

## 部编版六年级语文上册期末质量检测试卷

### 一、基础知识。

#### 1. 按查字典要求填空。

当你不认识“兆、摩、粥（zhōu）”这三个字，你该选用哪种查字典的方法合适。想一想，再填下来。

- ❶ 用音序查字法查，较方便的字是，应先查、，再查、。
- ❷ 用部首查字法查，较方便的字是，应先查部，再查（ ）画。
- ❸ 用数笔画查字法查，较方便的字是，这个字的第四笔名称是。

#### 2. 用“视、灵”组词，并分别填在（）里。

- ❶ 视（）黑板（）四周（）天空（）大地
- ❷ 灵：脑筋（）身手（）动作（）消息（）

#### 3. 照样子在括号里填上一组近义词或反义词，组成成语。

例：手（舞）足（蹈）（）山（）野明（）暗（）  
瞻（前）顾（后）顾（）失（）口（）心（）

#### 4. 读读想想，选择正确答案的序号填在（）里。（可选1—2个答案）

- (1) 下面各组字，能按音序顺序排列的是第( )组。  
{①唉汤慨歧②唉汤歧慨③唉慨歧汤}
- (2) 下面各组词语，用字不完全的是第( )组。  
{①编辑妥帖②焚烧旗帜③郑地出板④缩短原谅}
- (3) “思援弓缴面射之。”句中“援”的正确理解是( )。  
{①引用②引、拉③援助④引导}
- (4) “那是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单。”句中“高大”的反义词是（），  
“简单”的近义词是（）。  
{①简朴②简便③简陋④微小⑤低矮⑥巨小}
- (5) 下面词语反搭配不当是( )。  
{①改善工作②改造机器③态度严肃④考验来历}
- (6) 下面词语是表示坚决地，毫不犹豫的意思的词是( )。  
{①决然②果然③断然④果断⑤毅然}

(7) 下面成语是表示绿的生命的是(            ), 是表示绿的神态的是(            )。

{①一碧千里②花红柳绿③翠色欲流④万古长青}

(8) “多少种绿颜色□深的□浅的□明的□暗的□绿得难以形容的□”“□”里应加的标点最正确的是第(            )组。

①, , , , 。 ②、 、 、 、 、 。 ③、 、 、 、 、 。 ④, , , , 。

5. 按要求写句子。

❶ 老大爷笑着对我们说：“你们做得真好，我还要向你们学习呢。”

改为转述句：

❷ 用不同的关联词把下面两句话连成通顺的句子。

这使我看到自己作文的种种毛病。这使我认识到文学事业的艰巨。

①

②

6. 修改病句，并在（）里写上病因。

❶ 西伯利亚发布了气象台来的寒流即将南下的消息。（）

❷ 读了这些课外书，使我明白了很多道理。（）

二、阅读。

1. 根据课文内容或意思，按要求填空。

(1) 一儿曰：“我日始出时人近，而时远也。”所填第一处词的意思是；第二处是；第三处是。

(2) 《长征》一诗中体现“红军不怕远征难”的诗句有“，”这两句诗以和作千山的代表。

(3) “临时，意恐。寸草心，三春晖。”“寸草”原指            ，诗中喻指            ；“三春”原指            ，“三春晖”喻指。

(4) 这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使全中国人民的心一齐欢跃起来。“这庄严的宣告，这庄严的声音”

指的是

。“长城、大江”代表。两个“传到”是指新中国成立的喜讯传播了。“全国人民的心一齐欢跃起来”表达了全国人民的心情。

(5) 《鸟的天堂》是我国著名作家写的，作者分别在什么时候去“鸟的天堂”。

## 2. 品读文段，回答问题。

在回来的路上，我不断地想，不断地对自己说：“这就是我们新中国的总理。我看见了他一夜的工作。他是多么劳苦，多么简朴！”

我想高声对全世界说，好像全世界都能听见我的声音：“看啊，这就是我们中华人民共和国的总理。我看见了他一夜的工作。他每个夜晚都是这样工作的。你们看见过这样的总理吗？”

(1) 文段中画横线的句子之间有什么联系？

(2) 文段中画“”的句子是全文的句，这句话高度概括了周总理的品质。

(3) 作者为什么要对自己说话？

(4) 作者为什么还要对全世界说那些话？

(5) 读了这两个文段，你感悟到作者要表达怎样的思想感情？

## 4. 阅读短文，回答问题。

陈嘉庚

陈嘉庚是福建省同安县集美人，青年时期到南洋经商，成为富翁。他热心于祖国的文化教育事业，从 1913 年起，他陆续创办和赞助了许多学校，著名的厦门大

学就是他出资兴建的。但他一生却过着极其简朴的生活。

1951年，陈嘉庚定居集美后，就立即主持了厦门大学和集美学校的规划、扩建工作。一天，陈毅到厦门视察（陈毅当时任华东军区司令员兼上海市市长），特意到集美拜望陈嘉庚。

一阵汽车喇叭声后，一辆黑色轿车在一幢年久失修的两层小楼前停住。陈毅从车里出来，双手反剪在背后，侧着头看着这幢小楼，它和集美座座高楼形成了鲜明的对比。

陈嘉庚把陈毅请进屋里。屋里陈设极其简单。办公室同时也是卧室，床上挂的蚊帐已经发黄，打了好些补丁，那是抗战时买的，已经用了好些年了。办公桌上放着一个倒扣的破瓷碗。上面立着半根蜡烛，那分明是自制的烛台。屋里还有两张沙发，不成对了，一张看来已经无法翻修；另一张蒙上了皮面，显然是新修过的。陈嘉庚请陈毅坐皮面沙发，自己坐破的。

陈毅看了陈嘉庚的住房和屋内陈设，心中颇有感触，脸上浮现出很复杂的表情。他随手从茶几上的瓷盘里拿起一块糖，一边剥着包装纸，一边说道：“嘉老，您让我又想起了延安！”陈嘉庚说：“比延安好多了。毛主席当年用的桌子比这还破旧。我这些东西是旧了些，但都能用。”陈毅站起来，踱到窗前，看看窗外幢幢高楼，不由地赞叹道：“嘉老，您真是先天下之忧而忧，后天下之乐而乐呀！”“惭愧不敢当！不敢当！”陈嘉庚说，“我多存一分钱，也就为国家多存一分钱，积少成多，用来兴办学校，多出人才，振兴祖国。这是我一生的心愿啊！”

听了这话以后，陈毅紧紧地握住陈嘉庚的双手，激动地说：“我们的后代会永远记住您的。”

今天，当你走进厦门大学时，可以看见一座塑像，那就是陈嘉庚。

❶ “嘉老，您让我想起了延安！”联系上下文，写出你对这句话的理解。

❷ 用“||”给短文分段。

❸ 用两三句话写出短文的主要内容。

❹ 读一读短文中画线句子，想一想，此时陈毅心里会想些什么？根据短文的

有关内容，想像一下当时陈毅的心里活动，用几句连贯的话写下来。

8 读了短文后，你觉得陈老先生哪些方面值得你学习？你有哪些想法？用一两句简明的话写出来。

### 三、作文。

1. 题目：我终于获得

2. 提示：(1) 先把题目补充完整，可选填“成功、启迪、教训……”这些词语，如不满意，可另补。

(2) 注意按一定条理，抓住所填词语，精选事例，突出过程，写出为什么能这样，以及自己的真情实感，语句要通顺，书写要认真。

(3) 用“××”代替校名、姓名、否则扣分。

### 参考答案

一、 1. (1) 粥大写字母 Z 音节 zhōu

(2) 摩手 11

(3) 兆竖弯钩

2. (1) 注视环视仰视俯视

(2) 灵活灵巧灵敏灵通

3. 漫遍枪箭此彼是非

4. (1) ③ (2) ①、③ (3) ② (4) ⑤③ (5) ①、④ (6) ④、⑤ (7) ④③ (8)

①

5. (1) 老大爷笑着对我们说，我们做得真好，他还要向我们学习呢。

(2) ①这不但使我看到自己作文的种种毛病，而且使我认识到文学事业的艰巨。

②这不仅使我看到自己作文的种种毛病，也使我认识到文学事业的艰巨。

6. (1) “西伯利亚来”与“气象台”对换。(词序倒置)

(2) 删去”使“字(意思模糊)

二、1. (1) 以去日中以为、认为离中午

(2) 五岭逶迤腾细浪乌蒙磅礴走泥丸五岭乌蒙

(3) 密密缝迟迟归谁言报得小草游子春季的三个月慈母之恩

(4) 毛主席的宣布“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了。”中国  
中华大地无比欢快，无比激动，无比自豪

(5) 巴金傍晚早晨

3. (1) 答：因为“一夜”是“每天夜里”的缩影，说明总理几十年如一日，为中国人民的事业辛勤操劳。

(2) 中心全心全意为人民服务的高贵

(3) 答：因为作者亲眼见到总理一夜的工作，回来的路上心情难以平静，胸中有千言万语要倾吐。

(4) 答：一是作者深深为有这样一位总理而自豪，二是为了表达对总理无比敬爱之情。

(5) 答：可以看出作者对周总理无比热爱，无比崇敬的思想感情。

4. (1) 这句话说的是陈老的生活非常俭朴，就像红军战士当年在延安一样。

② 第一段(第1自然段)第二段(第2—6自然段)第三段(最后一段)

③ 从陈毅拜访陈老先生的所见所闻，表现了陈老为了祖国，甘于清苦的高尚思想。

④ 答：陈老啊，您太清苦了。您是一位爱国的富翁，怎么能这样生活和工作下去。我们一定要关心您，我们的后代一定会永远记住您的。

⑤ 答：陈嘉庚先生生活简朴、兴办学校、振兴祖国的高尚品德是永远值得学习的。我希望

将来能考上厦门大学，为陈老先生争光，为中华民族伟大复兴作出新的贡献。(意思接近，有条理就行)

三、作文(略)

## 部编版六年级语文上册期末质量检测试卷

一、读拼音，写词语。(5分) Dà SHà TUǒ TIē YUán LIàng RUì XUě Dàn SHēNG ( )  
( ) ( ) ( ) ( )

二、在带点字的正确读音下面划上“——”(3分) 画卷 (JUàn JUǎN) 一场雪 (CHáNG CHǎNG) 扁舟 (PIāN BIǎN) 邮差 (CHāi CHà) 一水间 (JIàn JIāN) 剥皮 (BāO Bō)

三、在完全正确的一组词后的括号里划“√”再找出错别字依次改正在括号中。

(6分) 1、电钮咨询媒体馒头 ( ) 2、俗话春辉胁商慷慨 ( ) 3、树稍誉写谨慎生锈 ( )

四、把词语补充完整。(4分) 应接不 ( ) ( ) 山倒海粉妆玉 ( ) 随心所 ( ) ( )  
地而起居高 ( ) 下前 ( ) 后 ( ) 优胜 ( ) 汰

五、填空。(9分) 1、“盛”用部首查字法，应先查 ( )，再查 ( ) 画。“盛”字在字典中解释有：①兴旺②强烈③浓厚④热烈的大规模的。在“盛况”这个词中，它应取第 ( ) 种意思。在“盛气凌人”这个词中“盛”应取第 ( ) 个意思。 2、“春风又绿江南岸，”这两句诗的作者是谁。 3、《游子吟》的后两句是， 。 4、每一食，便念稼穡之艰难，每一衣，则想。 5、攀登过的泰山，游览过的香山，却从没见过桂林这一带的山。

六、选词填空。(6分，每小题 2 分) 不但……还……不是……而是……无论……都……如果……就…… 1、发现前面六十多米远的地方就是敌人的前沿阵地，( ) 可以看见铁丝网和胸墙，( ) 可以看见地堡和火力。陆续继续持续延续 2、们 ( ) 跳上一只小船，船向河中心移去。 3、这节课，们 ( ) 学习《鸟的天堂》。

七、判断题，对的划“√”，错的划“×”(4分)

1、《墨梅》《竹石》《石灰吟》看起来是写物的，实际上是赞颂人的一种精神。( )  
2、“丈二的和尚——摸不着头脑”这是一个歇后语。( ) 3、“这怎么忍受得了呢？”和“这不能忍受。”意思相同。( ) 4、“使 / 弈秋 / 诲 / 二人弈，其一人 / 专心致志，惟 / 弈秋之惟听，”这句话的节奏是正确的。

八、按要求写句子。(6分) 1、值班室的同志送来两杯热气腾腾的绿茶。(缩句)

2、凡卡写信。(扩句，至少两处。) 3、枯黄的树叶飘落下来。(比喻句)

九、在原句上修改病句。(6分) 1、他仔细地浏览了今天的报纸。 2、们要不

断的改进学习方法，增加学习效率。 3、写好一篇作文，必须经过列提纲、构思、打草稿、修改的过程。

十、按顺序排列句子，在（）里写上序号。（）们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。（）接着又看见第二只，第三只。（）们继续拍掌，树上就“变”得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。（）起初周围是静寂的。（）大的，小的，花的，黑的，有有在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。（）后来忽然起了一声鸟叫。

十一、阅读题。（15分）是中国人①不管是中国人，还是朝鲜人、日本人，一到国外，思乡的感情就变得特别强烈，总爱滔滔不绝地向别人介绍自己的国家。就是一个典型。常会兴奋地向别人介绍中国的长城，汉字，的家乡——上海。②在美国，每节课都有自由活动的自由时间。这时，在黑板上写中文字是最大的乐趣和享受。和陈院琴一道，大摇大摆的走到黑板前，旁若无人地写起来。内容可丰富呢：有古诗，名家名言，家乡的风景……③有一次□在黑板上写了□几个大字——中国□几个大字□老师很有兴趣地凑过来问写的是什么□“I LOVE YOU(爱你)——”很严肃地说□“WHAT(什么)?”老师瞪大了眼睛，显得十分惊奇。“——CHINA

(中国)!”老师恍然大悟，紧紧握着们的手说：“GOOD!(好)”④在这里，友好中也有不友好的事情发生。⑤几个月前，们进行了一次测验。快下课时，老师要们把一张选择题的纸交来。那时，还不知道英语的“选择题”是怎么说的，以为他说的是地图，所以交上了地图。⑥当知道交错了后，便去解释。可是，不管怎么解释，也是徒然。他总是摇头，不理不睬，但在测试卷上给了个“C”。老师为什么不信任？为什么不听解释？很气愤，但没有发作，只是咬了咬干涩的嘴唇……

⑦打那以后，每次小测试都得满分，大测验也得“A”。要知道大测验得“A”是寥寥无几的。为超过美国人而骄傲。感到自豪，感到扬眉吐气。 1、在第三自然段的“□”内加上标点符号。3分

2、解释词语。2分徒劳：恍然大悟：

3、打波浪线的话有的意思。3分

4、如果把④ --- ⑥自然段合为一段，它是围绕来叙述的。3分

5、课文以《是中国人》为题，全文充满了情感。请仔细阅读文章，写出作者的两种情感。4分①



②

十二、作文。（30分）题目：二十年后的提示及要求：请你充分展开想象，选择自己最感兴趣的内容写一篇350字以上的文章。习作要做到语句通顺，叙述有一定条理。这是语文。

## 部编版六年级语文上册期末质量检测试卷

### 一、语文基础知识及运用（26分）

1. 用汉语拼音给汉字注音，从小就学会了，你这学期肯定又有进步，试试看！（4分）

（1）贪婪（ ） （2）莴苣（ ） （ ） （3）干涸（ ）

（4）倔强（ ） （ ） （5）栖（ ）息 （6）哭泣（ ）

2. 在所给的横线上改正下列词语中的错别字。（2分）

（1）玷污笼罩忍俊不禁 （2）诀别辜负小心翼翼 （3）堕落厄运津津乐道 （4）

嘹亮盛名害人听闻

3. 解释下列词语中的加点字。（4分）

（1）获益匪浅：

（2）慧心未泯：

（3）花枝招展：

（4）温故知新：

4. 结合句意解释加点词语。（4分）

（1）这也真够滑稽，但我决不能让人看出来。

滑稽：（安徒生《皇帝的新装》）

（2）济南的冬天是响晴的。

响晴：（老舍《济南的冬天》）

（3）一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜

烘托：（朱自清《春》）

（4）于是二十年来毫不忆及的幼小时候对与精神的虐杀的一幕，忽地在眼前展开。

虐杀：（鲁迅《风筝》）

5. 写出下列各句的意思。（2分）

- (1) 何遽不为福乎？（《塞翁失马》）
- (2) 知之为知之，不知为不知，是知也。（《论语十则》）

6. 填空及默写。（共10分）

(1) 明月别枝惊鹊，，

听取蛙声一片。（辛弃疾《西江月》）

(2) 树木丛生，，洪波涌起。

（曹操《观沧海》）

(3) 客路青山外，，风正一帆悬。

（王湾《次北固山下》）

(4) 孤山寺北贾亭西，，谁家新燕啄春泥。（白居易《钱塘湖春行》）

(5) 无可奈何花落去，。（晏殊《浣溪沙》）

(6) 问渠哪得清如许？。（朱熹《观书有感》）

(7) 《论语十则》中论述个人修养的名句是：（只写一句）“，。”

(8) 《春》的作者是，文中写花竞相开放的语句是：9) 《世说新语》是朝组织编写的。选文《咏雪》中东晋才女谢道韞的一句咏雪赋广为传诵。

二、阅读理解（44分）

【一】阅读下面文言文语段，完成7—11题（17分）

童趣

①余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察（）其纹理，故时有物外之趣。

②夏蚊成雷，私拟（）作群鹤舞于空中，心之所向（），则或千或百，果然鹤也；昂（）首观之，项为之强（）。又留蚊于素帐中，徐（）喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

③余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以（）丛草为林，以虫蚊为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑（），神游其中，怡然自得。

④一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

7. 解释文中加点的字词，将答案填入文中括号。（4分）

8. 按照出现的顺序抄出文章中的两个成语，按要求解释。（5分）

(1) 成语在文章中的意思是

在白话文中的意思是

。

(2) 成语意思是

9. 作者在第（2）、（3）、（4）段中记述了哪些“藐小之物”？（2分）答：

。

10. 第三段中作者描写“物外之趣”的句子是

11. 翻译划线的句子。（4分）

(1) 郭如鹤唳云端，为之怡然称快。

(2) 舌一吐而二虫尽为所吐。

【二】阅读下面语段，完成 12—18 题。（16分）

风筝

(1) 我是向来不爱放风筝的，不但不爱，并且嫌恶他，因为我以为这是没出息孩子所做的玩艺。和我相反的是我的小兄弟，他那时大概十岁内外罢，多病，瘦得不堪，然而最喜欢风筝，自己买不起，我又不许放，他只得张着小嘴，呆看着空中出神，有时至于小半日。远处的蟹风筝突然落下来了，他惊呼；两个瓦片风筝的缠绕解开了，他高兴得跳跃。他的这些，在我看来都是笑柄，可鄙的。

(2) 有一天，我忽然想起，似乎多日不很看见他了，但记得曾见他在后园拾枯竹。我恍然大悟似的，便跑向少有人去的一间堆积杂物的小屋去，推开门，果然就在尘封的什物堆中发见了。他向着大方凳，坐在小凳上；便很惊惶地站了起来，失了色瑟缩着。大方凳旁靠着一个胡蝶风筝的竹骨，还没有糊上纸，凳上是一对做眼睛用的小风轮，正用红纸条装饰着，将要完工了。我在破获秘密的满足

中，又很愤怒他的瞒了我的眼睛，这样苦心孤诣地来偷做没出息孩子的玩艺。我即刻伸手抓断了胡蝶的一支翅骨，又将风轮掷在地下，踏扁了。论长幼，论力气，他是都敌不过我的，我当然得到完全的胜利，于是傲然走出，留他绝望地站在小屋里。后来他怎样，我不知道，也没有留心。

(3) 然而我的惩罚终于轮到了，在我们离别得很久之后，我已经是中年。我不幸偶而看了一本外国的讲论儿童的书，才知道游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。于是二十年来毫不忆及的幼小时候对于精神的虐杀的这一幕，忽地在眼前展开，而我的心也仿佛同时变了铅块，很重很重地堕下去了。

(4) 但心又不竟堕下去而至于断绝，他只是很重很重地堕着，堕着。

(5) 我也知道补过的方法的：送他风筝，赞成他放，劝他放，我和他一同放。我们嚷着，跑着，笑着。枣然而他其时已经和我一样，早已有了胡子了。

(6) 我也知道还有一个补过的方法的：去讨他的宽恕，等他说，“我可是毫不怪你啊。”那么，我的心一定就轻松了，这确是一个可行的方法。有一回，我们会面的时候，是脸上都已添刻了许多“生”的辛苦的条纹，而我的心很沉重。我们渐渐谈起儿时的旧事来，我便叙述到这一节，自说少年时代的胡涂。“我可是毫不怪你啊。”我想，他要说了，我即刻便受了宽恕，我的心从此也宽松了吧。

(7) “有过这样的事吗？”他惊异地笑着说，就像旁听着别人的故事一样。他什么也不记得了。

(8) 全然忘却，毫无怨恨，又有什么宽恕之可言呢？无怨的恕，说谎罢了。12.“我”对风筝十分厌恶，又哪两种具体表现？（2分）

答：

13. 从小兄弟自己制作精美风筝一事看，小兄弟具有怎样的可贵素质？（2分）

答：

14. 联系上下文看，“精神的虐杀”具体指代的内容是什么？（2分）

答：

15. 第五段中“脸上都已添刻了许多‘生’的辛苦的条纹”，“生”的含义是什么？（2分）

答：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/045102230112011131>