

如何提高学生学习汉语拼音的 兴趣

汉语拼音是小学语文教学重要的组成部分，是学生识字、学习普通话的有效工具，是低幼认知衔接的桥梁和纽带，也是学生今后良好的学习习惯，奠定学习基础的重要时期，是决定学生今后是否有兴趣学好语文的关键时期。而处于小学阶段的学生，由于年龄小，想象力丰富，喜动好奇，喜欢模仿，意志力比较薄弱，自我控制能力差，学习行为在很大程度上随着兴趣的波动而变化。根据《大纲》对汉语拼音教学的总要求，我在汉语拼音教学中运用了“十字”教学法。

一、激趣

激趣就是把丰富多彩的教学内容融进新鲜活泼、灵活多样的教学形式之中，调动学生的情感，引发学生的愉悦，使知识的传授有生气，在可感知的情景氛围中被学生乐意接受，从愉快走向成功。如我教声母“j”时，首先在黑板上画一只可爱的小鸡，提问：这是一只什么呀？长得什么样？根据学生回答，训练学生说完整的句子（小鸡的嘴尖尖的，小鸡的身体毛绒绒的，小鸡的脑袋圆圆的，小鸡的爪子尖尖的）。然后再设疑：小鸡怎么叫？学一学。小鸡的爸爸是谁呀？（教师再画一只大公鸡）大公鸡漂亮吗？（学儿歌：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/045111121000011101>