

2023 年农业类实习报告 5 篇

农业类实习报告 1

一、实习地点

本次实习所在地是内蒙古兴安盟索伦牧场。

索伦牧场总土地面积 107726.97 公顷；地处大兴安岭南麓浅山地带，山川交错，地貌有山地、沟谷地、低洼地三种，山势大多平缓，低洼地坡度大部分小于 10° ，一部分谷底较为开阔。平均海拔 800 米左右，年降雨量 450~560mm，年均气温 2.1°C ，无霜期 110 天， $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 年积温 $\sim 2200^{\circ}\text{C}$ ，光照时数 2789.48，雨热同季，多集中在 7~9 月。土壤类型有黑土、黑钙土、草甸土、沼泽土、暗棕壤。植被类型有次生林、灌木林、疏林地、草甸草原、坡地草原。无风蚀沙化及水土流失。

该牧场主要从事畜牧饲养业和农业种植业，农业生产以种植小麦、油菜为主，集约化、机械化程度高，机械配套率较高。全场总人口约为 5 千人；辖管 7 个生产队；农业机械总动力 11668 千瓦，实际机播面积约为 4000 公顷，化肥用量约 1000 吨。但农田水利建设严重滞后，基本上无水利灌溉设施，完全靠天吃饭。农业总产值 1 千多万，粮豆总产量 1 吨，单产 3526 公斤/公顷，牲畜头数 30 多万头（只）。

1998年由外地人分别投资建造淀粉加工厂和屠宰场各一个，年利润均在200万元左右。

二、实习过程

8月17日早晨，全班同学24人到达索伦牧场总部。那是几排陈旧的瓦房围成的院子。其中两排房子各扇门前分别挂着写有“生产科”、“计财科”、“维修科”、“场长办公室”、“副场长办公室”……的牌子，一排是十来间招待所，一排是几间作食堂的房子。

当日11:00左右，场部开了一个座谈会，有全班同学、两位实习带队老师和牧场场长在内的部分领导。场长发表了热情洋溢的欢迎致词，场长助理给我们介绍了索伦牧场的历史。我们由此知道，此牧场由于地理位置极佳，牧草肥美，曾为侵华军所占并作为军马牧场和掠夺我大兴安岭宝贵资源的必经之路；解放后又作为我军大型军马牧场之一为部队提供了大量良驹宝骑；后由于其并被淘汰以及不再用马匹来载重运输物资，便在我军精简机构时被裁出军队，归地方管辖，从此自主经营，兼营农牧；98年后实行土地承包责任制，把土地、羊群以及农业机械分发承包给各户农民，农户们每年交足农牧税和提留后自负盈亏，此状况至今。

中午，在场部受到杀猪宰羊的盛情款待。

下午，我们去了本次实习所在连（队）——三连，然后全班同学被分成四组分驻四家农户。全队的人聚居在一个村落，一条大道南北

贯穿整个村，南头到北头不足 500 步，我和三位同学便被分派到了最南头的一家农户。连部在北头。天黑时下了一阵小雨。而那时我们正在连部受到连部领导的欢迎和款待。还是猪肉和羊肉。

由于头天下雨了，麦穗湿润不宜收割，故 18 日那天我们无事可做。好多同学都爬山去了，我和同住的王学军也去了。

山都不高，但由于山下是大片大片的平地，视野极为开阔，所以虽是站在小山顶却颇有登高望远的意味。山下是一片辽阔的土地，或是长着牧草，或是一片玉米地，或是一块金黄色的油菜地，或是一片洁白的羊群，像是一块极大的画布，虽被大块大块地涂上了各种色彩，却又十分和谐自然，极为壮观和赏心悦目；山上长满了没足的青草，间着或白或红或紫的无名小花，有不知名的小蝶儿来去飞舞于其间；天空无云的地方碧蓝如洗，而远处山头的白云极低极近，能清楚地看到它侧面的轮廓，仿佛就是一大堆雪白的棉花在山头飘荡。我们突然不约而同地大喊，以此来宣泄被生活长久施加的重压和表达久别而今又重归大自然的无限喜悦。结果吼声惊起了草丛里一群野鸽，疾然远飞。后来我们躺在山坡上仰望天空，再后来就睡着了，直到另一群游山归去的同学路过时叫醒我们，才依依不舍地回去。

19 日下午，我们总算可以下地实习了。或 4 人一组，或 5 人一组，全班同学共分成 5 组，分别去了 5 个农场主各自的麦地。我所在的组有 5 人，由于我原不是与其余 4 人分为一组的，后临时调整去了那组，他们欺我后去，除组长外其余三人分别自封了副组长、副副

组长、副组长秘书，说唯我一人是组员。看他们那样洋洋得意和陶醉，不忍破坏其心情，便配合他们自称组员，他们果然大为兴奋。

农场主用吉普车化了 50 多分钟才把我们送到目的地。开收割机的两个师傅正好从地这一头开往另一头，我们就站在地头等他们下次回来。

让我们惊诧的是地里麦子还不及膝盖的一半高，而且麦穗极小。农场主解释说好几年都这样了，因为天旱，没有水利设施进行灌溉，而且一块地就成百上千亩，也不方便灌溉，天气好的年头还成，一年还能有几十万块钱的盈余；天气不好，比如今年，每亩地只能收几十斤麦子，刚能把种子收回来，这么大面积土地的投入，像化肥、农药以及农业税和提留都没办法收回了。他说，你们是农业大学来的，水平高，你们说说该怎么办呢？我们沉默了，我们是农业大学来的，却学的是农业机械，而学校也从未开过与农业相关的课程，好多同学还不认识一些基本的作物，大有四体不勤、五谷不分的现象。我们能做什么呢？空负着中国农业大学学生的称号，在一片低矮的小麦面前束手无策。那时，心中内疚不已，想着回去一定多学一些农业方面的知识并努力学习，将来能真正为中国农业做点实事。后来，农场主又和我们谈了许多，关于农场经营方式，适合当地种植的作物，何种作物经济效益更好等等。

一个多小时过去了，收割机才开过来，这时我不得不惊叹这儿土地之广阔了，并感叹：要是没有机器进行耕作、收获，全凭人力，得

花多大的功夫啊！眼前则浮现出妈妈为了家里那四亩多的土地而整日辛勤劳作的身影。一时又为自己学农机感到自豪了。

收割机把收获的麦粒卸到地头的卡车里，卸完之后，卡车车厢里才隆起一个不大的麦堆。看着麦堆，心中阵阵心痛：这么宽的土地啊，只因为缺水就只能收获这么一点粮食。

后来我们五人坐上收割机看师傅们如何操作机器，并请教他们许多问题，包括每个操作柄的功能和遇到不同生长情况的作物在如何调整等等。

来回三趟，太阳已去了西边的山头。我们就停工准备回去了。此时卡车里的麦粒差一指高才满。我们五人就躺在麦粒上，两位师傅则在驾驶室里开车回归。

我们仰躺在麦粒上并半陷其中，卡车来回颠簸，而我们则在麦堆里来回晃动；仿佛有一床巨大的绿色毯子从天降下，覆盖着大地，使得道旁的平地和小山坡连为一体，那么流畅，那么自然；而不时出现的羊群则似毯子上绣着的白色花朵；天空那么近，那么蓝，云那么低，那么厚，仿佛一床天鹅绒的被子暖暖地盖在身上。

副组长秘书用她那甜美的歌喉唱起了“两纸老虎跑得快/一只没有尾巴/一只没有眼睛/真奇怪……”，由于唱错了歌词被副组长纠正，她便愤然改唱“我们的祖国是花园……”。先是副组长用她那同样甜美的歌喉和唱，接着我们三个男生也跟着唱起来，唱完后我

们快乐地大笑。我默默地注视着天空，想着要是这一刻能永远停留，那该多好啊。

20 日早晨，我们接着下地。这一天，我们亲自操作了收割机收割小麦。

农业类实习报告 2

一、实验目的：

熟悉和掌握中文 Windows 系统的使用方法

二、实验内容：

1、启动和退出中文 Windows 系统

2、掌握 windows 中资源管理器的使用。

三、实验步骤及方法：

1、在我的电脑中找到：“可移动磁盘 H”，双击打开自己的优盘，在空白处单击鼠标右键，在弹出的菜单中单击“新建”，然后修改文件夹名为指定的名称，然后按“回车键”。

2、在我的'电脑中找到“本地磁盘 D”双击打开它，按住 Shift 键用鼠标点击“List1 和实验报告模版”，单击鼠标右键在弹出的菜单中点击复制，后退到之前新建的文件”地信本 1 康文蓉 7938Win”。打开它，然后单击鼠标右键，在弹出的菜单中点击粘贴即可。

3、单击“文件夹”切换到“资源管理器”，单击我的优盘打开它，在桌面的空白处单击鼠标右键，弹出快捷菜单，选择“新建”命令，然后单击“文件夹”选项，此时桌面上出现一个新建文件夹，并显示一个文本框

输入文件夹名“人事部”，按 Enter 键。在单击“人事部”，打开它，在空白处单击鼠标右键，单击“新建”然后在弹出的文本框中填写“退休人员档案”，按 Enter 键。用于新建“退休人员档案”的方法建立“在职人员档案”的文件夹。然后再用同样的方法建立“销售部，销售计划、销售业绩。”

4、单击桌面上的”开始”菜单，选择”程序”，在”程序”中找到” Word’，打开“Word’，在里面录入一段文字。以“”

5、用鼠标选中“销售计划“中的””。再单击“菜单栏”中的“编辑”打开它，选中“重命名”，把””改为””。

6、点开左窗口中的“可移动磁盘 H”，点开“销售部”，然后按住“Ctrl 键”，用鼠标选中“”按住不放，拖到“销售计划”下再松开鼠标。

7、在单击“左窗口”的“人事部”，然后按住键盘上的“Shift 键”，选中“销售计划”文件夹中的””。拖放到”在职人员档案”下再松开鼠标。

8、选中“销售计划“文件夹中的”“。按下鼠标右键，移动到”退休人员档案“文件夹中松开鼠标，再用鼠标点开”退休人员档案”，选中”TXdoc”，再按”F2键”，再把”“改为”“

9、返回到“我的电脑“的桌面，单击”磁盘D“，单击打开”List1“按住”List1“，按”Shift键“，再一个一个选中文件夹中以a开头的文件夹，单击”菜单栏“中的”编辑“，单击”复制“，再打开”在职人员档案“，单击”菜单栏“，点击”粘贴“再单击空白处即可。

10、打开“左窗口“中的”可移动磁盘“H，再打开”地信1康文蓉7938Win“一个一个的选中以a开头的文件，移动到”人事部“再松开鼠标，这样重复操作即可。

11、单击“工具栏“中的搜索，在”要搜索的文件或文件夹名“中输入”“在“搜索范围“中找到”可移动磁盘H”，单击”立即搜索”，再两次单击””把””改为””用鼠标选中””按住”Ctrl键+V”，打开”退休人员档案”按住”Ctrl+C”复制成功。

12 后退到前一个窗口，单击右键。在弹出的菜单中，选中”重命名”再把””改名为””。

13、打开“人事部”选中第一个以a开头的文件，单击“工具栏”删除即可，选中“人事部”文件夹中第二个以a开头的文件单击“菜单栏”中的工具在单击“删除”即可，选中文件夹中第三个以a开头

的文件按住“Del 键+删除”键即可,选中人事部中第四个以开头的文件再点击鼠标右键选中删除即可。

农业类实习报告 3

随着社会的快速发展,用人单位对大学生的要求越来越高,对于即将毕业的农业经济管理专业在校生而言,为了能更好的适应严峻的就业形势,毕业后能够尽快的融入到社会,同时能够为自己步入社会打下坚实的基础,毕业实习是必不可少的阶段。毕业实习能够使我们在实践中了解社会,让我们学到了很多在农业经济管理专业课堂上根本就学不到的知识,受益匪浅,也打开了视野,增长了见识,使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去,为以后进一步走向社会打下坚实的基础,只有在实习期间尽快调整好自己的学习方式,适应社会,才能被这个社会所接纳,进而生存发展。

刚进入实习单位的时候我有些担心,在大学学习农业经济管理专业知识与实习岗位所需的知识有些脱节,但在经历了几天的适应过程之后,我慢慢调整观念,正确认识了实习单位和个人的岗位以及发展方向。我相信只要我们立足于现实,改变和调整看问题的角度,锐意进取,在成才的道路上不断攀登,有朝一日,那些成才的机遇就会纷至沓来,促使我们成为农业经济管理专业公认的人才。我坚信“实践是检验真理的唯一标准”,只有把从书本上学到的农业经济管理专业

农业经济管理专业的学生，有幸参加了为期近三个月的毕业实习。

一、实习目的及任务

经过了大学四年农业经济管理专业的理论进修，使我们农业经济管理专业的基础知识有了根本掌握。我们即将离开大学校园，作为大学毕业生，心中想得更多的是如何去做好自己专业发展、如何更好的去完成以后工作中每一个任务。本次实习的目的及任务要求：

1.1 实习目的

①为了将自己所学农业经济管理专业知识运用在社会实践中，在实践中巩固自己的理论知识，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性，锻炼自己的动手能力，培养实际工作能力和分析能力，以达到学以致用为目的。通过农业经济管理的专业实习，深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，并且培养自己发现问题、解决问题的能力

②通过农业经济管理专业岗位实习，更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会

会的认识，增强自身对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的观念与业务距离。为以后进一步走向社会打下坚实的基础；

③通过实习，了解农业经济管理专业岗位工作流程，从而确立自己在最擅长的工作岗位。为自己未来的职业生涯规划起到关键的指导作用。通过实习过程，获得更多与自己专业相关的知识，扩宽知识面，增加社会阅历。接触更多的人，在实践中锻炼胆量，提升自己的沟通能力和其他社交能力。培养更好的职业道德，树立好正确的职业道德观。

1.2 实习任务要求

①在农业经济管理岗位实习期间，严格遵守实习单位的规章制度，服从毕业实习专业指导老师的安排，做好实习笔记，注重理论与实践相结合，善于发现问题

②在实习过程，有严格的时间观念，不迟到不早退，虚心向有经验的同事请教，积极主动完成实习单位分配的任务，与单位同事和谐相处；

③每天都认真总结当天的实习工作所遇到的问题和收获体会，做好工作反思，并按照学校毕业实习要求及时撰写毕业实习日记。

二、实习单位及岗位简介

2.1 实习单位简介浙江_____系统工程有限公司成立于_____年，是一家专注于__产品和__X产品研究、开发、生产及销售的高科技企业，总部及研发基地设立于_____科技创业园，并在全国各地

公司技术和研发实力雄厚,是国家 863 项目的参与者,并被政府认定为“高新技术企业”。

浙江_____系统工程有限公司自成立以来,始终坚持以人才为本、诚信立业的经营原则,荟萃业界精英,将国外先进的信息技术、管理方法及企业经验与国内企业的具体实际相结合,为企业提供全方位的解决方案,帮助企业提高管理水平和生产能力,使企业在激烈的市场竞争中始终保持竞争力,实现企业快速、稳定地发展。

公司人才结构合理,拥有多名博士作为主要的技术骨干,具有硕士、学士高中级技术职称的员工达 800 多人。为了开发出真正适合企业需求的_____

产品,企业特聘请农业经

济管理专业专家(中科院院士)作为咨询顾问,紧密跟踪农业经济管理行业发展特点,不断优化。

2.2 实习岗位简介(概况)

A.参与农业经济管理岗位的日常工作,参与组织制定单位农业经济管理岗位发展规划和年

度工作计划(包括年度经费使用计划,仪器设备申购计划等),并协助同事组织实施和检查执行情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038132117103006113>