

校长培训心得体会（17 篇）

校长培训心得体会最新（通用 17 篇）

校长培训心得体会最新 篇 1

这次有幸参加七星关区教育局组织的农村村级完小校长培班，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

一、领导重视，社会关注

本次培训有七星关区教育局及各教管中心领导都高度重视，精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

二、认真参与，成效显著

与会的三百多人组成了一个大班级，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习了5天，这五天是紧张的5天，是集体智慧碰撞的5天。叶荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工作者的鼓舞。七星关区教育局基教股邱世海的《如何管理学校》对学校精细化管理提出了明确的要求，在德育工作、学籍管理等讲得很透彻，很实用。教育局基教股杨斌股长在学生营养餐工作的培训也很周到。教育部法规司副司长张文对学校安全工作的阐述讲得特别透彻，使我明白了学校安全工作的重要性和紧迫性，也懂得了学校安全管理的基本思路。让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性。毕节市教育局赵昌伦局长给我们上的《如何当好一个校长》对校长的角色定位的讲述，让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。什么样的校长就有什么样的学校。要办好一所学校我们只有“讲良心，负责任”，才能把学校管理好，教师才能教得好，学生学得好、成长好，社会评价就会高。因此要当好一名好校长必须具备五个条件，即赵局长提出的好校长的五个判断维度：“自身专业水平高，管理规范化程度高，师生公认度高，育人成绩社会公认度高，做人的修养高。”要做好一名好校长，正如赵局长说的：校长要有“五心”和“三装”。“五心”即“爱心、责任心、细心、耐心、雄心。”“三装”即“心中装着学生的进

步和成长、装着教职工的冷暖和幸福、装着学校的发展和声誉”。

当好一名校长，也必须要有一个良好的心态。七星关区委党校朱凯校长《心理健康与心理调适》精彩的演讲，使我茅舍顿开，终于明白：“不能在机会面前看到困难。”“要在困难面前发现机会”。让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远。

我们集体交流探讨了学校管理中的诸多问题。比如南箐小学校长、王官小学校长、生机小学校长创新性的管理经验值得借鉴，比如他们的校园文化建设、学校规章制度的色指定。所有这些都撞击着我们的心灵，让我们在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村村级校长，工作是艰辛的，道路是曲折的，因为村校起步晚，教师队伍极不稳定，教学设施设备有待改善，但它并不影响我们办人民满意的教育愿望。

20__年八月十九日

校长培训心得体会最新 篇 2

我从事教育教学工作二十年来，担任校长工作的时间比较短暂，对学校、教师和学生管理方面根本谈不上经验。20__年5月22日至6月2日，我有幸参加了由市教育局主办，市教师进修学校承办的校长培训班学习。听说这次培训的规格比以往任何一次都高，对我们贫困乡的小学校长来说，要做好校长工作意义深远，对于我本人来说更是史无前例。在5月22日上午的开班典礼仪式上，进修学校校长，教育局富局长和分管师训工作的杨冉老师作了重要讲话。

教育局副局长作了：用现代教育理念指导教学实践的专题讲座。在短短的十二天的培训中，听了许多领导、校长和教师的专题讲座，参观了两家完中的校园环境，两家小学的庆祝六一节活动。培训中给我们学员讲授了教育管理理论，学校发展管理与规划、新课程与教师专业发展、校本培训与家庭教育、社会教育的联系，如何做才能当好校长，好教师等知识。学员通过管理理论的学习和聆听专家们的精彩讲课后，得益非浅。在实地参观考察了宣威市五中、一中，碗水二小和西宁一小后，我们身临其境，理论与实践相结合，亲身感受到了先进教育教学管理气息，学到了新课改新课程理念指导下学校的教育教学管理气息、知识。特别是碗水二小和西宁一小的少先队工作，给我们提供直接经验和知识借鉴，为我们今后实施学校教育管理、校本培训，搞好素质教育工作，提高教育教学管理水平打下良好基础。我十分珍惜这次培训机会。短短的十二天里，在理论修养和知识水平上有了很大提高。下面就这次的学习培训谈谈几点收获。

一、教育观念得到更新

对小学校长进行理论和实践的培训是宣威市教育局和市教师进修学校的英明决策，是提高宣威市所有小学校长管理水平，进一步提升我市教育教学水平，搞好素质教育，培育好宣威苗子，为二十一世纪培育优秀人才的一项民心工程。宣威地处云贵高原，近年来虽然宣威市教育在曲靖市处于领先地位，但跟全盛全国的其他省份比较起来，在生活水平，经济发展，教育文化方面相对滞后。党和国家没有忘记在中国革命时期到新中国的成立付出鲜血和生命的这块红土地，投入了大量的资金搞好我市的基础设施建设，特别乡下的学校硬件设施投资的力度大，从根本上改变了全市的教育教学环境，这是我们千载难逢的好机遇。

学校的基础设施建设和提升教育教学质量是我市教育腾飞的两只翅膀，教育教学质量的好坏关键在于提高人的素质，特别是教育管理者的素质。教育局和教师进修学校高瞻远瞩，清醒地认识到这点，在实施新课程理念下，在开展和实施轰轰烈烈的素质教育的今天，强烈地要求全市中小学校长参加这次规格比较高的培训。经过周密的策划、实地调研、明确学习目的和意义，并精心安排了专题讲座和考察学校，采取了坐式和移动方式的辅导培训，理论与实践相结合的方式培训，把我们带到先进学校的教育前沿阵地。我通过十二天的紧张学习、体验、消化，充分认识到教育的基础性、先导性和战略性，从感性认识上升到理性认识，

对当前的教育改革、新课程理念下实施素质教育作了理性的思考，从内涵上作正确的把握，在教育理论、教育管理、新课程理念下实施素质教育等方面理论知识得到了提高，为下一步指导我校教育教学实践提供了扎实的理论依据。

二、掌握先进的管理知识

这次培训注重教育管理的宏观和微观两个方面理论研究，进修学校柴伟森老师的《校长的领导艺术》，进修学校总务主任管彦刚老师讲的《做个成熟的管理者校长在管理中存在的问题及对策思考》，课程安排科学规范，理论层次深入浅出，既有理论的指导，又有具体的目标。所举例比较适合农村小学校管理和教学的实际，使我学习后大开眼界，真正掌握了先进的教育管理知识，研究探索学校的教育管理的新方式，切实提高管理水平。这次培训，安排了有深度广度的教育理论实习，讲座精选，聘请了教育局领导、宣威教育的专家授课，对宣威先进学校的实地考察和活动观摩，对我们进行深一层的理论学习，学习教育管理理论学校建设和发展新课程理念下进行素质教育教师师德师风建设校本培训信息技术指导实地听取经验介绍素质教育活动观摩等一系列的角色广、层次深、结构紧的培训体系，给我市中小学校长不仅在思想上得到充分的认识，而且给我们指明了一个很好的教育发展方向。这些在宣威教育和管理在某一方面有影响有专长的专家们，他们讲座的纲举目张，提纲挈领，既有理论的深度，又有实践的广度，论据充分，例子鲜明，事例具体，旁征博引，言简意赅。不论是学校管理还是基础教育理念讲授，都使我们自觉地掌握了科学的学习方法。通过学习了学校管理方法和管理知识，还使我们不仅掌握了学习的方法，而且也在学习中不断丰富我们的知识，提

高理论素养。

三、校本培训是提高教育教学质量的一条有效途径

这次培训我感触最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素质，而教师素质的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导 进行校本培训。

通过参观了宣威市一中、五中，听了两位校长的经验介绍；观摩了碗水二小的六一文艺节目的展演，西宁一小的庆六一活动，不难看出搞好教师的培训是立校之本。校本培训对于我们来说势在必行。这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、新教师的培养上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素质的培养都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。我们今后的工作中应该好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训工作。

四、利用信息技术提高办学效益

这次培训，宣威市教育局信息技术中心吕维向老师的《充分利用现代化教学手段为进一步提高教育教学质量服务》的专题讲座，虽然培训内容在此培训中所占的比例不大，但看了许多领导和老师讲课用课件，用计算机上课，从网上查找有关教育教学资料、信息，这对于边远山区的小学教师和管理者来说是难得的学习机会。我通过这次培训和学习，深深地认识到如何让网络在教学中很好地运用，很好地为提升教育教学质量服务，以达到资源共享的目的。五中校长介绍，他们下一步为提高教育教学效益，将在每一个教室里装一部电脑的想法，在我的脑海留下了深深的印迹，届时他们加大资金投入，进一步改善办学条件，搞好校园网的信息资料建设，依托网络，优化校本培训，管理理念将进一步更新，教学质量也会相应提升。他们今天设一个电脑室利用课件上课和后天网络覆盖的想法很值得我们借鉴。

五、以人为本，加快教育发展

我们通过这次理论学习，参观考察，观摩活动等的培训，学到了很多教育领域的新理念，感受到了新课程改革的春风扑面而来。在举国上下全面实施素质教育和创新教育的今天，回想十多天的经历，我所看到的学校、校长、教师、学生，他们正朝着一个正确的，有效的方向健康地发展，对比我们学校的教育，虽然改革的春风也吹到，但由于信息闭塞，交通不便，经济发展缓慢等因素，使我们教育仍很滞后，与这些先进学校的教育比差距很大，简直是天地之别，至少要落后五十年，原因是多方面的，当然最关键的一点是教育观念的更新问题。首先，学校校长的教育观念要更新，接着是教师教育观念更新。只有教育者的教育观念更新了，教育才有希望。正如这次培训中，柴伟森老师讲到的新课程核心理念是：一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的发展。他提到的新课程理念，一针见血地指出我们现行教育存在的诸多弊端。我们认为，要加快本地的教育发展，只有从根本上更新教师的教育观念，才能全面提升教育教学质量，缩小与先进学校的差距。

校长培训心得体会最新 篇3

一、浙江吉水小学欧阳校长给我们介绍了自己的治学理念。她告诉我们一个校长的使命是：建设好校园、开设好课程、培养好老师。而吉水小学就在她的带领下，以红船精神和学校文化建

设相结合，打造出自己独特的校园文化。校园文化的核心就是：习惯比分数更重要。在潜移默化中培养学生的习惯。而学校的课程，是校园文化的积淀。主要体现在对学生阅读能力和阅读习惯的培养。作为教师要学会悠闲生活、幸福工作、悦纳得失、要成为学生喜欢，家长尊敬的老师。

二、我们有幸聆听了邯郸学院马克思主义学院院长葛宏冰院长的讲座，学到了公务活动中的职业形象与礼仪规范。懂得了怎样塑造职业形象，注重礼仪规范，在葛院长幽默，风趣的讲解中，我们学会怎样塑造自己的职业形象，对今后的教学工作非常有益。

三、开发区各中小学校长，机关科室成员述职报告。从各位校长的述职报告中，我们看到了不一样的工作业绩。懂得了优异的成绩和学校的发展离不开校长的正确领导和各位教师的无私奉献。

四、开发区十大最美教师颁奖活动。不一样的颁奖仪式，让我们认识了默默战斗在教学第一线的老师们。他们舍小家为大家，为了学生，为了学校一心扑在工作上，这种精神是我们所有老师学习的榜样。

两天的培训，转眼即逝。但从培训中学到的理念却深深地刻在我的心中。让我能在今后的学校发展中有迹可循。我认为欧阳校长的大力培养学生的阅读能力，阅读习惯对于我们学校来说也是当务之急。我们学校人数比较少，成绩也不好，要想有新的发展，只能"内强素质，外树形象"而内强素质的关键就是提高学生的成绩，而提高成绩的关键就应该是"增加学生的阅读量，提高学生的阅读能力"听了欧阳校长的讲座，我找到了提高学生阅读能力的方法。有信心在下学期付诸行动，使学校快速发展。

葛院长的礼仪培训也很重要，我们教师的职业不同于其他职业，我们教师是学生的榜样，我们的言传身教将影响很多学生，所以，有必要每位教师都要懂得怎样树立自己的职业形象。我们需要在教师中开展礼仪培训，使我们的教师真正成为孩子的榜样！

在今后的工作中，我将和我的老师们一块努力奋斗，为学校的发展，学生的进步奉献自己的微薄之力。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

校长培训心得体会最新 篇 4

第一、集中培训所得：

通过一天半的集中学习，不仅使自己对《国家中长期发展规划纲要》有了进一步的了解，而且对北京的优秀校长“特别”之处有了初步的了解，明确了本次影子校长培训的具体要求。

通过季苹教授的讲座使自己明确。优秀校长要对教育规律有深刻的认识，严格按教育规律办事。能够做到以校为本，抢抓机遇，促进学校的发展。要善于发现学校存在的问题，带问题深入到课堂，学生，教师中间解决问题。要善于以校为本，发掘学校的特色工作，做与众不同的事情，作“特别”的事情。例如：三帆中学校长利用素质教育契机，发展学校多元化课程体系，落实全面发展，为学生未来奠基的教育理念。不仅要关注学生的升学率，更要关注学生在校对学习的满意程度，使学校在和谐的氛围中科学有序的持续发展，从而形成自己的品牌，创出自己的特色。

第二、对基地学校三帆中学的了解

北京市三帆中学是一所校园环境优美，设备先进，师资优秀，校风良好，教学质量高，在社会上享有很高声誉的北京市知名初级中学。学校有一位有思想，懂规律，善管理的知名校长。有一个团结，奉献，务实的领导集体。学校秉承“从严、务实”的治校之道，注重人文管理，重视校风建设。培养了一支“奉献、务实，争创一流”教师团队，以“正己、敬业、爱生”为教风，以“勤学、文明、朴素”为学风。学校的教育理念是“以人为本。科研兴校；培养学生的健康人格，打好学生的发展基础”。教育主张是“尊重学生的自主，倡导人文教育，重视环境熏陶，强调道德实践”，学校的培养目标是“为高一级中学培养习惯良好，人格健康的德、智、体、美全面发展的优秀初中毕业生”。

德育工作以“培育学生健康的人格”为理念，以人文教育为基础，以四个良好习惯的养成为重点。通过课堂渗透、人文系列宣讲、参观人文景点、艺术节活动、营造校园人文环境等多种途径对学生进行人文教育，弘扬中华民族传统文化，培养学生的民族精神，通过开展“集合在共青团的旗帜下”和“三个迈步教育”（初一迈好中学第一步，初二迈好青春第一步，初三迈好人生选择第一步），激发学生热爱祖国热爱社会主义的情感，培养学生良好的集体主义精神和社会责任感。

学校积极推进义务教育阶段课程改革，认真规范地落实国家课程和地方课程，大力开发校本课程，实施学科课程、活动课课程、讲座课课程组成的多元化课程。坚持“有效教学”的课堂教学理念，坚持师生双主体互动式的课堂教学方式，以生为本，以强化基础知识和技能，培养创新精神和实践能力为重点，满足不同兴趣爱好、不同发展方向、不同层次学生的需求，促进学生全面而有个性地发展。教师树立起为学生终生发展打基础的教育理念。课堂教学以学生为主体，以打牢基础知识，培养创新意识和实践能力为重点，使学生得到生动、活泼主动的发展；“学校根据初中学生的心理和生理特点，开设多种活动课，丰富多彩的选修课和兴趣课，深受学生喜爱的科技节和艺术节，使学生的兴趣爱好及健康的个性特长得到发展。

第三、通过与基地学校三帆中学领导的交流的收获和感悟

1、对优良的学校干部队伍建设的认识

办好一所学校干部起决定性作用，教师起关键性作用。校长要抓好干部队伍建设，首先是政治思想建设，认真贯彻国家教育方针；培养干部有理想、有目标、有追求；勤奋、廉洁、奉公。领导干部处理问题要做到，重点问题反复思考；热点问题，冷静思考；习以为常的问题，重新思考；人的问题，慎重见思考。领导干部要正确处理好校长、书记；干部之间；干群之间的关系；要做到，团结一致、互相尊重、分工不分家、出问题不推诿；多关心群众，多深入基层，多倾听意见，多宣传学校的工作意图；干部对教师要一视同仁，办事公道，说到做到，说了就做；不要轻易许愿。

2、对学校多元化的课程体系的体验

三帆中学为了探索创新人才培养的多元化途径，满足学生全面而有个性的发展要求。学校建立了基础型课程（学校课程）、丰富型课程（兴趣类选修课程）、发展型课程（研究型课程）、专长型课程（学科竞赛型课程）的多元化课程体系。通过多元化课程体系的建立，拓展多元化的培养渠道，真正践行素质教育的要求，满足学生的全面发展的需求，落实了国家的教育方针。三帆中学坚持每天用一个小时为学生开展综合实践活动。综合实践活动包括国家课程和校本课程，国家课程包括劳动技术、信息技术、研究性学习、社区服务与社会实践，校本课程包括学科活动类校本

选修课、兴趣类校本选修课。研究性学习展示就可看出学生课外知识的宽泛和独立研究、独立思考的能力之高。为加强管理学校还“将综合实践活动纳入课程管理，予以课时计费”，李永康校长认为，这是实现素质教育常态化管理的必要保证。可见，领导者的办学理念、推行体制，是当前落实深化素质教育的关键。

3、深入细致的德育工作的

学校德育从班级建设，学生规范抓起。首先要求每个班级制定长期目标（三年规划）和短期目标（一年计划），其次根据不同年级学生的心理、生理特点，分学段制定年级目标（七年级、八年级、九年级德育目标）。学校在期中、期末考试期间安排班主任、班级工作总结。总结必须围绕班级目标和计划，汇报开展的学生教育活动和主题班会，重点是活动开展的过程，达到的效果以及不足的地方。所有汇报工作中层以上领导、年级组、备课组、教研组、无课教师必须参加。

学校依据学生基本功较差、学习能力和与人相处的能力缺失等具体情况，开展“四个良好习惯”活动。以养成教育的有关理论为基础，根据学生的特点，将习惯培养作为德育工作的载体，将习惯培养过程制度化、规范化，通过创造性的、持之以恒地开展教育实践活动，实现学校“培养习惯良好，人格健康的德智体美全面发展的优秀初中毕业生”的培养目标。活动实施过程中，贯彻知行统一、强化渐进、尊重差异、课堂与活动相结合的原则。具体内容分四个一级指标（良好的道德习惯、学习习惯、生活习惯、健康习惯），十二个二级指标（诚实守信、遵规守纪、友善合作、注重礼仪、认真学习、主动学习、讲求效率、学会自理、讲究卫生、善于自护、坚持锻炼、注意安全）。学校、年级组、班主任认真组织制定计划和要求，通过有效的教育活动，指导落实计划和要求，并在学期期中、期末以年级为单位开展学生自主培养良好习惯交流活动，树立榜样。

班主任培训，集中培训和分散培训相结合，利用假期或开学初学校组织集中培训，开展班主任工作研讨会，论文评比，班级管理过程资料搜集和整理。上学期间年级组组织分散培训，年级组每周进行一次班主任例会，会议包括学校检查工作反馈及应注意的问题（卫生检查观摩会、作业上交情况等）、任务安排，重点是班主任工作培训，即班主任专题工作经验交流（如何组织学生

上好早读课，如何让学生做好卫生扫除)，班主任交流时主要介绍自己此项工作中好的、规范的具体的做法（怎样擦黑板，扫地、摆桌椅、安排卫生扫除等）。

丰富多彩的班级活动，各班级主动申报承担学校值周工作，值周的班级有机会利用校园电视，广播、橱窗，板报进行班级风采宣传，从而调动班级学生和班主任的积极性。礼仪名片，课桌传承（为每张课桌建立使用卡片），图书漂流（该书的推荐者，必须介绍推荐原因，各班确定读书时间），邀请知名专家做读书方面的主题讲座，开展中学生必备篇目诗文背诵、读书心得比赛等活动。

4、青年教师的培养

青年教师的培养是学校发展的关键，也是学校具备可持续发展的动力源泉。

对青年教师首先进行岗前培训，岗位培训是解决青年教师的工作态度问题，为此要进行学校学校教理念，教学主张，教学理念，育人目标，育人特色，“一训、三风”的学习。同时要对学校校园文化的介绍和解读。

第二、做好师徒结对工作，师徒结对是解决青年教师成长问题。师徒结对工作在学校已经制度化，制订了方案，明确了双方的责任和义务。同时将班主任，年级组，教研组备课组例会作为学校的制度。

第三、组织青年教师的“三课”活动，青年教师的公开课、研讨课、汇报课是解决青年教师的实践问题。“三课”的准备是青年教师自我成长，自我锻炼的过程。为了有效解决学校的实践锻炼问题，学校利用硬件设施的便利条件，主动为区市教研活动提供场地，要求青年教师积极参加，通过反复的准备，反复的锻炼，反复提升，使他们不断进步，逐渐成长。

第四、成立专家听课组，成员主要来自校内特级教师，退休返聘著名教师，教研部门专家，外校优秀教师。他们的主要任务是听课和承担青年教师的培养任务，每周听课6—8节，分段实施听课任务，听完的每堂课要进行交流，指出成功和不足之处，定期在教研组交流，说明存在的问题，提出改进的措施。同时负责向学校领导反馈，在全校教职工会反馈。

5、严格的教学管理

学校除了对教师学历要求过硬外，对教师的业务要求也很严格，教师的备课课件、教辅资料等均由学科组协作完成，适当增添自己的内容，教师的作业批改全部纳入检查；教师上完课后均要签写学生学习情况和教学情况记录表；学校还对全校教师实行推门听课制度，不管谁到班上听课都要无条件服从；为抓好 30 岁以下、35 岁以下教师的业务素质，学校专门要求各学科组组织教师推门听课，规定任务，可以跨学科，但必须进行评价，评价情况、结果上报学生处，反馈给本人。对学生也严格要求，年级每周均要通报各班未交作业学生的名字，超过三次提出警告批。班主任、学科教师也坚持做到作业清理，对未完成学生严加管教；学生考试提早安排，细致、严谨，师生高度重视，在学生中及早树立紧迫感和竞赛争氛围。

6、严谨的毕业班管理

初三年级的管理是“一条主线，三级管理”，以养成教育为主线，开展年级，学生，教学的三级管理，以学生管理为主。在初三年级工作中注重时间的合理安排，假期的学法指导和假期学习任务的检测，按月细化初三年级的复习工作，抓好集体备课活动，集体备课要关注中考试题，教学重难点与中考相结合。备优秀生、备考试，制定试卷命制双向细目表。在初三年级主要开展学法指导，心理辅导、学科竞赛、经验交流等活动。学生作业实行分层作业和自选式，但作业要求教师必须全批全改，尽量面批。每年初三年级每学科必须留 1—2 位有经验教师指导教学工作。

7、踏踏实实的阳光体育活动

三帆中学真真正正做到了阳光体育的贯彻落实，学校每天除了安排 25 分钟课间跑步、两次眼保健操外，每天还坚持安排一次体育课和体育课外活动，确保学生每天能够体育锻炼 1 小时。

8、颇具特色的后勤管理

学校后勤队伍建设，借鉴学校的教学管理，深化岗位责任制。将学校后勤人员根据学校工作需要，结合各自特点，设立六个职能小组。明确人员，明确职责，建立考核监督制度。将各职能小组的电话向全校公布，提高了工作效率，更好更便捷的为全校师生服务，保障学校教育教学秩序的有序进行。聘请学校领导定期为后勤人员开展岗位培训，主要介绍学校的发展、学校的`历史、

学校的成绩等，增强他们的主人翁意识。建立后勤人员例会制度，召开工作经验交流研讨会，组织后勤人员外出学习考察，转变了他们工作态度，调动了他们的工作积极性。真正实现了常态工作规范化，管理工作精细化。

五、启示

（1）强化教学管理

健全了业务学习制度、随堂听课制度、校本教研制度、集体备课制度。同时加强教学的过程管理，做到三个改进：

一是改进备课，实行了个人全面备课和集体备课相结合的制度，同时加强对教师备课修改和课后反思的检查和引导。

二是改进课堂教学，完善了推门随堂听课的制度。

三是改进练习设计。

成立以三个提高练习有效性为目标的课题组，进行实践研究。

(2) 深化课程改革，课程设置的和谐。我校严格按照课程计划开足开齐每一门课，积极开发校本课程，为学生和谐而有个性地发展提供课程保障。积极开展校本培训和校内公开，促进教师职业道德和专业水平的提高，从而推动了学校整体教育教学水平的提高。建立教师成长记录袋，旨在全面、多元、客观、发展地评价教师。

(3)、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。依托校园文化，形成学校精神，创造学校的灵魂，引领学校发展。

(4)、学生良好习惯的养成，以习惯培养促进学生的学习，规范学校的办学，提高学校的教育教学质量。

(5)、加强青年教师培训和管理。加快学校特色挖掘和建设，以学校特色建设，打造学校的可持续发展。

校长培训心得体会最新 篇 5

我有幸参加了__市教委组织的特教培训学习。可谓“听君一席话，胜读十年书”，通过这次培训，收获很多：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决。

一、机会难得，学习气氛浓

我虚心、诚恳地接受着培训，态度之端正、学习之专注，仿佛又回到了曾经的校园。培训期间，每个人都是那样的专心致志，全神贯注，认真的聆听，适时地记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念，大家都觉得机会是如此的难得，学习的气氛十分浓厚。

二、听报告，感受深

张宁生教授讲座就象是一顿丰盛的大餐呈现在我的面前。他毫无保留的把自己数十年来的研究观点拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘；更让我深深感觉到特教研究无止境，教学创意无极限。

三、读书学习无止境

听张教授滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分叹服。叹服他的口才，叹服他的自信，叹服他的敏锐，叹服他的渊博。如此才气从何而来？那就是不断的读书学习，朝朝如此，暮暮如此，年年岁岁，日复一日，永不停息，永无止境。读书学习已像吃饭睡觉一样，成为了他必不可少的生活方式。也许穷我一生也未必能成为教育教学的专家和教授，但我可以从现在起就行动起来，像他一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对我们来说，每位教师都是一座丰富的宝藏。作为一线的特教老师，我们有自己的独特个性，每个人又身在不同的学校，面对不同的学生，教育方法也不尽相同，这就要求我们用心研究分析，对照自己的实际，为我所用。

为期两天的培训结束了，但我知道有一样东西悄悄地产生了，那就是我们的梦想！就让她从这里起飞吧，也许她飞得还不够平稳，可就像所有的翅膀一样，没有风雨的历练，怎会变得越来越强壮有力呢？

校长培训心得体会最新 篇6

一、摆正位置当好校长助手，实施精细化管理。

校长作为一个学校的龙头，他就是学校发展理所当然的设计师；要把学生培养好、教育好，让学校有所发展，光有理论中的设计蓝图不够，要在具体的管理之中，实施精细化管理。要做好设计师、当好管理者这个工作，校长就要认真学习有关理论，既要了解国内外教育发展的趋势，更要知晓人民对教育的需求，以明确自己的办学目标，并设计出一系列围绕目标的活动，以使目标以达成；精细化管理应从学校工作的方方面面进行，如教学常规工作、德育常规工作、安全工作及行政后勤管理工作。每一点每一滴，每一个环节。作为副校长把分管工作做得最好，让精细化管理将学校推进到一个新的台阶。

二、我认为作为一名校长应当具备的四种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理

好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

三、协助校长抓校本培训，促学校教师发展。

所谓“校本培训”，是指由教育行政部门领导的，在专家力量的指导下，由学校规划和组织实施的，源于学校发展的需要，从学校的实际出发，以促进教师专业发展为目的的，着眼于满足学校每个教师工作需要以及为解决学校存在的各种问题、进一步提升学校的办学水平的校内教师的在职培训。因此，作为校长，要有总体发展意识，要将学校、教师的发展放在重要位置，只有这样，学校才有存在的价值，才能为祖国的建设培养新型人才。

四、做好教师发展的引领人。

百年大计，系于教育，教育大计，基于教师。现在，随着时代的进步、社会的发展，人们对教师的要求越来越高，对教师专业化成长的要求更迫切，至使教师的压力越来越大，从而也使有的教师产生职业倦怠或教师专业发展出现高原现象。那如何引领教师快乐走专业化发展之路呢？

1、制度管理与情感管理相结合。

俗话说：人管人气死人，制度管人管死人，文化管人管到魂。那么，将冰冷的制度与暖人的情感有机结合的管理，让教师充分感受到人性的关怀。每一个校长心中要有“以人为本”“人本关怀”等思想形态的东西。

2、让教师找到工作的快乐。

人一辈子在工作中最本质的快乐来自于哪？就是按自己的想法做成事情。当然，这在一定约束基础之上。因此，领导要遵循好教育管理的一个基本原则：规定性与自主性平衡的原则。规定中管理者将“最重要的环节”、“最关键的要素”作为规定，其余让教师自主管理，给教师一个发展的空间，给教师一块实现自我意愿的自留地，同时注意加法与减法的平衡，把教师从繁琐的事务中解脱出来，潜心研究，静心思考，用心教学，在成就学生的同时成就自己，体现自己的价值，从而快乐工作。

3、心理辅导——及时打扫心理的尘埃。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/045244022311011304>