题型 04　材料综合题——“比较、异同”类设问（答题模版及技巧）

识 中考·题型解读

1. 题型特点

比较式问答题一直是考查和训练的重点，近年来有愈来愈多的趋势。比较类设问就是**把两个或两个以上的历史因素或同一历史因素在不同历史时期的表象放在一起**，要求通过对照、比较，归纳出相同点或不同点，以加深对历史因素的理解。其中有对历史因素表面现象的比较，更多的是对其深层本质的对比。从近年出题趋势看：特点是角度新、切口小、贴近生活，匠心独具。

2. 呈现形式

该类型题目在设问中往往有**“相同点”“不同点”“共同”“相似”“异同”**等提示语。主要有“比较……和……的异同点”，“对……和……进行比较”等。

善 总结·模板构建

答 | 题 | 技 | 巧

1. 答题思路

（1）明确比较对象。首先明确要比较的是哪几项历史事物，然后明确要比较的是相同点还是不同点，或者是异同点。

（2）确立比较角度。即**找准比较点**，这是关键。题目已设置了比较点的按要求比较即可；题目没有设置比较点的，要根据题意确定比较点。

背景类	原因、条件、目的等
过程类	阶段、人物、组织、纲领口号、措施、方式、手段等
结果类	结局、性质、特点、功绩、局限性、作用、影响等

①有比较项的比较式问答题：

例：“郑和下西洋与新航路开辟的比较表”，其比较项非常明显，即从不同点（目的、过程、结果、性质、历史影响）和相同点（经济、文化的交流、促进了世界之间的联系）等方面比较；

②无比较项的比较式问答题：

例：“比较 10 至 19 世纪中叶中欧科技水平发展变化”就要根据不同时期发展特征设立比较项。

二者从难易度上看：前者相对比后者来说容易一些。后者解题的关键在于建立比较项，建立比较项虽然有一定的难度，但也有规律可循的。如：

事件相比比较项：一般有背景、原因、领导阶级、特点、结果、影响、性质等；

人物相比比较项：一般有所处时代、所属阶级、主要功绩、局限性、历史地位、影响、评价等。

（3）用简洁、精炼的语言表达出来。在两则材料信息中找到几处相似的或不同的特征（透过现象看本质），并用简洁、精炼的语言表达出来。

如设问为“ **……存在差异的原因”，更需要运用“历史解释”的学科素养要求**，作出合理的解释说明。

该设问类型从题干中的定向词汇（如：“根据材料”；“结合所学知识”）的角度来说，答案以出自材料居多，但设问为“ ……存在差异的原因”，则需更多的参考所学知识回答。

2.注意点

（1）比大不比小。比较的切入点，应该是能够反映事物某一方面重要属性的内容，琐碎细小的内容不作比较。

（2）要逐点对应比较，在解答时，不能把甲事物笼统地写一段，再把乙事物笼统地写一段，造成比较项不明确、答案模糊。

（3）注意潜台词，有对历史事件或现象的表面问题进行比较的，更多的是对历史事件或现象的本质问题进行分析比较的。

模丨板丨构丨建

类别	考查内容	设问模式	答题思路
求异类	比较历史事件的不同点或差异	根据材料并结合所学知识，指出或比较……不同	首先明确比较角度，然后就两者分别作答：“前者……，后

			者……”
求同类	比较历史事件的共性或相似性	根据材料并结合所学知识，指出或比较……相同点	明确比较角度，用“都……”的形式作答，条目清晰

1.“相同点”角度　　示例：（中国古代史不同朝代的政策）

（1）背景（原因）相似：

都面临严重的统治危机；

都存在严重的财政负担；

商品经济都有所发展

（2）目的相似：

都为了维护封建专制统治；

都为了增加政府财政收入

（3）方式相似：

都采取 XX 的方式

（4）性质相似：

都属于封建生产关系的局部调整；

都属于赋役制度的变革调整

（5）内容相似：

都涉及 XX 方面

（6）影响相似：

都在一定程度上增加了政府的财政收入；

都在一定程度上缓和了阶级矛盾

2.“不同点”及“差异的原因”角度　　示例：（中西方比较）

（1）背景（原因）不同：

中国：男耕女织的小农经济占据主导地位；

X 国：资本主义工业文明快速发展

（2）经济体制不同：

中国：建立在计划经济基础上；

X 国：建立在市场经济基础上

（3）经济思想不同：

中国：重农抑商思想根深蒂固；

X 国：重商主义、求富思想盛行

（4）政治体制不同：

中国：封建君主专制；

X 国：资本主义代议民主制

（5）思想文化氛围不同：

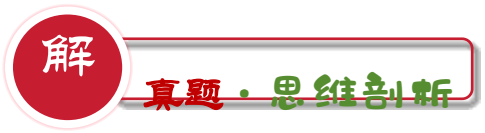
中国：封建伦理道德思想根深蒂固，八股取士、文字狱等文化专制主义；

X 国：启蒙思想、以法治国思想传播

（6）外交理念不同：

中国：闭关自守；

X 国：殖民扩张



（2023·江苏泰州·中考真题）对比同类历史事件是学习历史的基本技能之一。阅读材料，完成下列要求。

材料二

中国文武制度，事事远出西人之上，独火器万不能及。……中国欲自强则莫如学习外国利器，欲学习外国利器，则莫如觅制器之器。 ——摘自《李鸿章致总理衙门书》	改革的动力是西化。……英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方面的模范；法国模式用来改革法制军事；大学归功于美国。 ——《资本的年代》

（2）根据材料二，比较洋务运动和日本明治维新的异同。



步骤一：根据材料分析洋务运动和明治维新各自的特点。

据材料二“中国文武制度，事事远出西人之上，独火器万不能及。……中国欲自强则莫如学习外国利器，欲学习外国利器，则莫如觅制器之器。”可知，中国洋务运动学习西方，但只是学习西方的科学技术；

据材料二“改革的动力是西化。……英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方面的模范；法国模式用来改革法制军事；大学归功于美国”可知，日本明治维新从政治、经济、军事、教育等方面全方位向西方学习。

步骤二：找到比较点。

（1）学习对象 （2）学习内容

步骤三：分析归纳比较点。

（1）学习对象：学习西方

（2）学习内容：中国洋务运动只是学习西方的科学技术；日本明治维新从政治、经济、军事、教育等方面全方位向西方学习。

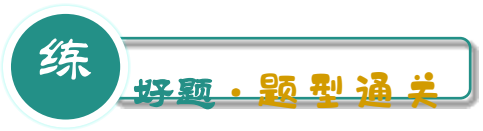
尝试解答：_____

_____

_____

（规范答题）

（2）中国洋务运动只是学习西方的科学技术；日本明治维新从政治、经济、军事、教育等方面全方位向西方学习。



1．（2023·海南·中考真题）中国历史就是一部各民族碰撞、交流，汇聚成多元一体中华民族的历史，阅读材料，回答问题。

材料二 我们不能只认为宋、明这样的王朝可以代表中国，而忽略边疆民族建立的辽、金、西夏区域政权，……没有边疆何以中国？中国的历史就是边疆民族不断融入发展的历史。

——魏坚《不理解草原文明，就无法理解中国历史》

（2）结合所学知识，归纳边疆民族“不断融入发展”的共同做法。

【答案】（2）学习中原汉族的政治制度、经济文化、社会习俗，与汉族相互影响，相互融合。

【详解】（2）做法：结合所学知识可知，边疆民族“不断融入发展”的共同做法是学习中原汉族的政治制度、经济文化、社会习俗，与汉族相互影响，相互融合。

2．（2023·辽宁阜新·中考真题）根据材料，回答问题。

材料一　1937 年 9 月，八路军一一五师在师长林彪率领下，隐蔽设伏，从不同方向全线开火，日军死伤惨重。八路军继续冲杀，同日军展开肉搏战，将日军全部歼灭。

——摘编自《中国历史》部编版八年级上册

1941 年 6 月，德国集结了 550 多万大军、几千辆坦克和几千架飞机，向苏联发动突然进攻，10 月，德军逼近莫斯科，苏联军民顽强抵抗，取得了战争的胜利。

——摘编自《中国历史》部编版九年级下册

总之，我们认为应当参战，必须参战，参战利益极大，不参战损害极大。

——摘自毛泽东《我军应当和必须入朝参战》

（1）材料一中的三场战例各是什么?请你概括它们的共同特点。

【答案】（1）平型关大捷；莫斯科保卫战；抗美援朝；

特点：都粉粹了敌人“不可战胜的神话”；或都是反侵略的战争；或都取得了胜利；

【详解】（1）战例：由材料”1937 年 9 月，八路军一一五师在师长林彪率领下，隐蔽设伏，从不同方向全线开火，日军死伤惨重。八路军继续冲杀，同日军展开肉搏战，将日军全部歼灭。“可知，描述的是平型关大捷，粉碎了日军不可战胜的神话；由材料”1941 年 6 月，德国集结了 550 多万大军、几千辆坦克和几千架飞机，向苏联发动突然进攻“可知，描述的是莫斯科保卫战，粉碎了德军不可战胜的神话；由材料”摘自毛泽东《我军应当和必须入朝参战》“可知，反映的是抗美援朝战争；特点：三大战例都粉粹了敌人“不可战胜的神话”；或都是反侵略的战争；或都取得了胜利。

3．（2023·青海西宁·中考真题）阅读材料，结合所学回答问题。

材料一　法家通过建构相关法律制度来进行社会治理的思想贯穿了整个中国传统社会，以法家思想为基础所建构起来的治民、治官制度，迅速扫清了国家混乱、社会动荡的局面，有效的建立起相对稳定的社会秩序，并建构了比较完整的统一多民族国家理论。毫无疑问，这种兼具理论与实践的法家传统也能够为当今中国提供一种比较系统完善的制度理论参考，所积累的实践经验、教训，成为具有重要借鉴价值的传统资源。

——选编自钱大军《中国传统社会的法家传统及其价值》

材料二　（西欧）新生资产阶级为了求得自身的发展，必须首先在思想上从中世纪的宗教神学的桎梏下解放出来。为此，他们便不得不借用作为基督教神学的对立物的、富有生活气息的、世俗的古典文化来表达自己的世界观和人生观。……这些时代精神概括起来，就是人文主义精神。

——选编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》（上卷）

（2）根据材料并结合所学，指出上述两种思想兴起时所处时代背景的**相似点**及产生的**共同**影响。

【答案】（2）相似点：社会转型时期（社会大变革、思想文化大发展时期等）。

共同影响：促进了学术和思想的繁荣；有利于人们思想的解放；促进了社会的发展和进步等。

【详解】（2）相似点：根据所学分析材料一和材料二可知，材料一反映了春秋战国时期的法家的变法活动，材料二反映了欧洲走向近代的文艺复兴时期，这两个时期都属于社会转型期，是一个社会大变革、思想文化大发展的时期。

共同影响：根据所学可知，春秋战国时期的变法和百家争鸣推动了社会发展，促进了思想解放，有利于社会的进步和文化的繁荣，欧洲中世纪的文艺复兴是一场思想解放运动，为资本主义社会的形成奠定了思想基础。由此可知，二者的共同影响是：促进了学术和思想的繁荣，有利于人们思想的解放，促进了社会的发展和进步等。

4．（2023·湖南长沙·中考真题）阅读材料，完成下列要求。

材料一

两个五年计划期间，苏联建成6000多个大企业，建立了拖拉机、汽车、飞机制造以及化工、电力等部门，修建了几千千米铁路，兴建了钢铁煤炭基地和石油基地。 ——人民教育出版社《世界历史》九下	第一个五年计划期间，我国以苏联帮助兴建的156个项目为中心，先后施工1万多个工业项目。钢铁、煤炭、电力、机械制造等各个领域快速发展，捷报频传。 ——人民教育出版社《中国历史》八下

（1）根据材料一，分析中苏两国在工业化建设上有何**共同**特点？

【答案】（1）共同特点：重视发展重工业、都通过五年计划开展工业化建设（或都在计划经济体制下进行）。

【详解】（1）共同点：据材料一“两个五年计划期间，苏联建成6000多个大企业，建立了拖拉机、汽车、飞机制造以及化工、电力等部门，修建了几千千米铁路，兴建了钢铁煤炭基地和石油基地。”“第一个五年计划期间，我国以苏联帮助兴建的156个项目为中心，先后施工1万多个工业项目。钢铁、煤炭、电力、机械制造等各个领域快速发展，捷报频传。”可知，中国和苏联都重视发展重工业，通过五年计划开展工业化建设。

5．（2023·山东济宁·中考真题）封建王朝或盛或衰，与官吏的选拔和任用有密切关系。阅读材料，回答问题。

材料一　汉武帝破例拔擢狱吏出身的公孙弘为丞相，是让儒士广泛参政的标志。公孙弘四十岁才学《春

秋》，竟能拜相封侯，使士人和一般官吏看到要被任用和升迁，必须学习儒经。汉武帝此举，意在树立榜样，使天下“群士仰慕”。

-——据张诚《汉武帝时期选官制度简论》

材料二

	魏晋以来为豪强地主所操纵的选拔官僚的“九品中正制”，就在开皇中废除了。代之而起的是以考试选士的科举制度。开皇三年正月，“诏举贤良”。开皇十八年，“诏……以志行修谨、清平干济二科举人”。——据白寿彝《中国通史》

材料三 洪武三年（1370 年），朱元璋下诏设科取士……规定以八股文取士，以“四书”、“五经”为题，行文必须根据古人的思想来阐释，不许有自己的见解。

——据白寿彝《中国通史》

（3）结合所学知识，简要说明上述统治者变革选官制度的共同目的。

【答案】（3）目的：维护封建统治。

【详解】（3）目的：材料一反映的汉武帝尊崇儒术，材料二隋文帝通过考试选拔人才，朱元璋通过八股取士选拔人才，不管那种取士方式，共同的目的都是为了维护封建统治。

6．（2023·四川攀枝花·中考真题）20 世纪的两次世界大战深刻地影响了人类社会的发展。阅读材料，完成下列要求。

材料三 据不完全统计，约 900 万人在第一次世界大战中丧生，2000 多万人受伤；第二次世界大战中军民伤亡共 8000 余万人，参战国物资总损失高达 4 万亿美元以上。战后，反对战争、要求和平的运动日益高涨，但大国的军费开支不减反增。第二次世界大战彻底打破了欧洲主导之下的以国际联盟为代表的旧的国际秩序结构，代之而起的是以美、苏之间力量的相对平衡为基础的新的国际秩序。

——摘编自马克思主义理论研究和建设工程重点教材《世界现代史》

（3）根据材料三并结合所学知识，概括两次世界大战的共同影响。

【答案】（3）共同影响：对人类社会造成巨大的人员伤亡和经济损失，改变了国际社会秩序。

【详解】（3）根据材料三“据不完全统计，约 900 万人在第一次世界大战中丧生，2000 多万人受伤”“第二次世界大战中军民伤亡共 8000 余万人，参战国物资总损失高达 4 万亿美元以上”可知两次世界大战造成大量损失。根据材料“第二次世界大战彻底打破了欧洲主导之下的以国际联盟为代表的旧的国际秩序结构，代之而起的是以美、苏之间力量的相对平衡为基础的新的国际秩序”可知，改变了国际社会秩序。

7．（2024·河南信阳·一模）阅读下列材料，回答问题。

材料一 蹴鞠起源于战国，汉代逐渐兴盛，宫廷贵族中普遍流行。由于蹴鞠的对抗性强，把蹴鞠视为“治国习武”之道。比赛中间隔着球门，双方各在一侧，以射门数多者胜。节日时有很多女子以踢球为乐，家庭之间也时常举行小比赛。宋代还组织了博纳养生杯比赛，很多团体蹴鞠组织也应运而生，在运动理念上推崇和谐、适度。



——摘编自宋兆麟《蹴鞠—中国古代的足球》

材料二 古希腊奥林匹克运动会是为祭祀宙斯而定期举行的体育竞技活动，古希腊城邦人民拥有很很强的冒险拼搏精神，追求人性的解放。体育是培养战士最有效的手段。古希腊盛行拳击、角力、射箭、投枪、等竞技活动，有严格的比赛规则。斯巴达公民都要接受政府规定的军事体育训练，七岁时就要前往寄宿制学校进行训练。



——摘编自（法）瓦诺耶克《奥林匹克运动会的起源》

（1）依据上述材料并结合所学知识，比较古代中国的蹴鞠运动和古希腊的奥林匹克体育运动的异同。

【答案】（1）异：古希腊：特别注重竞争；受神话和宗教影响；有专业化的体育学校教育；排斥妇女。古代中国：以养生和娱乐为主；遵循和谐适度原则；男女都可参与。同：都和军事训练有关；都受统治者的重视；都发展为竞技体育项目。

【详解】（1）异同：异：根据材料一“节日时有很多女子以踢球为乐，家庭之间也时常举行小比赛”“宋代还组织了博纳养生杯比赛，很多团体蹴鞠组织也应运而生，在运动理念上推崇和谐、适度”和所学知识可得出古代中国以养生和娱乐为主，遵循和谐适度原则，男女都可参与。根据材料一“古希腊奥林匹克运动会是为祭祀宙斯而定期举行的体育竞技活动，古希腊城邦人民拥有很很强的冒险拼搏精神，追求人性的解放。体育是培养战士最有效的手段”“古希腊盛行拳击、角力、射箭、投枪、等竞技活动，有严格的比赛规则”和所学知识可得出古希腊特别注重竞争，受神话和宗教影响，有专业化的体育学校教育，排斥妇女；同：根据材料一“由于蹴鞠的对抗性强，把蹴鞠视为‘治国习武’之道”。根据材料二“斯巴达公民都要接受政府规定的军

事体育训练，七岁时就要前往寄宿制学校进行训练”和所学知识可得出都和军事训练有关，都受统治者的重视，都发展为竞技体育项目。

8．（2024·河南信阳·一模）阅读下列材料，回答问题。

材料一 英美的民主政治发展历程

英国	美国
1640 年资产阶级革命爆发	1775 年独立战争拉开序幕
1688 年光荣革命	1783 年英国承认美国独立
1689 年颁布《权利法案》	1787 年宪法颁布
18 世纪中叶责任内阁制形成	19 世纪 50 年代两党制形成
1924 年实现普选权	20 世纪 60 年代实现普选权

（1）根据材料一并结合所学知识，分析英美民主政治的异同。

【答案】（1）同：都是代议制民主政治；都通过立法确立民主政体；都经历曲折的发展过程。异：英国是君主立宪制政体，美国是民主共和制政体；英国的权力中心在议会，美国的权力中心在总统；英国的民主政治主要受文艺复兴的影响，美国的民主政治主要受启蒙运动的影响。

【详解】（1）同：根据材料“1640 年资产阶级革命爆发、1775 年独立战争拉开序幕”等信息结合所学知识可知，英国资产阶级革命和美国独立战争都经历了较为曲折的发展历程；根据材料“1689 年颁布《权利法案》、1787 年宪法颁布”可知，英国资产阶级革命后颁布《权利法案》，没有独立战争后颁布了宪法，说明都通过立法确立民主政体；结合所学知识可知，英国通过资产阶级革命、美国通过独立战争建立了本国资产阶级代议制，说明都是代议制民主政治。

异：根据材料“1689 年颁布《权利法案》、1787 年宪法颁布”，结合所学知识可知，英国是君主立宪制政体，美国是民主共和制政体；根据所学知识可知，英国和美国两个虽然都属于代议制，但其具体制度不同，英国属于君主立宪制，权力中心在议会，美国属于资产阶级民主共和制，权力中心在总统；英国资产阶级革命发生在 17 世纪 40 年代，其民主政治主要受文艺复兴的影响，而美国的民主政治发生在 18 世纪后期，受启蒙运动的影响。

9．（2024·广东云浮·一模）文化是一个民族的血脉，是人类的精神家园。它不仅蕴藏于经典著作和名胜古迹之中，而且存在于人们的生活方式和思维意识之中。

〖坚船利炮见证社会转型〗

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/038124105105007013