

# 高三年级工作计划15篇

## 高三年级工作计划15篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，又迎来了一个全新的起点，让我们对今后的工作做个计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的高三年级工作计划，欢迎大家分享。

### 高三年级工作计划1

#### 一、强化班级管理，稳定班级各项秩序

良好的班级秩序，班内学习气氛浓厚，这是高三学生能坐得住、学的好的关键保障。所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。例如，对班级中个别人带手机的现象，进入高三来也曾经出现过，那就严格按照已经制定好的班级制度，一律没收，毕业时归还，坚决不提前返还。无论学生如何商量，也不给其机会。在经过两次事件后，大家看到了老师的坚决，这类现象也就不再有出现了，即使他带在身上，也不会在教室内拿出来玩了。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期，在时间上，学校统一作出了规定，压缩了一些休息时间，比如，每天大课间由30分钟变到了20分钟，晚自习从6:40提到了6:30，在这几个关键的时间段，我都深入班级，督促大家尽快进入学习状态，在前几天的坚持下，学生们也慢慢进入了新的生物钟状态。对个别晚到的同学先是语气缓和的叮嘱一下，第二天，你会看到他会早早的做在座位上了。本学期各项工作繁重，琐碎，我力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，好现象全班大范围的鼓励、表演。个别不足的地方，尽量在私下解决，个别谈心。最大程度上少发火，给学生营造一种平静、和谐的学习氛围，少让大家产生焦虑、不满、烦躁的情绪，尽最大可能让学生保持一种乐观、向上的心态。并坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

#### 二、重视每一次考试，用好每一次考试

强调考试中的各种规范，一切按高考的标准来要求，让学生拿平时的考试当高考，习惯考试。考前认真准备，考后仔细总结，把每张考试卷争取做到考后100分。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨。高三的模拟考试较多，组织一场考试也需要花费大量的人力物力，考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点

滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

### 三、观察学生的心态变化，关注个别学生的心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。仔细观察不难发现，每次考试前都会有那么一两个学生开始稳不住，情绪开始有波动，一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起，这些有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此在临近每次考试前的一周内，有意的在课间歇息的时候深入班级，就会有学生围在你身边诉说他的心事。有时可能就是你不经意的一句话，就能让他重新恢复淡定的心态，平静的迎接考试。班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

### 四、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，与家长沟通，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用一颗真心对待每一位学生，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，陪着他们经历这特殊而美好的时光，你每时每刻、一点一滴的付出，他们看在眼里，同时也在做着自己的改变，你的认真他们其实是懂的，你的付出他们也会体会，也会心疼。

## 高三年级工作计划2

### 一、高三情况说明

1、学生：共有670人，其中美术生53人，体育生50人，理科复读生23人，文科复读生14人，理科应届第一班70人。

本届学生在高一招生录取分数线为357分，实际录取分数线超过460人不足10人，现有8人在册。没有一个达到县重点高中最低分数线。

在高一和高二两个年级四个学期的学习中，有1/9的学生在高二期末高考中取得稍好的成绩，其他同学更须努力不懈。

复读生招录情况很不好，数量少、质量差，440分~490分之间有五人，算不上升学一本的最理想分档，但我们却把他们当做冲击一本的宝贵资源。

体育和美术生有“块头”，目前在术科上训练稍见起色，但文化成绩压力更重于前。综合印象二差一多：双基差、素质差，而留守学生竟达55%以上。

2、教师：为了强化高三教学和管理，突出高三教学改革和探究能力，今年教师配备最多最齐，各科教师很充足，共有38人，平均每17个学生中就有一名老师，因此几乎不担心学生的管理，但新手也较前年要多一倍！目前这些教师均能进入高三教学的状态。他们职责明确，信心百倍，新老教师和谐以处，其乐融融，教师们在各自办公室里，努力钻研，共同探究，营造了一种积极向上、奋力拼搏的良好氛围。总体印象：三新二意。一是新手现象，二是新班组形象，三是新成果迹象，全体教师有追求成功之意，全体教师有通力合作之意。

3、领导小组：本届加强了领导督办和管理年级的力量，从不同层面协调管理年级各层面事务，最大限度地挖掘潜能，使完成教学目标任务少吃苦少走弯路。具体分工是

学校副校长，督管高三年级，分管1、2、3班

学校教研主任、年级主任，主管高三年级，分管4、5、6班

学校督导室主任，主管教师考勤，分管7、8、9班

学校政教主任，主管班主任工作，分管体育与美术

学校教导副主任，高三（1）班班主任，协管高三常规教学

学校政教副主任，高三（9）班班主任，协管高三班主任工作

三（2）班班主任，三（3）班班主任，三（4）班班主任

三（5）班班主任，三（6）班班主任，三（7）班班主任

三（8）班班主任。

备课组长：

语文：数学：英语：物理：化学：生物：政治：历史：地理：文综：理综：

二、指导思想：

1、思想：明确使命，恪尽职责，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校可持续有序地发展高创20xx届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象三个目标。

2、策略：狠抓两头，促进中间，确保“亮点”更亮。

三、目标任务：

1、实现一本两位数的突破

2、实现本科上线率和绝对人数的双突破

3、在体育和美术上振兴发展

4、努力争取1人突破600分。

5、在学生安全和考试安全上确保零事故

四、管理思路：

1、统一指导思想。坚持勤勉工作，细节到位，落实基础，和谐相处，齐抓共研，缓步推进，科学备考，高创辉煌，其关键词是“勤”“细”“实”和“缓”“创”。

“勤”是手脚到位，时间保证

“细”是心思缜密，环环相扣

“实”是作风务实，点滴不漏

“和”是态度亲和，人际协作

“缓”是速度平稳，不争不抢

“创”是志趣高远，梦想成真

要让每一位老师明确以上六个字的内涵，在这个6个字上做尽文章，做好文章，使在高三岗位上，每个人勤敏而动，精细而为，扎实钻研，和缓适度，创新发展。

领导三点一会，即蹲点办公室，蹲点班级，盘点班主任，面向实际，注重落实，每日一会。

班主任：三岗一查，即早岗求早，午岗求守，晚岗求坐，坚持每日查询学生情况，记载相关问询。

教师三位一体：即摆正位置，摆正角色，明确本位，重视职责，讲求到位，实现既定目标，体现整体与协作、钻研与超越的精神。

2、明确职责分工。在高三管理中，始终存在着核心和层级，其模式大致是：领导管年级，班主任管班级，老师管学生，要突出清楚层级。

领导具体分工见上文。

领导管年级，其作风是与年级一切活动同步，领导于年级任何时空都在场，实现高三全过程中不出现领导不在岗的情况。

班主任管班级，体现班主任与班级学生任意时空同在的现象，在班级管理中，时间有保证，制度有保证，手段办法有保证，全程对学生的学习予以指导，思想予以引导。

老师管理学生以知识为纽带，使学生信任老师，尊重老师，在任何时空里，学生爱戴的人中始终有老师，形成教学相长的生动局面。

于是“管”字不再是象征古板和高压，而是一种人文化的灵动与带活。

教好学生是每位高三人的神圣职责。

3、强化两种意识。高三的特殊职能决定了每个高三人的忧患和竞争意识存在。竞争是社会化的特征，在同级纵向与各校横向对比中，差距是明显存在，高考录取同一分数线下使得不平等变得理所当然，这样的竞争更惨烈，高三体验的这种惨烈，使把目标职责与竞争拼搏紧扣在一起，使竞争意识保得强化。

我们的高三学生与其他各校学生人消极悬殊，结果大可预料，但不拼搏无以图存，忧患则生的意识增添了夹缝生存的勇气，忧患与命运的捆绑使忧患意识得以强化。

#### 4、协调两种关系

其一、师生关系。师生和、学业兴，年级组在分班之前对高三教师的选聘予以公开，使学生都知道自己的老师的相关情况，当然学生分班的情况也是公开的。

年级组对学生管理与对老师的管理是同样严格，对老师的管理尤甚。班主任是科任老师与学生之间的纽带与桥梁。建立和谐的师生关系，班主任责无旁贷。

其二、班科关系。班兴科旺，学生就有出路，有盼头了。班主任接受科任老师，向科任老师索要学生的分数，科任老师配合班主任同时可向班主任索要班级纪律与士气，班科之间目标是一致的，他们都要为了学生而不懈努力，共同培养出目标尖子，实现班级的管理。班级管理和备课组管理由目标责任连接，双方工作各有侧重，完全可形成合力。

## 5、硬化过程管理

在管理过程中，充分发挥管理效能，使管理人员充分尽力。

(1) 领导每周至少两次全天候跟班值日，其中每天至少有一人，完全时空的在岗，同老师一样坐班、教学、常规，深入到寝教室，就地办公，推行听课。

(2) 班主任每日到岗，有计划，有创意，有预见，一切班级管理的手段有效有力。与其他老师一样，遵守劳动纪律，不折不扣地完成年级下达的各项指标任务，抓好常规班级管理。

(3) 任课老师遵守劳动纪律，按时每周坐足35节次，不折不扣地完成备课组任务，统一进度，遵守教学常规，落实每个环节。年级做到三先二台：目标先定，责任先讲，制度先订；出台管理制度，搭建展示师生风采展台。

听课讲课每人每月不少于一次。

## 6、刚性常规教学原则

坚持科学备课，新手教师其备课的套路与老教师完全一致。

备好对象知识、考点、统一重难点，注重方法突破。

坚持踏实教学，把知识传授给学生，每课要有重要知识的板述。

有知识网络梳理，有知识掌握的方法技巧归纳。

坚持近身辅导，巩固知识，解疑答难，在辅导中得以完成。

其次要有明确辅导对象，辅导内容和结果反馈，每生至少两月有一次。坚持灵活批改，在知识传授和测试中，当面批改，每人至少一月有一次，尤其是重要学生。

坚持普级测试，各科要每点必试，大型的考试要集体操办。

监考严，阅卷紧，登分快，分析早，使考试最充分发挥其职能。

在考试中不得有一次懈怠行为。

在教学管理中，强调三促一问：即促使教师更新知识，促使适合学生，促使适应高考，在过程中实行问责制，以责任带动教学。

## 7、破解第一轮复习优化密码

(1) 研究两纲，每位教师要有考纲和大纲的分析，解读心得手稿，在9月底之前上交年级组、备课组。

(2) 研究两题，每位教师要有高考湖北卷和全国卷的题型解读文本，在9月底之前上交年级备课组长。

(3) 研究9、10月两考，9月份的起点考试和10月的联考都要认真分析，要对照高考学生现状、自己复习的进度，反思复习的方法和内容到位与否，改进教学。

(4) 统一备考计划和进度，由备课组负责召集同仁反复探讨，根据学生实际情况在9月底以前出台，并实时执行。

(5) 落实分层教学计划，注重目标学生，科学确立标高

(6) 对突出的重难点知识的突破要集体备课，树立教学样板。

(7) 全方位多层次构建知识网络

(8) 为学生搭建巩固理解一轮复习知识的平台。

教学做到三通一诊：即通读教材，熟知主线通晓考点，熟悉讲练，通研学点，熟悉通病，从而全程诊断，互动推进。

## 五、主导学习主体

教师管理学生以班级为单位，开展学习竞争，树文明新风，创文明班级与寝室，年级对相关班级与寝室情况，进行张榜公布。每月进行一次教育学生依法治考，严谨学习，发挥水平，对成绩突出者予以通报表彰，利用各班教室黑板报和教学楼层大厅对典型学生事迹进行展出，树立榜样，发挥先进的带动作用。

教育学生要锻炼身体，使精力充沛，保证高效学习。

年级将与家长一道对学生的道德思想进行教育。

安全、健康、成才是对学生教育管理的坚定信念。

控制学生减员流失。

管理：以人为本

教学：以本为本

策略：脑中有目标，眼中有学生，脚下有实地。

学生要做到三正两功：即一正风纪，二正学风，三正班级，努力营造良好学习氛围，扎实练好坐功和静功，能坐如松以求正气，能静如水以求灵动。

## 六、具体进度

七月~八月：暑期补课，招收复读生，应届生开班上课，完成新课

九月：举行起点考试，作好分析记录，完善计划

十月：举行联考，作好分析记录，规范考试行为，包括考风、监考阅卷、统分、反思等，准备高考报考工作。

十一月：举行月考，检测近3个月所学，集中诊断，召开学生大会

十二月：对教师的教学行为进行总结，看常规教学的推进情况。

20xx年一月：对第一轮复习进行反思回顾，进一步诊断把脉

二月：突破重难点，突击辅导目标学生，做好学生思想工作。

## 七、两种依托

1、教师的质量与学生的到位

成就辉煌靠的是落实，落实是一种过程，也是领导、老师的职责使命，更是一种能力，落实是学生到位的前提，反对随随便便的行为，保持落实的职业操守，是成就辉煌的依托。

## 2、争取时间，加强调研

时间是成就辉煌的必要条件，从经验上讲，时间是成功的保证，因此在计划执行前前后后不能忘记了时间因素，否则一切均不可能。集体研究的优良传统，是调动集体智慧攻克难关。在调研中，像我们这样的学校，更要靠教育局、中学的带动，才会在未来的教学中不至于迷失方向。

## 高三年级工作计划3

### 指导思想

坚持“让自己的一点一滴都值得回忆和骄傲”的班级公约，在班级中提高民主平等、互助友爱、积极进取的班级精神，坚持德育智育并重，加强对班级的班风和学风建设。配合学校政教处开展的系列德育活动，注重学生的思想道德教育，心理健康教育，理想教育，感恩教育，努力创建一支有理想、有斗志、有组织、有纪律的班级体，并争取在高考中表现最优的自己，争创理想的高考成绩。

### 班级亮点分析

自信的心态和灿烂的笑容洋溢在同学们的脸上。一路走来，我们每天都在进步。我们四班有着多名优秀的学生干部，有些很强的班级管理能力和同学之间关系融洽，互帮互助。在离高考只有不到100天的情况下，大部分的同学目标明确，学习刻苦，能认真完成老师布置的任务，考试成绩稳重有进。

### 班级存在问题

全班有学生40人（男生22人，女生18人），是我校理科重点班。班上全部同学都为住校生，男女比例较好。相对于普通班，学生成绩、行为习惯都让人欣慰，但是本班学生中尖子生不突出，重点拔尖的学生甚少，个别学生偏科严重。个别同学自控能力不强，独立思考的能力有待提高，对于高考缺乏目标和斗志。因此，指导学生正确规划人生、建立合理学习目标、培养坚持不懈的奋斗精神、督促学生静心学习是本学期的工作重点。

### 具体工作措施

- 1、在自荐和他人推荐的基础上，初建、调整到最终创建班委成员。
- 2、征集班级管理办法。召开班干部会议确定班级管理德分条例，明确奖惩措施。
- 3、明确班干部分工职责，推行以各条线上班干部为主，以值日班长为辅的日常班级管理机制，发动他律和自律的主人翁精神，如实记录班级日志，及时反馈和解决问题，从而创造温馨的教室学习环境和寝室休息环境。
- 4、开展形式多样的谈心活动，及时了解学生思想动态，有针对性的做好学生思想工作，特别是正规统一考试之后的成绩分析和心态调整。本着“以情感人，以法治班”的理念，真诚、公平地对待学生。用情来感化学生的心灵，拉近师生的距离。用法（班规）来公平地规范学生行为，养成良好的学习和生活习惯。
- 5、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。
- 6、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

5、加强家校联系。把握学生的家庭动态可以更好的了解学生的思想状态，达到更好的谈心效果。指导家长正确评价孩子成绩，正确的关心方式以及理解、支持学校工作。有家长的关心，学校的工作才能更好的开展。

#### 高三年级工作计划4

高三一年，可以说是一个人学习生活中最重要的一年，在这一年里，是改变人生命运的一年，在这一年里，考上大学的人就可以开始正规的学习生活，而考不上的同学只好回家，或者工作，或者学技术。总体来说，考上大学时每一个人的梦想!而我作为高三的班主任，就更加需要努力的工作了，有多少同学需要我的指导和我的帮助呢，我会拉紧发条，努力工作!

##### 一、基本情况

总体来说，本班有如下特点：

- 1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。
- 2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。
- 3、有轻度的两极分化情况。
- 4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

##### 二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。
- 2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科
- 3、组织学生作好体检工作。
- 4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。
- 5、作好“二模”的备考动员。
- 6、组织学生作好体检工作。
- 7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一项科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。
- 8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

##### 三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3摸底考试

4摸底考试分析

5一模

6一模总结

7家长会

8二模、体检

9高考备考心理辅导

10二模总结

11德育考核及操行评定

12高考

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖惩制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值日班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无

生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

## 高三年级工作计划5

### 一、加强年级部建设，树立三种意识。

高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精，不放弃不抛弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

### 二、加强集体备课，做到精细实。

强化群体意识，发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。每周按教导处统一做好集体备课工作。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性，备课组要明确各轮复习的常规要求。复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。以一本资料（优化设计）为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，理解和掌握常见题型解题方法，扎扎实实地打好基础。第一轮复习以抓好高考各考点的学习为主，重在夯实基础。

### 三、加强班集体建设，做实四项工作。

1. 强化班级常规管理。高三年级班主任更应抓实常规，包括行为规范、两操、早自修、午自修、晚辅导等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、学生的安全教育等。班主任既要抓常规管理，也要抓复习备考，并充分利用班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2. 形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是由过去的班级管理上升到有计划有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步整顿学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确他们的阶段性目标、年度奋斗目标、计划和措施，引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

4. 利用好班会课。班会课是班主任实施思想教育的主阵地，班主任应勤于观察，积极研究对策，精心备课，激发学生斗志。充分发挥利用班级学生骨干，加强空白点的管理，及时发现问题，及时解决。

### 四、加强教学研究，注重四个方面。

1. 注重目标意识，精心制定教学计划。认真研究、总结上几届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 注重课堂教学研究，备课充分细致。高三复习不能是简单的重复，而应侧重于解决学生的问

题。注重发现学生存在的问题并寻求问题产生的根源，在深入了解学生所掌握知识的情况、能力水平下，根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面循序渐进，使学生达到应有的水平。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式。

#### 五、加强课堂管理，注重基础，提高课堂教学效益。

就大部分学生而言，学习上都存在着惰性，少数学生还比较散漫，自我控制能力较差，所以为确保各项措施得到落实，加强管理是十分必要的。开学的前两周学校应重点抓纪律整顿，建设良好的学风，力争使教学秩序有较大的改观。对学生提出严格、细致的要求，如作业、课后复习、上课纪律等，并重点放在落实上，营造良好的学习氛围。

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除，要抓住高考中的80%。在基础知识的教学上多下功夫。要防止复习偏深、偏难的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进。

狠抓课堂教学的优化，向45分钟要质量，强化课内掌握积累。优化课堂，把握重点，讲清难点，突出考点。科学合理安排好教学、辅导和学生自习时间。做到每课必练，每章必考，每练必批，每错必纠，每考必评。教会学生学习，培养学生预习、复习、每日清、每周小结、测试后反思的良好习惯。指导学生学好课本、打好基础。班主任指导学生写好周记，写好阶段学习总结。指导学生建好错题集，并定期予以解决。

#### 六、加强新课程、新高考的研究，召开高考试题分析会。

本届高三全面铺开的第一年，我们既要密切关注高考新的动向，同时要深入研究高考试卷及教材。了解高考的新模式和新课程。高考充满着困惑，但是也充满着机遇，谁的安排正确，谁的教学得当，谁就将获得成功。各学科要研究高考，侧重于找共性、找差别、找新意、找趋势。研究各种信息，学习名校经验，不断探索，不断提高。在认真准备的基础上，争取开学初召开高考试卷分析会。

#### 七、注重学生心理疏导，做好帮扶工作。

高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。学生接受知识能力存在差异，教师应加强课后的个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。采取有效措施，积极培养尖子生，抓好中差生，这是我们高考取胜的关键。本学期仍将实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、指导。

#### 八、继续实行周测的月考制，加强考试流程管理。

从命题、监考到阅卷等各个环节都严格操作，每次考试都尽量有考前动员，争取让学生提前熟悉高考有关要求。考试后，教师积极进行自我教学分析。每次重大考试及时做好年级的质量分析工作，找优点寻差距，分析原因，及时整改。

九、狠抓下午及周日补课的纪律，提高效益。

十、做好与有关学校的联考和高三区第一统测的动员和复习准备工作。

新一届高三的教育教学工作，虽然压力很大、任务很艰巨，但困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，做实每一方面的工作。

### 高三年级工作计划6

20xx——20xx学年度第二学期，高三年级组仍将以学校工作计划、校政教处工作计划为年级组工作的指导方针，紧紧围绕教育教学的中心工作，树立“以学促教，以学定教”有效教学理念，强化质量意识，进一步加快教育教学观念的更新，科学决策，真抓实干，努力工作，负重拼搏，努力实现“人人有追求，有潜能，可造就”的学生观。

#### 一、指导思想：

我们高三年级组在前两年半的基础上继续为每一位学生发展创设空间，提供合适舞台，让学生在实践、体验、感悟中提高，让教师在帮助学生成长中自身得到进一步发展。

#### 二、奋斗目标：

1、质量目标：争取完成我校的高考任务目标。

2、德育目标：造就一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体。

#### 三、总体思路：

高三年级组要形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次。即：形成一个精诚团结，通力合作，群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。把握突出尖子生、狠抓特长生，不弃学困生。夯实基础，瞄准高考，使高三年级下半学期的工作继续保持规范、提升的良好势头。为今年的高考奠定良好的基础。

#### 四、年级组基本情况：

1、年级师生基本情况：本年级在岗教师44人，其中高级教师21人，中级教师9人，初级教师14人，中层领导5人，教研组长4人。从教师情况看，大多数教师教育教学工作积极主动，认真敬业，相当部分教师水平高，能力强，教学经验丰富。班主任队伍稳定，大家对年级的学生情况熟悉。整个教师群体有朝气、精力充沛，但也有部分老师是第一次担任高三年级的教学工作，所以如何在老教师的带动下，使这些年轻人尽快成熟，尽快成为教学能手，是本年级工作取得好成绩的重要环节。

2、学生情况：本年级本学期在校人数601人，其中双语学生87人，内高班49人（现因教学需要已分散于各班）。住宿生350人，走校生275人，共计14个教学班。其中高三（1）、（2）为双语班，高三（3）班为文科快班，高三13、14为理科实验班，5、6、7、8为文科普通班，4、9、10、11、12为理科平行班。全年级文科生247人，理科生388人。从学生情况看，整体比较稳定，大部分学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了很大的提高，但整个年级的各科成绩与其他学校相比还是存在很大的差距。其次，部分学生的学习习惯、学习态度、学习目标不明确，缺少学习动力，学习成绩不理想；这部分学生对其他同学有一定影响。同时学生中存在的诸如逃课、上网吧、早恋等问题也不可掉以轻心，它影响着整个年级的学风问题。

#### 3、年级组管理成员：

(1)年级组长：崔灵芝、王群

(2)工会组长：刘建渠

(3)学生会指导老师：高艳秋

(4)各办公室室长：①号：杨新兰、②号：陈建川、③号：李莉

④号：李红、⑤号：张玉娟；⑥号：刘建渠；⑦号：彭金凤⑧号：孙丽。

(5)各学科备课组长：语文：张玉娟；数学：李君；英语：李莉；物理：罗世金；化学：杨新兰；历史：陈萍。

## 五、工作重点

继续做好行为规范教育，努力形成良好的学习和行为习惯；全体教师要敢于正视学生学习的现状，更新教学观念，改变教育教学方式，千方百计寻求教育教学的突破口。以“真诚、关爱、鼓励”为宗旨，下大力气做好辅优补差工作。充分发挥年级组、备课组、班主任三个核心作用，力争在明年的高考中取得好的成绩。

## 六、主要措施：

根据本年度的工作任务，针对本年级的实际情况，我们准备从以下几个方面采取措施，争取使高三年级的工作在原有的基础上有所进步，有所发展。

### 1、在教师组织教学方面：

#### (1)落实计划，突出条理。

备课组制定切实可行的各时段的教学计划及精准的进度，力克教学的盲目性、随意性。

#### (2)落实备课，突出详实。

本学期要进一步加强集体备课，每周一次的集体备课都要突出把关教师的作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。

#### (3)落实课堂，突出规范。抓纲务本，精讲精练，重视课堂效率。

课堂教学是主战场。老师教学必须要有针对性、系统性，不能搞花架子，注意把握复习课的难度、深度与效度。处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通，要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合，要进一步精心设计每一节课的课堂教学方案，重视调动学生的非智力因素。努力打造“气氛活、容量大、思维阔、效率高”的精品课

#### (4)落实训练，突出科学。

训练是检测和提高学生能力的重要环节，教师在复习的各个阶段要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，通过精选精练更有效地培养学生的应试能力，在保证训练频度的前提下，控制练习总量。及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲，各备课组长要严把单元检测的“测、批、评、补”的质量关，以更加扎实的工作求得学科成绩的不断提高。

#### (5)研究高考，把握命题趋向，提高教学的效率

“教而不研则浅，研而不教则空”。作为高三教师，尤其要更加深入地研究高考考试大纲，知道考什么，怎么考，从而成竹在胸地去教。要重视知识的联系和深层理解，重视向学科本质逼近，着重加强语数外基础性和工具性的作用，加强相关学科间的交融。

#### (6)加强学生考试习惯的培养。

考题设置是情境真实地模拟现实，不像书本知识高度理想化、模式化，有些情境甚至是学生前所未闻的，但总可以从课本上找出知识依据。很多学生未充分认识审题环节的重要性，往往在没有看清题意，没有把握试题的要求和内容情况下，就凭自己不清晰、不全面的理解匆匆答题；很多学生对一些题型的审题基本要素，解题的基本步骤、方法、切入口，答案构成有哪些要求等还很不清楚；很多学生对“三先后”（先易后难、先熟后生、先慢后快）等基本的答题策略还不甚了然。就一般学生而言，审题习惯和方法、解题技巧和方法乃至答题的规范性问题，一般都不是自然获得的，要靠教师平时一点一点的指导、一点一点的培养。教师要教给学生明确的、科学的、可操作的方法、步骤。对一些习惯不好的学生，还要看着做，看着犯错，在犯错时同步指导。让学生要学会捕捉相关的学科信息，归纳成学科中的问题，再对知识点进行串联、并联、迁移、转换、分析、综合等，加以解决。

#### (7)多渠道采集高考信息。

①充分发挥互联网的作用。勤于并善于搜索各种高考网络信息；

②积极参加省市县各项教研活动，开展不同形式的备考信息交流活动；

③充分利用区位优势和校际交往优势，走访权威、名校，最大限度的获取有用信息以指导备考工作。

### 2、做好分类推进工作，开发新的高考增长点

为求得本届高考能有较大突破，我们必须倾注全部心血挖掘学生潜力，搞好分类推进、分层指导工作。根据高三上学期末考试及历次月考的成绩，彻底摸清学生的真实底子，划分不同的能级层次，提出相应的目标要求，让每一块云彩都下雨，是实现高考目标突破的关键。

#### (1) 界定尖子生，促其冲击名牌

①要求各任课老师对尖子生进行全面培养提高，凡尖子生的试卷要求面批，及时指出存在问题，帮助其分析原因，总结提高，每次测试结束后，对其试卷可认真分析，查漏补缺。

②实行尖子生导师制。每位尖子生可根据自己实际选择弱科在本年级甚至全校范围内选择自己的导师（不得超过两科），导师可定期或不定期地对尖子生进行面授辅导，指点迷津。

(2) 圈住边缘生，保其本科上线，每次模考后每班圈住10名（双语班圈住20名）边缘生，由班主任找其谈话，树其信心，科任教师通过个别辅导等方式保其本科上线。

(3) 盯紧弱科生，推其冲击本科线继续开办“弱科强化提高班”提高“弱科生”的成绩，本学期组建5个“弱科强化提高班”利用周日下午的时间，有针对性的进行弱科强化提高，巩固了基础知识，提高了能力，树立学生信心，推其冲击本科线。

(4) 心系心理障碍生，促其轻装上阵高考的激烈竞争和繁重的学习任务往往使部分学生背上沉重的思想包袱，产生不同程度的心理问题甚至于心理障碍。针对这种情况，各班要特别做好学生的心理辅导，通过主题班会或个别家访上门作针对性辅导，消除学生备考过程中出现的急躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，做到科学备考。为此，班主任、任课教师、学生家长要齐心协力，共同做好心理障碍生的疏导工作，培养健全人格，促其健康成长，共同搭建最有利于学生全身心投入学习的平台，使更多的学生考取本科院校。

(5) 、严管双差生，促其遵规守纪，以保障良好的教学环境和学生学习环境。

### 3、做好与备考相关的大事

(1) 搞好3次大型模拟考试，做好每周三晚上理综文综模考工作，开好大型模拟考试后的质量分析会。

(2) 开好几次教师、学生大会。具体包括高三教师动员会，高三学生百日誓师主题班会，心理健康指导会，各次模拟考试后的教师会，考前动员会，高考填报志愿会等。

(3) 把握本学期几个重要环节。3次大型模拟考试间的调整工作；高考前10天学生查漏补缺，回归课本，教师答疑、应考调试。

其他：

#### 4、加大备考研究的督导力度，深层发掘备考资源。

(1) 愈是临近高考，就愈要讲究效益，就愈要加强研究。教学研究首先要在高三年级实现大众化、常态化。高考备考一是要研究新课程新课标；二是要研究新考纲及考纲修改要点；三是研究高考样板卷、权威卷；四是要研究教材的重点、难点、新增知识点和知识升华点；五是研究高考的冷点、热点和新题型试验点；六是要研究常规复习教学法；七是要研究考试和答题的规范训练法；八是研究测评和考试的评讲法；九是研究学生的学法和承受能力；十是研究非智力因素对学生的影响。新考纲正式公开一月后，要求高三教师写一篇不抄袭、不下载的备考论文，编一份有份量、有价值的专题教案，出一份无陈题、有新意的模拟试卷。备考研究的“三个一”活动要落实，成果要结集，奖励要兑现。

#### (2) 关注青年教师成长，做好老带新工作

我们这一届共有14名青年教师第一轮带高三，他们都很优秀，工作热情高涨，干劲十足，接受新事物快，容易和学生打成一片，但是他们缺乏毕业班的教学经验和管理经验。为促进青年教师快速成长，要求各备课组做好依老带新工作，积极为青年教师成长搭建各种平台。老教师不论在备课、授课、教材处理、辅导等方面都要对青年教师进行全面指导，具体做法：

①通过集体备课定期交流，互相听课、评课；

②青年教师先听课后再上课；

③青年教师要积极主动向老教师学习，同时加强自我理论知识学习；

④年级组要建立调研检查反馈体系，定期召开学生座谈会，及时了解青年教师教学中得与失。

#### 5、加强教研，统一备课

加强对集体备课管理和整改，克服形式，力求实效要求各教研备课组一定要强化教研备课组活动，真正做到统一备课，教研备课组活动做到固定时间、固定地点、固定中心发言人，集思广益，共同研究新大纲、分析教材的重点难点，探讨教法。真正做到例题，练习，作业三统一，教研备课组长要发挥核心作用，充分利用集体备课培养青年教师。

#### 6、讲求练习质量，向训练要质量

本学期许多学科都将进入二轮三轮复习，练习量和次数增多，但所有练习必须做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精评”和“有发必收、有收必批、有批必析、有错必纠”。努力做到精选试题、认真批阅、仔细分析、量化统计、有效讲评、及时纠错。坚决杜绝练习过程中的选题陈题多、练时作弊多、练习不批多、分析马虎多、评时流水多、错题不纠多“六多”现象，特别是测试卷，必须当天晚上集中流水批阅，考试结束后一天内上报学生分数到年级组。

#### 七、其它工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/045341144020011312>