

【热】农村中小学现代远程教育工作总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家整理的农村中小学现代远程教育工作总结，希望能够帮助到大家。

农村中小学现代远程教育工作总结1

国家实施农村中小学现代远程教育工程，为农村中小学教育事业提供了千载难逢的发展机遇。为了搞好运教工作，我们在没有任何基础和经验的情况下，一边学习、一边实践。在上级教育主管部门指导下，20xx-2008学年上学期，我校做了大量的工作，现简要总结如下：

一、明确指导思想，明确实施远程教育的重要地位

农村中小学现代远程教育工程是贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，促进农村教育发展的重要举措。在实施工作中，我们首先明确了指导思想。我们觉得随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化成为新时期教育发展的必然趋势，实施农村中小学现代远程教育工程是促进我校教育实现跨越式发展的重要行动，应用现代远程教育，是推动农村学校教育教学改革的重要手段。其次，随着经济社会的发展，人们生活水平的提高，追求高水平的教育成为广大群众的现实需要。农村地区和基层群众迫切要求他们的子女能够接受优质教育资源，迫切希望能够学习先进的信息技术。这就要求我们把实施农村中小学

现代远程教育工程摆在首要位置，只有这样，才能得民心，顺民心。因此，在工程使用中我们严格按照上级要求,注重实际，讲求实效，层层落实责任。

二、工作特点：

1、组织强有力的领导班子。远教工作涉及面广、技术性大，为了搞好这项工作，我校成立了以校长为组长的工作领导班子。选定工作责任心强，

热爱远程教育工作，并且掌握电脑基础技能的教师负责远教工作。做到组织有保障、工作有安排。

2、努力做好管好硬件设施。为了尽量发挥远程教育工程作用，保证远教工作的开展，在上级对我校投入大量远教设备（如：卫星接受系统、计算机、电视机、DVD播放机等）的同时，我校想尽一切办法管理好设施，少出问题。

3、加强教师培训，提高教师远程教育应用能力。远程教育工程建设的技术含量决定了进行这一项目建设需要具有相当技术水平的教师的加入，就当前我校教师的计算机水平来看，能参与该项目建设的教师实在是太少，因此积极组织我校教师参加各级各类相关培训和学校自培，组织全校教师利用我校电脑室进行电脑培训，这为我校教师更好地利用远程教育打下了基础。

4、积极配合，接、装、管、用好设备。为了顺利安装好项目设施，我校安排了两名技术人员负责配合接好、装好、管好设备，并按照有关

制度指导组织教师用好设备。现在多媒体室已正常投入使用，光盘播放教室、卫星接收和计算机室已布置和装好并投入使用。

三、加强管理和使用

1、科学使用设备，确保资源接收顺利。远程教育的实质便是通过远程卫星接收系统把中央电教馆资源中心的更多更好的教育资源（空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等）接收存储起来，并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足的目的。因此资源的接收、存储、整理、使用成为这一建设项目的

几项主要工作。科学地使用设备，保证设备的正常运转是这一项目建设工程的首要。我校要安排专门的技术水平相对较高的老师作为设备的管理人，对资源的接收、储存、整理、分类、指导使用等进行管理。做到以下几项：

（1）积极配合区电教馆做好远程教育设备安装的技术服务工作。

（2）按日填写《设备使用记录》做好设备的日常维护管理，保证设备的正常使用。

（3）设备出现故障不能自行修复时应及时向市电教站报告。保证设备专项用于接收下载资源，不挪作他用。保证设备使用安全，不发生安全事故。

（4）按上级统一制定的管理制度使用。

2、经常、合理使用资源，做到益于师生。资源接收、储存完成后，资源的应用成为远程教育建设项目的再一个重要的任务。完成这一任务我们的计划是：

(1) 定期组织老师收看远程教育节目，要求老师有相关的记录，每周组织一至二次。

(2) 组织老师参加各项教学研究活动，做好记录，以便日后工作中有所借鉴。

(3) 项目组每月定期开展一次资源应用教研活动，做好相关活动记录。

(4) 主要学科教师每学期每人开展资源应用公开教学，不少于5次，要求有相关的教案，活动记录。

农村中小学现代远程教育工作总结2

一、明确指导思想，明确实施远程教育的重要地位

农村中小学现代远程教育工程是贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，促进农村教育发展的重要举措。在实施工作中，我们首先明确了指导思想。我们觉得随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化成为新时期教育发展的必然趋势，实施农村中小学现代远程教育工程是促进我校教育实现跨越式发展的重要行动，应用现代远程教育，是推动农村学校教育教学改革的重要手段。

在工程实施中，设备安装建设是基础，目的在应用。其次，随着经济社会的发展，人们生活水平的提高，追求高水平的教育成为广大群众的现实需要。农村地区和基层群众迫切要求他们的子女能够接受优质教育资

源，迫切希望能够学习先进的信息技术。这就要求我们把实施农村中小学现代远程教育工程摆在首要位置，只有这样，才能得民心，顺民心。因此，在工程建设中我们严格按照上级要求,注重实际，讲求实效，层层落实责任。

二、工作特点：

1、组建领导班子和机构

经学校行政会议研究决定，成立了以校长原桂才同志为组长的学校现代远程教育实施工作领导小组，组建了技术小组，具体负责接收、安装和管理全校现代远程教育设施。我校电教室共有专职人员2人，有懂业务的分管主任负责，机构健全、制度完善、分工明确、责任落实、管理较好。

2、高度重视，扎实做好项目建设工作

我校现代远程教育项目启动后，学校高度重视，校长原桂才同志明确提出要坚决贯彻上级主管部门布署，把开展现代远程教育工作摆上重要位置，迅速启动，周密部署，狠抓落实。为了争取主动，学校先后召开专题会议，部署远程教育项目工作。通过层层传达贯彻和专栏宣传，现代远程教育在全校深入人心。

我校领导充分认识到现代远程教育工作的重要性和重要性，把发展电化教育看成是实现教育现代化的重要标志，是教育发展的必然趋势，是推动农村学校教育教学改革的重要手段,是提高教学质量的需要，是进行素质教育的需要，是培养跨世纪人才的需要。因此在我校经济并不富裕的情况下，大力投资，抓好配套设施的建设。

(1) 20xx年7—

8月份投资近2万元完成了学校全部电源线路的重新安装，确保三相电源到计算机室。并把计算机室、多媒体室安装好铝合金窗、窗帘和防盗设施。

(2) 9月份，按上级要求投资约5500元装好计算机桌、椅和软件柜；

3、加强教师培训，提高教师远程教育应用能力

远程教育工程建设的技术含量决定了进行这一项目建设需要具有相当技术水平的教师的加入，就当前我校教师的计算机水平来看，能参与该项目建设的教师实在是太少，因此积极组织我校教师参加各级各类相关培训势在必行。

(1) 在20xx年11月派出两名教师参加了广西电教馆的技术培训，获得上岗证书，作为我校远程教育建设工程项目的技术管理员和计算机技术专任教师，以便今后我校自行开展各类培训，从而通过培训提高我校其他老师的相关技术水平，使我校在该项目建设中有更多的可用人才，真正让现代化的教育教学手段深入基层，成为普遍使用的一种手段。

(2) 在20xx年，我校组织了全体教师参加了桂平市电教站组织的计算机培训，另外，还经常对本校教师进行有关电脑知识的校本培训，这为我校教师更好地利用远程教育打下了基础。

4、积极配合，接、装、管、用好设备

为了顺利安装好项目设施，我校安排了两名技术人员负责配合接好、装好、管好设备，并按照有关制度指导组织教师用好设备。现在多媒体室已正常投入使用，卫星接收和计算机室已装好，但有3台显示器和1台无盘主机不能正常使用（已报上级电教站）。

三、今后努力方向

1、科学使用设备，确保资源接收顺利

远程教育的实质便是通过远程卫星接收系统把中央电教馆资源中心的更多更好的教育资源（空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等）接收存储起来，并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足的目的。因此资源的接收、存储、整理、使用成为这一建设项目的几项主要工作。科学地使用设备，保证设备的正常运转是这一项目建设工程的首要。我校要安排专门的技术水平相对较高的老师作为设备的管理人，对资源的接收、储存、整理、分类、指导使用等进行管理。做到以下几项：

（1）积极配合区电教馆做好远程教育设备安装的技术服务工作。

（2）

按日填写《设备使用记录》做好设备的日常维护管理，保证设备的正常使用。

（3）

设备出现故障不能自行修复时应及时向市电教站报告。保证设备专项用于接收下载资源，不挪作他用。保证设备使用安全，不发生安全事故。

（4）按上级统一制定的管理制度使用。

2、经常、合理使用资源，做到益于师生。

资源接收、储存完成后，资源的应用成为远程教育建设项目的再一个重要的任务。完成这一任务我们的计划是：

(1)

定期组织老师收看远程教育节目，要求老师有相关的记录，每周组织一至二次。

(2)

组织老师参加各项教学研究活动，做好记录，以便日后工作中有所借鉴。

(3)

项目组每月定期开展一次资源应用教研活动，做好相关活动记录。

(4) 主要学科教师每学期每人开展资源应用公开教学，不少于5次，要求有相关的教案，活动记录。

xxxxx第二初级中学

20xx年12月

农村中小学现代远程教育工作总结3

一年来，在上级主管部门和学校的领导下，我校力求实际，扎实工作，认真学习，不断探究，严格管理，勇于创新，使远程教育为我校教育教学服务。在素质教育的推动下，在新一轮课程改革的强烈要求下。远程教育作为一项重要教育教学任务，纳入重要议事日程。为了使用现代远程教育充分利用于教育教学，深化教学改革，推动新课改的发展，为教师提供优质的教学资源，为学生的学习提供先进的教学设备，优化课堂教学，从而提高教师教学水平和能力，推动我校新课改的进程。在本学期的远程教育工作中，现作如下总结。

一、强管理，落实责任，确保远程教育工作顺利开展。

（一）建好机构，形成管理。

我学校一直根据教育局的指示精神，扎实抓好管理队伍建设，建立健全了各类机构，成立了领导小组、工作小组、应用研究小组。并由具体的管理教师负责，形成从管理到应用。

（二）订立制度，构建管理格局。

为了使远教项目工作常规化，从起步就有一个良好的开端，依据县远教办提供的资料，结合本校实际制定出各项规章制度，这些制度包括设备设施管理制度、应用研究管理制度、教师培训制度、管理教师工作职责、资源使用登记制度、多媒体教室管理制度、硬（软）件设备管理制度及领导小组职责等。制度的订立既有它的科学性，更讲究实用性即操作性，同时制度一旦确立，就要严格按制度办事，在实践中认真贯彻执行，以达到充分而良好地应用远教资源的目的。

（三）制定各种表册。

为了使远教项目工作落到实处，我们根据学校的有关规章制度来制定各种表册，如：财产登记表、收录资源登记表、资源使用登记表、成果记载表、软（硬）件借还记载表、软（硬）件报损登记表和各种培训记载表等，用以记录接收、应用、研究远教资源的一系列活动，使该校远教资源的应用落到实处。

二、强应用，营造运用远教资源的良好氛围。

（一）宣传到位，强化教师培训。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/045004040113011
214](https://d.book118.com/045004040113011214)