

2024 年的班主任竞聘演讲稿（31 篇）

2024 年的班主任竞聘演讲稿（精选 31 篇）

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 1

大家好！

我是，从__大学专业毕业，是毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有_年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了__幼儿园，在这里一工作就是_年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是的很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 2

大家好！

我也是特别的感谢领导，是能给予我这次来竞聘班主任的机会，于我个人来说，这不但是一次竞聘，更是对自己教学能力的考验，同时也是对于以往工作的一个认可，才让我有这个的机会，我也是会来珍惜，同时如果我是竞聘成功，我也是会努力去做好班主任的一个工作，和其他的老师一起配合去做好班级的一个工作来把孩子们都是去带好的。

对于我来说，能在这，也是自己给予了自己信心，在之前的工作岗位上，自己也是尽责的去做好本职的工作，去配合老师一起做好，同时也是得到了很多的成长，收获了一些经验让我能在幼儿园取得进步。毕业没多少年的我，从学校出来就到了幼儿园，一直都是努力的去学习，和同事们做好交流，自己也是在这得到家长们的认可，从事这份工作也是让我感受到责任和压力，同时也是有很多的不易和艰辛，而班主任的工作更是如此，而能在园区和大家一起共事，去把孩子们带好，我也是挺自豪的。这些年，自己的工作也是得到了认可和尊重，并且也是让孩子们喜欢，和他们的交流自己也是有一套方法，并且即使是刚进入幼儿园的新生儿，我也是能很好的找到方式去沟通交流，从而教他们，培养习惯，让他们进步很多。

此次竞聘，我也是希望自己能更进一步的展现自己的能力，同时在这个班主任岗位上去做的更好，有更大的责任和压力，但同时也是给予我更多的动力来更好的服务于孩子，同时也是给自己更多的锻炼，作出选择，自己也是有挺多的经验，这些年也是和班主任共事了所以知道班主任的工作有哪些，同时我也是希望自己能多一些奉献，让自己能更好去把孩子们教得更好，到了岗位我也是会努力。按照领导的要求，去积极的思考，去团结老师们一起做好幼教工作，同时自己也是要继续努力的去学习，去进步，在工作上面也是要有有所创新去思考改进方法，让工作更加的出色。同事们我也是知道，大家都是很优秀，但我也是相信自己可以做好，虽然竞争激烈，但是对于自己也是有信心，我也是希望得到大家的一个支持，让我来把班主任的工作去做好。

到了岗位我也是不会让大家失望，自己也是会努力，不断的前进，去积累，去让自己更为充实。而为了孩子，为了教育这个事业，会敬业做好。谢谢！

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 3

大家好！

我今天要竞聘的是班主任岗位，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第三、我目前正在积极努力地攻读本科学历。我具有做一个优秀班主任的素质，因为我是一个有责任心、有爱心而又有耐心的教师，我有高尚的品格，我有精深的专业知识和扎实的教育理论功底，有很好的协调能力。

一、关心爱护每一个孩子

二、加强思想教育，实行自我管理

小学生天生幼稚，辨别是非能力较差。因此，作为班主任要创设更多教育机会，使学生在教育中体验到什么是好，什么是坏，什么事应该做，什么事不应该做。教育他们既要及时，又要注意小孩子的年龄特点。生硬说教大声斥责，收效不大。因此，我每天都会利用好早读课时间，及时把班中出现的情况或发生的事情，和孩子们一同分析，引导他们学会辨别好坏。对做得好的学生给予表扬，奖励。对做了错事的学生提出要求，寄予希望。

三、落实班级岗位，锻炼孩子的能力

每个小学生都希望受到老师的赞赏，同时也都希望有表现自己的机会。他们有很强的上进心和自尊心。我抓住学生的这些特点，在班中实行了班干部轮流值班制度。开学初，民主选举了十个小干部，每天两个小干部负责管理班级，每个小干部每周刚好轮到值日一天。轮到的那一天，这两个小干部要互相分工与合作管理班级一天的所有事情，早上提前 20 分钟到学校，组织值日生做好值日工作，然后认真早读，检查同学的出勤，整理好讲桌，对卫生、安全等方面查一遍。

四、建立竞争机制，形成竞争氛围

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和经受挫折的能力。这样才能使学生将来能适应社会的发展。

五、重视行为习惯的培养

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

六、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 4

非常感谢各位领导和老师给予我这次的机会。此次市教育局通过公开来选拔、任用干部，无疑将对我的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

我今天要的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀应具备的素质。

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育教学目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

假如我能够成功竞聘，我将不负众望、不辱使命。在园委的正确领导下，当好助手，我将从以下四个方面的努力来充分履行保教主任这一岗位职责：

一是树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

二是制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

三是建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

四是创新幼儿一日活动内容。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

2024年的班主任竞聘演讲稿 篇5

大家好！作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。

第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的幼儿园班主任竞聘书工作：

一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

一个良好班集体的成长，并不是一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。

二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行班主任竞聘角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。

二是抓好中年级的青春期教育。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。

四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

2024年的班主任竞聘演讲稿 篇6

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。在这一年里，跟着__班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在_班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定

能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 7

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼儿园。谢谢大家！

2024年的班主任竞聘演讲稿 篇8

大家好！

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

20__年，我来到凌云幼儿园工作，至今已经一年半了。我十分热爱幼教工作，十分珍惜幼教岗位。从一名实习生做到配班教师，实习阶段真的让我感触很多，刚做事情不知道从什么地方开始，害怕做错。但经过几位教师耐心帮助，我较快掌握怎样和孩子成为朋友，还有基本的教学方法，也得到几位教师和领导的肯定。教学工作一年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风一直兢兢业业的配合主班教师工作。金老师教我教学方法和对幼儿的态度，从她那里真的学到了很多。也谢谢领导给我工作的认可。如果在下学期我能担当班主任，我会做到以下几点：

1、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

2、班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。

3、我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让每个孩子成为活动的主人。

4、教学方面，多和有经验教师交流。给孩子的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼教工作者。

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 9

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，大家好！

带着领导的厚爱，带着朋友们的厚望，我又一次站在了这台上。对于我而言，曾经，这里是讲台，我一次次面对学生娓娓道来，换来了与学生的共同成长，也换来了自己教学风格的日益成熟；曾经，这里是舞台，我一次次面对校内外同行侃侃而谈，赢得了自己教育教学上的理论提升，也赢得了诸多认可和赞誉。而今天，这里又成了赛场，我将在这里面对人生的又一次挑战，让大家见证我人生的又一次转折，历练自己更加完美的人格，舞出自己更加多彩的人生！

众所周知，我今天竞聘的是教研室主任一职。卡耐基说过：不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应当认为自己有资格担任这个或那个职务。是的，我拥有这份自信，而且我的自信绝不是空中楼阁。

中国自古有三十而立，四十不惑之说，35岁的我正处在这个年龄段之中。所谓成家立业，家居业之前，在座大部分老师都知道，几年前，伴随家的变故，我的业一度停滞；时至今日，时间的历练早已把曾经的挫折转化为我生命的财富。曾经失去更知珍惜，如今拥有倍觉可贵，年富力强的我，健康成长的女儿，体贴支持的丈夫，三位一体，使我的家庭成为最具稳定性的三角形，也使我今天全无后顾之忧地站在这里。

带给我自信的第二个原因，在于实力。既然是实力，我们不妨用事实来说话。工作20__年来，我有20__年考核为出色。近年来，有30余篇论文获师市、自治区、高级一、二等奖，在自治区个性杯阅读教学大赛中获一等奖，同时还获得自治区基础教育课程改革实验先进工作者和教育部课程教材研究所授予的出色教师称号，师市魅力辅导员称号。1999&20__年我参加了兵团演练教学课题实验，20__&20__年参加局教研室承担的小学语文阅读教学中自主、合作、探究&学习方式的研究高级课题实验，均被评为先进个人；在自治区、地区上各级各类公开课二十余节，下团场送课8节，承担校内各种类型公开课更是数不胜数。

在搞好教学实践的同时，我的教育教学理论高度也有极大提升：我结合多年实践经验，曾到多家私立幼儿园进行《幼儿园教育与小学教育衔接问题》的讲座；20__年7月，我参加了教育局教研室对石河子垦区18个农牧团场教师的新教材培训；在20__&&20__、20__&&20__年连续两轮教师继续教育中，均以培训教师的身份参与其中。这一系列活动使我无论走到哪所学校，都能见到熟悉的面孔，听到亲切的问候。20__、20__年我还四次面向市区小学语文教师进行新教材分析讲座，使我不但对课标把握准确，而且对小学语文教材如数家珍。功夫不负有心人，一次次活动的参与，一节节公开课的锤炼，一篇篇论文的撰写，使我在理论和实践上日渐走向成熟。无论是好学的态度，务实的作风，还是个人能力都得到了大家一致认可。

此外，我担任教研组长20__年，还曾担任局教研室兼职教研员、校教研室教研员2年。当然，这些经历并不值得炫耀，因为不是所有的经验都可以沿用，甚至有些不当的经验会成为更好发展的羁绊。

再者，良好的人品使我拥有较好的群众基础。工作多年来，我从未卷入任何是是非非，无论工作作风还是生活作风都经得起考验。稳重、平和、与人为善，对老教师尊重，对同龄人真诚，对年轻人热心，这些早已是大家对我固有的印象。能说而不乱说，能干而不自盲于是和我在一个办公室呆了 20 年之久的王新风老师对我的中肯评价。《论语&子路》有云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。我想群众的眼睛是雪亮的，这一切无须自我标榜，公道自在人心。

不过，正如季羨林老先生所说：知足，知不足；有为，有不为。良好的反思习惯使我对自己的不足也有一定的认识，那就是无论对领导还是对同事，沟通意识不够，沟通能力不足。对于这一点，我要说的是：无论面对的是什么问题，办法总比困难多，做永远比说重要。也因此，对于胜任教研室主任一职，我不想谈什么宏伟蓝图，只是给自己提出这样几个要求：

一、尽快实现两个转变。一方面是由教师向管理者的角色转变。在其位，必谋其政。另一方面，由关注语文学科向关注各个学科转变，让自己站得更高，看得更远。

二、摆正自己的位置。对上，正确领悟领导工作思路，做不遗余力的执行者；对下，既然自己从教师中来，就多回到教师中去，体察老师之所想，做老师们的知心人。对己，

三、注重与各部门的沟通合作，增强团队意识，从细节入手，使各项工作疏漏与失误率降到最低。

老师们，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。1997年8月的那个夏日，我穿一身崭新的衣裙，脚蹬一双白皮鞋踏入四中校门。当我从大门口走到北楼门前，脚上的白皮鞋变成了灰皮鞋。再看看今天的四中，变化之大怎能不令人赞叹。四中，见证了我由青年到中年的历程，见证了我最美好的青春年华，见证了我的家庭变迁，见证了我的成熟成长。而我，也见证了四中的变化与成长，见证了四中的发展与崛起。我的一切早已与四中紧紧联系在一起。借用艾青的一句诗：为什么我的眼中常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉！有人说，人生就是做选择题。此刻，面对教研室主任一职，我已做出参加竞聘的选择，您也将面临一个选择，单项选择。如果您对我有信心，请为我投下您宝贵的一票；如果您觉得我的演讲够给力，那么请您用热烈的掌声为我加油！谢谢大家！

2024年的班主任竞聘演讲稿 篇10

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢学校给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。我叫，毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

目前，职业中专的学生普遍的特点就是：大部分学生有厌学情绪，自我约束能力较差，以自我为中心，凡事只想到自己，抽烟、上网、赌博、打架、夜不归宿等现象时有发生。因此班主任更要多一份细心、耐心与关心，要敏锐地捕捉职高学生的心理特征，全面开展班级工作，才能握住缰绳，驯化他们桀骜的性格。如果我来当班主任今后我将从以下几个方面开展各项工作：

一、以身作则，为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。俗话说：“言教不如身教”。凡是要求学生做到的，自己首先要做到。班主任必须言而有信，令出必行，言行一致，这既是班主任必备的良好品质，也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为职高生正处在世界观和人生观形成的重要时期，老师的一言一行对他们具有很强的示范性，尤其是班主任，他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任，一个大公无私的班主任，其本身就是活的教材，对学生的言行具有强大的感染力，能够促进学生由“知”到“行”的转化。

二、用真诚宽容对待每一颗心灵，用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过：“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

四、全面培养和发展学生的综合素质。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

五、做学校教育与家庭教育的桥梁。

家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高自己的各项业务素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向前辈学习请教，不断反思，大胆创新。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪

个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实!我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌!

谢谢大家!

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 11

尊敬的各位领导：

你们辛苦了！

此时此刻，我站演讲台上，而非课堂中的讲台，心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的条件：一是我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。二是我担任过近十年的班主任工作，多年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。各位领导，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、更新教育观念，建立新型评价机制

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，加强与科任教师的联系和团结协作，在教学中处处体现职业道德，让我的每一个学生成为明日人才。

二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度

学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全纪律管理、卫生评比等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛”等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

五、做学校教育与家庭教育的桥梁

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高业务水平和能力

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向每一位教师请教在工作中遇到问题，在班级管理，我还会渗透思想教育、安全教育、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好、育好！

“十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。

竞聘人：

年月日

2024 年的班主任竞聘演讲稿 篇 12

尊敬的各位评委：

大家好！

我是，今天很荣幸的能够参加这次的竞聘。通过这一年的工作，我有信心去挑战班主任这个工作。

在这一年里我跟着李老师到了很多东西。如：如何结合本班孩子实际情况进行有计划，目的的教育教学工。如何探索教育幼儿上课的方法，技巧，让幼儿能用最快最好的方法让幼儿去理解并记牢。如何在日常生活中照顾到每一位幼儿的生活琐事。耐心的面对每一个幼儿，用自己的耐心，爱心，责任心去教导他们，爱护他们。

记得刚开学时，我们班有几位新生，其两个孩子最让人头疼，每天来学校从早哭到晚，回家后不想来幼儿园，就撒谎说老师在学校打她了。第二天早上，她的奶奶和妈妈来学校找我们吵架，李老师虽然很生气，但她却一直给家长解释，后来家长知道是孩子在撒谎就一直对我们道歉，经过一个月的耐心教导，这两个让人头疼的孩子终于不哭了。

虽然这件事情很普通，但让我从这一步开始去锻炼我的耐心，爱心，责任心。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点点滴滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有科学的管理方法和足织能力。

在某一方面来讲，虽然我的经验并不是很足但是我担任幼教工作一年来我跟着老教师积累了不少教育教学经验与方法。以后加强学习，提高素质，加强各方面知识的学习，向书本学习，向周围的各位同事学习，加强自己的经验，投入到今后的工作中，开创未来的资源。

我热爱我的工作，每天和孩子在一起开开心心的上课、玩。在孩子的身体上可以看到纯真，看到幸福，看到欢声笑语。有的孩子还会做出让我们笑破肚皮的事。如：萱萱小朋友的家长说，萱萱回老家见到猪很新鲜，因为在城里没见过，晚上非要跟猪睡。

可爱的孩子们让我更加热爱这份工作，我每天都生活在这群孩子的愉悦中，能从事这份工作是我的荣幸，我会好好的锻炼自己，把自己精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

2024年的班主任竞聘演讲稿 篇13

各位同事：

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。在这一年里，跟着__班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在_班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

2024年的班主任竞聘演讲稿 篇14

各位领导，各位老师：

大家上午好！

今天是我第一次站在这样一个竞聘的讲台上，我很兴奋，同时也很感激学校能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。

昨天，校长说音乐、体育、美术老师暂不能当班主任，但希望都能参加竞聘。我很感动并认真的做了演讲准备，我没有别的想法，只是想给自己一次锻炼的机会，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨练自己的机会。

关于这次竞聘，我没有什么豪言壮语，有的只是想给在座的各位老师分享一下我_年_月_日写在我博客上的一篇简短的文章。

昨天我们班那个让曾经教过他的老师无不头疼的学生问我：“张老师，明年你跟班走吗？”当时的我并没有会意过来，就说：“什么？”“明年你跟班走教五年级吗？”他重复说。我一愣，转瞬说：“我们四年级一学期还没完呢，你问这个做什么？”“因为我还想继续做你的学生！”他略带羞涩的说。当时的我正在和他一起打扫卫生，听到他的话，我竟然有一瞬间的不知所措！是的！是有些不知所措的！因为我一直懊恼的觉得我自己做得不够好，因为在有些的时候也总会被领导小批评一番。呵呵！我感动了！其实有何止于感动呢？！一个老师，被自己的学生认可、信任、肯定和喜欢是一件多么幸福的事啊！

今天在办公室闲聊的时候，不禁和统筹班的老师说起这个事情。曾经教过他的一位老师问我：真不知道你是用什么方法，让他如此“温顺”！我有些结舌，一时也想不起自己是不是真的有什么好的方法！那位老师接着说：“我讨厌他！特别讨厌他！！！”听完他的话，我若有所思的说：“我知道了！因为我不讨厌他，我从没有因为他太棘手而从心理上排斥他、讨厌他、故意对他置之不顾。换言之，我尊重了他，我信任了他，他便报我以信任、尊重和喜欢。”

不要小瞧了我们的学生们，不要以师者而把自己放在高高在上的位置。对我们的学生，需要我们俯下身子，去做他们的朋友，做一个聆听者。尊重每一个学生，我想他们回馈给我们的往往是出乎你的料。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/046020121123011012>