家一块地垫。

10：40——

11：00休息收拾现场环境，上洗手间，喝水等，请家长为自己的孩子带足温开水。各班级家长及小朋友垃圾桶

11：00——

12：00放飞风筝樊城园在活动现场、襄城园西门桥广场放飞风筝。全体

12：00——

12：30午餐幼儿园给每位幼儿准备一分午点（牛奶、鸡蛋、蛋糕）。家长餐点、茶水自备。活动结束后樊城园由家长将幼儿送回幼儿园交到老师手中。襄城园由家长将孩子带回家。全体午餐

幼儿园亲子活动方案 篇4

活动概述：

正值春季到来之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝放飞想象，充分享受diy的乐趣，感受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。同时，借由创意风筝的活动可提升孩子右脑思维的开发。

活动对象：

1岁半到8岁均可协父母参加

活动时间：

20xx年4月14日

活动流程及内容：

- 1、报到：接待到场家庭家长与孩子签到（工具：签到本，笔）
- 2、家长领取制作创意风筝材料（白色风筝，线板，彩笔）1套
- 3、巧手风筝diy：家长和小朋友在规定区域内共同设计、绘画独具创意的风筝。
- 4、休息：收拾现场环境；上洗手间等；场地转移。各家长及小朋友手收拾垃圾到垃圾桶
- 5、风筝飞飞：以家庭为单位放飞风筝
- 6、颁奖及活动结束：主持人宣布风筝节各奖项，宣布结束。在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“设计奖”“配合奖”等奖项的评选。
- 7、孩子作画的同时，主持人给孩子科普风筝的由来。

风筝源于春秋时代，至今已20xx余年。相传墨子为木鸢，三年而成，飞一日而败。”到南北朝，风筝开始成为传递信息的工具。从隋唐开始，由于造纸业的发达，民间开始用纸来裱糊风筝。到了宋代，放风筝成为人们喜爱的户外活动。宋人周密的《武林旧事》写道：“清明时节，人们到郊外放风鸢，日暮方归。”“鸢”就指风筝。北宋张择端的《清明上河图》，宋苏汉臣的《百子图》里都有放风筝的生动景象。当今，我国放风筝活动，在对外文化交流，加强与世界各国人民友谊，发展经济和旅游事业中发挥着重要作用。

操作原理：众所周知，风筝上天有两个必要的条件：

（1）风筝要在有风的天气下，风筝才能放飞；

（2）风筝都得有提线的牵引，“断线的风筝”在短暂的飘远之后必定会掉下来。

扬力的产生：风筝在空中受风，空气会分成上下两层。通过风筝下层的空气受风筝面的阻塞，空气的流速减低，气压升高；上层的空气流通舒畅，流速增强，致使气压减低；扬力即是由这种气压之差而产生的，这正是风筝能够上升的原因。以上可知，扬力的产生有2个要素：

（1）风力；

（2）牵引力；这就解释了开头提出的问题。在风力、牵引力和由此产生的扬力三个力的作用下，风筝在空中基本上是达到受力平衡的。风筝在空中的受力：风力的方向基本上是水平方向，而风筝受风的角度和上扬力的大小，可以由提线方便地

幼儿园亲子活动方案 篇5

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一齐游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

一、活动目的：

乐意与父母一齐游戏，敢于与他人一齐竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：

20xx年12月31日下午。

三、活动地点：

幼儿园户外场地

四、活动资料：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自我的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的'速度过小河，家长和孩子脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路回到，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子应对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自我的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母透过触摸找到自我的宝宝。

幼儿园亲子活动方案 篇6

活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师（名）、幼儿（名）、家长（名）

活动时间：周一（4月24日）

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1) 揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

幼儿园亲子活动方案 篇7

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1、喜欢和老师，同伴一起做游戏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038067041125006060>