

学期教师工作总结十篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家整理的学期教师工作总结10篇，希望对大家有所帮助。

学期教师工作总结 篇1

不知不觉新的学期又要开始了，本学期我们大班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

一、教研组情况分析：

我组共有十二名中青年教师。她们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。上学期我组教师在园领导的支持下，在新《纲要》新教材的指导下，本着以幼儿发展为本的理念，从幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣需要出发，充分挖掘本资源特色，因地制宜地实施新课程。本学期，我组教师将继续以一切为了孩子，为了一切孩子为奋

斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

二、树立正确的教育观，儿童观，把正教研的方向。

思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

三、深入展开丰富多彩的教研活动

一学期来，我们坚持每周一次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们以转变教师观念，促进师幼和谐。从节奏乐为突破口进行了研讨训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高；另外，

从推门听课，撰写教育观察记录和教育随笔也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思

.从每一块工作的落实.总结中,让每一个教师注重反思.在反思中提取经验.确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的打击乐活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从打击乐活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿自由活动的的时间，真正让一日活动

更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，从11月的全园公开课赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了首次升国旗启动仪式、幼儿韵律操比赛、家长开放日汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目编排、落实，训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了家长的一致好评和认可。

5、开展经验交流活动：

教研活动是促进教师专业发展的平台，也是提升教师教育能力的小课堂。为了提高教研质量，促进教师专业发展。我们组开展外出教师学习心得交流和班级常规管理交流教研活动，改变以往教研模式，让到酒泉学习的每位教师对开学以来在教育教学中结合自己外出学习来的先进理念和结合本园的实际进行反思交流，以及班级管理的好的做法和存在的不足以及碰到的困惑提出来，大家讨论并帮助解决。教师参与的积极性和主动性非常高，气氛活跃，每位教师都提问题、谈见解，并开展讨论。教研活动给

教师们多一次机会将自己反思的结果进行扩展和实施，从而不仅保证了孩子们活动的质量，也有利的促进教师专业素质的提高。

四、教科研方面

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们组根据园里安排开展了转变教育观念，促进师幼和谐展示个人领域特长方式进行课堂教学的有效研究，教师们以亲切的语言以及各种形式与孩子们互动，并且以游戏的形式，让每个幼儿积极参与，在轻松、愉快的氛围中，教师和幼儿融为一体，和孩子们互动好，让每个孩子体验到了游戏带来的快乐。通过这样的教师个人领域特长开展的教学研讨方式得到了园领导的肯定。通过这样的方式使每位教师充分展示自己的特长，使我们的教师对课堂教学研究提高了一个新的台阶。

经过组内教师的交流、分享与合作中与积极搜集资料中，大家对转变教育观念，促进师幼和谐的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关幼儿动手操作方面的方案，进行分析、评价和反思。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。

五、我组年青教师多，传、帮、带在我们组显的尤为重要。

为了让组内的新教师能够快速成长，组内骨干教师与青年教师的结对学习，以以老带新，以优带新，以学促新等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。充分发挥骨干教师、优秀青年教师的带头作用及年轻教师

的主观能动性，开展了积极有效的拜师活动。为她们提供展示的平台，完善实施有效的师徒指导计划，促进年轻教师的成长。并通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使年轻教师的思想水平和业务能力在短时间内有了较快的发展，各方面成长较快，让个人能力更快发展。

六、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，我组也注重家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。大班年级组全体教师坚持做好家长宣传栏、家园联系单、家长开放日活动，对幼儿进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解幼教动向。我们力求以自己的热情、细致的工作态度赢得家长对我们工作的认同和信任。各班在工作方面在遵循园里的大方针下，都能创新开展本班工作，使整个年级组的各项工作都显得生气勃勃。

通过各种活动教研组工作使我们积累了许多宝贵的经验。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时也感受到了挑战和困惑，激励我们将不断努力，不断摸索，随着课改的进一步深入，我们会不断总结经验，运用经验，教研组将越来越发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。相信我们这个团结协作的集体中，在以后的工作中我们将继续思考，继续完善，本着对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，争取更大的转变和进步，更好地为幼教事业作出贡献。

培养幼儿不是一朝一夕的事，做好年级组的工作也不是一个人的事，可以说我们的工作是在互相理解、支持、合作中进行的，年级组的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。正因为有了大家强烈的集体观念、敬业爱业精神与通力合作，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，特别是教学活动的组织形式上，区域活动的观察与指导上还要不断地研讨、学习，创造出自己富有特色的新经验。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，这些成绩的取得，当然也离不开组内所有成员的团结互助，在几次大型活动中大班组的教师们不是因为比赛怕别的班级成绩高了就不去帮忙，相反，而是希望大班所有的班级都取得好的成绩，而在那跑前跑后，当成自己的事情来做一样，这样的氛围下，使我们大班组成为了一个有凝聚力的整体。也使每次的大型活动都能出色的完成，取得意想不到的结果。当然有成功就有不足，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

- 1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
- 2、注意教材的学习和目标的确定、落实；

3、加强对教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动。

4、摸索特色教学的经验，展开研讨，总结。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

学期教师工作总结 篇2

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学计算机教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每

上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任一年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的

尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上

课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx、xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

教师教育教学学期工作总结, 标签: 音乐教师工作总结, 教师工作总结范文,

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长

听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二（1）班100%，二（2）班96.9%。优秀率二（1）班81.8%，二（2）班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

学期教师工作总结 篇3

繁忙的一学期又将结束，想想这学期的教学工作，总是匆匆的进行，但是在匆忙中又有不少收获，我严格按照教学进度进行语文教学，课前认真钻研教材，修改共案，调整课件为本班学生所用，提高教学质量。学生的课堂习惯也有了较大的进步，学生能积极主动参与课堂活动，在发表个人看法时有理有据，语言表达能力有所提高。在新一届小组长的严格要求和监督下学生的预习作业已见成效，学生的背诵能力有很大的进步。下面就本学期我在语文教学工作方面的一些做法及收获做一下具体总结：

一、学生习惯的培养

1、预习习惯的养成。延续以往的做法，开学初我仍然为学生明确预习要求，但针对五年级的特点，我又提高了预习的要求，比以往增加了写下预习课文的收获，必须有生词的解释。开学初我发现大部分学生的预习流于形式，只做标记不认真读够遍数，有的甚至不把预习要求逐个进行，仍没有养成良好的预习习惯。我从小组长的检查入手，严格要求每个组长按要求检查预习：听一听读文的情况，看一看标记的内容。我在上课时巡视学生的课本标记，听学生的读词读文情况判断学生的预习作业完成情况，发现没有按要求预习同学用抄课文来进行惩罚，既让学生熟悉了课文内容，又加深了预习的效果。当然许多学生不愿多写字，怕抄课文，所以在预习时比以往要认真许多。

2、背诵习惯的养成。课外背诵以假期为基础利用早自习进行检查式背诵，个别学生没有完成，我亲自督查，利用放学时间进行背诵。本学期课内背诵篇目较多，值得背诵的语段也很多，我又额外要求背了一些，这类背诵除当堂背诵外以家庭作业的形式布置，次日一早进行检查。出现没有完成作业的同学同样用抄背诵段的方法进行惩罚，这样既帮助背诵又加深记忆。所以在本学习学校的背诵抽测中我班的背诵成绩较以往有明显的提高。

3、主动改正作业错误的习惯。语文练习册的错误如何改正，我是每学期必教，但总有一些学困生不能自觉的按要求改正，致使一部分练习册的书写很差，页面很乱。本学期初我再次强调练习册的改错要求：每次主动改正再写新的一页，必须在空白处改正。虽然有一部分同学已经形成自觉

改错的习惯，但是刘昊同学仍然无视错误，屡次叫到办公室改作业的
错误，丁凯杰、杨浩等同学改错时排版不合理，总是将页面弄得乱七八糟
，多次进行说教，收效不大，今后还需另谋策略。

4、课堂回答问题的习惯。班里的王研芳、吕日杰、胡嘉盈、孙佳伟等
同学语言表达能力较强，经常语出惊人。他们能根据文本的内容发表看法
。我经常鼓励所有同学以他们为榜样，结合文本发表看法，我发现一些腼
腆型的同学能很好的组织语言发表意见，就是缺乏自信和勇气，我利用自
主教育的“星星”鼓励他们大胆参与课堂活动，调动起一些同学的积极性。

二、学生能力的培养

1、学生口语表达能力的培养。我班学生的口语表达能力相对较差，本
学期我坚持进行课首三分钟训练，为了降低学生的畏惧心理，我要求以摘
抄相关内容、朗读为主，谈自己的一些粗浅收获。一学期下来学生说话的
态度比以前自然了，但是评价的学生参与面还较窄，评价的内容也千篇一
律，还需努力提高。除课首训练，在语文课堂上我也注重学生表达能力的
培养，王研方同学虽然积极表达看法，但经常出现语无伦次的现象，我会
特别提醒她，帮助她组织语言，经过点拨她在发表看法前能认真组织语言
了。

2、阅读能力的培养。关于阅读也是我班学生的薄弱环节，本学期我特
别重视短文试题的使用，每篇都要求学生认真读三遍再做题，当然问题也
是阅读范围之内，这样学生可以带着问题去阅读，提高做题的速度和效率
。每篇短文我都课堂上进行讲解，在讲解的过程中教给学生技巧：在问题
所在的自然段品读，缩小范围才能准确体会；关于联系上下文体会词语

要将词语换成另一种说法使文中的句子意思不变才能保证准确性。语文课堂是阅读的主阵地，课前我精心设计感悟点，出示一些自学提示，并教给学生汇报的方法切实培养学生的阅读能力，收到一定的效果。当然任重而道远，学生阅读能力的培养还需用心琢磨，坚持不懈，更需顾及全员。

3、习作能力的培养。虽然我们的练笔机会很多，有日记、小练笔、大作文、读书笔记，但是学生的习作能力仍存在诸多问题。针对个别同学常见字出错的想象我让他们把错字多写几遍；有个别同学习作困难东拼西凑的坚持让阅读同学的优秀习作可进行仿写；有的同学手懒，粗枝大叶的介绍内容，我提出改进意见重新习作。本学期最后一篇习作要求写场面描写，我提前一星期布置观察任务，给学生提供一些生活中熟悉的具体地点。从习作的结果来看大部分学生还是以现有经验选择的自然经历的场面，时过近迁，难免有的细节记忆模糊，许多文章都没有烘托出当时的气氛。但是周红霞同学的《热闹的校门口》却让我眼前出现了一副放学时校门口的繁杂热闹情景，经过询问得知她确实认真观察了校门口的情景。可见功夫不负有心人，我班许多同学还是缺少肯下苦功的精神。

三、其他活动的开展

本学期我严格按照学校要求进行写字课的教学，课堂上我严格要求学生做到“三个一”“四个注意”，大部分学生写字课上坚持的很好，一旦写作业时又恢复到自己的习惯姿势，收效不高。国学课学生虽然没有课本，但是能够认真看大屏幕学习《论语》，了解孔子关于“孝”和“仁”的思想观点，学生能很好地联系实际理解孔子的一些主张，有助对学生的思想教育。本学

期的阅读课我也是按照组内安排有主题的进行阅读，一月进行一次活动，要求全员参与，课上学生的阅读积极性有很大的提高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046010102230010135>