

# 高三第一轮复习

## 《中外历史纲要》（上）

### 第3课时 秦汉统一多民族封建国家的建立和巩固

# 重点 难点

## 课程标准：

- 1、通过了解秦朝的统一业绩和汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措，认识统一多民族封建国家的建立及巩固在中国历史上的意义。
- 2、通过了解秦汉时期的社会矛盾和农民起义，认识秦朝崩溃和两汉衰亡的原因。

## 重点：

- 1、秦统一多民族封建国家建立的历史意义。
- 2、两汉统一多民族国家在政治、经济、社会、思想文化上的巩固措施。

# 对接高考

- 1、2023.北京卷.汉代的“邮”传系统。
- 2、2023.海南卷.东汉鲁相乙瑛向朝廷请求在孔庙增设一吏流程图。
- 3、2023.新课标卷.两汉时期以州为中心的地域观念逐渐形成。
- 4、2023.海南卷.百年考古推动中国古典学步入黄金时代的观点。

# 主干梳理

## 一、秦的统一

### 1、条件：

#### (1) 客观条件：

- ① 人民愿望：长期战乱给社会带来**巨大灾难**，人民渴望**安定统一**。
- ② 经济需求：各地域**经济**的发展，要求打破**政治分裂**所带来的**阻碍**。
- ③ 地理条件：地理位置**优越**，**物质基础**雄厚。

#### (2) 主观条件：

- ① 政策优势，个人条件：数代秦王**励精图治**，**广纳贤才**，吏治较为**清明**。
- ② 综合国力：**商鞅**变法后，秦尊奉**法家**，奖励**耕战**，国家日益强盛。
- ③ 策略得当：秦国采取**远交近攻**的策略。

### 2、统一的过程：

- (1) 灭六国，秦朝建立：**公元前230——前221年**，秦国采取**远交近攻**的策略，相继灭掉**东方六国**，建立起第一个统一王朝——**秦朝**，定都**咸阳**。

(2) 征南方：灭六国后，秦朝又征服了南方**越族**地区，加强了对**西南夷**的控制。

(3) 退匈奴：在北方，秦朝击退了游牧民族**匈奴**的进攻，修筑了**万里长城**（西起**临洮**，东到**辽东**）

### 3、巩固中央集权的统治措施：

(1) 军事层面的统一：**兼并六国**，**北击匈奴**，**南并越族**地区。

(2) 制度层面的统一：

①**确立皇帝制度。**

皇帝制度的特点：

1) **皇帝独尊**：兼采三皇五帝名号，通过许多具体规定和礼仪突出皇帝的独尊地位。

2) **皇位世袭**：自称“始皇帝”，皇位世代传承。

3) **皇权至上**：皇帝对国家事务拥有至高无上的决定权。

②**中央官制：“三公九卿”制**

皇帝之下设三公九卿。

三公：指**丞相**（行政）、**太尉**（军事）、**御史大夫**（监察），为主要辅佐大臣。

九卿：泛指分掌**具体事务**的诸卿。

③**地方制度：推行郡县制**

在地方彻底废除**分封制**，**郡县制**在全国推广，设立**郡**、**县**两级行政机构。其主要官员由**中央**任免和考核。**县**以下设**乡**、**里**和**亭**，分别负责**管理民众**和**治安**。

(3) 经济文化层面的统一：

①统一**车轨、文字、货币和度量衡**。②修**驰道、直道**。③颁布**法律**④编制**户籍**⑤

迁

4、徙**六国贵族豪强到关中、巴蜀**等地⑥整顿**社会风俗**等。

(1) 建立起**幅员辽阔**的国家。

(2) **统一中央集权国家**的形成是历史发展的**必然**，也是**客观需要**。

(3) 空前统一的**封建国家**促进了**各民族的交往交流交融**，推动了**统一多民族国家政治、经济、社会**的发展。

(4) 秦朝确立的**政治制度**被以后的王朝**长期沿用**，**影响深远**。

## 二、秦朝的暴政与速亡

1、秦朝暴政的表现：

(1) 人民群众怨恨

①**穷奢极欲，大兴土木**。

②**征发繁重**。

③**秦朝刑法严苛，人民摇手触禁**。

④**开疆拓土，修筑长城**。

## (2) 文化专制：“焚书坑儒”

### ①内容：

秦始皇接受李斯的建议，焚毁非秦国历史的史书，非博士官所掌管的《诗》、《书》、诸子百家著作等，只有医药、卜筮、“种树之书”不在其列，坑杀460余名儒

生方士，史称“焚书坑儒”。

### ②影响：

先秦以来的许多珍贵文献毁于一旦，在中国历史上产生了恶劣的影响。

## (3) 秦二世残忍昏庸

公元前210年，秦始皇在巡行途中死去，秦二世继位，他残忍昏庸，实行严刑峻法，加重人民负担，致使阶级矛盾和统治阶级内部矛盾尖锐化。

### 2、秦末农民起义：陈胜、吴广起义

公元前209年，一对戍卒在大泽乡，在陈胜、吴广的领导下，发动了中国历史上第一次农民大起义，揭开了反秦起义的序幕。陈胜自立为王，号为“张楚”，天下云集响应。

### 3、秦朝灭亡：

项羽、刘邦等领导的反秦势力日益壮大，公元前207年，刘邦的军队进占咸阳，秦朝灭亡。

4、楚汉战争（BC206——BC202）：秦朝灭亡后，**刘邦和项羽**展开了长达**四年**的

## 三、西汉的建立与强盛 **楚汉战争。**

1、西汉的建立（公元前202年—公元9年）：

**公元前202年**，**刘邦**建立汉朝，定都**长安**，史称**西汉**。

2、汉初的统治（汉高祖——汉景帝）

措施：

（1）思想上：尊奉**黄老无为**思想。

（2）经济上：汉初统治集团吸取秦朝速亡的教训，采取“**与民休息**”政策，经济得到明显恢复，社会稳定，史称“**文景之治**”。

（3）政治上：

①基本沿袭**秦朝**，史称“**汉承秦制**”。

②地方行政制度采取**郡县与分封并行制**（郡国制）

③王国问题产生及初步解决。

1）**汉高祖**将**异姓诸侯王**逐步剪除，陆续分封了一批**同姓诸侯王**。

2）**汉景帝**在位时，**削减诸侯封地**，平定**吴、楚**等七国叛乱。



### 3、西汉的强盛：

#### (1) 对内：加强中央集权

##### ①政治上：

- 1) 颁布“**推恩令**”，成功削弱了**诸侯王**的势力。
- 2) 设立**中朝**，加强**皇权**，削弱**相权**，**尚书令**的作用开始提升。
- 3) 确立以**察举制**为代表的新的官吏选拔制度，以**孝**、**廉**和**才能**为选官标准。
- 4) 分设**刺史**，负责辖区内**巡视监察**。
- 5) 任用**酷吏**治理地方，严厉打击**豪强**、**游侠**等社会势力的不法行为。

##### ②经济上：

- 1) **改革币制**，将**铸币权**收归中央。
- 2) 实行**盐铁官营**，由政府垄断**盐**、**铁**的生产和销售。
- 3) 推行**均输平准**，国家插手并经营**商业贸易**，增加**收入**，平抑**物价**。
- 4) 抑制**工商业者**，向他们征收**财产税**。

##### ③思想上：

- 1) **措施**：接受**董仲舒**的建议，**尊崇儒术**。**公元前136年**，朝廷设立**五经博士**。
- 2) **影响**：**儒学独尊**地位确立，此后，**儒学**成为我国封建社会的**主流意识形态**

## (2) 对外：积极开拓疆域

### ①北击匈奴：

汉武帝任用卫青、霍去病为将，经过三次较大规模的战争，控制了阴山以南和河西走廊的大片区域。

### ②设立四郡：

西汉在河西走廊设立武威、张掖、酒泉、敦煌四郡。

③汉武帝派遣张骞两次出使西域，作用：开辟了“丝绸之路”。

④公元前60年，西汉设置西域都护府，作为管理西域的军政机构。

⑤西汉对东南沿海和西南少数民族地区的治理，也比以前更加有效。

意义：统一多民族封建国家得到巩固加强。

## 四、东汉的兴衰（25——220）

### 1、西汉灭亡的原因：

(1) 政治日趋黑暗 (2) 土地兼并严重 (3) 赋税徭役沉重 (4) 社会动荡不安

### 2、王莽改制：

(1) “新”朝建立：公元9年，外戚王莽夺取皇位，改国号为新，西汉灭亡。

(2) 改制：王莽推行了一系列改革措施，但措施不切实际，反而使社会矛盾更加激化。(3) 灭亡：

23年，绿林军在昆阳击败王莽军队主力，攻入长安，推翻王莽政权。

3、东汉的建立及“光武中兴” (1) 东汉建立：25年，西汉宗室刘秀重建汉朝，不久定都洛阳，史称东汉，刘秀即汉光武帝。(2) “光武中兴”：

①政治上：加强皇权

1) 增强尚书台的作用。

2) 严格控制外戚干政。

3) 裁并郡县，裁减官吏，节省开支。

4) 整顿吏治，惩处贪污腐败。 ②经济上：

1) 清查全国垦田、户口数量。

2) 释放奴婢。

③思想上：重视儒学。

作用：社会经济在稳定的政局下重新发展起来，史称“光武中兴”。

(3) 衰亡：①原因：

1) 外企宦官交替专权

2) “党锢之祸” (一些正直官员和士人不满现实，品评人物，抨击时政，触犯了宦官利益，遭到严厉镇压，史称“党锢之祸”。)

3) 土地兼并严重，导致阶级矛盾日益尖锐。②过程：黄巾起义

184年，张角创立的“太平道”的信徒，发动起义，动摇了东汉王朝的统治基础，地方长官趁机拥兵自重，军阀割据局面出现，东汉政权名存实亡。

## 五、两汉的文化

1、史学：

两汉史学的代表性成就是《史记》与《汉书》

(1) 西汉司马迁撰写的《史记》，叙述了上起黄帝、下至汉武帝年间约三千年的历史，首创了纪传体通史体裁。

(2) 东汉班固撰写的《汉书》，是我国第一部纪传体断代史。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/046002131004011003>